

## Заявление

**на участие государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского колледжа гостиничного и строительного сервиса**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

### **1. Сведения об организации-заявителе:**

<b>1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса
<b>1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
150043, г. Ярославль, ул. Чкалова, д. 34
<b>1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ</b>
8(4852) т/ф 73-70-43
<b>1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</b>
e-mail:pu101.yaroslavl@yarregion.ru, <a href="https://pu10.edu.yar.ru">https://pu10.edu.yar.ru</a>

### **2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя**

*(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

Приоритетным инструментарием в образовательном процессе является взаимодействие образовательной организации с работодателями. На базе колледжа эффективно работают Ресурсный центр и Центр сертификации в сфере гостиничной индустрии. В 2014 году в рамках реализации областной целевой программы «Модернизация профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития экономики Ярославской области на 2013 – 2015 годы» педагоги колледжа приняли участие в разработке методического обеспечения сертификации выпускников.

### **3. Сведения о проекте организации-заявителя:**

<b>3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)</b>
<b>«Обеспечение вариативности образовательных программ под запросы работодателей»</b>
<b>3.2.ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</b>
Разработка, апробация и внедрение новых моделей подготовки кадров в системе среднего профессионального образования.
<b>3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>
В связи со стремительными темпами изменений отрасли гостеприимства, переход на международные стандарты обслуживания, возрастает скорость изменений требований, предъявляемых работодателями к выпускникам СПО. Работодателю необходим специалист, обладающий профессиональными компетенциями в своей области, способный при необходимости стать держателем/исполнителем смежных процессов, обладающий метакомпетенциями, в том числе высокомобильный, стрессоустойчивый, способный быстро адаптироваться к коллективу, новой технике и технологиям, принимать самостоятельные решения, имеющий потребность в непрерывном

самообразовании. Необходим комплексный проектный подход к формированию и реализации профессиональной образовательной программы, основанный на бизнес-процессах, и ориентированный на получение конечного «продукта» - готового специалиста, удовлетворяющего всем запросам работодателя, как текущим, так и перспективным. В связи с этим, появилась потребность в обеспечении вариативности образовательных программ под запросы работодателей.

#### 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

2023 - 2025

#### 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

- Совершенствование содержания образования;
- Ориентация на рынок труда;
- Удовлетворение запросов работодателя;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Совершенствование материально – технического обеспечения образовательного процесса за счет ресурсов предприятия;
- Система контроля качества образования;
- Трудоустройство выпускников.

#### 3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)

- Составлен перечень требований к выпускнику, выявленный на основе анализа рынка труда и запроса работодателей с учетом перспектив социально – экономического развития региона;
- Разработан алгоритм отбора содержания образования;
- Создана организационная модель сетевого взаимодействия ПОО с работодателями;
- Разработан механизм мониторинга результативности подготовки кадров для гостиничной индустрии;

#### 3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

- Высокая степень интеграции запросов работодателей в учебный процесс;
- Повышение качества подготовки выпускников;
- Повышение квалификации педагогических кадров;
- Высокий процент трудоустройства выпускников по специальности;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Увеличение количества проектов, реализуемых при участии профессиональных образовательных организаций, работодателей, ЦОПП и социальных партнеров;
- Совершенствование системы контроля

#### 3.8.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Важной перспективой развития проекта является увеличение организаций-партнеров. Полученные результаты проекта могут лечь в основу создания модели опережающей подготовки кадров.

#### 3.9.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

- Анкетирование
- Мониторинг
- Наблюдение
- Сравнительный анализ
- Экспертная оценка

#### 3.10.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГОПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования;  
Педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных

<p>организаций;  Работники сферы гостеприимства;  Руководящие работники организаций работодателей</p>
<p><b>3.11.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)</b></p>
<p>ООО «РГС Ярославль» (гостиница Космос)  ООО «Санаторий Золотой колос»  ООО Ройал (отель SK Royal)  В 2023 году планируется расширение сети профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров, вовлеченных в проект.</p>

4. **Ресурсное обеспечение проекта (программы).**

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1	Галочкин Александр Александрович, директор ГПОАУ ЯО ЯКГиСС		Руководитель проекта
2	Фадеечева Оксана Александровна, заместитель директора по ОД ГПОАУ ЯО ЯКГиСС		Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
3	Тихомирова Анна Владимировна, преподаватель ГПОАУ ЯО ЯКГиСС		Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
4	Краюхина Анастасия Михайловна, преподаватель ГПОАУ ЯО ЯКГиСС		Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта
5	Милоход Анна Александровна, руководитель отдела кадров ООО «Санаторий Золотой колос»		Менеджер, организация разработки и апробации продуктов объекта
6	Василевская Анна Борисовна, генеральный менеджер ООО РГС Ярославль (отель Cosmos)		Менеджер, организация разработки и апробации продуктов объекта
4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)	

	реализация проекта (программа)	
1	2	3
	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2022 года	<p>Статья 68. Среднее профессиональное образование</p> <p>1. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Статья 73. Организация профессионального обучения</p> <p>1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. (в ред. Федерального закона от 25.05.2020 N 158-ФЗ)</p> <p>5. Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования. Учебные центры профессиональной квалификации могут создаваться в различных организационно-правовых формах юридических лиц, предусмотренных гражданским <u>законодательством</u>, или в качестве структурных подразделений юридических лиц.</p> <p>8. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе <u>профессиональных стандартов</u> (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>
	«Стратегия социально - экономического развития Ярославской области до 2030 года» (утверждена постановлением	В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года сфера гостеприимства и туризма отнесены к числу приоритетных направлений развития региона.

	Правительства области от 06.03.2014 № 188-п (в редакции постановления Правительства области от 01.02.2016 № 73-п, от 06.06.2017 № 435-п, от 10.09.2020 № 732-п, от 24.06.2021 № 409-п)			
	ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело	Определяют совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ		
<b>4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)</b>				
N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
1	2	3	4	5
		2023	2024	2025
1	Внебюджетные средства образовательной организации	200000 руб.	100000 руб.	100000 руб.
2	Бюджетное финансирование	50000 руб.	50000 руб.	50000 руб.

## **6. Механизм реализации проекта (программы)**

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
<b>1. ЭТАП (Разработка модели и механизмов ее реализации, 2023 г.)</b>				
1.1.	Разработка и создание методических и кадровых условий реализации проекта	- подбор кадров по направлениям реализации проекта - информирование о целях, задачах и содержании проекта - создание совета по реализации проекта с представительством всех организаций участников проекта - разработка совместного плана мероприятий - анализ действующих нормативных документов и методических материалов	2023	Сформирована команда Согласован совместный план мероприятий Создан совет Аналитическая справка с рекомендациями по разработке модели, мероприятий
1.2.	Проработка и создание нормативных условий	- разработка положения о порядке работы региональной инновационной	2023	Разработано положение Разработан проект договора о сотрудничестве

	реализации проекта	площадки по обеспечению вариативности образовательных программ под запросы работодателей - разработка проекта договора о сотрудничестве с партнёрами - заключение договоров с партнерами		Заключены договора о сотрудничестве
1.3	Создание организационной модели сетевого взаимодействия ПОО с предприятиями гостиничного сервиса, государственными органами, другими образовательными организациями	- организация разработки документов, обеспечивающих вариативность образовательных программ под запросы работодателей - организация круглого стола «Представление промежуточных результатов проекта» - размещение информации о реализации проекта на сайте организации - разработчика	2023	Создана модель сетевого взаимодействия Создано методическое обеспечение реализации проекта в ПОО Ярославской области Промежуточные результаты проекта представлены на 1 региональном мероприятии
1.4	Разработка алгоритма мониторинга кадровых потребностей для сферы гостиничного сервиса Ярославской области	- проведение семинаров, круглых столов с участниками базовой площадки по обсуждению актуальных вопросов их взаимодействия с ПОО - проведение нетворкинг – сессий, организационных совещаний, с членами базовой площадки	2023	Проведены семинары – совещания Разработан алгоритм мониторинга кадровых потребностей Проведены обучающие семинары
1.5	Разработка механизмов отбора содержания образования на	- проведение семинаров, круглых столов с участниками базовой площадки по обсуждению	2023	Проведены семинары – совещания Разработан механизм отбора содержания образования

	основе изучения функционалов работников гостиничного сервиса в целях проектирования учебно – программной документации	актуальных вопросов их взаимодействия с ПОО - проведение нетворкинг – сессий, организационных совещаний, с членами базовой площадки		Разработаны эффективные учебные планы и программы профессиональной подготовки
1.6	Разработка механизма мониторинга результативности подготовки кадров	- проведение семинаров, круглых столов с участниками базовой площадки по обсуждению актуальных вопросов их взаимодействия с ПОО и работодателями - проведение нетворкинг – сессий, организационных совещаний, с членами базовой площадки	2023	Разработан механизм мониторинга результативности подготовки кадров
<b>2. ЭТАП (Апробация модели обеспечения вариативности образовательных программ под запросы работодателей, 2024)</b>				
2.1	Апробация учебно-методических материалов по обеспечению вариативности образовательных программ под запросы работодателей	- внедрение учебно-методических материалов в учебный процесс	2024	Учебно-методические материалы внедрены в учебный процесс
2.2	Анализ апробации учебно-методических материалов по обеспечению вариативности образовательных программ под запросы работодателей	- проведение диагностики результативности при помощи механизма мониторинга результативности подготовки кадров	2024	- проведена диагностики результативности при помощи механизма мониторинга результативности подготовки кадров
2.3	Корректировка учебно-методических материалов. Расширение состава участников	-уточнение состава участников команды; - уточнение совместного плана мероприятий	2024	В сеть включены ПОО – соисполнители проекта Уточнен состав совета Уточнен совместный план мероприятий

	проекта			
2.4	Реализация модели обеспечения вариативности образовательных программ под запросы работодателей	- проведение мероприятий с обучающимися ПОО	2024	Реализованы все мероприятия, отраженные в модели
<b>3. ЭТАП (Мониторинг результативности модели, обобщение и распространение практики реализации, увеличение охвата проекта, 2025 г.)</b>				
3.1	Разработка показателей оценки эффективности реализации модели	- создание инструментария для оценки обеспечения вариативности образовательных программ под запросы работодателей	2025	Создан инструментарий для оценки обеспечения вариативности образовательных программ
3.2	Апробация показателей системы мониторинга результативности проекта	- проведение диагностики	2025	Получены данные об общей эффективности реализации проекта
3.3	Подведение итогов реализации проекта	- проведение общего совещания со всеми участниками проекта	2025	Подведены итоги реализации проекта
3.4	Расширение состава участников проекта	- уточнение состава участников команды; - уточнение совместного плана мероприятий - представление опыта на мероприятиях регионального и межрегионального уровней - проведение обучающих семинаров для работников ПОО ЯО и сотрудников предприятий	2025	В проект включены не менее 3 х ПОО Уточнен состав совета Уточнен совместный план мероприятий Транслирован опыт внедрения

Директор

А.А. Галочкин