



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

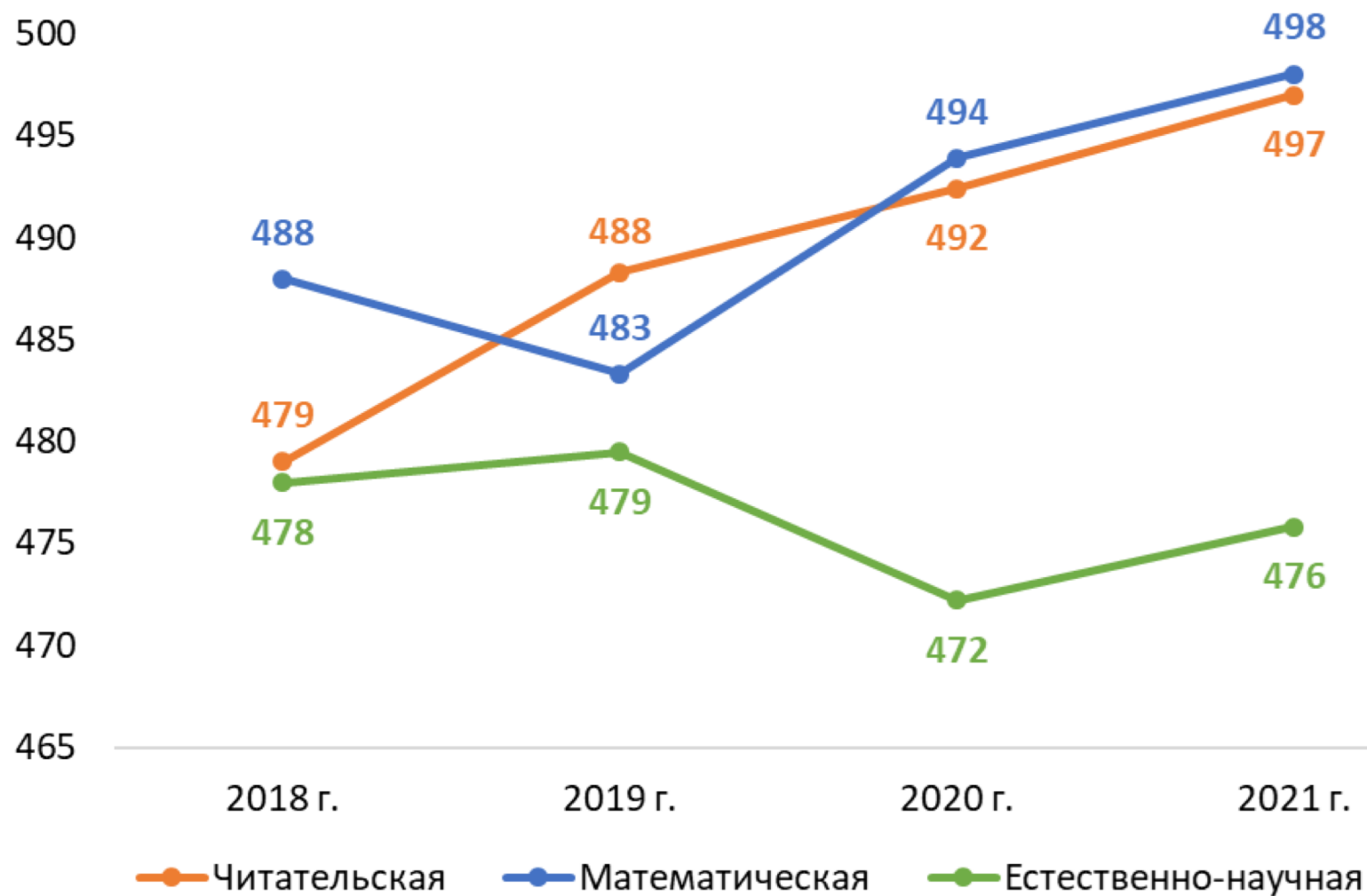
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ

Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н

denisenko@fioco.ru

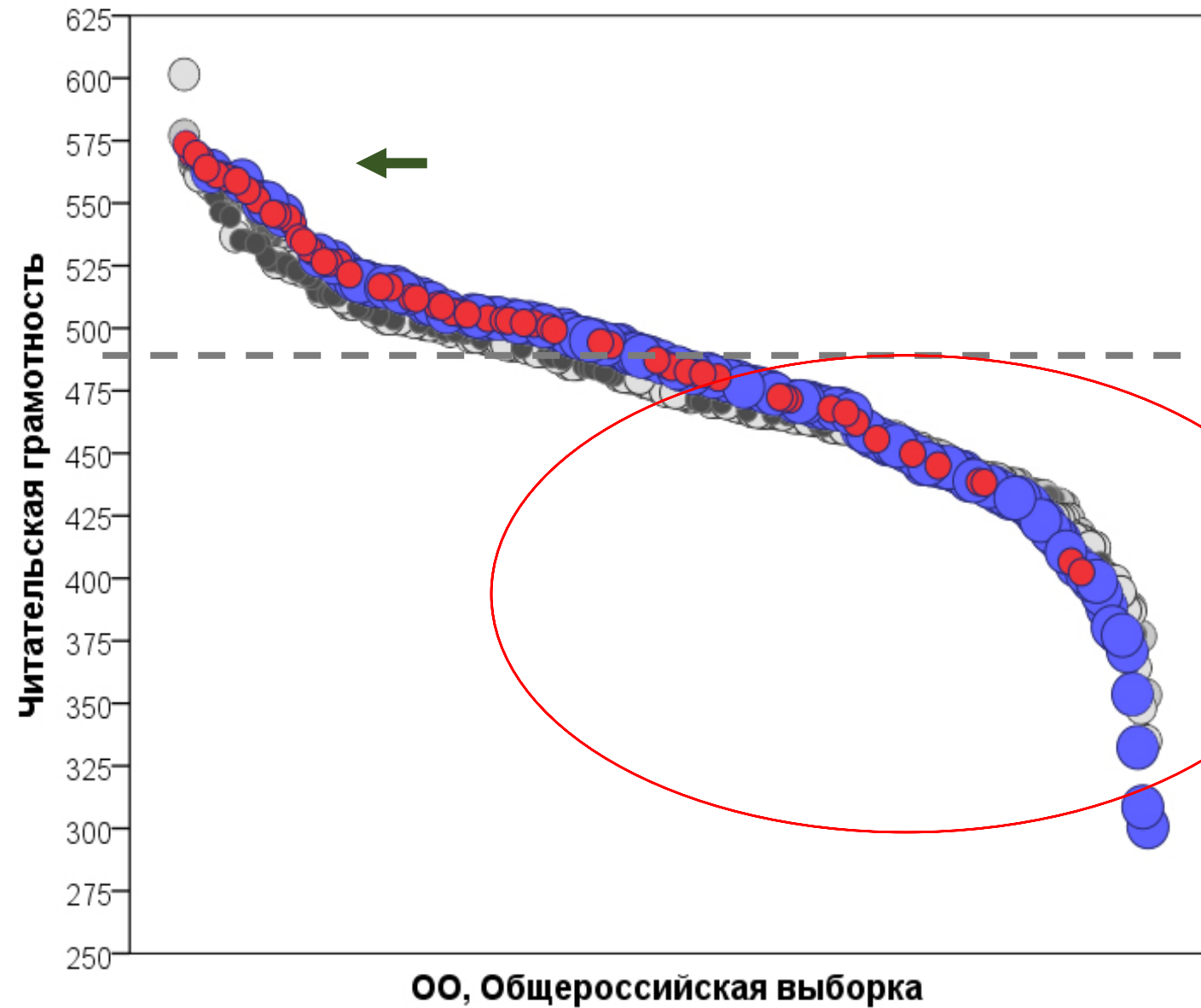
ГРУППЫ ШКОЛ И ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТОВ

2/30



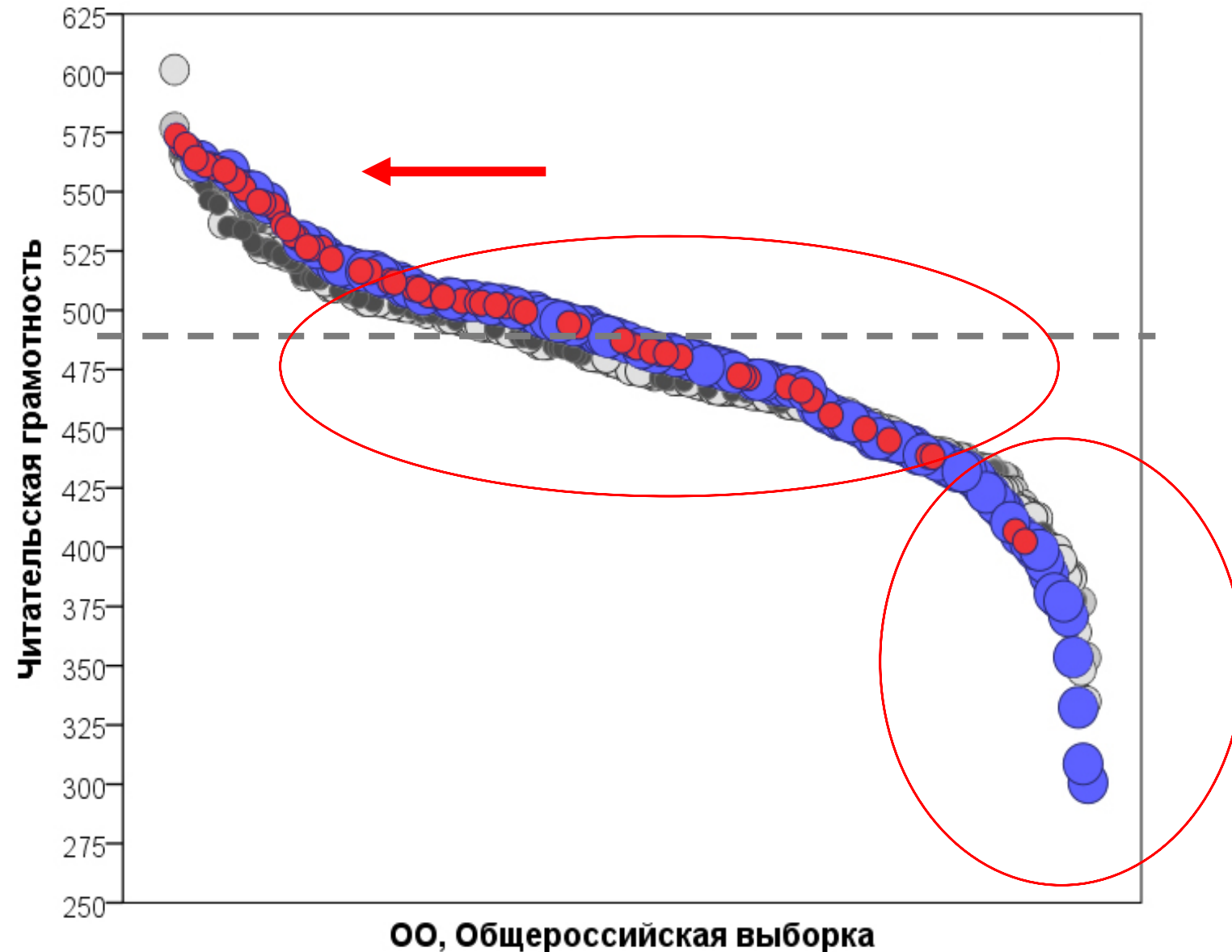


РЕЗУЛЬТАТЫ PISA ПО ШКОЛАМ



Почему результаты одних школы
высокие, а других низкие?



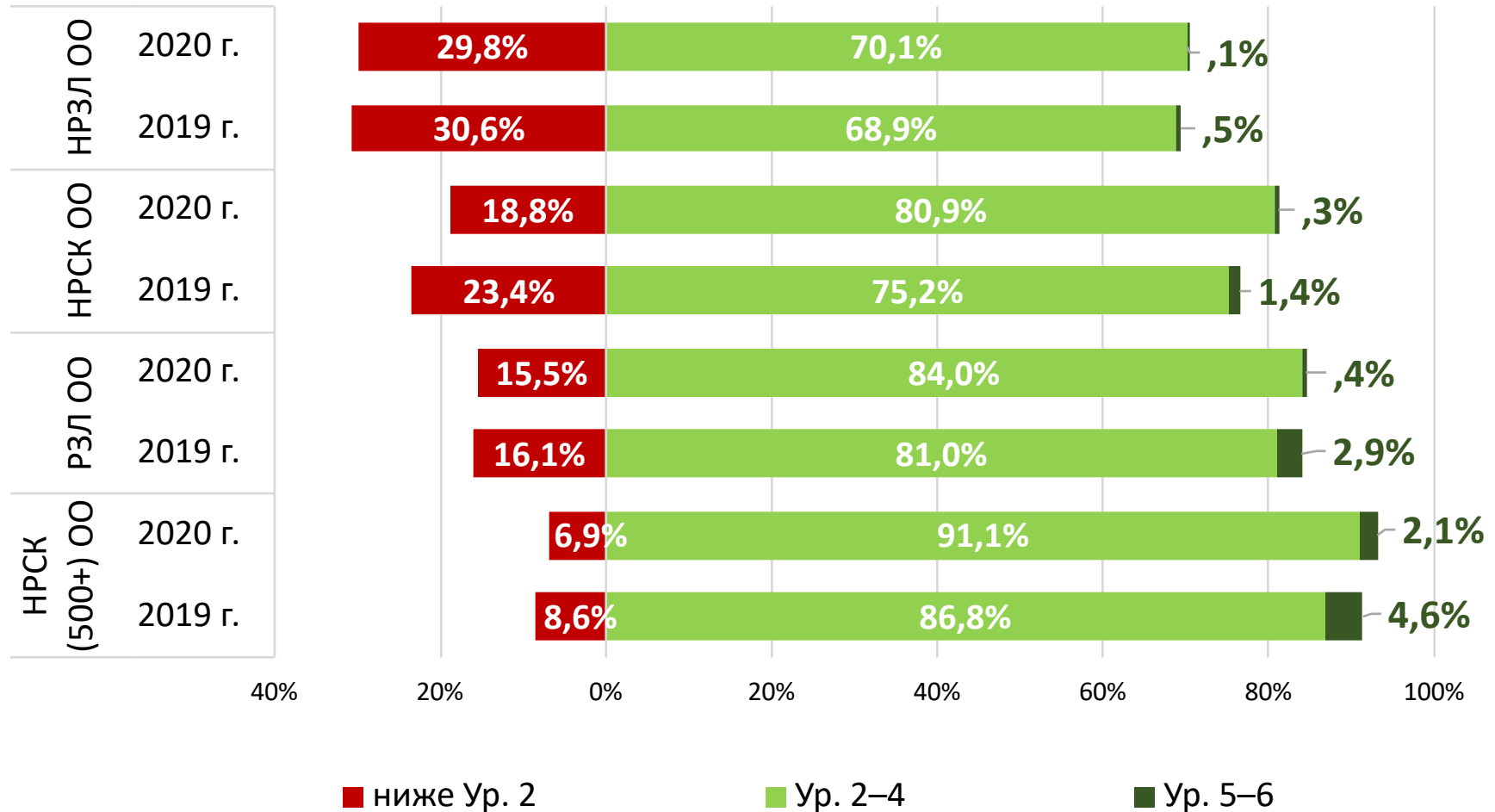


1. Какая адресная помощь нужна школам с низкими результатами?

2. Нужна ли школам в зоне риска адресная поддержка?

3. Исключают ли высокие результаты ОО учебную неуспешность обучающихся?

Доли участников по уровням естественнонаучной грамотности в разных типах ОО в 2019-2020 гг.

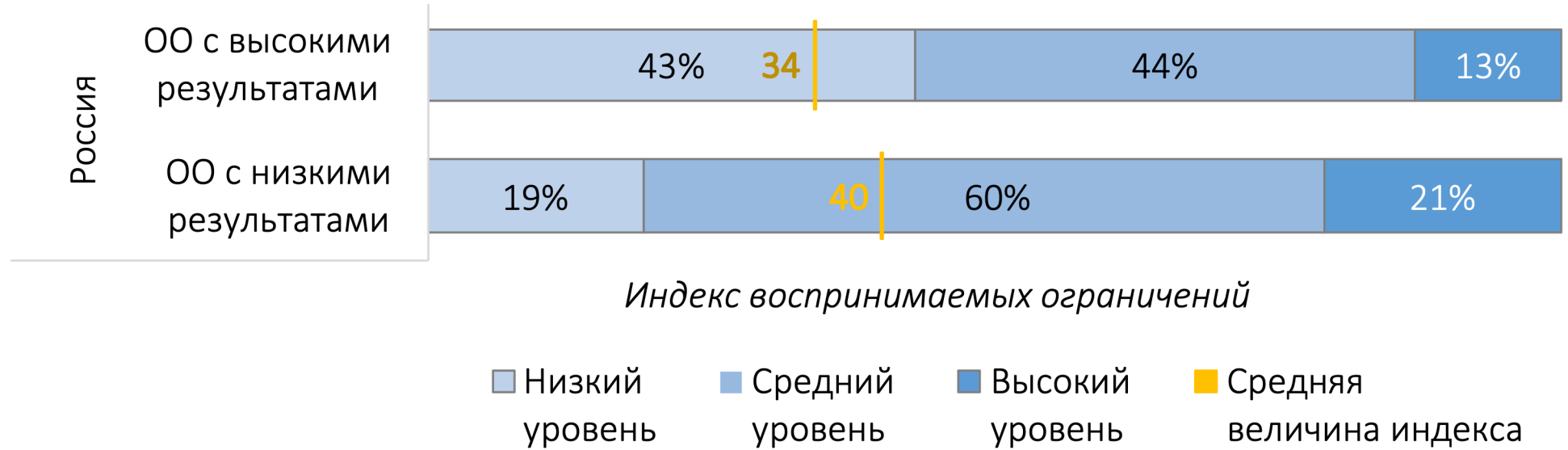


СРАВНЕНИЕ РПШ 2021 И 2022 (ДАННЫЕ «500+»)

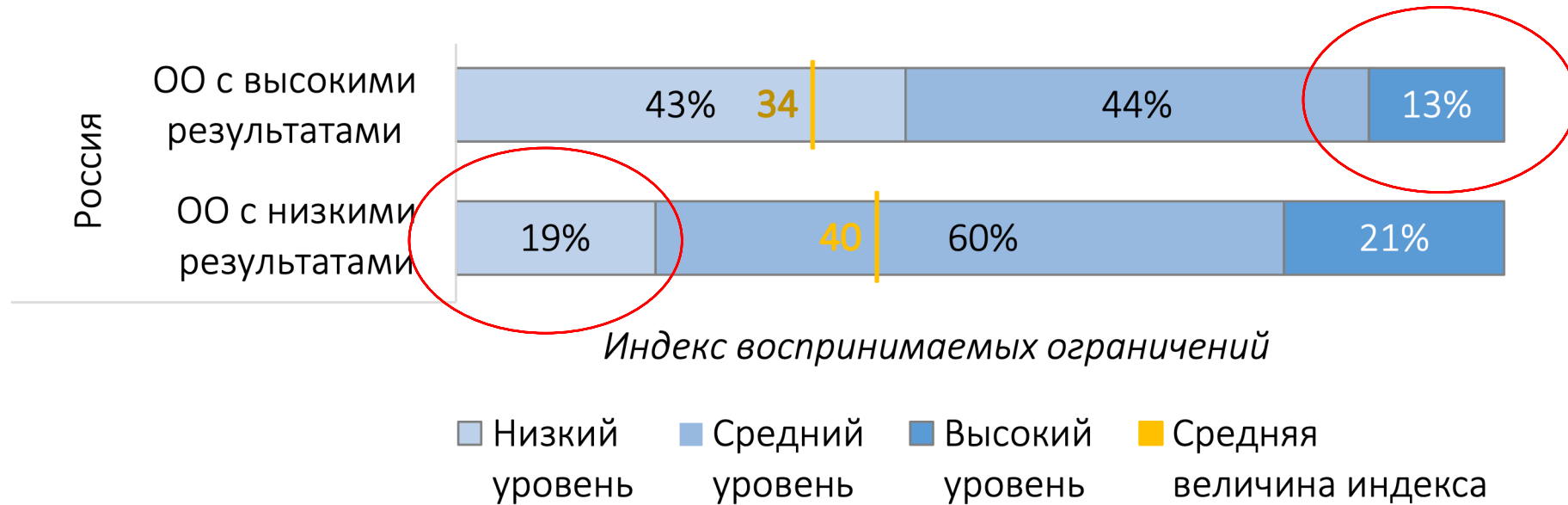


ИНДЕКС ВОСПРИНИМАЕМЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ

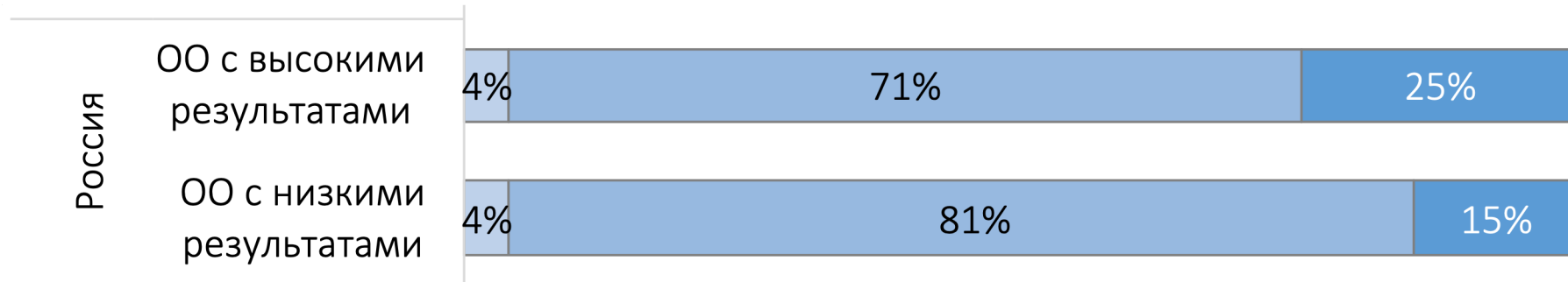
7/30



ИНДЕКС ВОСПРИНИМАЕМЫХ ОГРАНИЧЕНИЙ



НАВЫКИ УЧИТЕЛЕЙ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

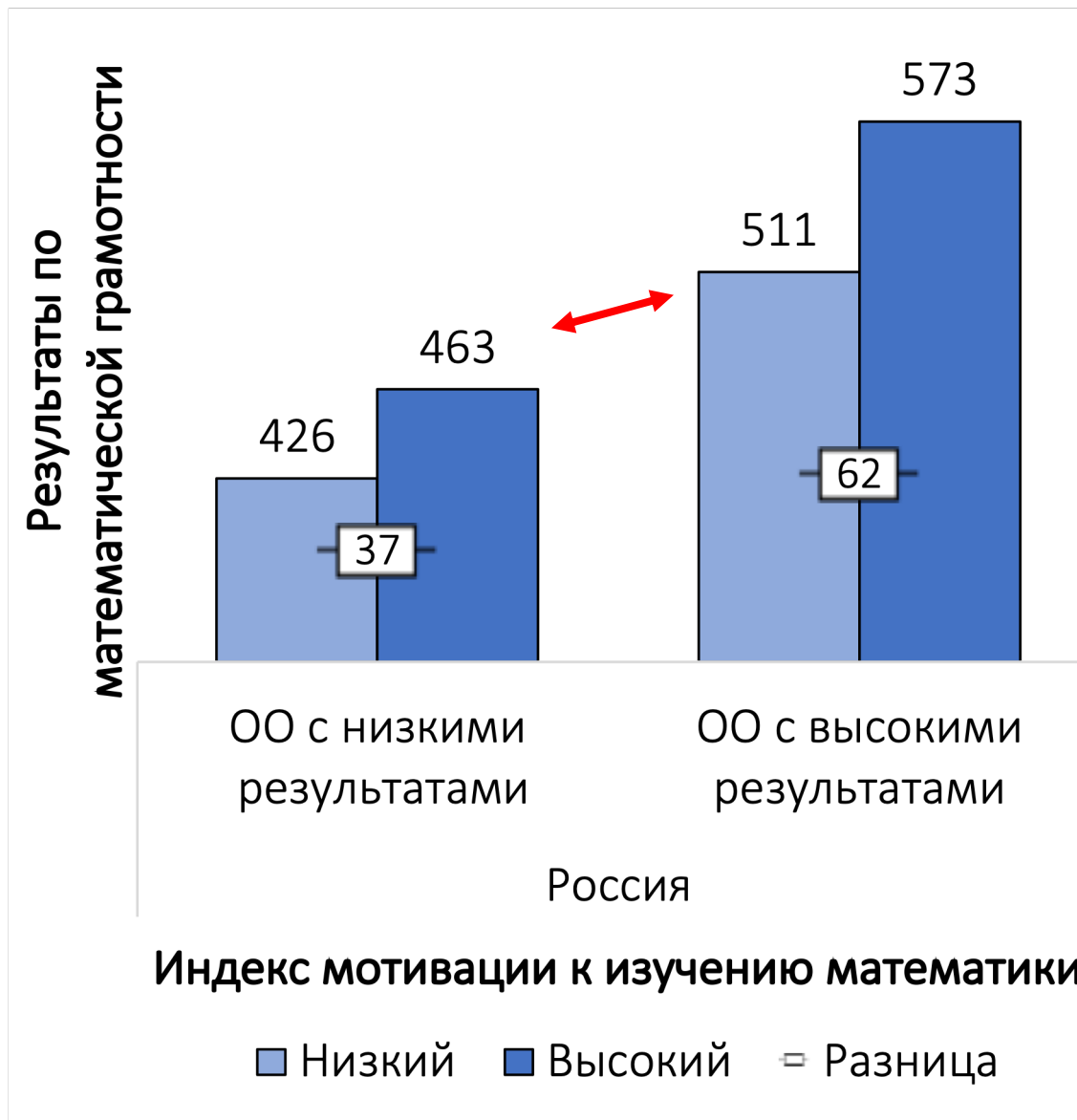


*Учителя имеют необходимые технические и педагогические навыки
для использования цифровых устройств
в образовательном процессе*

Скорее не
согласен

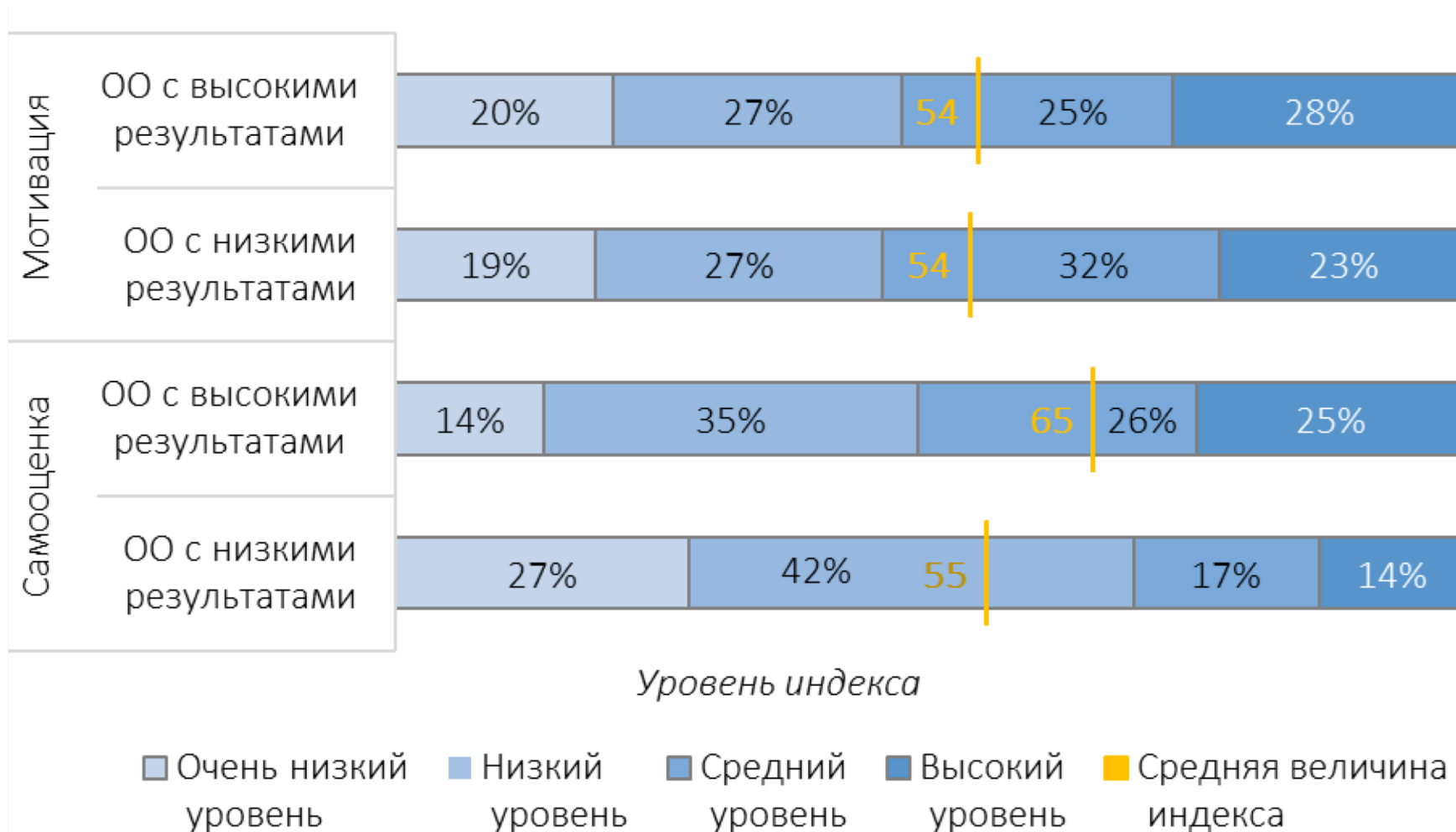
Скорее
согласен

Полностью
согласен

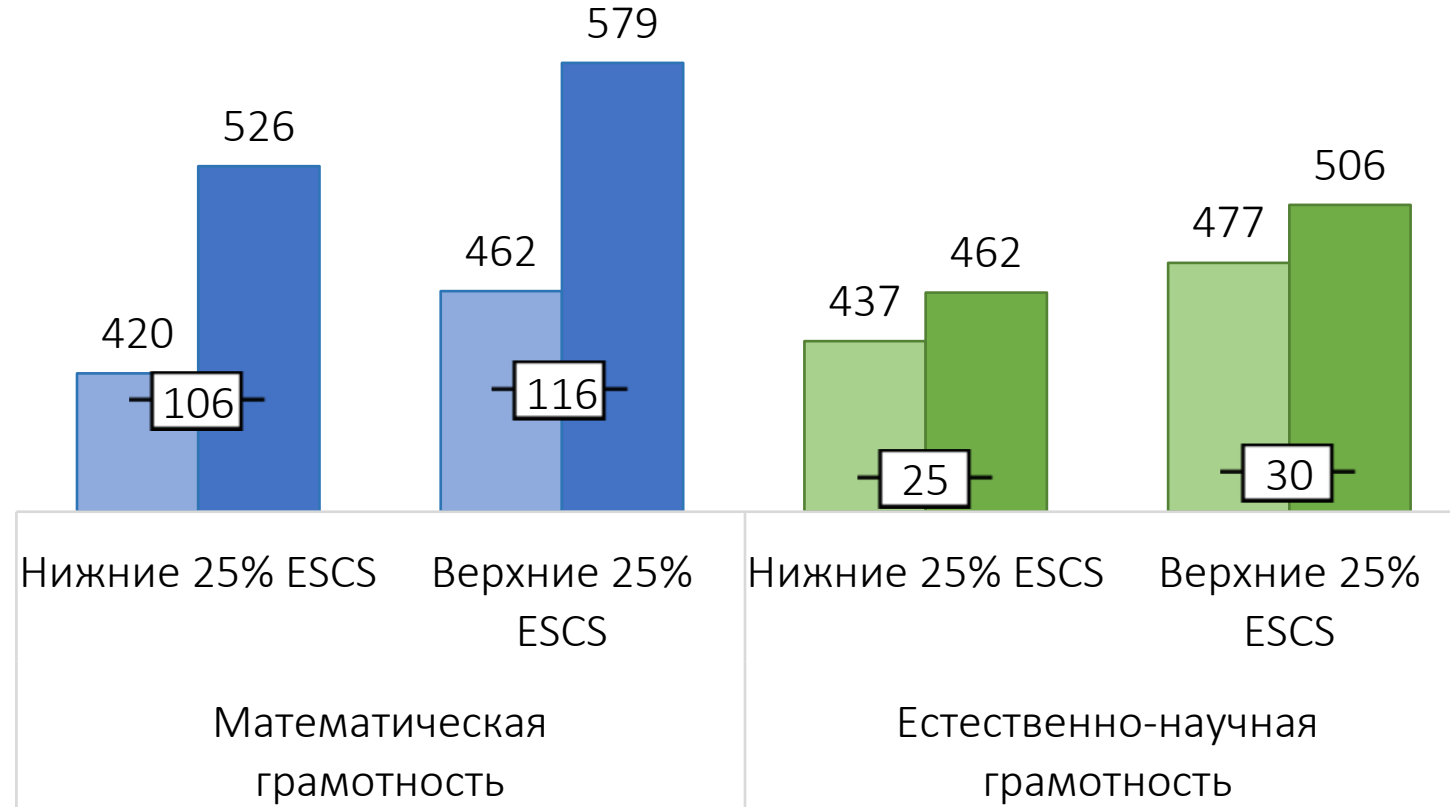


УВЕРЕННОСТЬ В РЕШЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ И МОТИВАЦИЯ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ

11/30



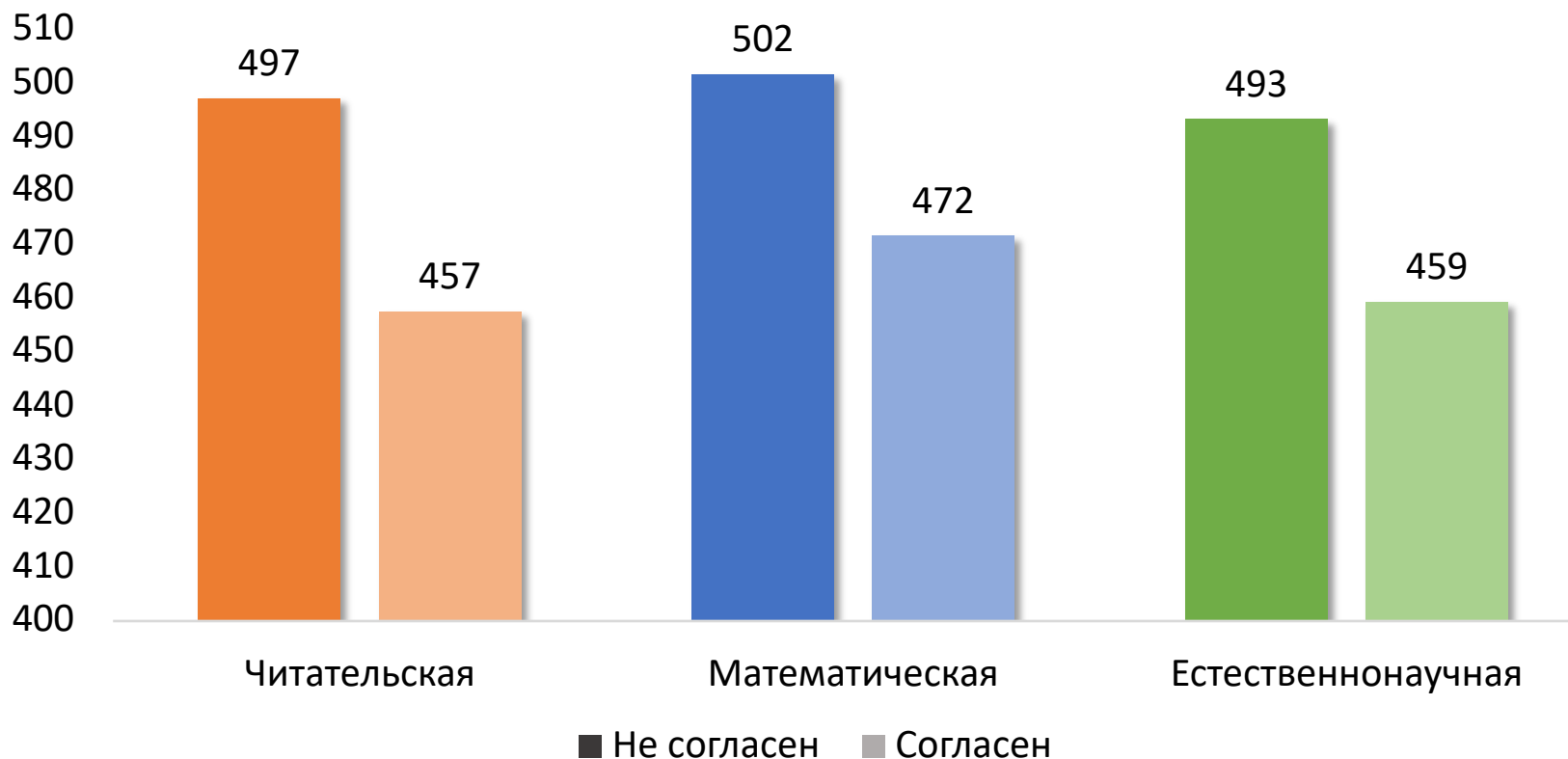
УВЕРЕННОСТЬ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ И ESCS

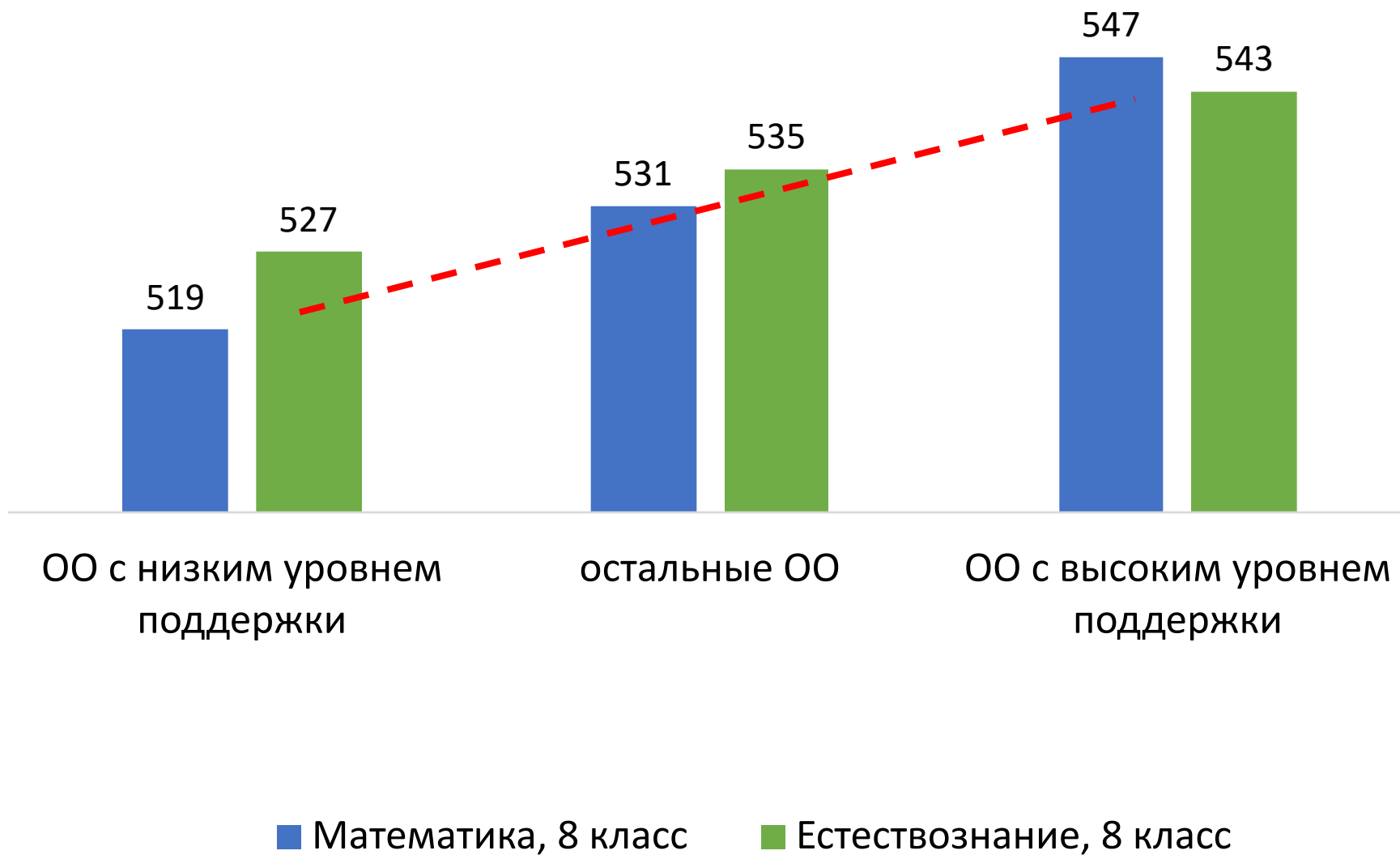


Индекс уверенности в решении задач

□ Низкий ■ Высокий — Разница

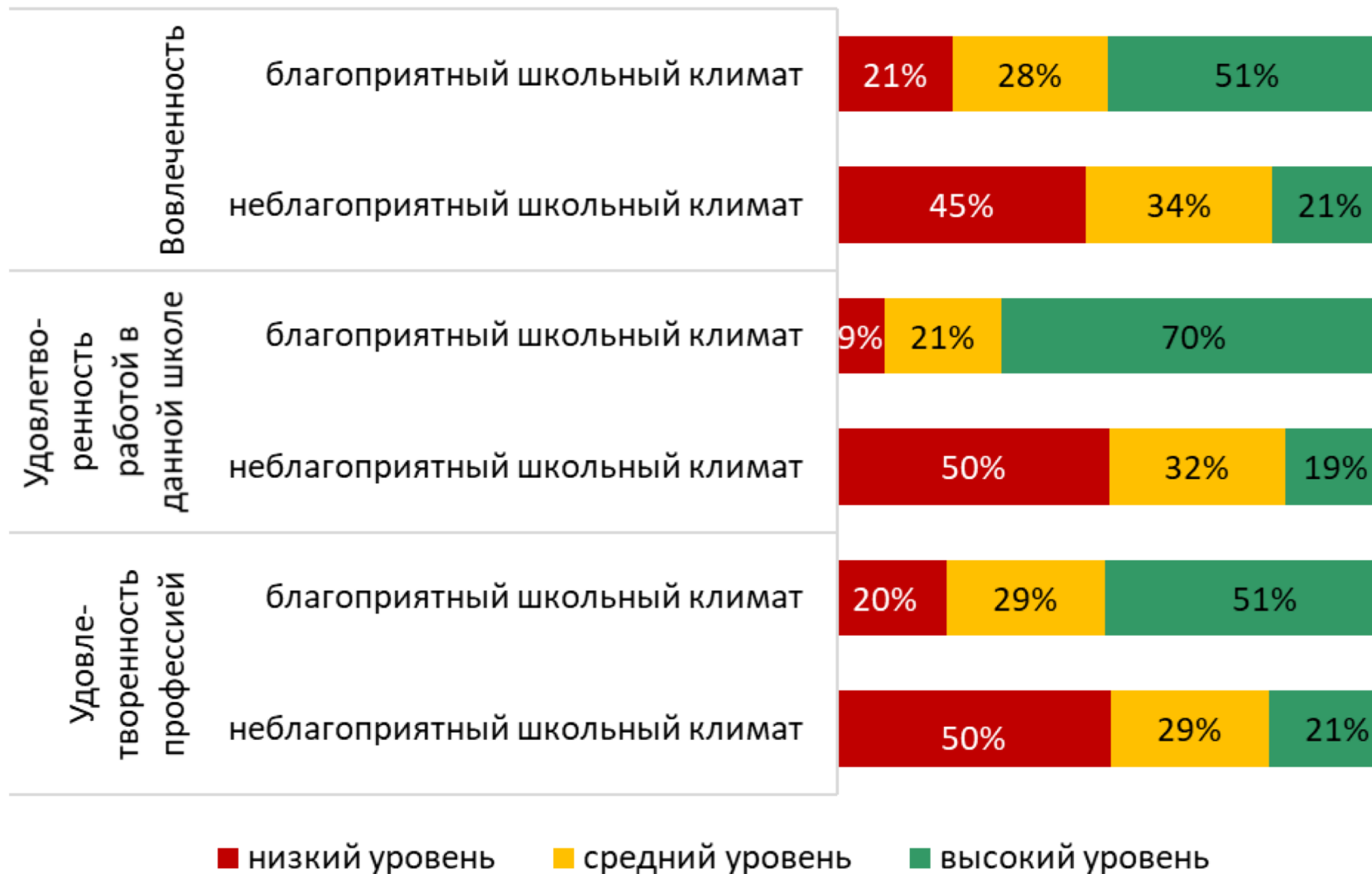
Ваш интеллект – это такая ваша характеристика, которую вы
не можете значительно изменить



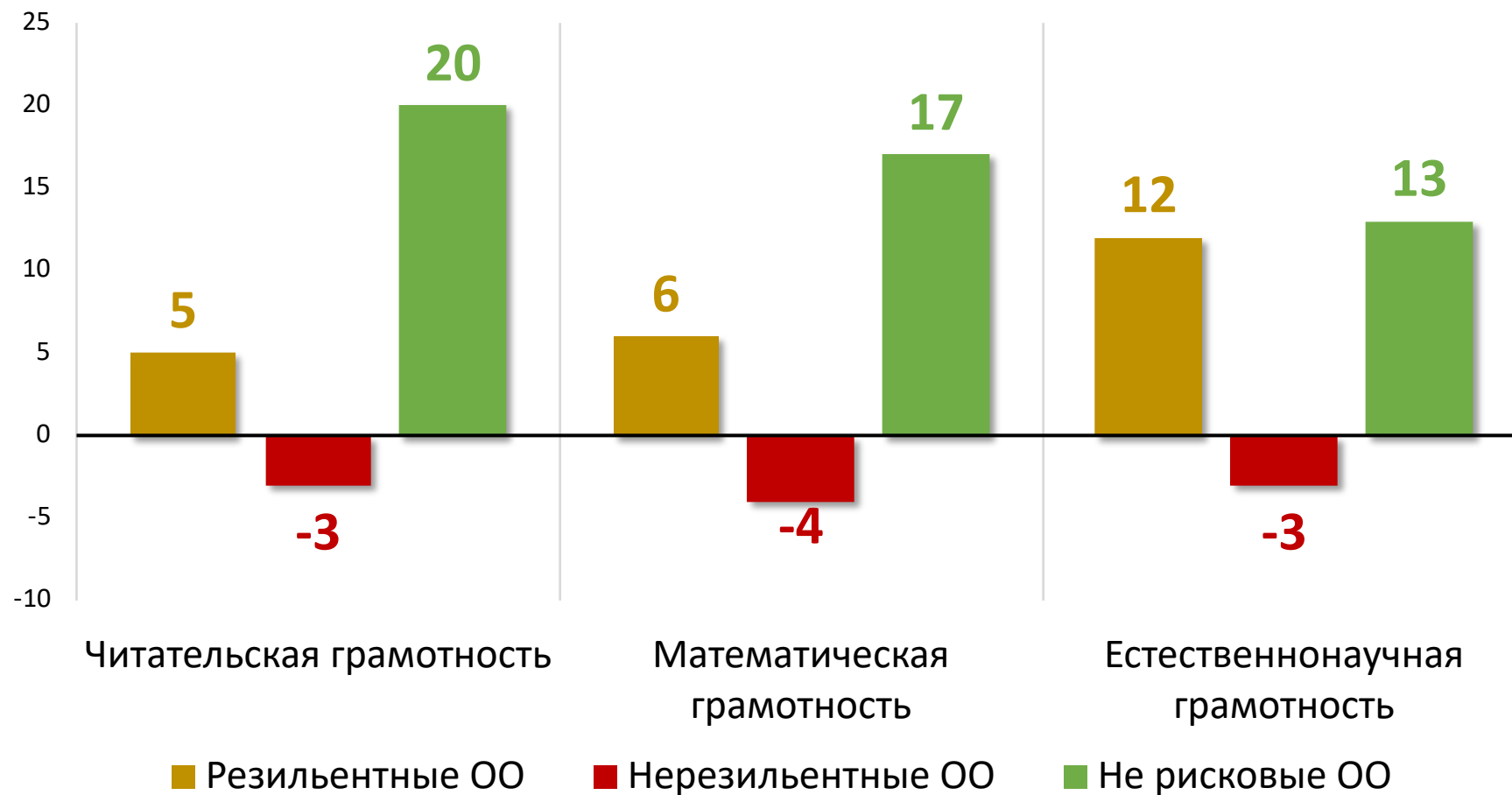


ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОФЕССИЕЙ И РАБОТОЙ И ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ (TALIS-2018)

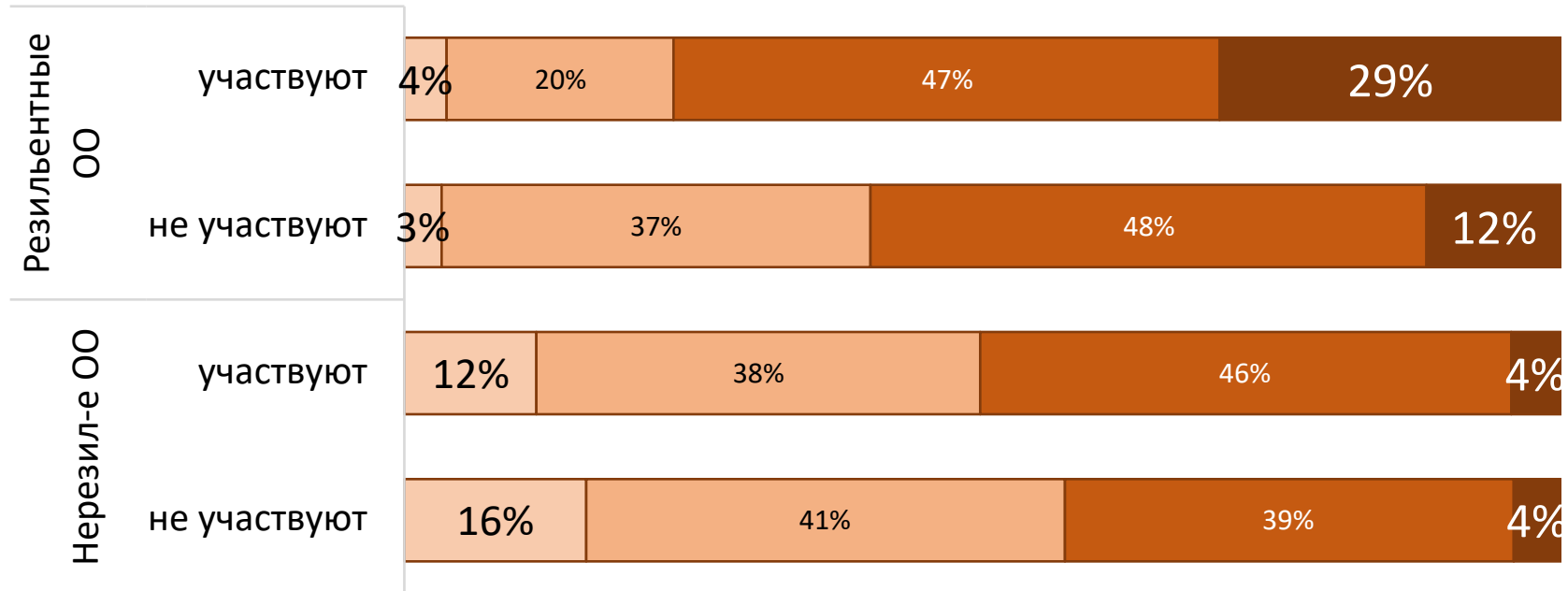
15/30



Разница в результатах ОО, участвующих и не участвующих в конференциях школьников

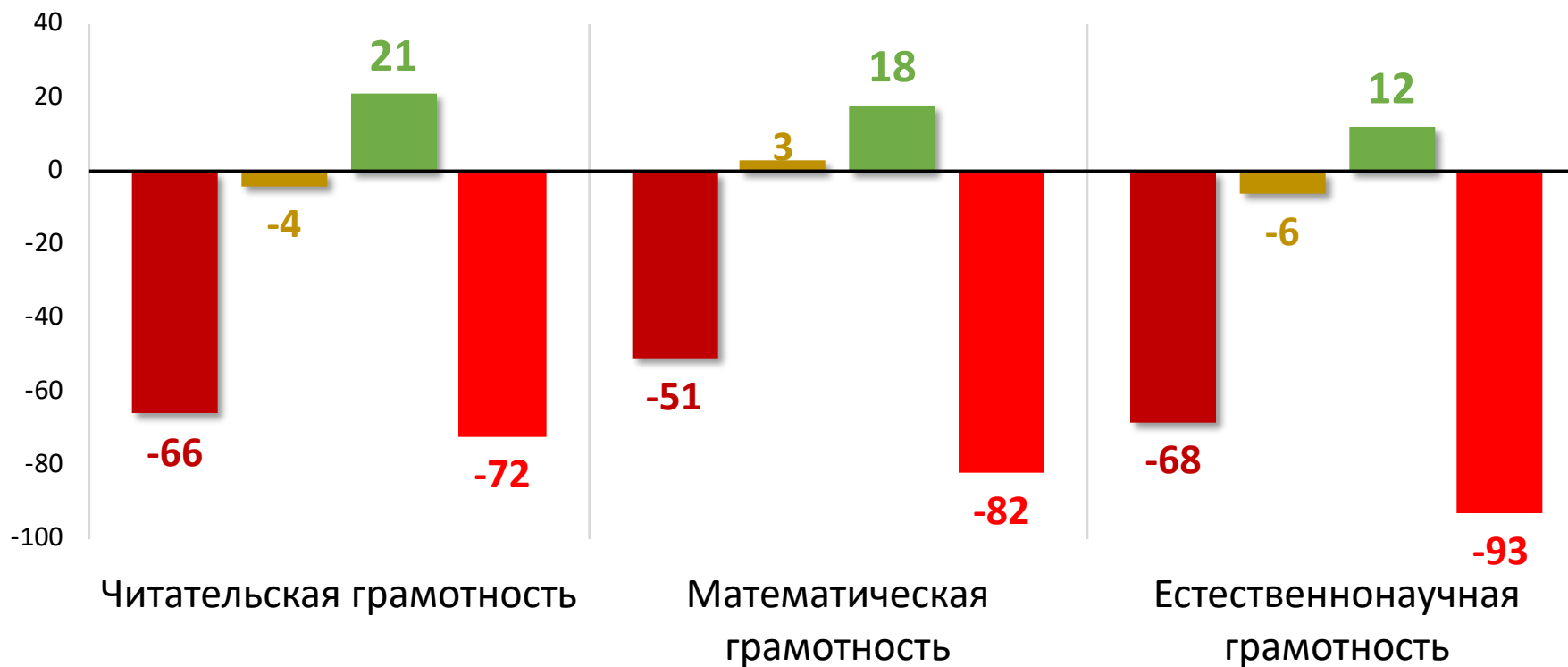


Олимпиадная активность ОО и результаты по уровням грамотности



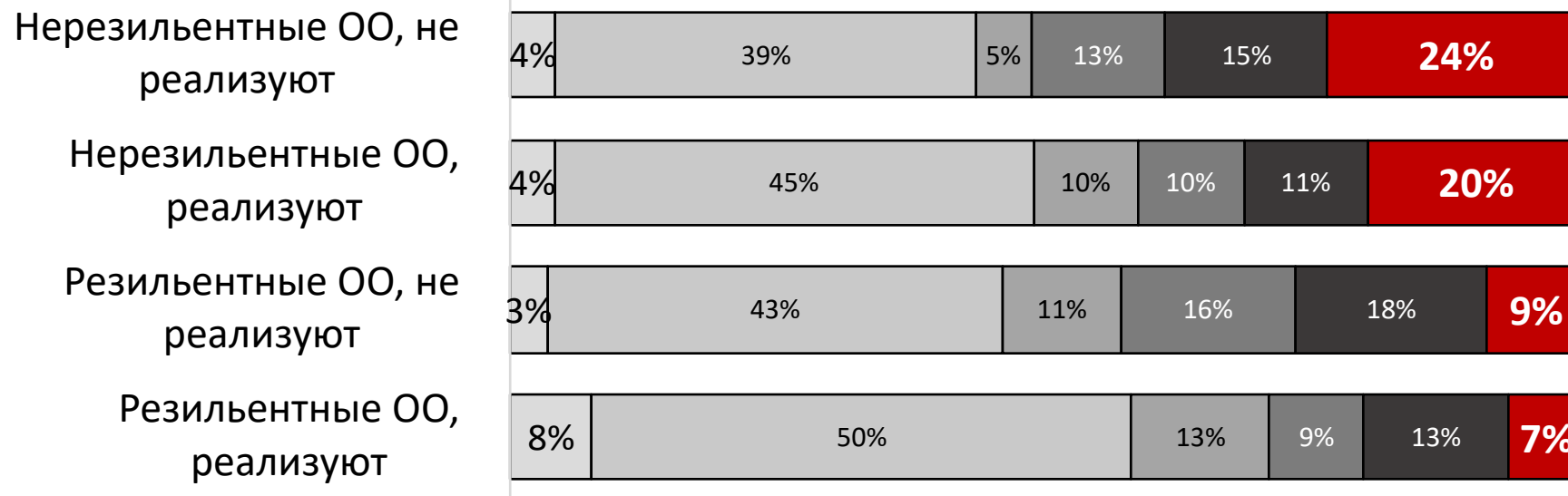
- Ниже уровня 2 по всем видам грамотности
- Ниже уровня 2 по одному или двум видам грамотности
- Уровни 2–4 по всем видам грамотности
- Уровни 5–6 по одному или двум видам грамотности

**Разница в результатах ОО, проводящих и не проводящих
вступительные испытания для поступающих в 5 класс ОО с УИОП**



■ Нерезильентные ОО ■ Не рисковые ОО
■ Не рисковые (500+) ОО ■ ОО менее 5 участников

Карьерные предпочтения учащихся рискованных ОО, реализующих и не реализующих комплекс практик профориентации

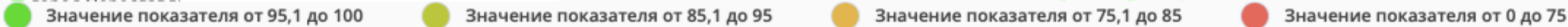
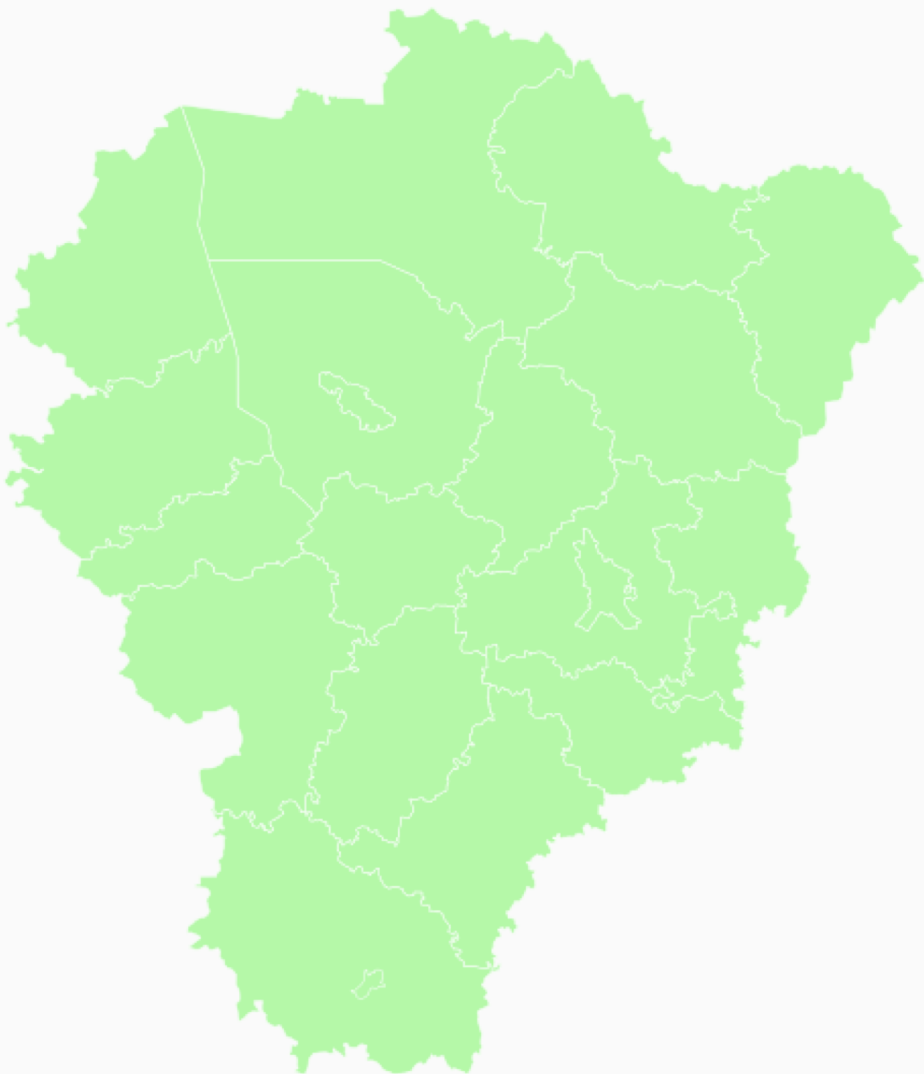


- ☐ Руководители
- ☐ Специалисты высшего уровня квалификации
- ☐ Специалисты среднего уровня квалификации
- ☐ Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности
- ☐ Другая профессиональная сфера
- ☐ Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии

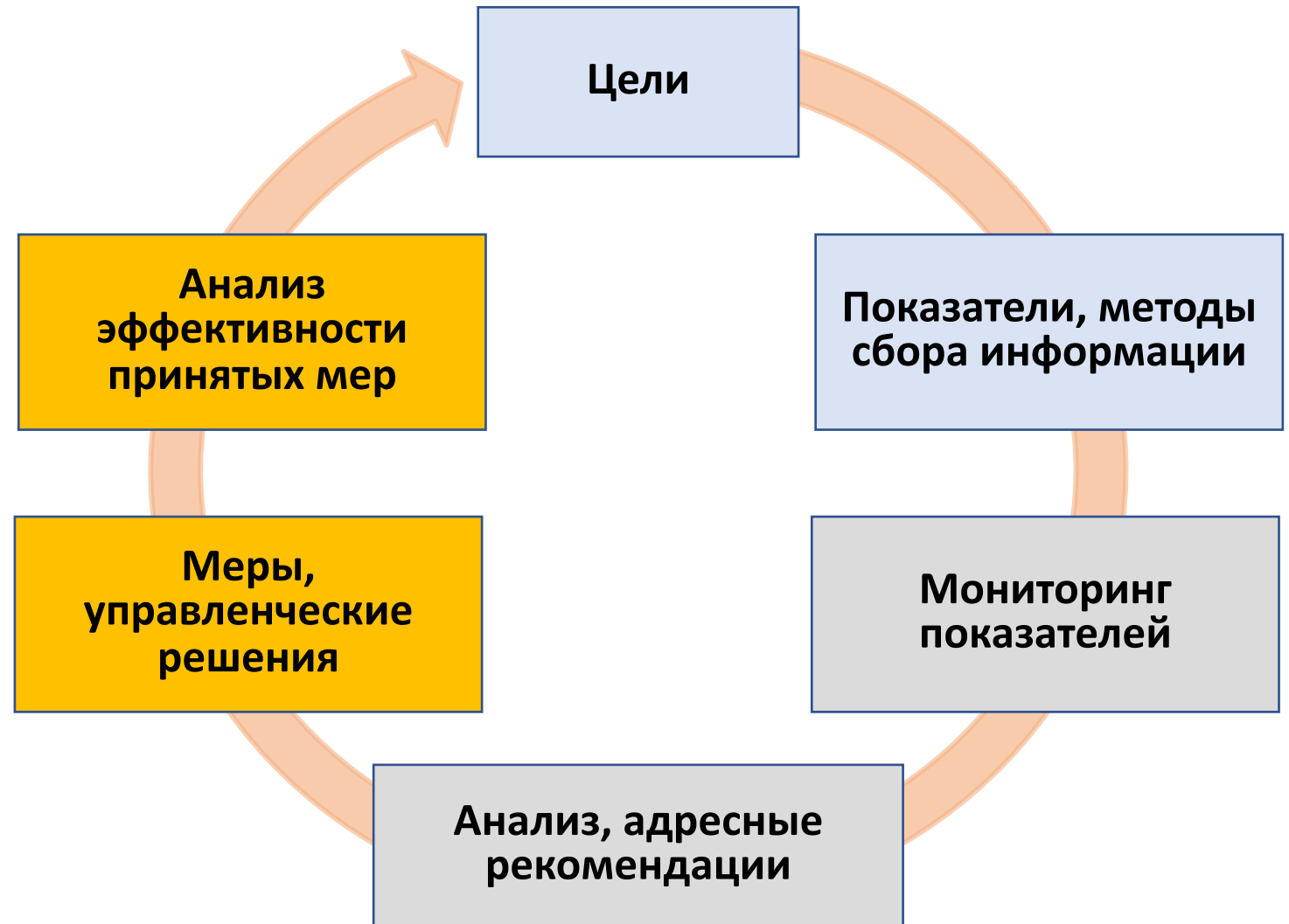
Показатели Рособрнадзора → 3. Управление системой образования → 3.1. Объективность оценочных процедур ?

← Перейти к карте РФ

Муниципалитет	Значение	Место
муниципальный район		
● Гаврилов-Ямский муниципальный район	96,3	1
● Даниловский муниципальный район	96,3	1
● Любимский муниципальный район	96,3	1
● Мышкинский муниципальный район	96,3	1
● Некоузский муниципальный район	96,3	1
● Некрасовский муниципальный район	96,3	1
● Первомайский муниципальный район	96,3	1
● Переславский муниципальный район	96,3	1
● Пошехонский муниципальный район	96,3	1
● Ростовский муниципальный район	96,3	1
● Рыбинский муниципальный район	96,3	1
● Тутаевский муниципальный район	96,3	1
● Угличский муниципальный район	96,3	1
● Ярославский муниципальный район	96,3	1



1. Оценка качества
2. Работа со ШНОР
3. Поддержка талантов
4. Профориентация
5. Эффективность управления
6. Профориентация
7. Воспитание
8. Дошкольное образование



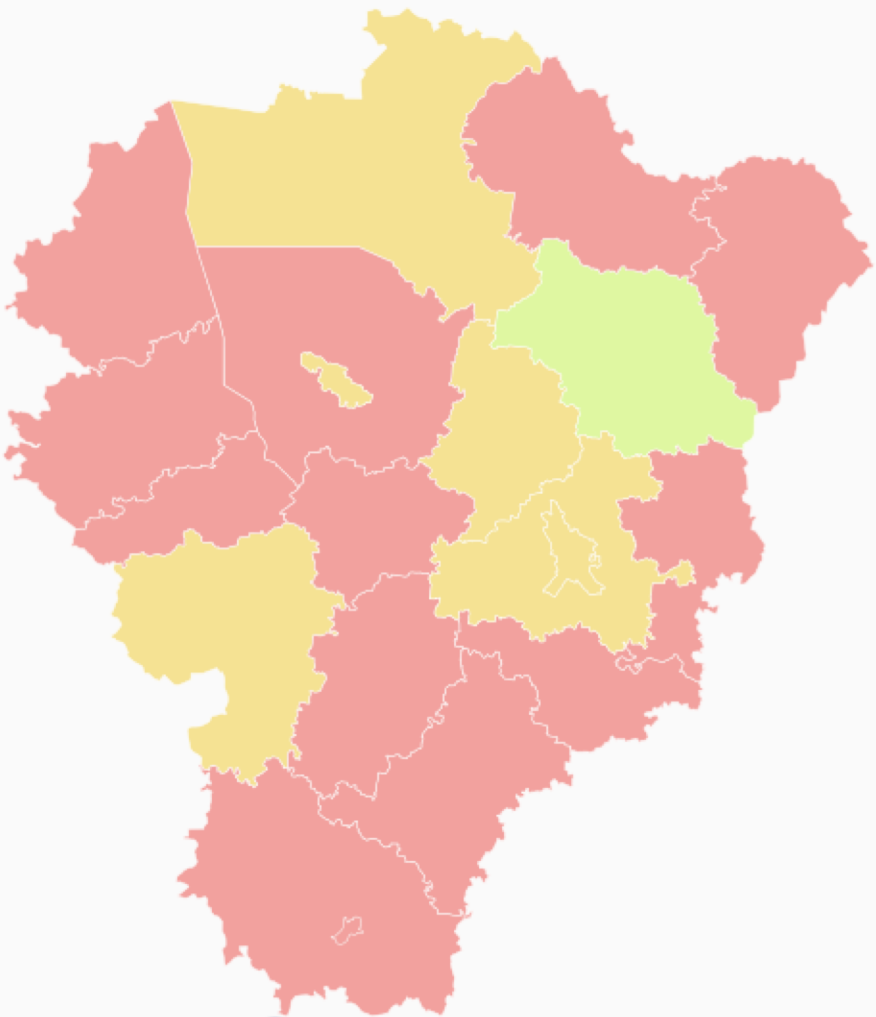
Показатели Рособрнадзора → 3. Управление системой образования → 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования

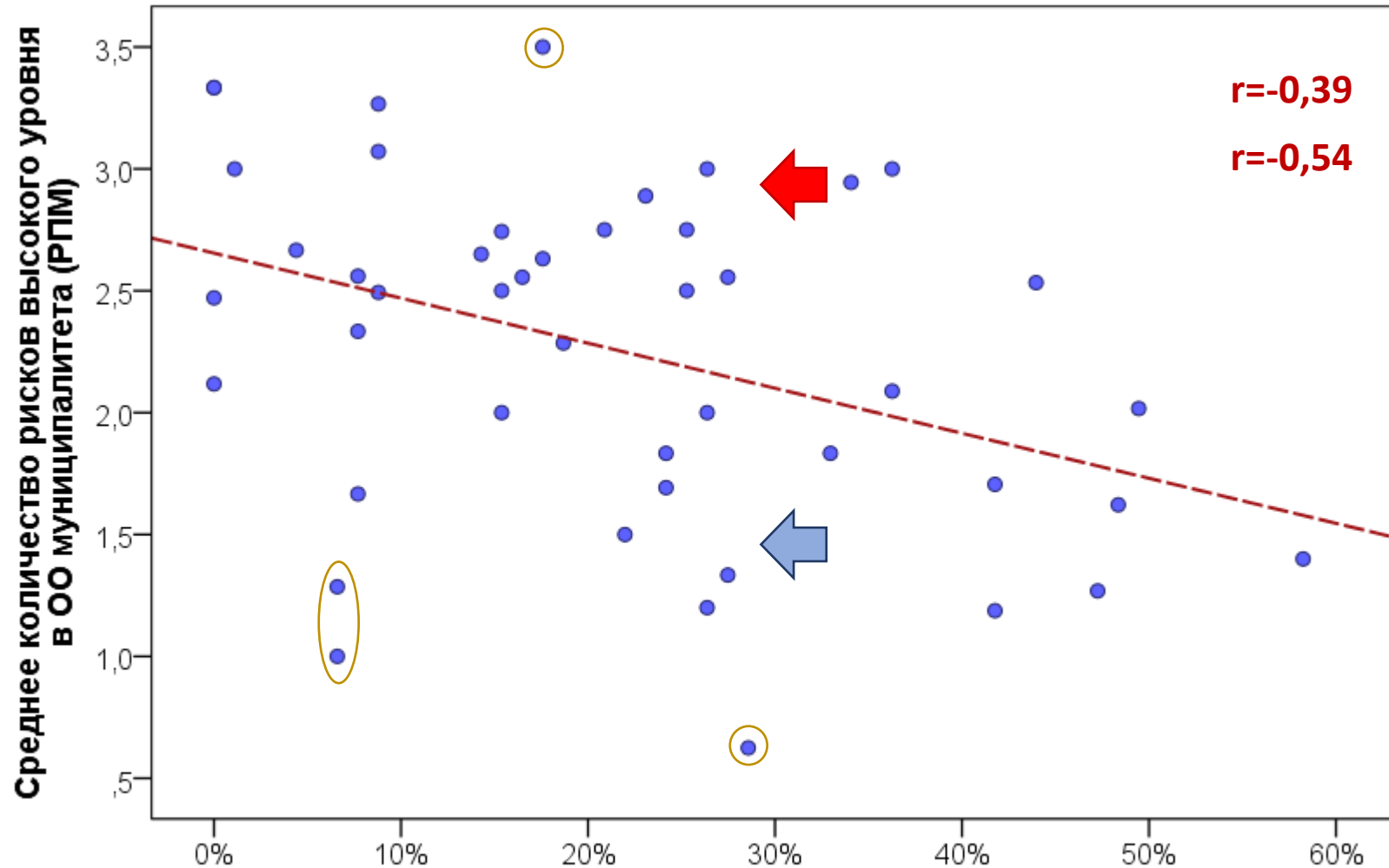
← Перейти к карте РФ

Поиск:

Муниципалитет	Значение	Место
Даниловский муниципальный район	77,5	1
город Рыбинск	58,7	2
Пошехонский муниципальный район	58,5	3
Тутаевский муниципальный район	56,1	4
город Ярославль	49,8	5
Ярославский муниципальный район	49,5	6
Первомайский муниципальный район	44,1	7
Угличский муниципальный район	44,1	7
Ростовский муниципальный район	41,5	9
Борисоглебский муниципальный район	34,6	10
Мышкинский муниципальный район	17,6	11
Большесельский муниципальный район	17,4	12
Брейтовский муниципальный район	17,0	13
Гаврилов-Ямский муниципальный район	10,0	14

- 4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в зелёную зону, остальные направления – в жёлтую зону
- 1-3 направления экспертизы из 8 вошли в красную зону, 4 и более направлений вошли в оранжевую зону
- Все остальные случаи
- 4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в красную зону

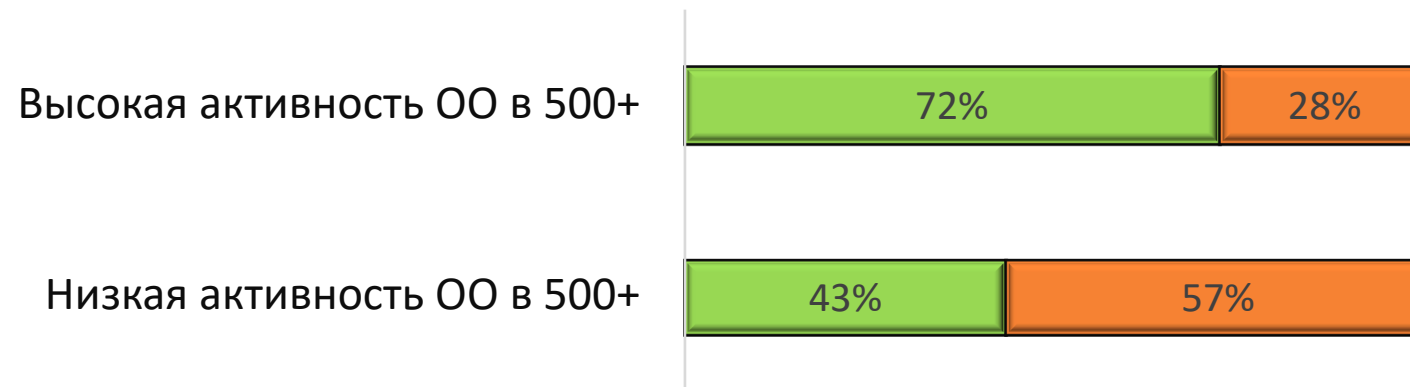






15% ОО – зона риска слабых изменений

Связь комплексной оценки активности ОО в проекте 500+ и динамики ШНОР



■ Только в списке ШНОР 2019 года

■ В списке ШНОР 2019 и расчетах 2021 года

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА «500+»:

ОТВЕТЫ КУРАТОРОВ

26/30

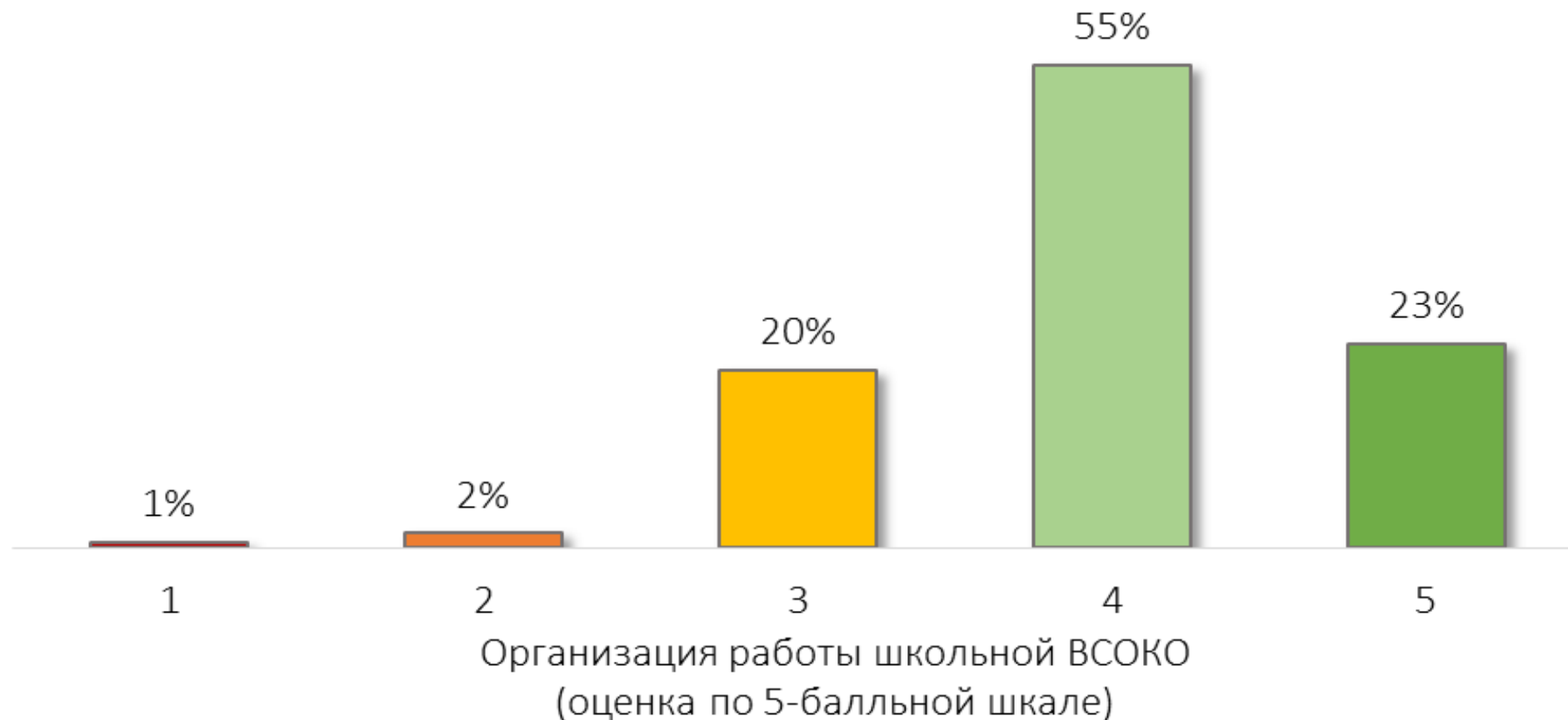


Ключевая задача – поддержка позитивных изменений

ФИКСИРУЕТЕ ЛИ ВЫ НАСТУПЛЕНИЕ В ШКОЛЕ ИЗМЕНЕНИЙ?

ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, 1 – СОВЕРШЕННО НЕ ИЗМЕНИЛОСЬ; 5 – СИЛЬНЫЕ, ЗАМЕТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

27/30



Ключевая задача – поддержка позитивных изменений

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ МОУО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МУМ

Функция МОУО	Описание
Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Данная функция предполагает наименьшую степень «самостоятельности» в реализации управленческого трека. Из всех элементов управленческого цикла за МОУО закрепляется только участие в реализации конкретных мер. При этом целеполагание, выбор и мониторинг показателей и аналитика остаются за региональным уровнем.
Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга	Данная функция выбирается для тех треков, по которым ведется мониторинг данных на федеральном или региональном уровне, позволяющий анализировать данные по каждому муниципалитету (например, результаты ВПР). В этом случае МОУО включается в аналитическую работу и затем планирует и реализует конкретные меры, которые, с одной стороны, являются частью регионального пакета мер, а с другой – основаны на результатах конкретного анализа данных в муниципалитете.
Реализация полного управленческого цикла на муниципальном уровне	Данная функция реализуется в тех случаях, когда соответствующую сферу деятельности целесообразно развивать на муниципальном уровне, с учетом конкретных характеристик территории.

Система оценки качества подготовки обучающихся	
Трек 1	Объективность оценки качества подготовки обучающихся
Трек 2	Сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся
Трек 3	Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся
Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
Трек 1	Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами
Трек 2	Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов
Трек 3	Профилактика учебной неуспешности в ОО региона
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	
Трек 1	Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями
Трек 2	Организация работы с талантливыми детьми и молодёжью
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	
Трек 1	Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования
Трек 2	Повышение эффективности профилизации на ступени среднего общего образования
Трек 3	Совершенствование структуры среднего профессионального образования
Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	
Трек 1	Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
Трек 2	Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	
Трек 1	Плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников
Трек 2	Устранение дефицита педагогических кадров
Трек 3	Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ
Система организации воспитания обучающихся	
Трек 1	Формирование ценностных ориентаций обучающихся
Трек 2	Профилактика деструктивного поведения обучающихся
Система мониторинга качества дошкольного образования	
Трек 1	Мониторинг качества образовательной среды в ДОО



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание