

Заявление на участие
Государственного профессионального образовательного учреждения
Ярославской области Ростовского педагогического колледжа
в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной
инновационной площадки

1. Сведения об организации-заявителе:

1.1. ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
152155 Ярославская область, г. Ростов, ул. Спартаковская, д. 142
1.3. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
8(48536) 7-44-15
1.4. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
rpk.rostov@yarregion.ru
http://rostov-pc.edu.yar.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.1. ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами»	2019- 2020	<p>Разработка структуры и содержания модели по формированию ИКТ-компетенций студентов ПОО в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Создание информационно-методического обеспечения модели и определение организационно-методических условий её реализации</p> <p>Апробация механизмов, инструментов и методики формирования и оценивания ИКТ-компетенций студентов ПОО различной профессиональной направленности</p> <p>Разработка и осуществление мониторинга степени адаптированности механизмов, инструментов и методики формирования ИКТ-компетенций студентов ПОО различной профессиональной направленности</p>
1.2. Федеральный проект «Содействие занятости» Национального проекта «Демография»	2021, 2022	Реализация программ ДПО и ПО по компетенциям «Социальная работа» и «Дошкольное воспитание»

2. Опыт реализации региональных проектов		
2.1 РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами»	2017-2018	<p>Разработка рабочих вариантов Моделей формирования ИКТ-компетенций студентов командами учреждений-соисполнителей РИП</p> <p>Разработка инструментария для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной деятельности</p> <p>Мониторинг степени адаптированности продуктов инновационной деятельности</p>
2.2 Региональный проект «Стажировка руководящих работников профессиональных образовательных организаций»	2021	<p>Стажировочная площадка по инновационному направлению деятельности в сфере среднего профессионального образования «Создание системы контроля за качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации на основе АИС»</p>

3. Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)
Разработка модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем
3.2. ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового профиля; разработка, апробация и (или) внедрение моделей оценки результатов образования с использованием цифровых форматов
3.3. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
<p>Цифровая трансформация – это применение цифровых технологий во всех процессах в образовании. В ходе цифровой трансформации обновляется все: образовательные результаты и содержание образования, педагогические технологии, организация образовательной деятельности. Трансформация невозможна без цифровизации процесса управления. Цифровизация управления образовательным процессом в ПОО направлена не только на его автоматизацию, но и на совершенствование образовательного процесса через изменение модели управления посредством цифровых инструментов.</p> <p>Актуальность представляемого инновационного проекта обусловлена необходимостью разрешения противоречия между практическими запросами на цифровую трансформацию управления ПОО и степенью проработанности механизмов и инструментов её осуществления в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Одним из таких инструментов является Модель цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем.</p> <p>Разработанная и реализованная инновационная Модель цифрового управления даст возможность систематизировать потоки информации и статистических данных о результатах деятельности ПОО, интегрировать и интерпретировать их, основываясь на показателях мотивирующего мониторинга, и смоделировать варианты принятия</p>

эффективных управленческих решений.

Инновационность разработанной модели состоит в том, что она будет выполнена в парадигме опережающего цифрового образования и позволит усовершенствовать осуществление различных аспектов управления в учреждениях профессионального образования с помощью цифровых инструментов. Разработанные цифровые продукты будут носить универсальный характер и легко адаптироваться под условия и ресурсы профессиональных образовательных организаций различной направленности.

3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Три года (2023 – 2025)

3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

Ожидаемые результаты:

Внедрение Модели цифрового управления профессиональной образовательной организацией (МЦУ) на основе автоматизированных информационных систем в ПОО позволит:

- Повысить качество принятия управленческих решений при использовании МЦУ;
- Увеличить число педагогических и руководящих работников ПОО, использующих цифровые инструменты в профессиональной деятельности;
- Повысить эффективность деятельности ПОО на основе мотивирующего мониторинга;
- Систематизировать информационные потоки и массивы статистических данных ПОО.

3.6.ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ (ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)

Инновационными продуктами проекта являются:

1) Модель цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией, включающая в себя:

- Комплекс АИС, осуществляющих сбор и первичную обработку данных по отдельным направлениям деятельности ПОО;
- Шаблоны электронных документов для обеспечения передачи информационных потоков данных в функционирующих подсистемах МЦУ;
- Подсистему интегрирования и интерпретации результатов, основанных на показателях эффективности деятельности ПОО;
- Подсистему моделирования вариантов принятия управленческих решений, основанную на элементах искусственного интеллекта;

2) Диагностический инструментарий для осуществления внутреннего и внешнего аудитов инструментов цифрового управления.

3) Landing страница Модели цифрового управления ПОО в сети Интернет.

3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Наличие условий и ресурсов для управления образовательным процессом в ПОО в условиях цифровой трансформации

Наличие автоматизированных информационных систем как средств систематизации и анализа потоков информации и статистических данных о результатах деятельности ПОО

Адаптируемость инновационных продуктов под эксплуатацию в ПОО различной профессиональной направленности

Технологичность (доступность) использования МЦУ другими ПОО

3.8.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

Модификация подсистем модели с учетом меняющихся условий и ресурсов в ПОО различной профессиональной направленности.

Аmplification (обогащение) МЦУ новыми подсистемами, потоками информации.

Организация стажировочной площадки для управленческих команд ПОО на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа.

Использование МЦУ профессиональными образовательными организациями

Ярославской области.
3.9.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
1. Тестирование инновационных продуктов на этапе проектирования 2. Верификация цифровых инструментов МЦУ (внутренний аудит) 3. Валидация МЦУ (внешний аудит)
3.10.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ИННОВАЦИОННОГОПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)
Управленческие команды профессиональных образовательных организаций
3.11.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)
ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж

4. Ресурсное обеспечение проекта (программы),

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)			
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функции сотрудника при реализации проекта (программы)
1	2	3	4
1	Рябинкина Наталья Борисовна, директор, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018) ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)	Руководитель проекта Разработка нормативно-правового обеспечения проекта, создание организационных, финансовых и материально-технических условий, разработка и апробация инновационных продуктов проекта
2	Карцева Светлана Сергеевна, заместитель директора по методической работе, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж,	РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018) ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020) Стажировочная площадка	Информационно-методическое обеспечение реализации проекта, разработка и апробация инновационных продуктов проекта

		по инновационному направлению деятельности в сфере среднего профессионального образования «Создание системы контроля за качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации на основе АИС» (2021)	
3	Согомонян Инна Эдуардовна, заведующий отделом информационных образовательных технологий	РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018) Стажировочная площадка по инновационному направлению деятельности в сфере среднего профессионального образования «Создание системы контроля за качеством образовательного процесса в профессиональной образовательной организации на основе АИС» (2021)	Информационно-техническое обеспечение реализации проекта, разработка и апробация инновационных продуктов проекта
4	Ромашева Валентина Владимировна заместитель директора по учебной работе, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018) ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)	Разработка и апробация инновационных продуктов проекта
5	Савченко Ольга Викторовна, заведующий учебно-методическим отделом, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018) ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)	Информационно-методическое обеспечение реализации проекта, разработка и апробация инновационных продуктов проекта
6	Гусева Анна	РИП по реализации инновационной	Разработка и

	Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	<p>программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018)</p> <p>ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)</p>	апробация инновационных продуктов проекта
7	Власова Светлана Александровна, заведующий профессиональной практикой, ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж	<p>РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018)</p> <p>ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)</p>	Разработка и апробация инновационных продуктов проекта
8	Андреева Елена Юрьевна, старший методист, ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	<p>РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018)</p> <p>Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50» (2017-18)</p> <p>ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)</p>	Разработка и апробация и внешний аудит инновационных продуктов проекта

		Региональный проект «Проектирование комплекта учебно-методических материалов для обеспечения перехода в профессиональных образовательных организациях Ярославской области к реализации основных профессиональных образовательных программ СПО с одновременным получением среднего общего образования на основе ФГОС СОО» (2019)	
9	Колодина Елена Владимировна, заместитель директора по учебной работе, ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	<p>РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018)</p> <p>Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по теме «Проектирование фондов оценочных средств для обеспечения контроля качества результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ТОП 50» (2017-18)</p> <p>ФИП по теме «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2019-2020)</p> <p>Региональный проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (2019)</p>	Разработка и апробация и внешний аудит инновационных продуктов проекта
10	Смирнова Ольга Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, ГПОУ ЯО Даниловский политехнический колледж	Региональный проект «Создание сетевых объединений профессиональных образовательных организаций и работодателей по приоритетным направлениям подготовки кадров в Ярославской области» (2019)	Разработка и апробация и внешний аудит инновационных продуктов проекта
11	Новикова Ольга	РИП по реализации инновационной	Разработка и

	Юрьевна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе, ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж	программы «Формирование ИКТ- компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018)	апробация и внешний аудит инновационных продуктов проекта
12	Пинаева Ирина Львовна, заместитель директора по теоретическому обучению, ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж	РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ- компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018)	Разработка и апробация и внешний аудит инновационных продуктов проекта

4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта (программа)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта (программа)
1	2	3
1	Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.
2	Статья 20 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Регламентирует экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования; определяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области экспериментальной и инновационной деятельности.
3	Региональная модель цифровой образовательной среды (Компонент «Государственные и информационные системы и ресурсы») (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.11.2020 № 312/01-03)	Направлен на развитие и регулирование цифровой образовательной среды в учреждениях ОО и ПОО
4	Постановление деятельности Ярославской области от 26.10.2018 № 787-п (с изменениями на 26 апреля 2021 года) «О реализации по внедрению моделей цифровой образовательной среды в	Регламентирует внедрение моделей цифровой образовательной среды в образовательных организациях Ярославской области

	образовательных организациях Ярославской области»			
5	Региональный проект Цифровая образовательная среда (Ярославская область) от 01.11.2018	Направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования Ярославской области		
4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)				
N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)		
1	2	3	4	5
1	Внебюджет. средства ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа	2023 год - 400000 руб. Оборудование автоматизированных рабочих мест преподавателей Закупка программного обеспечения	2024 год – 300000 руб. Оборудование автоматизированных рабочих мест преподавателей	2025 год – 300000 руб. Оборудование автоматизированных рабочих мест преподавателей
2	Основные средства ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа	Стимулирующая выплата за разработку инновационных продуктов 100000 руб.	Стимулирующая выплата за разработку инновационных продуктов 100000 руб.	Стимулирующая выплата за разработку инновационных продуктов 100000 руб.

5. Механизм реализации проекта (программы)

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1.ЭТАП 1. Разработка Модели цифрового управления (2023 год)				
1.1.	Проанализировать условия и ресурсы ПОО-исполнителей проекта для управления образовательным процессом в условиях цифровой трансформации	Разработка (подбор) инструментария для проведения анализа условий и ресурсов ПОО Выявление дефицитов и проектирование способов их минимизации или устранения	Январь 2023 - март 2023	Имеется пакет инструментов для проведения анализа условий и ресурсов Получен SWOT-анализ условий и ресурсов, имеющихся у ПОО для управления образовательным процессом в условиях цифровой трансформации

		Проведение анализа условий и ресурсов, имеющихся у ПОО для управления образовательным процессом в условиях цифровой трансформации		Составлен план устранения дефицитов условий и ресурсов
1.2.	Построить прототип МЦУ	Создание проектной группы по разработке прототипа МЦУ	Январь - сентябрь 2023	Издан приказ о создании проектной группы
		Разработка прототипа МЦУ: структуры и содержания четырех подсистем, потоков информации, логических взаимосвязей и др.		Разработана структура и содержание прототипа МЦУ
		Презентация прототипа МЦУ на уровне исполнителей проекта		Визуализирован прототип МЦУ на уровне исполнителей проекта
1.3	Протестировать компоненты МЦУ	Определение объектов тестирования (параметров, критериев оценивания)	Март 2023-декабрь 2023	Разработаны кейс-тесты для проведения тестирования спецификаций подсистем
		Проведение тестовых испытаний компонентов МЦУ		Получены качественные и количественные показатели степени готовности компонентов МЦУ
		Презентация рабочего эволюционного прототипа МЦУ участникам проекта		Участникам проекта представлен эволюционный прототип МЦУ
		Внесение корректировок по результатам тестирования		Откорректирован эволюционный прототип МЦУ
2.ЭТАП 2. Внедрение Модели цифрового управления				
2.1.	Разработать локальные акты, регламентирующие внедрение МЦУ	Создание рабочей группы по разработке локальных актов	Январь 2024	Приказ о создании рабочей группы

		Разработка локальных актов		Разработаны локальные акты, регламентирующие внедрение МЦУ
		Принятие локальных актов на заседании Методического совета колледжа		Протокол заседания методического совета
2.2.	Провести верификацию эволюционного прототипа МЦУ	Составление чек-листа верификации (внутренний аудит цифровых инструментов управления)	Февраль – октябрь 2024	Составлен чек-лист для верификации спецификаций цифровых инструментов управления
		Осуществление верификации		Получены качественные и количественные показатели степени готовности к эксплуатации цифровых инструментов и механизмов МЦУ
		Корректировка и доработка цифровых инструментов и механизмов МЦУ по результатам верификации		Выполнена отладка системы в целом и отдельных ее компонентов
2.3	Осуществить сопровождение и эксплуатацию МЦУ на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа	Составление дорожной карты апробации МЦУ на базе ГПОУ ЯО Ростовского педагогического колледжа	Январь - декабрь 2024	Составлена дорожная карта апробации МЦУ в ГПОУ ЯО РПК
		Реализация мероприятий дорожной карты апробации		Реализованы мероприятия дорожной карты апробации МЦУ
		Представление промежуточных результатов ПОО-участникам проекта		Получена обратная связь от ПОО-участников проекта
		Презентация МЦУ на региональном уровне		Получена обратная связь от профессионального сообщества ЯО
3.ЭТАП 3. Тиражирование Модели и анализ результатов реализации проекта				
3.1	Осуществить валидацию МЦУ на базе ПОО-соисполнителей проекта	Разработка инструментария для проведения мониторинга степени адаптированности продуктов инновационной	Январь - октябрь 2025	Разработан чек-лист для проведения внешнего аудита на юзабилити продуктов инновационной деятельности

		деятельности: чек-листа внешнего аудита на юзабилити (удобства эксплуатации)		
		Составление дорожных карт апробации МЦУ на базе ПОО-соисполнителей проекта		Составлена дорожная карта апробации МЦУ на базе ПОО-соисполнителей проекта
		Реализация дорожных карт апробации МЦУ на базе ПОО-соисполнителей проекта		Реализованы мероприятия дорожной карты апробации МЦУ
		Процессное консультирование команд-соисполнителей РИП в ходе апробации		Решены проблемы команд-соисполнителей РИП, возникшие в ходе апробации
3.2	Проанализировать результативность использования МЦУ ПОО на основе автоматизированных информационных систем	Сравнительный анализ внутреннего и внешнего аудитов	Ноябрь–декабрь 2025	Получены сводные результаты внутреннего и внешнего мониторингов продуктов инновационной деятельности
		Совместная с ПОО-соисполнителями РИП корректировка МЦУ		МЦУ готова к эксплуатации в ПОО
		Оформление результатов реализации проекта		Разработана и опубликована в сети Интернет landing страница проекта

29.10.2022 г.

Директор

_____ Н.Б. Рябинкина