

**Заявление**  
**на участие государственного общеобразовательного учреждения**  
**Ярославской области «Лицей № 86»**  
**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной**  
**инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-заявителе:**

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей № 86»
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
150023, город Ярославль, улица Зелинского, дом 6
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
8 (4582) 470456
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
Сайт: <a href="http://www.licey86.ru/">http://www.licey86.ru/</a> e-mail: <a href="mailto:yarlicey086@yandex.ru">yarlicey086@yandex.ru</a>

**2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

*(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
<b>1. Опыт реализации федеральных проектов</b>		
1.1. Базовая школа РАН	2020-2022	Реализации образовательного процесса в соответствии с Концепцией Базовых школ РАН.
<b>2. Опыт реализации региональных проектов</b>		
2.1. Региональная инновационная площадка «Региональная инженерная школа».	2018-2020	<p>Разработка и апробация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности;</li> <li>– варианта основной образовательной программы среднего общего образования для региона;</li> <li>– рабочих программ элективных и факультативных предметов технологического и естественно-научного профилей обучения;</li> <li>– рабочих программ курсов внеурочной деятельности технологического и естественно-научного профилей обучения;</li> <li>– анатированный каталог проектных и учебно-исследовательских работ школьников;</li> <li>– комплексов учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию Модели профильного обучения старшеклассников инженерной направленности.</li> </ul> <p>Разработка и проведение обучающих</p>

		семинаров и вебинаров, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования и развития у обучающихся инженерных компетенций.
2.2. Региональная инновационная площадка «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель).	2018-2020	Разработка и апробация метапредметных курсов, включающих рабочую программу, методические рекомендации по проведению курса, технологические карты занятий. Подготовка методических рекомендаций по построению индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализации метапредметных курсов. Разработка обучающих семинаров, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в области формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций.
2.3. Региональный математический ресурсный центр	2018-2022	Разработка и апробация программ внеурочной деятельности, факультативов. Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности. Участие педагогов в профессиональном творческом конкурсе для учителей математики регионального и всероссийского уровней. Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности в области математического образования педагогических работников.
2.4. Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий.76»)	2019-2021	Подготовка педагогических кадров, сопровождающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся в области естественно-математических дисциплин и приоритетных направлений развития техники. Разработка программ по освоению современного технологического оборудования. Повышение количества и качественного уровня выступлений участников конференций и конкурсов для учащихся. Организация реализации программ начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме.
2.5. Инновационная площадка «Национальная социальная инициатива в сфере образования на территории Ярославской области» Направление деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86»: «Индивидуальное сопровождение обучения	2021-2022	Внесение изменений в должностные инструкции основных участников образовательного процесса: классного руководителя, педагога-предметника, социального педагога, педагога-психолога и тьютора с учетом обновленного ФГОС (локальные акты подготовлены для трансляции опыта в другие образовательные организации). Разработка и апробация Модели

длительно болеющих детей».		сопровождения длительно болеющих детей (модели взаимодействия).
2.6. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»	2020-2022	Разработка и апробация модели сопровождения профессионального выбора обучающегося в сетевой форме «3Т». Разработка и апробация дополнительных общеобразовательных программ сопровождения профессионального выбора обучающегося. Разработаны сценарии мероприятий в рамках деятельности свободного времени («Профориентационные каникулы»). Разработка сценариев уроков в рамках сетевого взаимодействия: «Современное производство и профессиональное самоопределение» учебного предмета «Технология».
<b>3. Опыт реализации муниципальных проектов</b>		
3.1. Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся».	2018-2020	Сопровождение профессионального самоопределения через внеурочную деятельность, включая профориентационный туризм, профориентационную проектную деятельность. Участие в конкурсных и массовых мероприятиях в рамках профориентационной работы. Организация и проведение профориентационного образовательного события «Инженерные каникулы», «Умные каникулы». Организация профессиональных проб для учащихся и интеграция результатов профессиональных проб в образовательный процесс (JuniorSkills).
3.2. Муниципальная инновационная площадка «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства».	2019-2021	Проведение Стратегических и тактических сессий по использованию эффективных современных информационных технологий в управлении образовательной организацией. Создание базы успешных управленческих практик в образовании на платформе Виртуального ресурсного центра.
3.3 Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль».	2019-2022	Координация сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках проекта. Организация работы «Клуба юных математиков». Формирование «Банка занимательных задач», иллюстрирующих математику, как живую науку, всё время находящуюся в развитии, и направленных на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов.

### 3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
Инновационная программа внедрения новшеств <b>«Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»</b> <a href="http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm">http://www.licey86.ru/informacionnaja-spravka-.htm</a>
3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Приоритетное направление развития региональной системы образования на 2023 год: <b>«Разработка, апробация и внедрение моделей подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров».</b>
3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» сформулированы цели и задачи в сфере образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;</li><li>– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</li><li>– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.</li></ul> <p>Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование» ориентирует на создание в образовательной среде точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогов. Необходима ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования.</p> <p>Необходимо создавать площадки обмена инновациями и реализации программ «горизонтального обучения», наставничества и менторства на базе образовательных организаций. В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» актуальными остаются политика цифровой трансформации образования, продолжающийся национальный проект «Образование» и обновление содержания общего образования. В центре же трансформации педагог и непосредственный, дистанционный и транснациональный обмен с коллегами – участниками профессионального сообщества учителей и руководителей школ, содержанием (контентом), которое актуально для системы образования и необходимо для преодоления персональных профессиональных дефицитов каждого участника, предоставляет возможности для личностно-профессионального роста, развития, самоутверждения в профессии, полного раскрытия педагогических способностей.</p>
3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
2023 год
3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

- Описаны механизмы и формы «горизонтального обучения» (описана Модель профессионального развития педагога);
- разработана программа стажировочной площадки по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»;
- в рамках «горизонтального обучения» организована консультационная площадка по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики».

### 3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)

В результате реализации Программы региональная система образования получит:

- популяризацию новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- содержательный контент для программы повышения квалификации «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»;
- материалы семинаров, мастер-классов, стажировок.

### 3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Будет проведена комплексная оценка эффективности инновационного проекта, учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках его реализации.

Оценку эффективности можно осуществлять по следующим показателям:

***Количественные показатели:***

#### **Критерий 1. Соответствие организационно-педагогических условий реализации программы**

Разработаны программы учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов, стажировок на основе наработанных практик инновационной деятельности лица по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» (не менее 8);

Проведены стажировки для (не менее 2 раз ) не менее 25 педагогов и 12 руководителей

#### **Критерий 2. Компетентность кадров, приобретенная в результате обучения на площадке**

Доля педагогов школ-участников проекта, включенных в реализацию программы - 100%

Доля педагогов, показавших прирост компетенций в области технологического образования по результатам выходного тестирования/внешней оценки не менее 40% участников

#### **Критерий 3. Использование моделей, распространяемых на площадке в практике работы других образовательных организаций**

Доля ОО, в которых разработаны и реализуются программы технологического профиля; (не менее 75% ОО-участников)

Доля ОО, в которых открыты 10 классы технологического профиля (не менее 75% ОО-участников)

***Качественные результаты:***

- развитие навыков рефлексии собственной деятельности;
- повышение уровня мотивации к обновлению содержания и форм своей педагогической деятельности;
- продуктивность диссимилиации инновационного опыта площадки;
- эффективность и полнота реализации представленной программы.

<b>3.8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>
<p>Разработка программы повышения квалификации «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» для педагогических кадров (маршруты для: руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций Ярославской области; учителей технологии, педагогов дополнительного образования).</p> <p>Участие в федеральных грантовых конкурсах.</p>
<b>3.9. ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>
<p>Подходы: анкетирование, опрос, мониторинг</p> <p>Показателями результативности могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота описания Модели профессионального развития (механизмов и форм «горизонтального обучения»);</li> <li>– Полнота предложенного учебно-методического пакета в соответствии с содержанием программы стажировки по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»;</li> <li>– Вариативность сопровождения образовательных организаций, внедряющих в свою деятельность практику «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики» в процессе реализации инновационной программы внедрения новшеств.</li> </ul> <p>По итогам проводимых совещаний, семинаров, анкетирования будет публиковаться информация на странице сайта ГОУ ЯО «Лицей № 86».</p>
<b>3.10. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– региональная система образования (в частности, региональные инновационные площадки, которые окончат проект и решат внедрить новшества в работу других образовательных организаций);</li> <li>– общеобразовательные организации Ярославской области, осуществляющие образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО.</li> </ul>
<b>3.11. ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)</b>
Нет

## 8. Ресурсное обеспечение проекта (программы).

<b>4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)</b>	<b>Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет</b>	<b>Функции сотрудника при реализации проекта (программы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный проект «Образование». Региональный проект «Современная школа».</li> <li>2. Проект «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала» (совместно с благотворительным фондом Сбербанка России).</li> <li>3. Ресурсный центр региональной сети информационно-</li> </ol>	<p>Научный руководитель</p> <p>Научно-методическое сопровождение.</p>

		<p>библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020).</p> <p>4. Региональный математический ресурсный центр (2018-2020).</p> <p>5. МРЦ, проект «Модель и алгоритм деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО» (2014-2016).</p> <p>6. МРЦ, проект «Реализация концепции развития математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям» (2015-2018).</p> <p>7. МРЦ, проект «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» (2016-2018).</p> <p>8. МРЦ «Организационно-методическая поддержка перехода на ФГОС СОО общеобразовательных организаций г. Ярославля». (2016-2019).</p> <p>9. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022).</p>	
2.	<p>Большакова Ольга Владимировна, директор ГОУ ЯО «Лицей № 86», Почетный работник общего образования РФ, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО</p>	<p><b>Федеральные:</b> Базовая школа РАН</p> <p><b>Региональные:</b></p> <p>1. РИП, проект «Региональная инженерная школа» (2018-2020).</p> <p>2. РИП, проект «Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века» (соисполнитель) (2018-2020).</p> <p>3. Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий. 76») (2019-2021).</p> <p>4. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020).</p>	<p>Общее руководство деятельностью инновационной команды ГОУ ЯО «Лицей № 86. Планирование, координация и корректировка работы РИП.</p>
3.	<p>Петров Антон Игоревич, заместитель директора по организации дополнительного образования, заместитель директора по организации дополнительного образования, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86». Победитель конкурсного отбора педагогических работников (учителей, преподавателей, педагогов)</p>	<p>3. Региональный проект «Развитие научно-технической и проектной деятельности в общеобразовательной организации» (региональный проект «Школа открытий. 76») (2019-2021).</p> <p>4. Ресурсный центр региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Ярославской области (2017-2020).</p>	<p>Разработка модулей программы повышения квалификации. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. Организация и проведение семинаров, вебинаров, конференций, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.</p>

	образовательных организаций «Авторские уроки будущего».	5. Региональный математический ресурсный центр (2018-2022).	
4.	Петрова Екатерина Олеговна, учитель технологии и проектной деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86», победитель муниципального этапа, призер регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года-2022»	6. РИП «Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» (2020-2022). 7. Инновационная площадка «Национальная социальная инициатива в сфере образования на территории Ярославской области». Направление деятельности ГОУ ЯО «Лицей № 86»:	Разработка модуля программы повышения квалификации. Консультирование и оказание методической помощи педагогам. организация и проведение семинаров, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.
5.	Фатеева Елизавета Владимировна, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	«Индивидуальное сопровождение обучения длительно болеющих детей» (2021-2022).	Рабочая проектная группа: организация и проведение семинаров, мастер-классов, стажировки на базе учреждения.
6.	Кокурина Виктория Александровна, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	<b>Муниципальные:</b>	
7.	Скрыгитель Алексей Игоревич, учитель технологии ГОУ ЯО «Лицей № 86»	1. Муниципальный ресурсный центр «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов» (2017-2020). 2. Муниципальный ресурсный центр «Сопровождение профессионального	
8.	Волкова Лариса Вячеславовна, заместитель директора УВР, победитель конкурсного отбора «Лучшие учителя РФ» в рамках ПНПО	самоопределения обучающихся» (2018-2020). 3. Муниципальная инновационная площадка «Модернизация управляющих систем образовательных организаций в условиях новой архитектуры инновационного пространства» (2019-2021).	Разработка модуля программы повышения квалификации. Организация профориентационной работы, Конкурсного и олимпиадного движения.
9.	Смирнова Ирина Сергеевна, учитель информатики ГОУ ЯО «Лицей № 86»	4. Муниципальный ресурсный центр «Математическая вертикаль» (2019-2022).	Развитие информационно-образовательного пространства
<b>4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>			
№ п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программа)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)	
1	2	3	
1	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей: - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; - внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций. Формирование системы непрерывного профессионального развития педагогов в рамках национального проекта «Образование» связано с созданием системы эффективного	



		методического сопровождения путем модернизации способов методической поддержки за счет разработки и внедрения правовых, организационных и финансовых механизмов перехода на новые модели оказания адресной методической поддержки педагогическим коллективам и педагогическим работникам.
2	ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022)	Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования.
3.	Распоряжение Правительства РФ от 07 октября 2020 г. №2580 «О внесении изменений в основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»	Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров. Создание и внедрение единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с учетом формирования инфраструктуры и применения инновационных технологий для адресной реализации программ дополнительного профессионального образования.
4.	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н	Профессиональный стандарт определяет требования к обеспечению деятельности и развития общеобразовательной организации, к администрированию деятельности общеобразовательной организации управлению взаимодействием общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.
5.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н) с изменениями и дополнениями от: 5 августа 2016 г.	Профессиональный стандарт определяет требования и характеристику педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требования к освоению (совершенствованию) следующих профессиональных компетенций: трудовая функция (вид деятельности), профессиональные (метапредметные) компетенции, практический опыт (трудовые действия), умения, знания.
6	Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения	Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - Концепция, Система, система научно-методического сопровождения) определяет методологические, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности и направления модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения повышения квалификации, а также переподготовки педагогических работников и

	педагогических работников и управленческих кадров»	управленческих кадров в целях развития кадрового потенциала системы образования Российской Федерации.	
7	Распоряжение Минпросвещения России от 25.04.2019 N P-52 Об утверждении методических рекомендаций по отбору стажировочных площадок	Методические рекомендации разработаны с целью формирования организационно-методических условий для определения лучших региональных стажировочных площадок и реализации на них дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее - программы повышения квалификации, повышение квалификации) преподавателей (мастеров производственного обучения), а также сертификации прошедших программы повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс.	
<b>4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>			
N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)	
		2022 год	2023 год
1	2	3	4
1.	Средства нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций.	Мотивация и стимулирование участников проекта – 100000 руб.	Мотивация и стимулирование участников проекта – 200000 руб.
2.	Средства бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе гранд на реализацию проекта.	Разработка материалов проекта. Проведение семинаров, вебинаров. – 100000руб.	Проведение семинаров, мастер-классов, стажировок (расходные материалы для высокотехнологичного оборудования). Проведение экспертизы. – 400000руб.

## **9. Механизм реализации проекта (программы)**

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. ЭТАП 1. Подготовительный (октябрь-декабрь 2022)</b>				
1.1.	Сформировать заявку на участие в конкурсе на статус РИП	Создание и работа над заявкой РИП творческой проектной группы по созданию ППК	октябрь 2022 г.	Сформирована заявка на участие в конкурсе на соискание статуса РИП по созданию ППК
1.2.	Подготовить для участия в конкурсе инновационную программу внедрения новшеств «Реализация непрерывного технологического образования	Заседания рабочей группы, анализ наработанных практик в результате инновационной деятельности лица,	Октябрь -ноябрь 2022 г.	Сформирована инновационная программа внедрения новшеств «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях

	обучающихся в условиях цифровизации экономики»	семинар		цифровизации экономики»
<b>2. ЭТАП 2. Реализационный (январь-август 2023)</b>				
2.1.	Разработать программы учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов и на основе наработанных практик инновационной деятельности лица по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»	Работа над содержанием учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов и на основе наработанных практик инновационной деятельности лица	Январь – апрель 2023 г	Программы учебно-методических и практических семинаров, вебинаров, мастер-классов и на основе наработанных практик инновационной деятельности лица по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»
2.2.	Разработать контент для реализации инновационной программы внедрения новшеств с использованием дистанционных образовательных технологий	Работа над контентом для реализации ППК с использованием дистанционных образовательных технологий, проведение семинаров, круглых столов.	Май – август 2023 г	Электронный контент для реализации инновационной программы внедрения новшеств
2.3.	Разработать программу стажировки на базе ГОУ ЯО «Лицей № 86»	Работа тьюторов над программой стажировки	Май – август 2023 г	Учебно-тематический план для проведения стажировки
2.4.	Заключение договора реализации программы стажировки в сетевой форме ГОУ ЯО «Лицей № 86» и ГАУ ДПО ЯО ИРО	Оформление документов для работы стажировочной площадки	август 2023 г	Заключен договор, оформлены отношения между участниками проекта
<b>3. ЭТАП 3. Итоговый (сентябрь-декабрь)</b>				
3.1.	Апробировать программу стажировки по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»	Организация стажировки по разработанной программе стажировки	Сентябрь-октябрь 2023 года	Апробирована программа стажировки по направлению «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики»
3.2.	Оценить качество реализации	Проведение диагностических	октябрь 2023	Выявлен уровень удовлетворенности

	инновационной программы внедрения новшеств	мероприятий	года	слушателей образовательной услуги.
3.3.	Провести экспертизу качества материалов инновационной программы внедрения новшеств	Экспертиза качества материалов Программы	Ноябрь 2023г.	Проведена экспертиза Программы
3.4.	Сформировать отчетность по реализации программы стажировочной площадки	Формирование сводного отчета	Ноябрь 2023	Сформированы документы по отчетности, проведена оценка эффективности РИП

Директор ГОУ ЯО «Лицей № 86»

29.10.2022



О.В. Большакова