

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лучинская средняя школа»
Ярославского муниципального района

«500+»: круг забот или круг влияния



500+



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



**НАЦПРОЕКТ
«ОБРАЗОВАНИЕ»**

Цель проекта «500+»



Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся.



Программа перехода школы в эффективный режим работы

Цель проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях»



Создание условий, обеспечивающих переход школы в эффективный режим работы, необходимый для учебной успешности разных категорий учащихся.



Программа перехода школы в эффективный режим работы «Повышение качества образования в Лучинской школе»

Задачи:

- оценить эффективность деятельности Лучинской школы;
- провести комплексный анализ проблемы ресурсов образовательной организации;
- **выстроить методическое взаимодействие между Управлением образования муниципального района, Лучинской школой – участником, Красноткацкой школой – консультантом и «Институтом развития образования» г. Ярославля;**
- реализовать план адресной помощи педагогам и обучающимся школы по повышению качества образования;
- **обеспечить непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов и административного корпуса Лучинской школы.**

2020		2021		2022	
Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие	Первое полугодие	Второе полугодие
<p>Планирование методических мероприятий повышение качества ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на 1 позицию</p> <p>Отв.: Сечина Н. Н.</p>	<p>Совместные методические мероприятия с Красноткацкой школой по обмену опытом</p> <p>Отв.: Калёнышева М. Б.</p>	<p>Планирование методических мероприятий повышение качества ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на 1 позицию</p> <p>Отв.: Калёнышева М.Б., Топтунова Н. В.</p>	<p>Совместные методические мероприятия с Красноткацкой школой по обмену опытом.</p> <p>Отв.: Калёнышева М. Б.</p>	<p>Планирование методических мероприятий повышение качества ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике на 1 позицию</p> <p>Отв.: Калёнышева М. Б., Топтунова Н. В.</p>	<p>Совместные методические мероприятия с Красноткацкой школой по обмену опытом.</p> <p>Отв.: Калёнышева М. Б.</p>
<p>Формирование системы наставничества на уровне педагог-педагог</p> <p>Изучение опыта организации сетевой формы.</p> <p>Отв.: Часкина И. Н., Киселева И. Д.</p>	<p>Формирование системы наставничества на уровне школа-школа.</p> <p>Подготовка к организации сетевой формы.</p> <p>Отв.: Мухина М.П.</p>	<p>Функционирование системы наставничества на уровне педагог-педагог.</p> <p>Организация сетевой формы.</p> <p>Отв.: Калёнышева М. Б.</p>	<p>Функционирование системы наставничества на уровне школа-школа.</p> <p>Анализ достижений и проблем внедрения сетевой формы.</p> <p>Отв.: Мухина М. П.</p>	<p>Презентация системы наставничества на уровне педагог-педагог.</p> <p>Функционирование сетевой формы.</p> <p>Отв.: Калёнышева М. Б.</p>	<p>Презентация системы наставничества на уровне школа-школа.</p> <p>Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Отв.: Мухина М.П., Калёнышева М. Б.</p>
<p>Открытое мероприятие методического содержания с участием представителей Управления образования.</p> <p>Отв.: Сечина Н. Н.</p>		<p>Открытое мероприятие методического содержания с участием представителей Управления образования</p> <p>Отв.:</p>		<p>Отчетное итоговое мероприятие методического содержания с участием представителей управления образования</p> <p>Отв.:</p>	
<p>Сопровождение профессионального развития педагогов, групповое консультирование</p> <p>Отв.: Часкина И. Н., Киселева И. Д.</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p> <p>Отв.: Калёнышева М.Б., Четвергова Е.Ю.</p>	<p>Сопровождение профессионального развития педагогов, адресная поддержка</p> <p>Отв.: Калёнышева М.Б.</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p> <p>Отв.: Калёнышева М.Б., Четвергова Е.Ю.</p>	<p>Сопровождение профессионального развития педагогов, адресная поддержка</p> <p>Отв.: Калёнышева М.Б.</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах</p> <p>Отв.: Калёнышева М.Б., Четвергова Е.Ю.</p>
<p>Создание сообщества родителей, вовлеченных в процесс повышения качества образования</p> <p>Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами, обладающие ресурсами для повышения качества образования</p> <p>Проведение мероприятий, повышающих престиж изучения русского языка и математики</p> <p>Отв.: Сибирякова Н. А.</p>		<p>Составление плана создания сообщества родителей.</p> <p>Информирование родителей о реализации программы по повышению качества образования Организация и проведение внутренних конкурсов.</p> <p>Учебные проекты по соответствующей тематике.</p> <p>Самостоятельно и позитивно функционирующее сообщество родителей.</p> <p>Высокая информированность родителей о реализации программы по повышению качества образования в школе.</p> <p>Отв.:</p>		<p>Сотрудничество с клубами и центрами (КСК п. Нагорный и МУДО ЦДТ «Шанс») в направлении повышения качества образования по русскому языку и математике</p> <p>Возникновение социальных инициатив и формирование инициативных групп по соответствующей тематике со стороны обучающихся и родителей.</p> <p>План совместных мероприятий.</p> <p>Высокая посещаемость и удовлетворенность мероприятий</p> <p>Отв.:</p>	

Развитие взаимодействия с организациями-партнерами

По плану партнерства с МОУ «Красноткацкая СШ» ЯМР:

- Совместная подготовка мероприятий по плану партнерства;
- Взаимопосещение и анализ 12 уроков (в 8, 9-х классах) педагогами школ, экспертиза, индивидуальное консультирование;
- Круглый стол по корректировке плана партнерства на новый 2021/2022 учебный год.



Год русского языка

- Интеллектуальная игра «Мы - грамотеи»;
- КВН «Великий могучий русский язык»;
- Школьная научно-практическая конференция «Русский язык среди нас» среди учащихся 8-11 классов;
- Постановка по произведениям русских поэтов и писателей.



Развитие наставничества в образовательной организации по варианту взаимодействия «успевающий-неуспевающий» для достижения образующих результатов

В школе работают стажерские пары обучающихся по русскому языку и математике для работы с детьми «группы риска».



Создание сообщества родителей, вовлеченных в процесс повышения качества образования

- Родитель – в образовательном процессе;
- «Родитель, как субъект оценивания образовательного процесса».



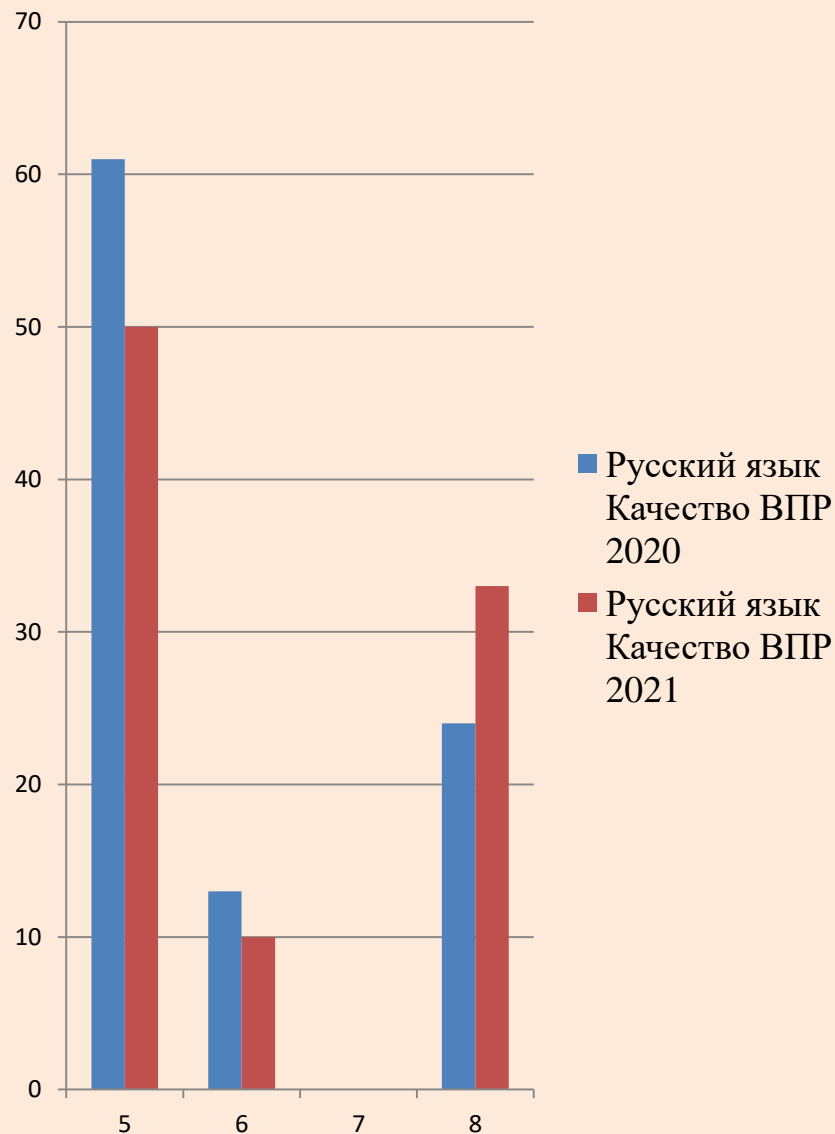
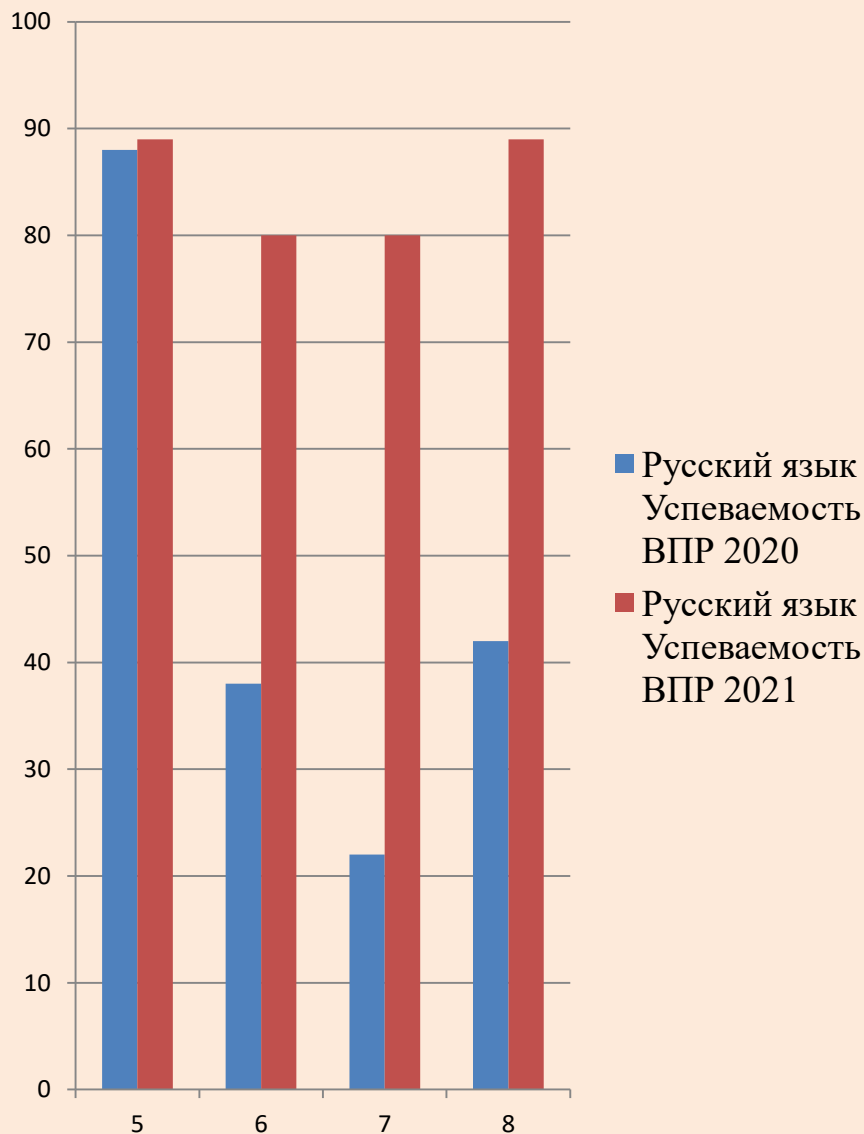
Изменения в системе управления

Стиль управления

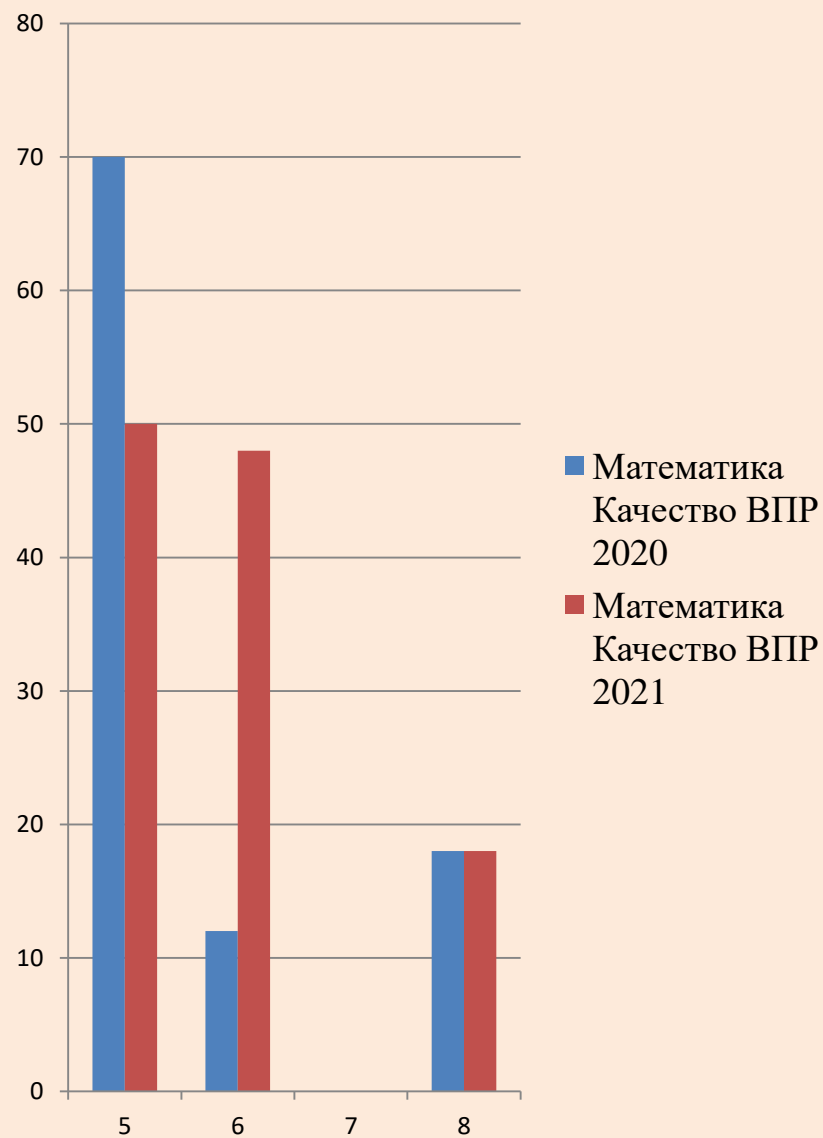
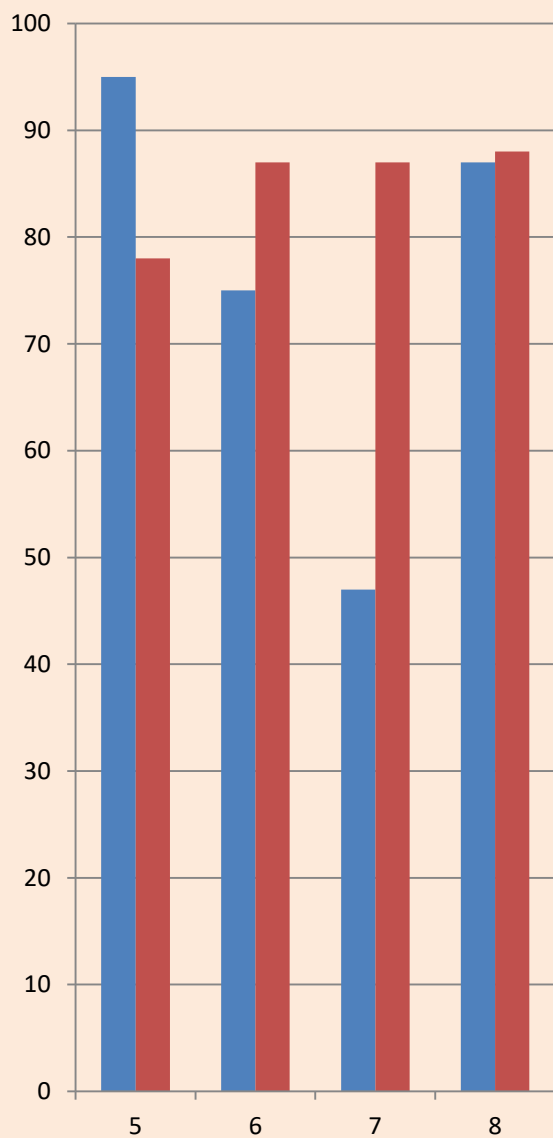
Задачи:

- Обеспечить ясное понимание ценностей и целей;
- Делегировать полномочия – от директивности к лидерству, мотивация и стимулирование;
- Выстраивать внешние профессиональные и социальные коммуникации.

Результаты ВПР. Русский язык

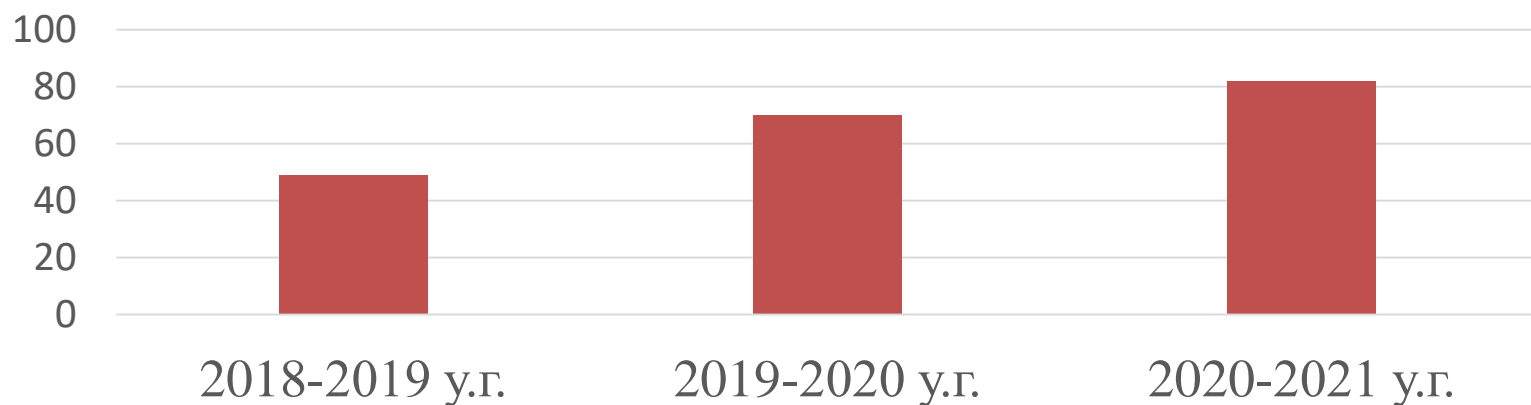


Результаты ВПР. Математика

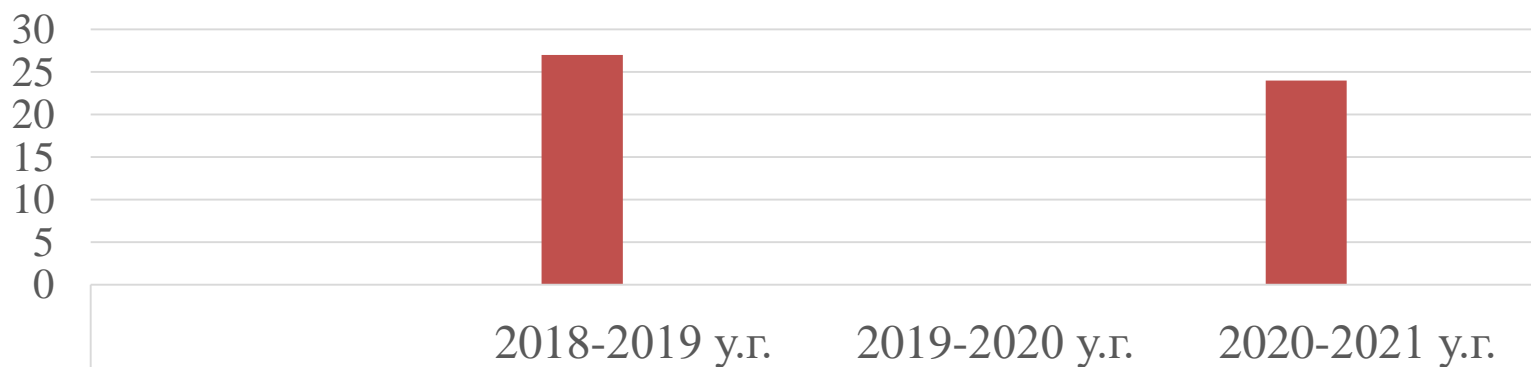


Результаты ОГЭ и ЕГЭ

Результаты ЕГЭ русский язык



Результаты ОГЭ русский язык



Результаты ОГЭ(средний балл)

Результаты ОГЭ и ЕГЭ



Обмен опытом с учреждениями программы перехода в эффективный режим работы

- **Областной семинар** «Национальный проект «Образование»: механизмы вовлечения общественно-значимых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ», 09.11.2021г.
- **Областной семинар** «Управление качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов», 14.12.2021г.
- **Региональный Чемпионат** менеджеров-профессионалов «Эффективные решения для управленческих команд»
- **Всероссийская научно-практическая конференция** с международным участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе», 25-26.03.2021г.
- **Региональный семинар** «Формирование функциональной грамотности у младших школьников с особыми образовательными потребностями на основе технологии ТРИЗ» МОУ «Лучинская средняя школа» ЯМР 21.04.2021
- Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»
- Региональный этап всероссийского конкурса «Ученик года – 2021»

Спасибо за внимание!

**муниципальное
общеобразовательное учреждение
«Дубковская средняя школа»
Ярославского муниципального
района**



*Проект «500+»
«Важен каждый ученик»*



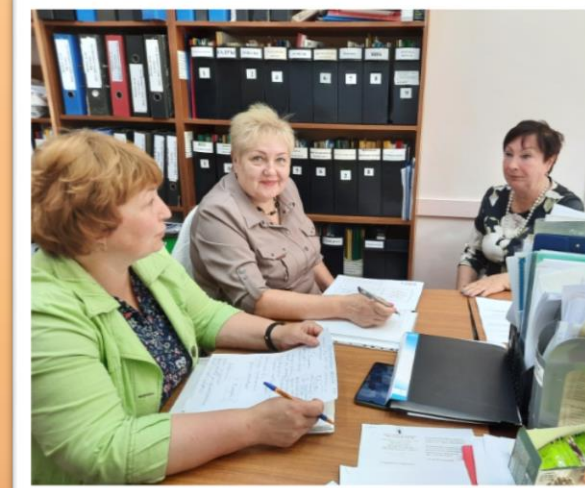
22 ИЮНЯ 2022 Г

Выявленные риски в деятельности МОУ Дубковской СШ ЯМР

Низкий уровень
оснащения
материально-технической
базы школы

Недостаточная
предметная и методическая компетентность
работников школы

Деловые встречи



17.05.2022

17.05.2022

16.06.2022

Встречи с куратором Сечиной Н. Н., директором МОУ Лучинской СШ ЯМР, с рабочей группой МОУ Дубковской СШ ЯМР по решению вопросов адресной методической помощи.

Встречи проходили в конструктивной дружеской атмосфере и способствовали детализации документов школы для выведения их на уровень соответствия требованиям ФИОКО.

Создание нормативно-правовых актов

Недостаточная предметная и методическая компетентность работников школы

О создание рабочей группы для анализа рисков профилей школы и создания антирисковых планов Приказ №01-26/03а от 14.01.2022г.

Концепция развития Приказ №01-26/45 от 09.03.2022г.

Среднесрочная программа развития Приказ №01-26/45 от 09.03.2022г.

Программы антирисковых мер Приказ №01-26/45 от 09.03.2022г.

Положение о профессиональном обучающемся сообществе педагогов муниципального общеобразовательного учреждения МОУ Дубковской СШ ЯМР Приказ № 01-02/59а от 28.03.2022 г.

План работы профессионального обучающегося сообщества (ПОС) МОУ Дубковской СШ ЯМР в 2022-2023 гг. Приказ № 01-02/59а от 28.03.2022 г.

Создание нормативно-правовых актов

Низкий уровень оснащения
материально-технической базы школы

Внутренний аудит кабинетов химии, физики, информатики, биологии Приказ №01-26/65а от 31.03.2022г.

План закупки учебного оборудования кабинетов физики, химии от 08.04.2022г.

Приказ о создании и функционировании в 2022 году на базе МОУ Дубковской СШ ЯМР Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» Приказ №01-26/128 от 31.05.2022г.

План закупки печатных и электронных изданий для ШИБЦ от 31.05.2022г.

Педагогический совет

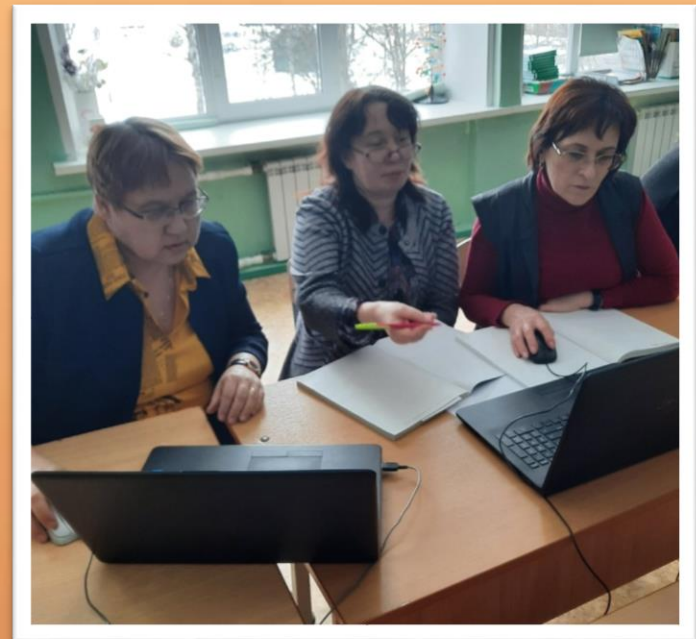
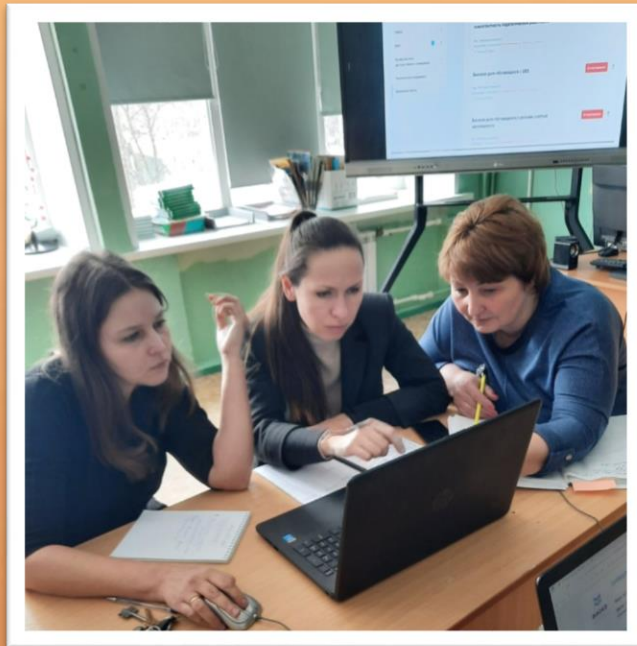
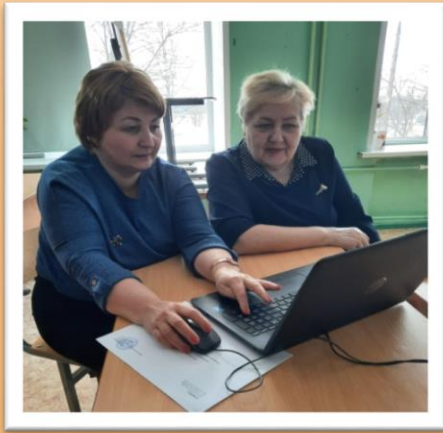
«Выбор педагогической стратегии школы. Обзор современных образовательных технологий»

Цель педагогического совета

Объединить усилия коллектива школы для выбора педагогической стратегии в рамках реализации проекта «500+», направленной на повышение качества образовательного процесса



Формирование условий для преодоления рисков и повышение качества образования



Индивидуальный план профессионального развития педагогов

Индивидуальный план профессионального развития

ФИО тьютора	Горбачевич Галина Владимировна					
ФИО тьютора	Денисова Валентина Александровна					
Результаты диагностики: дефициты и рекомендации	<p>ПЕРСПЕКТИВЫ:</p> <p>1. https://drive.google.com/file/d/1GpNNmopkuZlc17VhNAaqJm3mJcLhYm52/view</p> <p>2. https://drive.google.com/file/d/1PDz5TxvD9UQs1-5dNM0xHmbAgcDSr3p2/view</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Прочитать статью: Учебная самостоятельность современных детей как педагогическая проблема https://drive.google.com/file/d/1PDz5TxvD9UQs1-5dNM0xHmbAgcDSr3p2/view https://sites.google.com/view/fgos-competence/главная-страница-преемственность-основных-периодов-развития-личности#h.oifh6kb7eeiv 					
Задачи развития	Мероприятия	Дела				
Для реализации «перспектив»						
1. Расширить представление о преемственности и основных периодах развития личности	1. Пр	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.youtube.com/watch?v=ISJlu • https://nsb4i 	<p>2. Просмотреть видеолекцию "Психологические особенности младшего школьника" (Гусев) https://www.youtube.com/watch?v=ISJlu</p> <p>3. Поучиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа соответствия государственного начального • Программа начальной п <p>https://sites.google.com/view/fgos-competence/главная-страница-преемственности-основных-периодов-развития-личности#h.j102gx</p>			
			<p>3. Овладеть приемами косвенного воздействия</p> <p>1. Почитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прочитать книгу: Дзялошинский, И. М. Коммуникативное воздействие: мифы, стратегии, технологии. Монография / И. М. Дзялошинский. – М.: НИУ ВШЭ, 2012. https://www.hse.ru/data/2014/03/25/1318940863_03%20Воздействие%20ок.pdf • https://sites.google.com/view/fgos-competence/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D1%8B-%D0%BA%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F#h.fd_gaa3jbofqd <p>2. Посмотреть: Вебинар «Проблемы деструктивного поведения в школе: технологии воспитывающей коммуникации» Светлана Кривцова https://youtu.be/FSRmzkrUSQs</p> <p>3. Поучиться: Федеральный портал цифровой среды дополнительного профессионального образования (arkpro.ru)</p>	<p>Пройти обучение по программе ДПО: Развитие коммуникативной компетенции молодого педагога https://dppo.arkpro.ru/bank/detail/3212</p>	<p>Овладела приемами косвенного воздействия, разработала технологические карты уроков, используя приемы косвенного воздействия</p>	Апрель 2022г.
Тьютор:	Денисова В. А.					
Директор МОУ Дубовская СШ ЯМР	Сухова Н. Н.					

Что такое формирующее
оценивание?

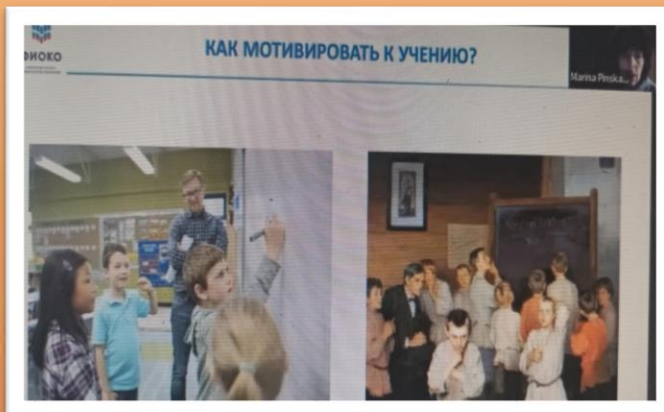
Оценивание это больше, чем
маркировка

Оценивание – обратная связь

Оценивание направляет
учение

ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

КАРТОЧКА БЕСЕДА БИЛЕТ ПАРА ОБУЧЕНИЕ ОБСУДИТЬ ТЕСТ БЛОГ ВЕРНО ТЕМА НАБЛЮДЕНИЕ
ГРУППА ОУЧАЩИЙСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПОВТОРИТЬ СИГНАЛ
ОШИБКА САМООЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНЫМ НАБЛЮДЕНИЕ
УСВОИТЬ ВОПРОС ФОРМИРУЮЩЕЕ ПОВТОРИТЬ СИГНАЛ
ШКАЛА ВОПРОС ОЦЕНИВАНИЕ ЗАБЛУЖДЕНИЯ КАРТА
КЛАСС ПРОЦЕСС ПРЕДМЕТ ЗАДАНИЕ МАТЕРИАЛ



Низкий уровень оснащения материально-технической базы школы

Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»

