



Институт образования НИУ ВШЭ

Центр общего и дополнительного
образования им. А.А. Пинского

Летняя школа
«Преобразование школьной
неуспешности»

Дополнительные формы методической работы в школе: сложности и возможные решения

Мои контакты:



Овакимян Елена Вячеславовна

Аналитик Центра общего и
дополнительного образования
им. А. А. Пинского

Почта: eovakimyan@hse.ru

Телефон: 8(916)343-38-58

Телеграм-канал: https://t.me/Inobr_to_school





Методическая работа в школе:

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет (диагностическая, информационная, исследовательская, организационная, образовательная функции)
- ✓ ШМО, кафедры
- ✓ Рабочие и творческие группы
- ✓ Мастер-классы, семинары, конференции



Почему этого недостаточно?



Технология «Исследование урока» (Lesson study)

Исследование урока (ИУ) – это совместное педагогическое исследование **командой учителей** в **конкретном классе** для решения **конкретных педагогических задач**

- ✓ **Профессиональное развитие сотрудников**
- ✓ **Адресная направленность**
- ✓ **Доказанная эффективность**
- ✓ **Наблюдение за уроком и учащимися**
- ✓ **И другие...**



Кураторская методика

В основе кураторской методики лежит наблюдение профессионалов за работой друг друга.

В школе создаются пары учителей, которые посещают занятия друг друга и всякий раз наблюдают за исполнением определенного навыка

- ✓ Парная работа педагогов
- ✓ Наблюдение за определенным аспектом урока
- ✓ Протоколы для развития внутренней мотивации на улучшение преподавания
- ✓ И другие...



Разделимся на группы и начнем работу (7-8 минут)

Нечетные группы – синие листки

Четные группы – красные листки

Каждый участник команды отвечает на вопрос, на отдельном листке.
Количество ответов должно совпадать с количеством участников.
Все ответы разные.

Вопрос: Какие вы видите **недостатки/ограничения** внедрения данных практик в работу школы?

Вопрос: Какие **положительные результаты/эффекты** от применения в работе школы технологий вы можете назвать?



Передадим другой группе свои наблюдения (до 10 минут)

Нечетные группы получили
красные листки

Четные группы получили
синие листки

Читаем идеи коллег и добавляем свое мнение

Добавляем
положительные
результаты/эффекты внедрения
данных практик в работу школы

Добавляем
недостатки/ограничения от
применения в работе школы
технологий



Ярмарка идей, выбирай что ближе (3 минуты)

Участники нечетных групп выбирают
красные листки

Участники четных группы выбирают
синие листки

Выбираем самую точную, важную, значимую идею на ваш взгляд



Ранжирование идей (до 10 минут)

Участники нечетных групп ранжируют идеи
с красных листков

Участники четных группы ранжируют идеи с
синих листков

- 1) Встречаемся парами
- 2) Обсуждаем идею каждого
- 3) Договариваемся о разделе 7 баллов: чем значимее идея из двух, тем больше баллов она получает

Идея 1

2 балла

Идея 2

5 баллов



Подсчитываем баллы (до 10 минут)

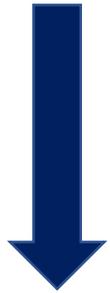
Рейтинг идей
с красных листков

Рейтинг идей с
синих листков



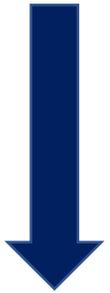
Подсчитываем баллы (до 10 минут)

Рейтинг идей
с красных листков



Дополнительные аргументы

Рейтинг идей с
синих листков



Задачи, над которыми мы начнем работу



Представление результатов обсуждения. Комментарии, дополнения от других групп. Фиксация решений. Включение в план работы

