Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

Центр развития кадрового потенциала

Отчет

по итогам деятельности РИП

за 3 квартал 2022 года

г. Ярославль, 2022 г.

**Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций**

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Центр развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ЯО ИРО отслеживает наполняемость раздела «Инновационная деятельность РИП» на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2020 году. В 2021 году конкурс на статус РИП не проводился.

Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов (программ). Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

В 2022 году, участникам РИП было предложено апробировать новую форму промежуточного (квартального) отчета о деятельности региональной инновационной площадки.

Отчет включает следующие разделы:

1. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период:

- Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки.

2. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период:

- Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта.

- Публикации по теме РИП. - Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта.

3. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период:

-Повышение квалификации участников РИП.

-Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП.

-Результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта (при их наличии).

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

Статус РИП с 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Тема РИП, ссылка на страницу сайта | I квартал 2022 | II квартал 2022 | IIIквартал 2022 | IVКвартал 2022 |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района | [Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html) района. | + | + | + |  |
|  МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского» | [Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html) | + | + | + |  |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания | [Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html) | + | + | + |  |
| МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля | [Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm) | + | + | + |  |
| МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского муниципального района | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + | + | + |  |
| МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html) | + | + | + |  |
| МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html) | + | - | + |  |
| МОУ «Средняя школа №7», г.Ярославль | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html) | + | + | + |  |
| МОУ «Cредняя общеобразовательная школа №3», г.Рыбинск | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html) | + | + | + |  |
| МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html) | + | + | + |  |

**Отчет о результатах мониторинга деятельности РИП, реализующих** [**программы перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

Методист Майорова Е.А.

**МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

 В рамкахполуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена» (программа работы с одаренными детьми):

* Организована подготовка педагогом-наставником курируемого ученика,
* Разработаны рекомендации по подготовке к конкурсу.

 Разработана программа развития школы с включением блока «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Проанализированы итоги работы за 2021-2022 учебный год в рамках деятельности РИП, обозначены достижения и перспективы, выявлены проблемы, намечены пути решения.

В сотрудничестве с Молодежным экологическим центром Череповецкого государственного университета, реализован общешкольного проекта «Жить ЭКОлогично». В рамках проекта учащиеся научились выбирать экологичные сценарии в решении поставленных задач и проблем.

В рамках проведения входной диагностики обучающихся, выполнен анализ результатов диагностики и корректирование работы педагогического коллектива.

 В рамках организации и проведения заседания ПОС по разработке идеи проведения общешкольной недели креативного мышления, разработана общая концепция недели креативного мышления.

**МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

В рамка**х** реализации подпроекта «Образовательная среда: как условия сделать возможностями», на базе школы создан Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Также продолжается реализация подпроекта **«**Поддержка профессионального развития педагогов». В рамках продпроекта за отчетный период выполнено:

* Разработка ООП НОО и ООП ООО по новым ФГОС,
* Разработка рабочих программ, в том числе с помощью Конструктора рабочих программ,
* Разработка Программы воспитания,
* Обучение педагогических работников на КПК по использованию оборудования, поставленного в Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»,
* Разработка рабочих программ по биологии, химии, физике, информатике, окружающему миру, технологии с учетом использования поставленного оборудования.

В рамках реализации подпроекта: «Индивидуальное сопровождение обучающихся» выполнено:

* Оформлена методическая копилки «Индивидуальное сопровождение обучающихся на различных этапах урока»,
* Оформлена карта индивидуального сопровождения обучающихся, скорректирован план, определены проблемные зоны,
* Организованы и проведены индивидуальные и групповые занятия, тренинги с обучающимися по повышению школьной мотивации.

За отчетный период:

* Число обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений составил 13%,
* Доля обучающихся, которым оказана адресная поддержка составляет 39%,
* Личностный рост отмечен у 35% обучающихся.

**МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html)

Подготовка итогового мероприятия и продукта РИП

**МОУ «Средняя школа №7», г. Ярославль**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/dokumenti.html)

* Проведен круглый стол, в рамках которого произведен анализ результатов учебной и методической деятельности школы. Подведены итоги работы за прошедший год, рассмотрен характер качественных и количественных изменений,
* Рабочей группой РИП разработаны алгоритмы по повышению мотивации школьников,
* Проведены родительские собрания по теме «Учебная мотивация школьников — способы повышения»,
* Проведен анализ результатов ГИА в 2022 году с целью определения образовательных дефицитов и потребностей обучающихся (определены задания ГИА (по предметам), вызвавшие наибольшие затруднения у участников),
* Разработаны планы подготовки к ГИА (по предметам) с учетом выявленных дефицитов и потребностей учеников,
* В рамках нормативно – правового обеспечения деятельности РИП разработан нормативно - правовой акт,
* Повышена учебная мотивация школьников (педагогические работники делятся своими наработками и опытом с целью повышения качества образования. Подготовка к открытому мероприятия муниципального уровня).

**МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г. Рыбинск**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html)

 За отчетный период в рамках внутришкольного контроля, входного контроля 1-9 класс, проведены входные контрольные работы в начальных классах. В старшем звене обрабатываются результаты ВПР.

* Проведены организационные встречи участников ПОС, намечены планы работы на год (поставлены цели и задачи для обучающихся в сообществах и между ними,
* В рамках «Ярмарка научных идей», повышена мотивации к проектной и научно-исследовательской деятельности у учащихся. Учащиеся определились с тематикой исследования, проекта,
* Разработаны и оформлены методические материалы по психолого-педагогическому просвещению родителей (Создана копилка методических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей),
* Проведено общешкольное и классные родительские собрания (Предоставлена актуальная информация о деятельности школы и планах на 2022- 2023 учебный год),
* Проведен педсовет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год» (Подведены итоги деятельности региональной инновационной площадки. Определены планы на ближайшие полгода).

Дополнительно к плану:

* Проведен анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы. Разработаны дорожные карты на 2022- 2023 учебный год (Административная команда разработала дорожную карту, мер, направленных на 2022-2023 учебный год. Определены мероприятия, направленные на улучшение качества образования, для улучшения образовательных результатов обучающихся),
* Разработан текст сборника итогового продукта региональной инновационной площадки,

За отчетный период квалификацию повысили 3 педагога школы по теме «Адаптивная физическая культура» (для обучающихся с ОВЗ)

* Тихомиров М.С. (учитель технологии, физической культуры, участник рабочей группы РИП),
* Яньков И.С. (учитель технологии, физической культуры, участник рабочей группы РИП,)
* Шостак И.Н. (учитель технологии, физической культуры, участник рабочей группы РИП).

В рамках нормативно-правового обеспечения деятельности РИП, разработаны нормативно- правовые акты:

* Приказ об организации «Ярмарки научных идей» от 26.09.2022 (мероприятие направленное на повышение мотивации учащихся школы),
* Приказ о плане мероприятий по реализации РИП на 2022-2023 учебный год, от 05.09.2022 (Распределение функций и обязанностей участников РИП на начало 2022-2023 учебный год).

**МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

В рамках разработки и утверждения пакета нормативных правовых документов по введению обновленных ФГОС, за отчетный период издан Приказ «Об организации работы по введению обновленных ФГОС в МОБУ «Митинская ОШ» в 2022-2023 учебном году», определен план по организационно-методическому сопровождению.

Рабочей группой РИП, разработано:

* Основная образовательная программа НОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД,
* Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД.

В рамках педагогического совета разработан и составлен план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Разработана рабочая программа по профориентации учащихся 8 класса «Профориентация», учащихся 9 класса «Твой профессиональный выбор».

Продолжается индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися организовано наставничество ученик – ученик (по утвержденному графику 2 раза в неделю обучающиеся 8, 9 классов (4 ученика) проводят индивидуальные занятия для слабоуспевающих обучающихся 1 – 8 классов).

Проведены диагностические работы обучающихся 2– 9 классов, проведены ВПР 5 – 9 классов по всем предметам (100% учащихся (29 учащихся) справились с диагностическими работами по всем предметам. Успешность: русский язык – 36%; математика – 56%, 100% учащихся 5 – 9 классов справились с ВПР по основным предметам (по плану).

Рабочей группой РИП завершается создание инновационного продукта «Персонифицированный подход в образовательном процессе малокомплектной сельской школы».

**Выводы:**

Проведя мониторинг деятельности региональных инновационных площадок, заявленных по программе перехода школы в эффективный режим работы за 3 квартал 2022 года, констатируем, что из 6 организаций - заявителей (100 %),

* У всех организации-заявителей наблюдается выполнение мероприятий в соответствии с планом. Отчеты за 3 квартал 2022 года опубликованы на сайте в установленный срок.,
* Организации приступили к оформлению итогового продукта.

**Отчет деятельности РИП за 3 квартал 2022 года**

**о результатах мониторинга деятельности РИП, реализующих инновационные проекты региональных инновационных площадок**

Мониторинг реализации инновационных проектов проводится ежеквартально на основании отчетов региональных инновационных площадок, представленных на сайте организации.

Мониторинг направлен на отслеживание соответствия хода реализации проекта с его планом, т.е. фактической деятельности организаций по достижению заявленных в проекте результатов и разработке инновационных продуктов. Мониторинг дает возможность в случае выявления отклонений спрогнозировать последствия сложившейся ситуации и своевременно скорректировать действия по реализации проекта.

2022 год – завершающий этап реализации инновационного проекта для организаций, имеющих с 2020 года статус РИП. На этом этапе организации подводят итоги деятельности региональной инновационной площадки, проводят оценку эффективности проекта, активизируют работу по обобщению результатов реализации проекта, разработке инновационного продукта и подготовке итогового регионального мероприятия.

В данных материалах представлена актуальная информация о деятельности региональных инновационных площадок в 3 квартале 2022 года.

В 3 квартале 2022 года, анализируется деятельность четырех региональных инновационных площадок и их соисполнителей (при наличии):

* МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля,
* МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»,
* МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района,
* ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания.

**Государственное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 86» г. Ярославль**

**Тема проекта «Ателье профессий»**

Организация завершает реализацию плана инновационного проекта. С целью готовности к профессиональному самоопределению, обучающиеся вовлечены в систему практикоориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению (профессиональный туризм, профессиональные пробы, профориентационные каникулы).

 За отчетный период подготовлены, оформлены и размещены на сайте ОО учебно –методические материалы (http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm).

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта были представлены через:

* Каникулы в МФТИ в рамках «Наука в регионы» (7 обучающихся 9 – 10 классов стали участниками Программы лагеря, которая включает занятия по подготовке к олимпиадам по математике и физике, лекции от ведущих преподавателей МФТИ, экскурсии по лабораториям МФТИ, Физтех-лицею им. П, Л, Капицы, посещение ВДНХ, Москвариума),
* Всероссийский проект «Поделись своими знаниями».
1. Для 90 обучающихся профильных классов состоялись лекции: для инженерных классов была проведена лекция на тему:» Инженерные профессии будущего». В ходе лекции решались актуальные и перспективные вопросы,
2. Для обучающихся информационно-технологического профиля состоялась лекция на тему: «Мифы эпохи цивилизации: вечно живые?»,
3. Для обучающихся фармацевтического класса состоялась лекция на тему: «Фармация-современная специальность».
* Всероссийский урок «Эколята» (32 обучающихся 5 классов приняли участие в уроке и познакомились с понятием экотуризм.

За отчетный период в организации повысили квалификацию 8 педагогов:

Умрихина Анна Александровна (заместитель директора, координатор проекта в ОО по РИП).

* Капустина Наталья Валентиновна (педагог-психолог, сопровождение обучающихся в рамках реализации РИП),
* Мирзоян Евгения Гургеновна (педагог-психолог, сопровождение обучающихся в рамках реализации РИП),
* Петрова Екатерина Олеговна (учитель проектной деятельности, разработчик методических материалов в рамках РИП,
* Петров Антон Игоревич (учитель технологии, разработчик методических материалов в рамках РИП),
* Кокурина Виктория Александровна (учитель технологии, разработчик методических материалов в рамках РИП),
* Скрытель Алексей Игоревич (учитель технологии, разработчик методических материалов в рамках РИП),
* Байденко Марина Владимировна (учитель физики, разработчик методических материалов в рамках РИП),
* Смирнова Мария Владимировна (учитель физики, разработчик методических материалов в рамках РИП).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ «Средняя школа №75 имени Игоря Серова» г. Ярославля**

В рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся, с целью вовлечения обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению:

* Проведено совещание «Ход реализации 3 этапа проекта РИП»,
* Оформлены учебно-методические материалы в рамках проекта,
* Реализуются программы внеурочной деятельности: «Я – певец», «Я – графический дизайнер», дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем на скрипке».

За время отчетного периода в организации повысили квалификацию 4 педагога:

* Уткина Любовь Константиновна (Заместитель директора по УВР, учитель музыки, координатор проекта, разработчик методических программ в рамках РИП),
* Антонюк Ольга Юрьевна (педагог дополнительного образования, ответственный за проведение мероприятий в рамках РИП),
* Дмитриева Анастасия Николаевна (учитель информатики, техническая поддержка в работе над проектами в рамках РИП),
* Седнюк Жанна Вячеславовна (учитель изобразительного искусства Разработка методических материалов, проведение мероприятий в рамках РИП).

**МОУ средняя школа № 48 г. Ярославля**

 В рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» организовано профориентационное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках которого состоялись:

* Классные часов по теме «Есть такая профессия – Родину защищать!» с

массовым выходом 5-11 класс в КЗЦ «Яркий» для просмотра фильма «Нахимовцы» (ссылка:https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya\_innovatsionnaya\_ploshcha\_46/2021\_2023/pm\_est\_takaya\_professiya.html). В мероприятии приняли участие 737 обучающихся и 27 педагогов (данное мероприятие направлено на содействие формированию у обучающихся чувства долга, гражданской ответственности, воспитание у обучающихся любви к Родине, уважения к ее защитникам),

* Посещение мастеркласса «Профпробы экскурсовод» (в рамках проведенного мероприятия участники получили практический опыт проведения экскурсий в зоопарке. Участники: 30 обучающихся и 2 педагога). Ссылка https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya\_innovatsionnaya\_ploshcha\_46/2021\_2023/meropriyatiya/profprobi\_ekskursovod\_v\_zoo\_32.html,
* Проведение деловой игры по профориентации (в рамках проведенного мероприятия участники в игровой форме расширили и систематизировали свои знания о профессиях),

ссылка: https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya\_innovatsionnaya\_ploshcha\_46/2021\_2023/meropriyatiya/6b\_klassa\_prinyali\_uchastie\_61.html

* Проведение психологического тестирования по профориентации (в рамках проведенного мероприятия выявлены профессиональны интерес и склонности обучающихся 9-х классов). (Ссылка

https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya\_innovatsionnaya\_ploshcha\_46/materiali\_48/atele\_professiy/otchet\_po\_meropriyatiyam/otchet\_proforientatsiya.pdf),

* Дополнительно к плану был создан открытый интернет ресурс в группе ВКонтакте «Профпроба «Я экскурсовод». - Открытая площадка создана для практического погружения в профессию. Участники «примеряют» профессию экскурсовода и могут получить оценку своей деятельности.

Также в рамках распространения практики РИП и трансляции опыта состоялся Флешмоб #ПрофпробаЯЭкскурсовод48, в котором приняли участие 17 учеников школы. Ссылка: <https://vk.com/club214066376>.

Публикации по теме РИП в 3 квартале размещены на интернет - ресурсе в группе ВКонтакте «Профпроба «Я экскурсовод». Авторы публикаций: Среднякова Ю.С., педагог-организатор, Сорокина А.В. – педагог-организатор. Ссылка на источник: <https://vk.com/club214066376>.

За отчетный период свою квалификацию повысили 7 педагогов:

* Среднякова Ю.С. (педагог-организатор, координатор проекта РИП),
* Гладко О.Н. (Учитель географии Разработка методических материалов в рамках РИП),
* Шуникова Е.А. (педагог-психолог, психологическое сопровождение обучающихся в рамках РИП),
* Гулина Е.В. (учитель географии, разработка методических материалов в рамках РИП),
* Перевалова А.А. (учитель информатики, разработка методических материалов, техническая поддержка в работе над проектом рамках РИП),
* Сорокина А.В. (педагог-организатор, техническая поддержка в работе над проектом в рамках РИП),
* Виноградова Н.С. (учитель информатики, разработка методических материалов в рамках РИП).

**МОУ гимназия № 3 г. Ярославля**

В рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» организованы и проведены:

* Курсы Профпробы для 9 классов (преподаватели факультетов биологии и экологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова, знакомят учеников с профессиями в данных направлениях), всего курсы посетили 154 ученика школы,
* Предпрофильные курсы для 7, 8 классов (Цель курсов – погрузить учеников в мир профессий).

**Муниципальная методическая служба г. Переславля-Залесского**

**(на базе МОУ гимназия № 1 г. Переславля-Залесского)**

**Тема проекта** **«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»**

Организация завершает реализацию плана инновационного проекта.

В рамках методической мастерской «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» состоялись:

* Методические мастерские, где педагоги представили актуальный опыт по формированию функциональной грамотности обучающихся в формате мастер-классов. (проведено 18 мастер-классов, всего в мастерских приняли участие 223 педагога). Программа мастерских: [https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/13 \_programma.doc](https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/13%20_programma.doc),
* Заседания ГМО учителей начальной школы и учителей предметников (прошли заседания 12 ГМО, на которых были составлены годовые планы работы, предусматривающие тематику заседаний по проблемам формирования функциональной грамотности и взаимообмен опытом),
* Отбор и разработка заданий для формирования функциональной грамотности (в рамках работы ГМО учителей естественнонаучного цикла создан и опубликована на сайте РИП сборник заданий для формирования естественно-научной грамотности обучающихся. В него вошли 36 авторских заданий с методическим паспортом к каждому заданию, разработанные педагогами городского округа),
* Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся (разработано нормативное обеспечение конкурса (приказ, положение, форма заявки) https://prsgim.edu.yar.ru/rip/202 2/pr\_747\_\_konkurs\_didaktiches kih\_razrabotok.pdf).

А рамках обеспечения участия педагогов в региональных и всероссийских семинарах и конференциях по проблемам формирования функциональной грамотности, педагоги, заместители директора ООО и методисты приняли участие в следующих мероприятиях:

* Образовательное событие «Видеомост «Время функционально грамотных людей»,
* Вебинар «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022».

В рамках распространения практики РИП и трансляции опыта состоялись методические мастерские «Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования».

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через мероприятия:

* Сборник заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся (Авторами являются учителя естественнонаучного цикла ООО Городского округа города Переславля-Залесского, ссылка: https://yadi.sk/d/z2Hk2f4-jR4whg),
* «Смысловое чтение как основной элемент формирования функциональной грамотности: опыт организации региональной инновационной площадки» (Степанова Е.Ю., ст. методист ММС Миловидова Л.А., методист ММС).

За отчетный период по теме проекта РИП состоялось образовательное событие «Видеомост «Время функционально грамотных людей» (Ярославль-Калуга), тема выступления: «Смысловое чтение как основной элемент формирования функциональной грамотности: опыт организации региональной инновационной площадки», выступающие: Степанова Е.Ю., ст. методист ММС Миловидова Л.А., методист ММ.

В рамках нормативно - правового обеспечения деятельности РИП, был разработан:

* Приказ и Положение о Городском конкурсе дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся (Приказ и Положение регламентируют проведение Городского конкурса дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся, который проводится с целью повышения методического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности по формированию функциональной грамотности школьников).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ средняя школа № 1 г. Переславля-Залесского**

 В рамках реализации плана деятельности РИП, в 3 квартале было выполнено:

* Группой педагогов разработаны задания практико-ориентированного характера по формированию МГ, ЕНГ и ЧГ обучающихся основного уровня образования. Задания составлены в полном объёме 15 заданий на формирование ЧГ, Мг и ЕНГ,
* Выполнена апробация заданий на уроках (задания для уроков по формированию ФГ школьный и муниципальный интернет-банк, <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/bank_zadaniy_fg.html>),
* Составлены рекомендации по проведению деловой игры как одной из форм внутрифирменного обучения педагогов в условиях формирования ФГ (ссылка: <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html>),
* Педагогом школы сформированы диагностические работы по ЕНГ для обучающихся 8 классов (обучающиеся школы принимают участие в мероприятии, выполняют диагностические работы. Результаты работ обрабатываются педагогом,
* 2 заместителя директора приняли участие в составлении отчета о выполнении технического задания в рамках РИП (Отчет: <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/otcheti.html>),
* 2 заместителя директора приняли участие в методическом практико-ориентированном семинаре «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», приобрели опыт коллег и получили знания по формированию функциональной грамотности.

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта представлены в виде регионального семинара «Почему был светофор зеленый?» (Были проведены 2 открытых урока (в основной и начальной школе), 2 мастер-класса и 4 выступления, ссылка на мероприятие: <https://school1-prs.edu.yar.ru/novosti.html>, всего приняли участие 34 человека).

Публикации по теме РИП были созданы в виде статей и размещены на сайте школы:

* «Секреты современного урока в начальной школе» (автор: Пятибратова Е.Е., учитель начальных классов, ссылка: <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html>),
* «Формирование читательской грамотности при работе с различными видами текста на уроках смыслового чтения» (автор: Зарайская Е.Г., учитель русского языка и литературы, ссылка: <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/materiali.html>).

**МОУ средняя школа № 2 г. Переславля-Залесского**

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки, были проведены следующие мероприятия:

* Организовано заседание педагогического совета «Отчет о работе школы в рамках РИП за 2021-2022» (скорректирован план методической работы школы в рамках РИП),
* Разработан городской отчётный семинар **«**Формирование функциональной грамотности: пешком, поездом, самолётом» (учителя школы разработали и предоставили сценарии для проведения мастер-классов с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности),
* Участие педагог в семинарах по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 1 и МОУ СШ № 4 в рамках работы РИП.

Публикации по теме РИП были представлены в виде:

* Статья из опыта работы учителя биологии «Применение задач, направленных на формирование функциональной грамотности школьников, на уроках биологии». Автор: Беднова Н. В., учитель биологии,
* Выступление и презентация к выступлению на августовской конференции 2022 г. «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии». Автор: Беднова Н. В., учитель биологии,
* Выступление и презентация к выступлению на августовской конференции 2022 г. «Формирование функциональной грамотности на уроках географии». Автор: Фомина Н. С., заместитель директора по УВР.

За отчетный период свою квалификацию повысили 7 педагогов:

 По теме «Время функционально грамотных людей»: квалификацию повысили два педагога:

* Павлова Т.В. (заместитель директора по УВР, организация учебно-воспитательного процесса в рамках РИП),
* Вахрина Е.Е. (заместитель директора по УВР, организация учебно-воспитательного процесса в рамках РИП),

По теме «Общероссийское исследование по модели PISA: формы подготовки» (Формирование НГ в урочной и внеурочной деятельности) квалификацию повысили два педагога:

* Беднова Н.В. (учитель биологии, участник рабочей группы РИП),
* Фомина Н.С. (заместитель директора по воспитательной работе, участник рабочей группы РИП).

По теме Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности" квалификацию повысили три педагога:

* Миронова И.В. (учитель английского языка, участник рабочей группы РИП),
* Нелюбович Е.И. (учитель английского языка, участник рабочей группы РИП),
* Афанасьева А.Ю. (учитель английского языка, участник рабочей группы РИП).

**МОУ средняя школа № 4 г. Переславля-Залесского**

В рамках реализация деятельности региональной инновационной площадки, состоялись:

* Заседание педагогического совета (Представлен отчет по работе школы в рамках РИП за 2021-2022, педагогами школы внесены предложения в план работы школы по РИП),
* Подготовка к муниципальному отчётному семинару **«**Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности в условиях муниципальной системы образования». Разработкой 3 квартала является программа семинара.

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через мероприятия:

* Городская августовская конференция «Спроси-спроси-поменяйся» (Выступающий:Удалова Ю.С., учитель информатики),
* Городская августовская конференция Мастер-класс «Приёмы работы с исторически текстом для формирования функциональной грамотности школьников» (Выступающий:Дыбцына О.В., учитель истории),
* Городская августовская конференция, выступление «Мотиваторы роста педагога» (Выступающий:Кузнецова А А, учитель химии и биологии).

Публикации по теме РИП были представлены в виде методических рекомендаций:

Методические рекомендации по организации внутрифирменного обучения (из опыта работы МОУ СШ № 4 г. Переславля-Залесского), авторы: Теркина С.А., заместитель директора по УВР, Телегина О.В., заместитель директора по УВР.

**МОУ средняя школа № 5 г. Переславля-Залесского**

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки, выполнено:

* Участие в методической мастерской учителей общеобразовательных организаций «Формирование функциональной грамотности школьников: способы и приёмы формирования» (Петрова О. А., учитель начальных классов поделилась опытом по теме: «Формирование читательской грамотности с применением приёмов технологии критического мышления на уроках литературного чтения»),
* Создание новых курсов, направленных на формирование функциональной грамотности школьников (Введен новый курс внеурочной деятельности, направленный на формирование ФГ, курсы: «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность». (1 классы) (Забякина Е.С., учитель начальных классов Седешева Е.А., учитель начальных классов). Внесены изменения в учебный план внеурочной деятельности в связи с введением новых курсов,
* Отбор заданий по формированию читательской грамотности для составления отчета,
* Проведено методическое совещание по вопросу обновленных ФГОС, на котором обсуждался вопрос формирования ФГ на 2022-2023 учебный год,
* Участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 1 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ» «Почему был светофор зеленый?». Выступающий: Федотова С. В., учитель начальных классов,
* Участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 4 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ» «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики». Выступающий: Богданова А.Ю., учитель начальных классов, Забякина Е.С., учитель начальных классов, Петрова О.А., учитель начальных классов, Федотова С.В. учитель начальных классов.

**МОУ средняя школа № 6 г. Переславля-Залесского**

Два учителя школы и заместитель директора по УВР приняли участие в вебинаре: «Функциональная грамотность. Готовимся к PISA-2022».

Подготовлен материал для проведения городского семинара по деятельности РИП (программа, мастер-классы, выступления, статья).

Все педагоги школы посетили мастер-классы, и 1 учитель провел мастер-класс на тему: «Эффективные приёмы работы и организации внеурочных занятий по смысловому чтению».

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через мероприятия:

* Статья на тему «Финансовая грамотность в школе». Создан курс по финансовой грамотности. Автор: Глазунова С. В., учитель информатики (ссылка: <http://prs6sh.edu.yar.ru//rip/statya__s_v__glazunova__fin__gr__kurs_po_fin_gr_.doc>,
* Презентация на тему Эффективные приёмы работы и организации внеурочных занятий по смысловому чтению». Кириллова Е. В., учитель начальных классов (ссылка на презентацию: <http://prs6sh.edu.yar.ru//rip/prezentatsiya_k_vistupleniyu_na_kirillova_e_v_.pptx>).

**МОУ средняя школа № 9 г. Переславля-Залесского**

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки:

* Проведена августовская педагогическая конференция (разработаны методические мастерские для педагогов,
* Темы выступлений: «Использование практико-ориентированных заданий на занятиях учителя-дефектолога, способствующих формированию математической грамотности у младших школьников с ОВЗ» Харитонова И.Б. учитель-дефектолог (для учителей-логопедов, дефектологов и учителей начальной школы),
* «Использование практико-ориентированных заданий на уроках в начальной школе», Петровичева А.С. учитель начальных классов,
* «Внимание к слову и его частям в процессе формирования читательской грамотности», Руднева Е.И. учитель-логопед,
* «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка» педагогов общеобразовательных организаций. Представлен опыт работы, мастер-классы для учителей), Бессонова Анна Витальевна, учитель английского языка.

Дополнительно к плану проведены:

* + Муниципальный семинар «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности в условиях муниципальной системы образования»,
	+ Заседание методического совета школы (Внесены коррективы в план методической работы школы. Запланированы мероприятия по формированию функциональной грамотности),

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через мероприятия:

* «Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности школьников: из опыта работы РИП»,
* Муниципальный конкурс дидактических разработок «Формируем функциональную грамотность школьников».

Публикации по теме РИП представлены в виде статей:

* Аспекты читательской грамотности на уроках английского языка. Автор: Петровичева А.С., учитель начальных классов,
* «Использование практико-ориентированных заданий на уроках в начальной школе». Автор: Бессонова А.В., учитель английского языка.

Данные материалы с опытом работы педагога опубликованы в сборниках ММС.

**МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»**

**Тутаевского МР**

**Тема проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки, выполнено:

* Апробация модульной программы учебного предмета «Технология», 7 класс в каждом ОУ (разработана рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса),
* Обучение школьников soft skills по образовательным программам муниципальных Площадок развития компетенций WorldSkills (разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся),
* Повышение квалификации педагогических работников по вопросам реализации одного или нескольких модулей программы (в отчётном периоде 3 педагогических работника из 2 школ (МОУ СШ №6, Фоминская СШ) прошли обучение по направлениям проекта),
* Обновление материально-технической базы учреждений для реализации программы учебного предмета «Технология» и функционирования Площадок развития компетенций Worldskills.
* Использование ресурсов Центров «Точка роста» для преподавания учебного предмета «Технология» (В 3 образовательных учреждениях (МОУ лицей №1, СШ №6, СШ №4) проводится обучение по модулям «Робототехника», «Компьютерная графика и черчение» программы учебного предмета «Технология» в 6-7 классах. В МОУ СШ №7 обучение по модулям «Робототехника» в 5-7 классах, «Компьютерная графика, черчение», «3D-моделирование и макетирование» в 6-7 классах).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ лицей № 1 Тутаевского МР**

В рамках реализации деятельности региональной инновационной площадки

* Утверждена рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса (Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса (<http://liceym1.ru/index.php/fotogalereya/obrazovanie>),
* Скорректированы рабочие программы учебного предмета «Технология» для 5 и 6 класс ( Программа 5 класса: <http://liceym1.ru/index.php/fotogalereya/obrazovanie>, программа 6 класса: <http://liceym1.ru/index.php/fotogalereya/obrazovanie>,
* Апробация и корректирование рабочей программы учебного предмета «Технология» для 7 класса (Программа 7 класса: <http://liceym1.ru/index.php/fotogalereya/obrazovanie>),
* Определены 3 участника, которые представят опыт педагогической деятельности в региональном практикоориентированном мероприятие: «Панорама образовательных событий» по теме: «Технологическое образование в современной школе».

Дополнительно к плану было выполнено:

* Преподавание модулей «Робототехника», «Компьютерная графика, черчение» в 6 и 7 классах осуществляется с использованием ресурсов Центра «Точка роста»,
* Организованы занятия для обучающихся по компетенции «Поварское дело».

**МОУ** [**средняя школа № 3**](https://sh3tut.edu.yar.ru/tehnologiya/proekt.html) **Тутаевского МР**

Активно проходит апробация модульной программы по предмету технология для 7 класса.

Определены четыре педагога рабочей группы РИП, которые представят педагогический опыт деятельности в региональном практикоориентированном мероприятии: Панорама образовательных событий «Технологическое образование в современной школе».

Предоставлен отчет исполнителю о результатах участия школы в РИП «Модернизация технологического образования».

**МОУ средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского МР**

* Утверждена рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса (Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 класса,
* Апробирована и скорректирована рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса,
* Определены выступающие на региональном практикоориентированном мероприятие: «Панорама образовательных событий» по теме: «Технологическое образование в современной школе».

Дополнительно к плану:

* Преподавание модулей «Робототехника», «Компьютерная графика, черчение» в 6 и 7 классах осуществляется с использованием ресурсов Центра «Точка роста».

**МОУ** [**средняя школа № 6**](http://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/dokumenti.html) **Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Обновлена информация о проекте на странице сайта школы (Ссылка: <https://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/meropriyatiya.html>)

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные технологии» (проходит экспертизу в МУДПО «Информационно-образовательный центр Тутаевского МР»).

Скорректированы, разработанные модульные программы учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Проведена выставка-конкурс технического моделирования посвященного Дню космонавтики 12 апреля (участие приняли 12 обучающихся). Ссылка на мероприятие: <https://vk.com/modelik_3d_sh6>.

Распространение опыта по теме РИП было представлено в статье на тему «Использование лазерной технологии в школьной практике». Автор статьи: Зимин М.Н. – педагог дополнительного образования, учитель технологии. Статья опубликована на сайте фестиваля «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/articles/692648?pmd=167253498.3025388674> и в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: от традиций к инновациям» <https://cloud.mail.ru/public/BSig/8C9crqT4Y>.

Один педагог принял участие в межмуниципальном семинаре с руководителями ОУ Ярославского района с темами выступлений:

* Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроке технология (презентация: <https://cloud.mail.ru/public/PsS9/dD1Zirvyv>, текст выступления: <https://cloud.mail.ru/public/sm6y/3r7nveM24>),
* Школа как муниципальная площадка по подготовке обучающихся к чемпионату WorldSkills (презентация: <https://cloud.mail.ru/public/WWRL/iaVJfgV7H>,текст выступления: <https://cloud.mail.ru/public/8JzT/HU4fvBYdc>).

**МОУ Фоминская средняя школа Тутаевского МР**

В рамках реализации РИП, в 3 квартале апробируются модульные программы по технологии для 7 класса.

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через статью в газете «Школьный меридиан» на тему «Технологическое образование в Фоминской школе», автор статьи Школьный пресс –центр.

За отчетный период квалификацию повысили 2 педагога по теме: «Дидактические возможности реализации УМК по технологии для 5-9 классов».

* Ковина И.Н. (учитель тенологии, участник рабочей группы РИП),
* Бакаева О. А. (учитель технологии, участник рабочей группы РИП).

**МОУ** [**средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова**](https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/rip_tehnologicheskoe_obrazo_32.html)

* Утверждена рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса https://sch7tut.edu.yar.ru/tsentr\_tochka\_rosta/obrazovat elnie\_programmi.html,
* Скорректированы рабочие программы учебного предмета «Технология» для 5 и 6 класс,
* Апробация и корректирование рабочей программы учебного предмета «Технология» для 7 класса.

Ссылка на рабочие программы: https://sch7tut.edu.yar.ru/tsentr\_tochka\_rosta/obrazovat elnie\_programmi.html

Определены 5 участников, которые представят опыт педагогической деятельности в региональном практикоориентированном мероприятие: «Панорама образовательных событий» по теме: «Технологическое образование в современной школе».

Дополнительно к плану было выполнено:

* Преподавание модулей «Робототехника» в 5-7 классах, «Компьютерная графика, черчение», 3D-моделирование и макетирование в 6-7 классах осуществляется с использованием ресурсов Центра «Точка роста»,
* Скорректированы программы курсов внеурочной деятельности по преемственности технологического образования в начальной и основной школе,
* Организованы занятия для обучающихся по компетенции «Технология моды».

**МОУ Чебаковская средняя школа Тутаевского МР**

* Проведено заседание творческой группы учителей технологии, ОБЖ и информатики в работе центра точка роста,
* Проведен педагогический совет «Реализация проекта РИП «Модернизация технологического образования в МОУ Чебаковская СШ».

Педагоги рабочей группы РИП приняли участие в муниципальном совещании по разработке рабочей программы по технологии для учащихся 5 класса по двум модулям: «Проектная деятельность» и «Производство и технология».

**МОУ Емишевская основная школа Тутаевского МР**

За отчетный период рабочей группой РИП было разработаны программы модуля «Растениеводство» образовательной программы учебного предмета «Технология».

**МОУ Великосельская основная школа Тутаевского МР**

Реализован модуль «Растениеводство» в рамках программы по «Технологии» в 6 классе.

Рабочей группой РИП разработан план-программа проведения отчетного регионального мероприятия РИП.

Подготовлены методические разработки отдельных уроков по модулям программы по технологии для 6 класса.

**МОУ** [**Константиновская средняя школа**](https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/o_proekte.html)**Тутаевского МР**

* Утверждена рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса,
* Скорректированы рабочие программы учебного предмета «Технология» для 5, 6, классов,
* Апробирована и скорректирована рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса,
* Заключен договор с IT-кубом для проведения профессиональных проб,
* Подготовлены материалы для представления педагогического опыта в Панораме образовательных событий «Технологическое образование в современной школе».

Дополнительно к плану:

* Используются ресурсы Центра «Точка роста» для преподавания учебного предмета,
* Организовано обучение школьников по ДООП, реализуемыми педагогами муниципальных Площадок развития компетенций WorldSkills по компетенции «Поварское дело».

**ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания**

**Тема проекта «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме»**

Подготовка итогового продукта РИП.

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**ГПОУ ЯО Заволжский политехнический колледж**

Совместно с организацией заявителем идет подготовка итогового продукта РИП.

**ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

Нет отчета на сайте организации. Отсутствует страница «Инновационная деятельность».

**Общие выводы:**

Организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, (для проведения мониторинга) представляют на сайте организации отчет о реализации инновационного проекта (программы) до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом. Это правило одинаково распространяется на организации-заявители и организации-соисполнители.

На момент проведения мониторинга, отчеты за 3 квартал предоставили 24 организации из 25, имеющие статус РИП. ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж не представил отчет о реализации инновационного проекта в установленный срок. У данной организации отсутствует раздел «Инновационная деятельность на странице сайта. Тема проекта «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме».

Результаты проведенного мониторинга показывают, что фактически реализованные мероприятия и сроки их проведения в рамках проектов соответствуют заявленным в календарном плане за отчетный период, полученные результаты и разработанные продукты, соответствуют поставленным на данный период задачам.

Организации завершают разработку материалов, проводят анализ деятельности в рамках проекта, оформляют результаты и представляют их профессиональной общественности на различных площадках.

Основная задача следующего этапа – завершение деятельности РИП, представление итогового продукта экспертам и инновационных практик педагогическому сообществу.

**Рекомендации:**

1. Организациям-заявителям инновационного проекта усилить контроль за своевременным предоставлением отчетных материалов соисполнителей.
2. Осуществить контроль наличия полной, актуальной информации в разделе «Инновационная деятельность» на официальном сайте организации в сети Интернет

3. Обобщить оформление материалов, являющихся продуктами РИП.