Заявление
на участие ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж

(официальное наименование организации)

в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Рыбинский полиграфический колледж
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
152900, Россия, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. Расплетина, д. 47
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Телефон/факс: 8(4855) 26-49-15
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
Адрес электронной почты: rpcollege@mail.ru Сайт: http://www.rpcollege.ru/

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(*Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ*)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1.Опыт реализации федеральных проектов		
1.1. Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж современным требованиям - грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	**2019 - 2020**	Создание комплекса высокотехнологичных мастерских по направлениям обучения ТОП-50 для обеспечения подготовки специалистов среднего звена и формирования системы эффективного дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.
1.2. Всероссийский проект «Федеральное общественное наблюдение на ГИА и ЕГЭ»	Март-сентябрь 2019 г.	Общественное наблюдение за соблюдением правил проведения ГИА и ЕГЭ учащихся СОШ г. Рыбинска с участием

		представителей ГПОУ ЯО Рыбинского полиграфического колледжа
1.3. Федеральный проект сетевого взаимодействия в составе 5-ти ПОО ЯО «Обновление модели и механизмов подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ»	С 2018г.	Организована и методически обеспечена работа колледжа на базе сетевой площадки. Приобретено необходимое оборудование. Созданы программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов. Обеспечено повышение квалификации преподавателей в сфере ИКТ. Осуществлена демонстрация лучших практик по применению ИКТ в учебном процессе.
1.4. Федеральный проект «Формирование системы независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» совместно с АНО «Национальное Агентство Развития Квалификаций» (АНО НАРК)	2016-2021 гг.	Организовано повышение квалификации преподавателей. Разработаны профессиональные стандарты по рабочим профессиям «Оператор машин плоской офсетной печати», «Оператор цифровых печатных машин», «Оператор флексографских машин» Разработаны оценочные материалы к профессиональному стандарту «Оператор машин плоской офсетной печати». Проведены профессиональные конкурсы «Искусство печати» по профессиональному стандарту. Подготовка к сертификации обучающихся по профессии «Оператор машин плоской офсетной печати».
2.Опыт реализации региональных проектов		
2.1. Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки	2017-2019гг.	Организовано методическое пространство, позволяющее преподавателям ПОО Ярославской области расширить опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с положениями Профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку; обновлено содержание, формы, методы, апробированы новые передовые технологии, внедрены инновационные авторские программы; изучен, обобщен и распространен эффективный педагогический опыт преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным

		профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации, организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности; расширен опыт овладения трудовыми функциями и трудовыми действиями в соответствии с положениями Профессионального стандарта через систему повышения квалификации, в том числе стажировку.
2.2. В рамках региональной программы развития ТОП-регион областной проект «Внедрение проектных форм обучения на специальности «Туризм»	2016-2018 гг.	Разработаны методические рекомендации для обучающихся и преподавателей. Популяризирован опыт для других ПОО Ярославской области. Организованы и проведены методические мероприятия: мастер-классы, конкурс, конференция. Преподаватели и обучающиеся специальности «Туризм» участники конференций и конкурсов разных уровней.
2.3. Инновационный проект «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно-контекстного подхода» в рамках региональной инновационной площадки	2016 -2018 гг.	Проведены обучающие семинары, мастер-классы для педагогических работников. Преподавателями разработаны и проведены интегрированные уроки с применением технологий контекстного обучения. Организованы и проведены конференции семинары, круглые столы по тематике проекта.
3.Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1. Муниципальный проект «Творческая студия – твой формат» (для детей с ОВЗ)	Сентябрь 2019-апрель 2020	Осуществление дополнительного образования обучающихся 7 класса ГОУ ЯО школа-интернат № 1 по направлениям дизайн, журналистика, полиграфия. Проведение экскурсий, мастер-классов, работа с семьями этих детей.

3. <u>Сведения о проекте организации-заявителя:</u>

3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
Программа подготовки педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса
3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Подготовка будущих специалистов в условиях модернизации профессионального образования призвана обеспечить не только приобретение фундаментальных профессиональных знаний и умений, но и развитие субъектности, сущностных личностных сил, потенциальных качеств студентов, позволяющих им творчески решать задачи жизненного и профессионального самоопределения. Одним из основных путей развития субъектности является индивидуализация образовательного процесса. Однако исследования подтверждают наличие у значительной части педагогов профессиональных образовательных организаций трудностей в индивидуализации образовательного процесса, самостоятельное решение которых вызывает у преподавателей сложности. Таким образом, существуют противоречия: - между требованиями современной системы профессионального образования к личности преподавателя, предполагающими владение технологиями индивидуализации и недостаточным уровнем подготовленности к индивидуализации образовательного процесса значительной части преподавателей; - между необходимостью освоения индивидуализации педагогами колледжей с целью развития профессиональной подготовки студентов и трудностями, проблемами, возникающими у преподавателей в ходе данной деятельности; - между необходимостью осуществлять подготовку педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательной деятельности и недостаточной разработанностью содержательных и организационных аспектов данной проблемы в условиях колледжа.
3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Январь 2023 – декабрь 2024
3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)
Главный результат программы - реализация системы Подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса, которая будет способствовать профессиональному саморазвитию и повышению компетентности педагогов, так и развитию субъектности студентов. Результаты на уровне ПОО: 1. Разработана Программа подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса. 2. Организован мониторинг профессионального развития педагогов. 3. Разработаны методические рекомендации «Подготовка педагогов к индивидуализации образовательного процесса» 4. Распространен опыт в другие ПОО Ярославской области. 5. Спроектирован и реализован план методической работы в ПОО с учётом необходимости индивидуализации образовательного процесса и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики 6. Внесены изменения в нормативную базу ПОО в связи с индивидуализацией образовательного процесса 7. Определены формы подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса. 8. Разработан и внедрен комплекс мероприятий по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов индивидуализации образовательного процесса 9. Осуществлён мониторинг профессионального саморазвития педагогов ПОО. Результаты на уровне педагогов: 1. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса. 2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для студентов.
3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)
1. Программа подготовки педагогов к индивидуализации образовательного процесса. 2. Материалы семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной компетентности. 3. Сборник статей педагогов с обобщением опыта по индивидуализации образовательного процесса. 4. Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса». 5. План методической работы ПОО по индивидуализации образовательного процесса. 6. Разработки и материалы внутриорганизационного обучения педагогов, направленных повышение профессиональной компетентности педагогов при освоении индивидуализации образовательного процесса. 7. Описание педагогами опыта индивидуализации образовательного процесса.
3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Повышение осознания педагогами значимости своего профессионального развития. Повышение уровня квалификации педагогов. Преодоление сопротивления освоению индивидуализации образовательного процесса. Разработанные педагогами индивидуальные образовательные маршруты для студентов. Повышение качества образования
3.8.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Большую значимость результаты проекта будут иметь на постпроектном этапе, когда появится возможность трансляции полученного опыта и переноса разработанной программы, как части повышения квалификации преподавателей ПОО. Распространение и внедрение результатов программы может быть реализовано через: - издание методических рекомендаций, описывающих опыт реализации программы; - проведение семинаров-совещаний с целью трансляции результатов проекта; - публикация статей по теме инновационного проекта.
3.9.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Количественный: - количество педагогов, охваченных инновационной деятельностью; - количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов; - количество разработанных методических материалов; - количество разработанных нормативно-правовых документов. Качественный: - Повышение качества образования; - повышение мотивации преподавателей к инновационной деятельности; - Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности. - Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников. - Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации.
3.10.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГОПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Методисты профессиональных образовательных организаций, административные работники и педагоги профессиональных образовательных организаций при организации работы по индивидуализации образовательного процесса
3.11.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)

4. Ресурсное обеспечение проекта (программы),

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1.	Зернова Марина Александровна, директор	Федеральный проект «Формирование системы независимой оценки квалификаций в области издательской деятельности, полиграфического производства и распространения печатной продукции» Федеральный проект сетевого взаимодействия в составе 5-ти ПОО ЯО «Обновление модели и механизмов подготовки кадров по программам СПО в области ИКТ», Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы ГПОУ	Координация взаимодействия учебной, научно-методической и воспитательной служб при организации инновационной деятельности; контроль за выполнением плана по освоению индивидуализации; обеспечение разработки правовой базы инновационной деятельности преподавателей, их стимулирование; участие педагогов в конференциях различных уровней

		ЯО Рыбинский полиграфический колледж современным требованиям - грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»	
2.	Варзанова Мария Александровна, заведующий очным отделением, кандидат педагогических наук	Инновационный проект «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно-контекстного подхода» в рамках региональной инновационной площадки, В рамках региональной программы развития ТОП-регион областной проект «Внедрение проектных форм обучения на специальности «Туризм»	Организация психологической, педагогической и методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации, координация действия преподавателей в ходе работы творческих групп, оказание организационной помощи в проведении тестирования,
3.	Чепцова Наталья Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кандидат психологических наук	Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки,	Организация психологической, педагогической и методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации.

		Муниципальный проект «Творческая студия – твой формат» (для детей с ОВЗ)	
4.	Веникова Юлия Борисовна, педагог-психолог		Подбор диагностических методик для самодиагностики особенностей преподавателей и определить их отношение к своему профессиональному развитию и индивидуализации; помощь педагогам грамотно интерпретировать результаты, выводя их на новые ориентиры в профессиональном развитии; акцентирование внимания педагогов на развитии взаимодействия и помощь в решении конфликтных ситуаций; оказание психологической поддержки всем участниками процесса.
5.	Герасимова Татьяна Львовна, методист	Инновационный проект «Формирование профессиональных компетенций обучающихся в рамках интеграционно-контекстного подхода» в рамках региональной инновационной площадки, Региональный проект «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта» с целью подготовки преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, дополнительного профессионального образования», получен статус региональной базовой площадки	Организация методических объединений и мастер-классов. Организация методической помощи и поддержки преподавателей в ходе освоения индивидуализации,

4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)		
N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программа)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)
1	2	3
1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) ст. 1. П. 3	В части права обучения по индивидуальному учебному плану;
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022)	В части повышения квалификации как дальнейшего обучения работника той же профессии в целях совершенствования

	"Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022) ст. 2.	профессиональных знаний, умений, навыков, реализуется в рамках дополнительного профессионального образования
3.	Приказ Департамента образования Ярославской области от 29.09.2022 № 356/01-03 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций Ярославской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки»	Инициирование инновационной деятельности, соответствие документации и процесса проектной деятельности установленным нормативам (положениям) и срокам.
4.	Внутренний Приказ о работе по проекту (на базе колледжа) с указанием лиц и функционала задействованных в проекте сотрудников	Формирование рабочей группы инновационного проекта
5.	Распоряжение по образовательной организации	Закрепление функций и распределение обязанностей между членами рабочей группы проекта, стимулирование членов рабочей группы

4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)				
N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
1	2	3	4	5
1.	Внебюджетные средства профессиональной образовательной организации: - Расходные материалы на реализацию программы: - Организация консультаций со стороны преподавателей ЯГПУим. К.Д. Ушинского - Проведение и участие в научных конференциях, круглых столах - Издание сборников, материалов, тиражирование	2023 год 24000 10000 5000	2024 год 7000 8000 5000 40000	

5. Механизм реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. ЭТАП 1. (*организационный этап январь – март 2023)*				
1.1	Создать рабочую группу административных работников колледжа с целью организации и координации научно-методической работы по индивидуализации ОП.	Разработка Приказа о создании рабочей группы. Заседания рабочей группы.	Январь 2023.	Приказ о создании и деятельности рабочей группы.
1.2.	Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере индивидуализации образовательного	Подбор диагностических материалов (анкет, тестов). Организация диагностики педагогов и студентов с целью	Январь 2023. Февраль 2023	Подобраны диагностические методики. Выявлены дефициты педагогов в освоении индивидуализации

	процесса	выявления у преподавателей дефицитов при освоении индивидуализации образовательного процесса. Анализ результатов диагностики.	Март 2023	образовательного процесса. Описание анализа результатов диагностики.
1.3	Скорректировать программу подготовки педагогов к индивидуализации ОП	Корректировка программы с учетом выявленных результатов диагностики дефицитов педагогов.	Март 2023	Программу подготовки педагогов к индивидуализации ОП
2. ЭТАП 2. (*апробация и внедрение, апрель 2023 – июнь 2024)*				
2.1.	Провести самодиагностику педагогов с целью выявления у них дефицитов в сфере индивидуализации ОП	Самодиагностика педагогов. Анализ самодиагностики.	Апрель 2023	Выявлены дефициты педагогов в индивидуализации образовательного процесса.
2.2.	Составить план научно-методической работы по освоению педагогами индивидуализации образовательного процесса	Совместное заседание рабочей группы и методического совета колледжа		План научно-методической работы колледжа
	Разработать и реализовать комплекс мероприятий по подготовке педагогов к индивидуализации ОП	Размещение материалов об индивидуализации на электронном ресурсе колледжа	Май 2023	Комплект теоретических материалов о сущности и значении индивидуализации образовательного процесса
		Педагогический совет по обсуждению плана научно-методической работы колледжа на 2023 – 2024 уч. год с учетом индивидуализации ОП.	Июнь 2023	Утвержденный план научно-методической работы колледжа на 2023 – 2024 уч. год с учетом индивидуализации ОП.
		Уточнение распределения обязанностей участников инновационной деятельности	Июнь 2023	Описание обязанностей участников реализации программы подготовки
		Педагогический совет на тему «Возможности индивидуализации образовательного процесса в повышении качества образования»	Сентябрь 2023	Формирование положительного отношения к индивидуализации образовательного процесса
		Методическое объединение «Педагог-новатор»	Сентябрь 2023	Определение целей и задач, основных проблемные вопросы в освоении индивидуализации образовательного процесса;

				Комплектование проблемных групп на основе профессиональных интересов преподавателей; Выбор форм взаимодействия преподавателей, обмена опытом, взаимопомощи, поддержки участников инновационной деятельности.
		Работа проблемных групп по выбранным вопросам	Сентябрь – июнь 2023	Разработка проблемного вопроса, разработка методических материалов
		Тренинг по преодолению сопротивления инновационной деятельности	Октябрь – декабрь 2023	Повышение мотивации преподавателей к освоению индивидуализации ОП
		Рефлексивный семинар	Октябрь 2023	осознание преподавателями необходимости индивидуализации
		Консультации преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Октябрь 2023	Повышение уровня знаний об индивидуализации ОП
		Методическое объединение «Педагог-новатор»	Ноябрь 2023	Знакомство с результатами работы проблемных групп
		Педагогический совет «Теоретические аспекты индивидуализации образовательного процесса»	Ноябрь 2023	Повышение уровня знаний об индивидуализации ОП, формирование положительного отношения к инновации
		Методический семинар «Проектирование учебно-воспитательного занятия с использованием индивидуальных образовательных маршрутов»	Декабрь 2023	Проектирование элементов занятия
		Методический семинар на тему «Средства индивидуализации образовательного процесса»	Январь 2024	Подробное знакомство с возможностями применения индивидуализации в образовательном процессе
		Консультации преподавателей ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Январь 2024	Повышение уровня знаний об индивидуализации ОП
		Мастер-класс на тему «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов»	Февраль 2024	Овладение умением проектировать индивидуальный образовательный маршрут
		Мастер-класс по индивидуализации ОП в рамках УВЗ		Применение полученного на мастер-классе опыта
		Методическое объединение «Педагог-новатор»	Февраль 2024	Знакомство с результатами работы проблемных групп
		Методическое объединение «Педагог-	Март 2024	Знакомство с результатами работы проблемных групп

		новатор»		
		Участие в конференции «Чтения К.Д. Ушинского»	Март 2024	Выступления педагогов с опытом реализации индивидуализации ОП
		Подготовка статей по материалам конференции	Март – апрель 2024	Статьи в сборник материалов конференции
		Методическое объединение «Педагог-новатор»	Апрель 2024	Знакомство с результатами работы проблемных групп
		Муниципальная научно-практическая конференция по индивидуализации ОП	Май 2024	Выступления педагогов с опытом реализации индивидуализации ОП
		Педагогический совет «Анализ результатов индивидуализации ОП»	Июнь 2024	Обсуждение результатов индивидуализации ОП, принятие решений о дальнейшей реализации программы
		Подготовка статей по материалам конференции	Июнь 2024	Статьи в сборник материалов конференции
		Подготовка и издание Методического вестника	Июнь 2024	Методический вестник с материалами педагогов по индивидуализации ОП
3. ЭТАП 3. (*аналитический, 2024)*				
3.1.	диагностика результативности программы	Областная научно-практическая конференция по индивидуализации ОП	Сентябрь 2024	Выступления педагогов с опытом реализации индивидуализации ОП
		Самодиагностика педагогов.	Сентябрь 2024	Определение уровня освоения индивидуализации образовательного процесса.
		Анализ самодиагностики.	Сентябрь 2024	Описаны результатов диагностики.
		Анализ результативности проекта на этапе	Ноябрь – декабрь 2024	Аналитическая справка по результатам реализации проекта
3.2.	Тиражирование опыта	Подготовка и издание методических рекомендаций	Октябрь 2024	Методические рекомендации «Подготовка педагогов профессиональных образовательных организаций к индивидуализации образовательного процесса»
		Подготовка и издание материалов семинаров и иных методических мероприятий, направленных на работу по подготовке педагогов к индивидуализации образовательного процесса и повышению их профессиональной компетентности.	Ноябрь 2024	Сборник материалов семинаров и иных методических мероприятий.
		Подготовка и издание разработок и материалов внутриорганизационно	Ноябрь 2024	Сборник разработок и материалов внутриорганизационного обучения педагогов.

		го обучения педагогов, направленных повышение профессиональной компетентности педагогов при освоении индивидуализации образовательного процесса.		