### Заявление

### на участие ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж

(официальное наименование организации)

# в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

### 1. Сведения об организации-заявителе:

### 1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж

### 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ

152900, Россия, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Расплетина, д. 47

### 1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ

Телефон/факс: 8(4855) 26-49-15

1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Адрес электронной почты: rpcollege@mail.ru

Сайт: http://www.rpcollege.ru/

### 2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ			
1.0	1.Опыт реализации федеральных проектов				
1.1. Проект по обеспечению соответствия материально-	2019 - 2020	Создание комплекса высокотехнологичных			
технической базы ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж современным требованиям - грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их		мастерских по направлениям обучения ТОП-50 для обеспечения подготовки специалистов среднего звена и формирования системы эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.			
материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	Many coverges 2010 p	06.000.000.000			
1.2. Всероссийский проект «Федеральное общественное наблюдение на ГИА и ЕГЭ»	Март-сентябрь 2019 г.	Общественное наблюдение за соблюдением правил проведения ГИА и ЕГЭ учащихся СОШ г. Рыбинска с участием			

1.3. Федеральный проект сстевого взяимодействия в составе 5-ти ПОО ЯО моблюваемие модели и механизмов подготовки кадрон по программа СПО в области ИКТ»   100 ЯО моблюваемие модели и механизмов подготовки кадрон по программа СПО в области ИКТ»   100 ЯО моблюваемие модели и механизмов подготовки кадрон по программа СПО в области ИКТ»   100 ЯО моблюваемие модели и мосятительного модели и мосятительного кородовние. Создавы программов стектопотические условия для использования электропых образовательных ресурсов.   1.4. Федеральный проект моформирование системы пезанистимой оценки кванификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печанной продукцию совместное Агентство Развития (АНО НАРК)   100 Деятельности, полиграфикаций» (АНО НАРК)   100 Деятельности			
1.3. Феверальный проект сетевого взаимодействия в состава 5-ти ПОО ЯО мОбиолление модели и механизмов подготовки и механизмов подела и механизмов подами и продукции осожество и производства и механизмов подами и профессии механизмов подами и професси механизмов подами и профессиональном стандарта и престранети и и поской офестной печатих и машинь, «Оператор машин плоской офестной печати» и профессиональном стандарту. Подготовка к сертификации обучковщихся но профессиональном устандарту. Подготовка к сертификации обучковщихся но профессиональном стандарта и профессиональном стандарта и профессионального стандарта и профессионального стандарта и профессионального стандарта и профессионального стандарта чере объемиями профессионального стандарта чере систему польшения квалификация рудовьями функциями и трудовьями профессионального стандарта чере систему польшения квалификация, в том числе стаждовку, обполяено остержание, формы, методы профессионального стандарта чере систему польшения квалификация, в том числе стаждовку, обполяено остержание, формы, методы пределаменны польшения вышения по			
1.3. Федеральный проект сегного пазмомействия п составе 5-ги ПОО ЯО «Обновление модели и механизмов подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы казанификации преподавательных ресурсов. Обеспечена работы колкурсы программам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы казанификации преподавательных ресурсов. Обеспечено повышение каланфикации преподавательных ресурсов. Обеспечено повышение каланфикации преподавательных ресурсов. Обеспечено повышение каланфикации преподавательных казанификации преподавательных стандарты по рабочим профессиональное Агентетью Развития казанификации (АНО НАРК)  1.4. Федеральный проект «Формирование системы казанификации преподавательных стандарты по рабочим префессиональное стандарты профессиональному стандарты, подоской офестной печати». Провессиональных копкурсы «Искусство печати» по профессиональному стандарту, Подготовка к сертификации обучающихся по профессиональному стандарту, Подготовка к сертификации обучающихся по профессиональном стандарту, подрессионального стандарту програменты преподавателей печати». Образования допольнительного профессионального стандарта через системы програменты, второском програменты поской офестной печати». Образования допольнительного профессионального стандарта через системы програменты, второском програменты поской офестной печати». Образования допольних по програменты поской офестной печати». Образования допольних по програменты по положения прегодавательного стандарта через системы по положения передования по пол			Рыбинского полиграфического
обеспечена работа колпеджа на базе сетевой плонтадки. Приобретено необходимое оборудование. Согданы протраммам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой деятельной ресурсов. Обеспечено повышение квалификаций в области издательской деятельного производства области издательской деятельного производства области издательской деятельного производства области издательской деятельного производства области издательской деятельного деятельного производства области издательской деятельности, политрафического производства и распространения печатной продуктиль области издательской деятельности, политрафического производства и распространения печатной продуктиль области издательской деятельности, политрафического производства и распространения печатной метора образования издательного сатадарта образование и разлитие профессиональных колитра образование и разлитие профессионального статдарта образование и разлитие профессионального статдарта с пень полуготовки преподавателям ПОО дея образованиями профессионального статдарта образованиями профессионального статдарта с пень полуготовки преподавателям ПОО дея образованиями профессионального статдарта образованиями, дополнительного образованиям, дополнительного образованиям дополнительного образованиям дополнительного образования дополн			колледжа
обеспечена работа колледжа на базе сетевой площадки. Приобретено необходимое оборудование. Создани и механизмов подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой деятельности, политрафического производствя и распространения печатной програмина по работа печатно, политрафического производствя и распространения печатной продучилие спечаны по профессиональные стандарта Калификаций» (АНО НАРК)  2.0 пред проектор производствя и распространения печатной продучилые образования компетствии с требованизми профессиональные стандарты по производств и распространения печатной продучилые сомости образования компетствии с требованизми профессионального стандарта с ценью подготовки преподавателям ПОО проссесию достовки преподавателям ПОО проссесию достовки преподавателям ПОО претодавателям ПОО преподавателям ПОО преподавателям ПОО преподавателям ПОО преподавателям ПОО преподавателям ПОО преподавателям ПОО претодыванизми профессионального стандарта с ценью подготовки преподавателям ПОО профессионального стандарта с ценью подготовки преподавателям ПОО профессионального стандарта непреподавателям ПОО профессионального стандарта с ценью подготовки преподавателям ПОО профессионального стандарта непреподавателям ПОО профессионального стандарта с ценью подготовки преподавателям ПОО профессионального стандарта с ценью подготовки преподавателям ПОО профессионального стандарта непреподавателям ПОО профессионального стандарта через систему повышения непреподавателям ПОО обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые стандарта через систему повышения профессионального стандарта через систему повышения непреподавания по образования, дополнительного образования дополнительного образования, дополнительного образован	1.3. Федеральный проект	С 2018г.	Организована и методически
составе 5-ти ПОО ЯО  «Обновление модели и  механизмов подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ в  в области ИКТ»  2016-2021 гг.  2016-2021 гг.  2016-2021 гг.  2016-2021 гг.  Организование дехонетрация другирамно-технологические калагификации преподавателей в сфере ИКТ.  Осуществлена дехонетрация другимих практик по применению ИКТ в узгебном процессе.  ИКТ в узгебном процессе.  Организовано повышение калагификации преподавателей в сфере ИКТ.  Организовано повышение калагификации процессем обператов процессем обператов процессем обператов процессем образовательном стандарта в сференом преподавателей профессиональных комистенций профессиональных комистенций профессионального стандарта с среднение процессем образования с ответствии с пребованиями профессионального стандарта с среднение протрамма; преподавательного стандарта профессионального стандарта прот			_
«Обполяение модели и механизмым подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независькой области программам споравательных ресурсов. Обеспечено повышение калификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация лучших практик по применению ИКТ в учебном процессе.  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независькой деятельности, полиграфического производства и распространеныя печатной прогужции» совместно с АНО «Национальное статиди» сомместно с АНО «Национальное статидия» сомместно с натиру в сомместное с адмонительное производствленые по профессиональных конкурсы «Искустью печати». Проведены профессиональных конкурсы «Искустью печати» по профессиональных профессиональных проектов печати». Проведены профессиональног статидира с производствения по профессиональног статидира с производствения по профессиональног статидира с производствения профессиональног статидира с печато по профессиональног статидира с печато по профессиональног статидира с печато по профессионального статидира с печато печато по подажениями профессионального статидира с печато печато по профессионального статидира с печато по по профессионального статидира с печато по по производения и трудовьми действиями в соответствии с положениями профессионального статидира с печато по по подажениями по подажениями профессионального статидира с печато по па			
механизмов подготовки кадиов по программам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независтийного протувмовите системы независтийного производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Иаповальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  НАРК)  2. Опыт реализации региональных профессиональных комистемы профессиональных комистемы профессиональных комистемы профессиональных комистемы профессиональных комистемы профессиональных комистемых работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта с профессионального с с профессио			
кадров по программам СПО в области ИКТ»  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой оделения для использования достременных ореазовательных ресурсов.  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой оценки квалификаций проект («Формирование системы независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения лечатной драгорация» («Оператор цифровых генати»). «Оператор цифровых генати» драгоространения лечатной драгоространения печатной драгоространения печатном драгоространения профессионального стандарта с целью подготовки и действиями профессионального стандарта с целью подготовки подгото			
в области ЙКТ»  условия для использования электроных образовательных ресурсов. Обеспечено повышение квалификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация лучших црактик по применению ИКТ в учебном процессе.  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независмой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Разрития Квалификаций» (АНО НАРК)  1.5. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных мотестий профессиональном устандарту, Подготовка к сертификации обучающихся по профессиональных профессиональных профессиональном в соответствии с требованиями профессионального стандарта и деятельного профессионального стандарта и деятельного образования, дополнительного образования,			
3лектронных образовательных ресурсов. Обеспечено повышение квалификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуптествлена демонстрация лучших практик по применению ИКТ в учебном процессе. Организовано повышение квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукция» совместное с АНО «Национальное Агентепо Размития Квалификаций» (АНО НАРК)   Проведенный профессиональные стандарта по рабочный профессиональные образование и развития профессиональных профессиональных профессиональных профессионального стандарта образование и развитие развития с распространения профессионального стандарта с целью подготовки профессионального стандарта с целью подготовки профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, получен статус регионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта профессионального станд			
ресурсов. Обеспечено повышение квалификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация лучших практик по применению ИКТ в учебном процессе.  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой опеки квалификации в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  1.5. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетаций» (АНО НАРК)  1.6. Региональный проект «Формирование и распространения профессиональных компетенций поской офестной печати». Проведены профессиональном стандарту «Оператор машин плоской офестной печати». Проведены профессиональных компурсы «Искусство печати» по профессиональных компетенций педагогическог пространетно, гозволяющее преподавателям ПОО Ярославателям по сотпетствии с положениями Профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стаждювку; обновлено содержание, формы, методы, апробрюваны новые передова технологии, втерены инновационные авторские програвены ферективый податогический оныт преподавания неденный оныт преподавателям податогический оныт	B OOMETH TIKT"		
Обеспечено повышение квалификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация дучних практик по применению ИКТ в учебном процессе.  1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой оценки квалификации проблакателей. Разработаны профессиональные стандарты по рабочны профессиональные стандарты по рабочны профессиональные ответство развития пракция» совместно с АНО «Пациональное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  1.4. Федеральный проект «Формирование практия (АНО НАРК)  1.5. Федеральный проект «Формирование и развития квалификации» совместно с надарта образованиями профессионального стандарта с предоставления проектов подтотовки печатию. Подготовка к сертификации обучающихся по профессиональных проектов офестной печатию. Подготовка сертификации обучающихся по профессиональных проектов офестной печатию. Организовано методическое пространетво, позволяющее преподавателям ПОО Ярослакской области распирить опыт опыденти разровьми профессионального стандарта с предосманиями профессионального стандарта (Педагот профессионального стандарта с профессионального стандарта (Педагот профессионального стандарта с профессионального стандарта профессионального стандарта с профессионального с с профессионального с профессионального с профессионального с профессионального с профессионального с профессионального с профессионал			
квалификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация дучних практик по применению ИКТ в учебном процессе.   1.4. Федеральный проект			
сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация дучших практик по применению ИКТ в учебном процессе.			
Осуществлена демонстрация дучших практик по применению ИКТ в учебиюм процессе.			
дучших практик по применению ИКТ в учебном процессе.			
ИКТ в учебном процессе.			
1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распротранения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентетво Развития Квалификаций» (АНО НАРК)   1.5 деятельности издательской деятельности образования профессионального адаговати профессионального образования профессионального образования, дополнительного профессионального образования, поторамен преподавания повышение квалификации профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессиональном профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального образования, поторчен статус региональной базовой площадки программы, изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
меформирование системы независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  Ваработаны профессиональные стандарты по рабочим профессиональное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  Ваработаны печатнох машин», «Оператор флексографских машин») Разработаны опеночные материалы к профессиональному стандарту «Оператор машин плоской офсетной печати». Проведены профессиональным коникурсы «Искусство печати» по профессиональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педаготических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта через систему повышения квалификации преподавателей. Разработаны профессионального флексографских машин» «Оператор цифровых машин» материалы к профессиональному стандарту (опроведены профессиональному стандарту «Оператор машин плоской офсетной печати». Проведены профессиональному стандарту «Оператор машин плоской офсетной печати» Профессиональному стандарту «Оператор машин плоской офсетной печати»  2017-2019гт.  Организовано методическое прострамта, потомениями профессионального стандарта через октему повышения квалификации префессионального стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по	1.4. #	201 < 2021	
независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  ———————————————————————————————————		2016-2021 гг.	Организовано повышение
квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  НАРК)  2.Опыт реализации региональных проессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающих по профессиональных компетенций предоссиональных компетенций предоссиональных компетенций предоссиональных компетенций предоссионального стандарта» с предъвателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования, получен статус региональной базовой площадки  стандарты профеские преподавателем ПО плоской деетной печати».  2.Опыт реализации региональных проектов  фрессионального по профессионального профессионального стандарта» с преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, получен статус регионального стандарта «Педагог профессионального образования, получен статус регионального стандарта «Педагог профессионального образования, получен статус регионального содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Ившональное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  ———————————————————————————————————	,		
полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Пациональное Аленство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  Волиформирование и развития профессиональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с предованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального профессионального стандарта «Педагог профессионального профессионального стандарта «Педагог профессионального профессионального стандарта «Педагог профессионального побразования, дополнительного профессионального професс			
производства и распространения печатной продукция» совместно с АНО «Национальное Агенгство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  НАРК)  2. Олыт реализации региональных проектов профессиональных проектов печатия по профессиональных комкурсы «Искусство печати» по профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями преподавателей в соответствии с требованиями профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  преподавиями, получен статус региональной базовой площадки  преподавного стандарта «Педагот профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  преподавного стандарта «Педагот профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  префессионального на преподавания преподавания профессионального образования», получен статус регионального образования, дополнительного профессионального на преподавания не передовые технюгогии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное с АНО «Национальное с АНО» (АНациональное квалификаций» (АНО НАРК)  НАРК)  2.0 пыт реализации региональных проектов печати».  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного образования, получен статус региональной базовой площадки  машин», «Оператор флексографов материальных к предовые технологии, внедрены инновашения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инноващения программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподаванияя по			
продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  НАРК)  2. Опыт реализации региональных проектов печати».  2. Опыт реализации региональных проектов порфессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», получен статуе региональной базовой площадки  профессионального образованиям, получен статуе региональной базовой площадки  профессионального на предоватия профессионального образования», получен статуе регионального на предователей в соответствии с профессионального образования», получен статуе региональной базовой площадки  профессионального на предователя на предователя на предователя на предователя на предователя на предователя на			
АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  НАРК)  2.Опыт реализации региональных проессиональном обучающихся по профессиональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  АНО «Национальный материальных проессионального стандарта образования», получен статус регионального базовой площадки  В преподавателей в соответствие с требованиями профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)  Агентство Развития Провессиональному стандарту. Проведены профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».  2.0 пыт реализации региональных проектом офсетной печати».  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педаготических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
Квалификаций» (АНО НАРК)  Квалификаций провестий проветем (Оператор машин плоской офсетной печати» по профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных проектов  2.1. Региональный проект (Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта (Педагог профессионального образования», получен статус регионального образования», получен статус региональной базовой площадки  Квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по	·		
Плоской офсетной печати». Проведены профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», дополнительного образования», получен статус региональной базовой площадки  Профессионального стандарта (преподаватель потременный квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по	Агентство Развития		
Проведены профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офестной печати».  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного образования», получен статус региональной базовой площадки  Профессиональной базовой площадки	Квалификаций» (АНО		стандарту «Оператор машин
конкурсы «Искусство печати» по профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педаготических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагот профессионального стандарта «Педагот профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педаготический опыт преподавания по	HAPK)		плоской офсетной печати».
профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».  2.0 пыт реализации региональных проектов  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального профессионального образования, дополнительного профессионального образования, получен статус региональной базовой площадки  преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педаготический опыт преподавания по			Проведены профессиональные
профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».  2.0 пыт реализации региональных проектов  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального профессионального образования, дополнительного профессионального образования, получен статус региональной базовой площадки  преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педаготический опыт преподавания по			конкурсы «Искусство печати» по
Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».			
обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования, получен статус региональной базовой площадки  обучающихся по профессио печати».  2.0 Потаминальных проектов  2.1. Региональных проектов  3.1. Региональных проектов  4.2. Оганизовано методическое проподавания и треподавания по опыт овладения проектов (проессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
Сператор машин плоской офсетной печати».			
2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  легиональной базовой площадки  пограммы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
2.Опыт реализации региональных проектов  2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  2.017-2019гт.  Организовано методическое пространство, позволяющее преподавателям ПОО Ярославской области расширить опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с положениями Профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педаготический опыт преподавания по			1 1
2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  2017-2019гт.  Организовано методическое пространство, позволяющее преподавателям ПОО Ярославской области расширить опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по	2.0	і Лыт реализации региональных проеі	1
«Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта с преподавателей в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки профессиональной базовой площадки программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по		2017 201711.	-
педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки   педагогический области расширить опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с положениями Профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  по образования базовой площадки  по образования обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  профессиональной базовой площадки  профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
целью подготовки преподавателей в соответствии с преподавателей в соответствии с пребованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			= -
преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  профессиональной базовой площадки  профессиональной базовой площадки  профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки  передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
«Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			<u> </u>
образования», получен статус региональной базовой площадки методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
региональной базовой площадки передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по	региональной базовой площадки		
изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по			
эффективный педагогический опыт преподавания по			
эффективный педагогический опыт преподавания по			изучен, обобщен и распространен
опыт преподавания по			
Программам профессионального			программам профессионального
обучения, среднего			
профессионального образования			
(СПО) и дополнительным			

		профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности; расширен опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с положениями Профессионального стандарта через систему повышения
		квалификации, в том числе
2.2. В рамках региональной программы развития ТОП-регион областной проект «Внедрение проектных форм обучения на специальности «Туризм»  2.3. Инновационный проект «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно-контекстного подхода» в рамках региональной	2016-2018 гг. 2016 -2018 гг.	стажировку.  Разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей.  Популяризирован опыт для других ПОО Ярославской области.  Организованы и проведены методические мероприятия: мастер-классы, конкурс, конференция.  Преподаватели и обучающиеся специальности «Туризм» участники конференций и конкурсов разных уровней.  Проведены обучающие семинары, мастер-классы для педагогических работников.  Преподавателями разработаны и проведены интегрированные уроки с применением технологий
инновационной площадки		контекстного обучения.
		Организованы и проведены конференции семинары, круглые столы по тематике проекта.
	ыт реализации муниципальных про	
3.1. Муниципальный проект «Творческая студия – твой формат» (для детей с ОВЗ)	Сентябрь 2019-апрель 2020	Осуществление дополнительного образования обучающихся 7 класса ГОУ ЯО школа-интернат № 1 по направлениям дизайн, журналистика, полиграфия. Проведение экскурсий, мастерклассов, работа с семьями этих детей.

### 3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)

Программа подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса

3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

### 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Подготовка будущих специалистов в условиях модернизации профессионального образования призвана обеспечить не только приобретение фундаментальных профессиональных знаний и умений, но и развитие субъектности, сущностных личностных сил, потенциальных качеств студентов, позволяющих им творчески решать задачи жизненного и профессионального самоопределения. Одним из основных путей развития субъектности является индивидуализация образовательного процесса. Однако исследования подтверждают наличие у значительной части педагогов профессиональных образовательных организаций трудностей в индивидуализации образовательного процесса, самостоятельное решение которых вызывает у преподавателей сложности. Таким образом, существуют противоречия:

- между требованиями современной системы профессионального образования к личности преподавателя, предполагающими владение технологиями индивидуализации и недостаточным уровнем подготовленности к индивидуализации образовательного процесса значительной части преподавателей;
- между необходимостью освоения индивидуализации педагогами колледжей с целью развития профессиональной подготовки студентов и трудностями, проблемами, возникающими у преподавателей в ходе данной деятельности;
- между необходимостью осуществлять подготовку педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательной деятельности и недостаточной разработанностью содержательных и организационных аспектов данной проблемы в условиях колледжа.

#### 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Январь 2023 – декабрь 2024

### 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

Главный результат программы - реализация системы Подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса, которая будет способствовать профессиональному саморазвитию и повышению компетентности

педагогов, так и развитию субъектности студентов.

Результаты на уровне ПОО:

- 1. Разработана Программа подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса.
- 2. Организован мониторинг профессионального развития педагогов.
- 3. Разработаны методические рекомендации «Подготовка педагогов к индивидуализации образовательного процесса»
- 4. Распространен опыт в другие ПОО Ярославской области.
- 5. Спроектирован и реализован план методической работы в ПОО с учётом необходимости индивидуализации образовательного процесса и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики
- 6. Внесены изменения в нормативную базу ПОО в связи с индивидуализацией образовательного пропесса
- 7. Определены формы подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса.
- 8. Разработан и внедрен комплекс мероприятий по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов индивидуализации образовательного процесса
- 9. Осуществлён мониторинг профессионального саморазвития педагогов ПОО.

Результаты на уровне педагогов:

- 1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса.
- 2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для студентов.

### 3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)

- 1. Программа подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса.
- 2. Материалы семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной компетентности.
- 3. Сборник статей педагогов с обобщением опыта по индивидуализации образовательного процесса.
- 4. Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса».
- 5. План методической работы ПОО по индивидуализации образовательного процесса.
- 6. Разработки и материалы внутриорганизационного обучения педагогов, направленных повышение профессиональной компетентности педагогов при освоении индивидуализации образовательного процесса.
- 7. Описание педагогами опыта индивидуализации образовательного процесса.

## 3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Повышение осознания педагогами значимости своего профессионального развития.

Повышение уровня квалификации педагогов.

Преодоление сопротивления освоению индивидуализации образовательного процесса.

Разработанные педагогами индивидуальные образовательные маршруты для студентов.

Повышение качества образования

#### 3.8.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Большую значимость результаты проекта будут иметь на постпроектном этапе, когда появится возможность трансляции полученного опыта и переноса разработанной программы, как части повышения квалификации преподавателей ПОО.

Распространение и внедрение результатов программы может быть реализовано через:

- издание методических рекомендаций, описывающих опыт реализации программы;
- проведение семинаров-совещаний с целью трансляции результатов проекта;
- публикация статей по теме инновационного проекта.

# 3.9.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

#### Количественный:

- количество педагогов, охваченных инновационной деятельностью;
- количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов;
- количество разработанных методических материалов;
- количество разработанных нормативно-правовых документов.

#### Качественный:

- Повышение качества образования;
- повышение мотивации преподавателей к инновационной деятельности;
- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.
- Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации.

### 3.10.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГОПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Методисты профессиональных образовательных организаций, административные работники и педагоги профессиональных образовательных организаций при организации работы по индивидуализации образовательного процесса

3.11.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)

#### 4. Ресурсное обеспечение проекта (программы),

	4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника	Наименование	Функции сотрудника при	
	Должность, ученая степень,	проектов, выполняемых при	реализации проекта	
	ученое звание (при наличии)	участии специалиста	(программы)	
		в течение последних 5 лет		
1	2	3	4	
1.	Зернова Марина Александровна, директор	Федеральный проект «Формирование системы независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» Федеральный проект сетевого взаимодействия в составе 5-ти ПОО ЯО «Обновление модели и механизмов подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ», Проект по обеспечению соответствия материальнотехнической базы ГПОУ	Координация взаимодействия учебной, научно-методической и воспитательной служб при организации инновационной деятельности; контроль за выполнением плана по освоению индивидуализации; обеспечение разработки правовой базы инновационной деятельности преподавателей, их стимулирование; участие педагогов в конференциях различных уровней	

	T	T	
2.	Варзанова Мария Александровна, заведующий очным отделением, кандидат педагогических наук	ЯО Рыбинский полиграфический колледж современным требованиям грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных образовательных образовательных их материальнотехнической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образования» государственной программы «Развитие образования» Инновационный проект «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционноконтекстного подхода» в рамках региональной программы развития ТОП-регион областной проект	Организация психологической, педагогической и методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации, координация действия преподавателей в ходе работы творческих групп, оказание организационной помощи в проведении тестирования,
3.	Чепцова Наталья Анатольевна,	«Внедрение проектных форм обучения на специальности «Туризм» Региональный проект	Организация психологической,
	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат психологических наук	«Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки,	педагогической и методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации.

		Муниципальный проект	
		«Творческая студия – твой	
		формат» (для детей с OB3)	
4.	Веникова Юлия Борисовна,	gopinarii (geni geren e e e e)	Подбор диагностических
	педагог-психолог		методик для самодиагностики
			особенностей преподавателей
			и определить их отношение к
			своему профессиональному
			развитию и индивидуализации;
			помощь педагогам грамотно
			интерпретировать результаты,
			выводя их на новые ориентиры
			в профессиональном развитии;
			акцентирование внимания
			педагогов на развитии
			взаимодействия и помощь в
			решении конфликтных
			ситуаций; оказание
			психологической поддержки
5.	Городимора Тору диа Пураруа	Иниорониония и по согт	всем участниками процесса.
٥.	Герасимова Татьяна Львовна, методист	Инновационный проект «Формирование	Организация методических объединений и мастер-классов.
	методиет	профессиональных	Организация методической
		компетенций обучающихся	помощи и поддержки
		в рамках интеграционно-	преподавателей в ходе
		контекстного подхода» в	освоения индивидуализации,
		рамках региональной	
		инновационной площадки,	
		Региональный проект	
		«Формирование и развитие	
		профессиональных	
		компетенций	
		педагогических работников	
		в соответствии с	
		требованиями	
		профессионального	
		стандарта» с целью	
		подготовки преподавателей	
		в соответствии с требованиями	
		профессионального	
		стандарта «Педагог	
		профессионального	
		образования,	
		дополнительного	
		профессионального	
		образования», получен	
		статус региональной	
		базовой площадки	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		ВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТ	,
N -/-	Наименование нормативного		чения нормативного правового
п/п	правового акта, в соответствии с		вовое обеспечение проекта
	которым осуществляется реализация проекта (программа)	(про	грамма)
1	2		3
1.	Федеральный закон от 29.12.2012	В части права обущения з	о индивидуальному учебному
1.	N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022)	плану;	по индивидуальному учесному
	"Об образовании в Российской	,	
	Федерации" (с изм. и доп., вступ.		
	в силу с 13.10.2022) ст. 1. П. 3		
2.	Федеральный закон от 29.12.2012	В части повышения квалифи	кации как дальнейшего обучения
	N 273-Ф3 (ред. от 07.10.2022)		ии в целях совершенствования
	,		•

	NOT T	1		<b>_</b>
	"Об образовании в Российской	профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется		
	Федерации" (с изм. и доп., вступ.	рамках дополнительного профессионального образования		ьного образования
_	в силу с 13.10.2022) ст. 2.			
3.	Приказ Департамента	Инициирование инновационной деятельности, соответствие		
	образования Ярославской	1		
	области от 29.09.2022 № 356/01-	установленным нор	омативам (положения	ім) и срокам.
	03 «Об организации и			
	проведении конкурсного отбора			
	образовательных организаций			
	Ярославской области на			
	присвоение статуса			
	региональной инновационной			
	площадки»			
4.	Внутренний Приказ о работе по	Формирование рабо	очей группы инновац	ионного проекта
	проекту (на базе колледжа) с			
	указанием лиц и функционала			
	задействованных в проекте			
	сотрудников			
5.	Распоряжение по	Закрепление функт	ций и распределение	е обязанностей между
	образовательной организации	членами рабочей группы проекта, стимулирование членов		имулирование членов
		рабочей группы		
	4.3.ФИНАНСОВОЕ О	БЕСПЕЧЕНИЕ ПРОІ	ЕКТА (ПРОГРАММІ	oI)
N	Источники и объемы	Напр	равления расходов (по	о годам)
п/п	финансирования			
1	2	3	4	5
1.	Внебюджетные средства	2023 год	2024 год	
	профессиональной			
	образовательной организации:			
	- Расходные материалы на			
	реализацию программы:			
	- Организация консультаций со	24000	7000	
	стороны преподавателей			
	ЯГПУим. К.Д. Ушинского	10000	8000	
	- Проведение и участие в			
	научных конференциях, круглых			
	столах	5000	5000	
	- Издание сборников,			
	материалов, тиражирование			
			40000	

### 5. Механизм реализации проекта (программы)

No	Наименование задачи	Наименование	Срок	Ожидаемый результат
$\Pi/\Pi$		мероприятия	реализации	
1	2	3	4	5
	1. 3	ТАП 1. (организационный	ĭ этап январь – ма	pm 2023 )
1.1	Создать рабочую	Разработка Приказа о	Январь 2023.	Приказ о создании и
	группу	создании рабочей		деятельности рабочей группы.
	административных	группы. Заседания		
	работников колледжа	рабочей группы.		
	с целью организации			
	и координации			
	научно-методической			
	работы по			
	индивидуализации			
	ОП.			
1.2.	Выявить	Подбор	Январь 2023.	Подобраны диагностические
	профессиональные	диагностических		методики.
	дефициты педагогов в	материалов (анкет,		
	сфере	тестов). Организация		Выявлены дефициты
	индивидуализации	диагностики педагогов	Февраль 2023	педагогов в освоении
	образовательного	и студентов с целью		индивидуализации

1.3	Скорректировать	выявления у преподавателей дефицитов при освоении индивидуализации образовательного процесса. Анализ результатов диагностики.	Март 2023 Март 2023	Описание анализа результатов диагностики.  Программу подготовки
	программу подготовки педагогов к индивидуализации ОП	программы с учетом выявленных результатов диагностики дефицитов педагогов.		педагогов к индивидуализации ОП
		АП 2. (апробация и внедре		
2.1.	Провести самодиагностику педагогов с целью выявления у них дефицитов в сфере индивидуализации ОП	Самодиагностика педагогов. Анализ самодиагностики.	Апрель 2023	Выявлены дефициты педагогов в индивидуализации образовательного процесса.
2.2.	Составить план научно-методической работы по освоению педагогами индивидуализации образовательного процесса	Совместное заседание рабочей группы и методического совета колледжа		План научно-методической работы колледжа
	Разработать и реализовать комплекс мероприятий по подготовке педагогов к индивидуализации	Размещение материалов об индивидуализации на электронном ресурсе колледжа	Май 2023	Комплект теоретических материалов о сущности и значении индивидуализации образовательного процесса
	ОП	Педагогический совет по обсуждению плана научно-методической работы колледжа на 2023 – 2024 уч. год с учетом индивидуализации ОП.	Июнь 2023	Утвержденный план научнометодической работы колледжа на 2023 – 2024 уч. год с учетом индивидуализации ОП.
		Уточнение распределения обязанностей участников инновационной деятельности	Июнь 2023	Описание обязанностей участников реализации программы подготовки
		Педагогический совет на тему «Возможности индивидуализации образовательного процесса в повышении качества образования»	Сентябрь 2023	Формирование положительного отношения к индивидуализации образовательного процесса
		Методическое объединение «Педагогноватор»	Сентябрь 2023	Определение целей и задач, основных проблемные вопросы в освоении индивидуализации образовательного процесса;

<u> </u>	1	
		Комплектование проблемных групп на основе профессиональных интересов преподавателей; Выбор форм взаимодействия
		преподавателей, обмена опытом, взаимопомощи, поддержки участников
Работа проблемных групп по выбранным	Сентябрь – июнь 2023	инновационной деятельности. Разработка проблемного вопроса, разработка
вопросам Пренинг по преодолению	Октябрь – декабрь 2023	методических материалов Повышение мотивации преподавателей к освоению
сопротивления инновационной деятельности	декиоры 2023	индивидуализации ОП
Рефлексивный семинар	Октябрь 2023	осознание преподавателями необходимости индивидуализации
Консультации преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Октябрь 2023	Повышение уровня знаний об индивидуализации ОП
Методическое объединение «Педагог-новатор»	Ноябрь 2023	Знакомство с результатами работы проблемных групп
Педагогический совет «Теоретические аспекты индивидуализации образовательного процесса»	Ноябрь 2023	Повышение уровня знаний об индивидуализации ОП, формирование положительного отношения к инновации
Методический семинар «Проектирование учебновоспитательного занятия с использованием индивидуальных образовательных маршрутов»	Декабрь 2023	Проектирование элементов занятия
Методический семинар на тему «Средства индивидуализации образовательного процесса»	Январь 2024	Подробное знакомство с возможностями применения индивидуализации в образовательном процессе
Консультации преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Январь 2024	Повышение уровня знаний об индивидуализации ОП
Мастер-класс на тему «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов»	Февраль 2024	Овладение умением проектировать индивидуальный образовательный маршрут
Мастер-класс по индивидуализации ОП в рамках УВЗ		Применение полученного на мастер-классе опыта
Методическое объединение «Педагог- новатор»	Февраль 2024	Знакомство с результатами работы проблемных групп
Методическое объединение «Педагог-	Март 2024	Знакомство с результатами работы проблемных групп

		HODOTON'		
		новатор» Участие в	Март 2024	Выступления педагогов с
		конференции «Чтения	1114p1 2021	опытом реализации
		К.Д. Ушинского»		индивидуализации ОП
		Подготовка статей по	Март – апрель	Статьи в сборник материалов
		материалам	2024	конференции
		конференции		
		Методическое	Апрель 2024	Знакомство с результатами
		объединение «Педагог-		работы проблемных групп
		новатор» Муниципальная	Май 2024	Выступления педагогов с
		научно-практическая	Widh 2024	опытом реализации
		конференция по		индивидуализации ОП
		индивидуализации ОП		
		Педагогический совет	Июнь 2024	Обсуждение результатов
		«Анализ результатов		индивидуализации ОП,
		индивидуализации		принятие решений о
		ОП»		дальнейшей реализации
		п	H 2024	программы
		Подготовка статей по	Июнь 2024	Статьи в сборник материалов конференции
		материалам конференции		копференции
		Подготовка и издание	Июнь 2024	Методический вестник с
		Методического	1110112 202 1	материалами педагогов по
		вестника		индивидуализации ОП
		3. ЭТАП 3. (анали		
3.1.	диагностика	Областная научно-	Сентябрь 2024	Выступления педагогов с
	результативности	практическая		опытом реализации
	программы	конференция по индивидуализации ОП		индивидуализации ОП
		индивидуализации ОП		
		Самодиагностика	Сентябрь 2024	Определение уровня освоения
		педагогов.	1	индивидуализации
				образовательного процесса.
		Анализ	Сентябрь 2024	Описаны результатов
		самодиагностики.	-	диагностики.
		самодиагностики.	Ноябрь –	диагностики. Аналитическая справка по
		самодиагностики. Анализ результативности	-	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации
3.2	Тиражирование	самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе	Ноябрь – декабрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта
3.2.	Тиражирование опыта	самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание	Ноябрь –	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических	Ноябрь – декабрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание	Ноябрь – декабрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических	Ноябрь – декабрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций Подготовка и издание	Ноябрь – декабрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций Подготовка и издание материалов семинаров	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий,	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий,	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики.  Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики. Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных
3.2.		самодиагностики.  Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной компетентности.	Ноябрь декабрь 2024  Октябрь 2024  Ноябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных методических мероприятий.
3.2.		самодиагностики.  Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной компетентности.	Ноябрь — декабрь 2024 Октябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных методических мероприятий.
3.2.		самодиагностики.  Анализ результативности проекта на этапе Подготовка и издание методических рекомендаций  Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной компетентности.	Ноябрь декабрь 2024  Октябрь 2024  Ноябрь 2024	диагностики.  Аналитическая справка по результатам реализации проекта  Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»  Сборник материалов семинаров и иных методических мероприятий.

го обучения педагогов,	
направленных	
повышение	
профессиональной	
компетентности	
педагогов при	
освоении	
индивидуализации	
образовательного	
процесса.	