

УТВЕРЖДАЮ
Региональный координатор
Г.А. Уланова

«28» апреля 2022 г.

План работы со школами, продемонстрировавшими низкий уровень вовлеченности в проект «500+»

В апреле 2022 года региональному координатору ЯО были переданы результаты первого опроса участников проекта «500+». По результатам была подготовлена аналитическая справка (приложение 1). Были выявлены:

3 ОО, директора которых оценили текущую вовлеченность школы в проект в 2 балла;

17 ОО, директора которых оценили текущую вовлеченность школы в проект в 3 балла;

Для планирования работы были отдельно выявлены школы с высоким уровнем вовлеченности (директора оценили текущую вовлеченность школы в проект в 5 баллов): в Ростовском МР МОУ Белогостицкая СОШ, в Мышкинском МР МОУ Коптевская СОШ, в ГО Переславль-Залесский МОУ Рязанцевская СШ, в Некрасовском МР МБОУ СОШ им. Н.А. Некрасова, в Пошехонском МР МБОУ СШ №1, в г. Ярославле 4 ОО.

Основная цель реализации плана: содействовать повышению вовлеченности школ в проект путем реализации комплекса мероприятий адресной поддержки школ в период с апреля по июнь 2022 года.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Результаты	Способ фиксации результата
1.	Проведение анализа вовлеченности школ Ярославской области в реализацию проекта 500+ в 2022 г.	27.04.2022	20 школ демонстрируют низкий уровень вовлеченности в проект	Аналитическая справка
2.	Объединенный круглый стол Мышкинского, Первомайского и Пошехонского районов (вопрос в повестке: Обсуждение результатов	4.05.2022	1 (5%) школа с низкой вовлеченностью приняла участие в работе круглого стола	Протокол

	Первого опроса участников проекта, проведенного ФИОКО, анализ вовлеченности школ Мышкинского, Первомайского районов в реализацию проекта)		Представлен опыт МОУ Коптевской ООШ Мышкинского МР по созданию условий для повышения вовлеченности педагогического коллектива в проект «500+»	
3.	Объединенный круглый стол Даниловского и Ростовского муниципальных районов (вопрос в повестке: Обсуждение результатов Первого опроса участников проекта, проведенного ФИОКО, анализ вовлеченности школ Даниловского и Ростовского МР в реализацию проекта)	6.05.2022	5 (25%) школы с низкой вовлеченностью приняли участие в работе круглого стола Представлен опыт МОУ Белогостицкой СОШ Ростовского МР по созданию условий для повышения вовлеченности педагогического коллектива в проект «500+»	Протокол
4.	Анализ выбора рискованных направлений и подготовка адресных рекомендаций школам по сокращению рискованных направлений, требующих проработки в 2022 году	6.05.2022	3 (15%) школы с низкой вовлеченностью из ЯМР получили адресные рекомендации и сократили количество выбранных рискованных направлений	Отчет http://www.iro.yar.ru/file_admin/iro/crri/2022/2022-Otchet-po-expertize-mun-koordinatorov.pdf
5.	Круглый стол в Некрасовском районе с участием регионального координатора (вопрос в повестке: Обсуждение результатов Первого опроса участников проекта, проведенного ФИОКО, анализ вовлеченности школ в реализацию проекта)	11.05.2022	1 (5%) школа с низкой вовлеченностью приняла участие в работе круглого стола Представлен опыт МБОУ СОШ им. Н.А. Некрасова по созданию условий для повышения вовлеченности педагогического коллектива в проект «500+»	Протокол
6.	Экспертный семинар для кураторов проекта «500+»	12.05.2022	Кураторы 17 (85%) школ с низкой вовлеченностью приняли участие в семинаре	Пострелиз http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6201

			Обмен опытом в малых группах по вопросу «Являются ли школы открытыми для совместного поиска решений (Встретили ли сопротивление? Если да, то как решали эту трудную задачу?)»	
7.	Круглый стол в ГО Переславль-Залесский с участием регионального координатора (вопрос в повестке: Обсуждение результатов Первого опроса участников проекта, проведенного ФИОКО, анализ вовлеченности школ в реализацию проекта)	13.05.2022	1 (5%) школа с низкой вовлеченностью приняла участие в работе круглого стола Представлен опыт МОУ Рязанцевской СШ по созданию условий для повышения вовлеченности педагогического коллектива в проект «500+»	Протокол
8.	Семинар из опыта работы школы, которая в 2022 году вышла из перечня ШНОР «Индивидуализация и дифференциация обучения. Стратегия дифференциация как одна из форм обучения детей с разными образовательными потребностями»	19.05.2022	Педагоги 5 (25%) школ с низкой вовлеченностью приняли участие в семинаре	Пострелиз http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6209
9.	Собеседования регионального координатора с директорами школ с низкой вовлеченностью	Апрель-июнь 2022	Проведено не менее 3 собеседований	Журнал консультаций
10.	Семинар «Участие в проекте «500+»: круг забот или круг влияния» (первый опыт участия в проекте 500+)	22.06.2022	100% участников проекта «500+» приняли участие в семинаре	http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6117
11.	Летняя школа (тематическая сессия у костра «Способы повышения инновационной готовности педагогов»)	28-30 июня 2022	Не менее 9 (45%) школ с низкой вовлеченностью приняли участие в работе Летней школы	Пострелиз http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6233

**Анализ вовлеченности школ Ярославской области
в реализацию проекта 500+ в 2022 г.**

(аналитическая справка по материалам Первого опроса школ-участников проекта)

*Исполнитель: Алферова А.Б., гл. специалист
центра развития кадрового потенциала
ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования*

21-28 марта 2022 года 42 школы-участники проекта 500+ Ярославской области (100%) приняли участие в Первом опросе участников проекта. Из них 20 школ (48%) дали оценку своей вовлеченности в проект от 1 до 3 по пятибалльной шкале, что является недостаточным, тревожным уровнем. Список «невовлеченных» школ:

1. МБОУ Макаровская СОШ
2. МОУ Крюковская ООШ
3. МОУ Средняя школа № 77
4. МОУ Григорьевская средняя школа
5. МОУ Глебовская ООШ
6. МОУ Татищевская ООШ
7. МОУ СОШ № 3 г.Ростова
8. МОУ СШ им.Ф. И. Толбухина
9. МОУ Пречистенская СШ
- 10.МОУ Константиновская СШ
- 11.МОУ Гимназия № 1 г.Углич
- 12.МБОУ Некрасовская СОШ
- 13.МОУ Средняя школа № 71

- 14.МОУ "Средняя школа № 6 им. Подвойского"
- 15.МОУ Средняя школа № 52
- 16.МБОУ Скоковская СОШ
- 17.МОУ Средняя школа № 75
- 18.МБОУ СШ № 12 г. Данилова
- 19.МОУ Дубковская СШ
- 20.МОУ Спасская СОШ

Мы высчитали средние значения ответов на другие вопросы анкеты с тем, чтобы узнать дополнительные факторы, отличающие школы, слабо вовлеченные в реализацию проекта 500+. Приведем наиболее значимо различающиеся ответы «вовлеченных» и «невовлеченных» школ (Приложение 1).

Так, обращает на себя внимание, что школы с низким уровнем вовлеченности более негативно оценивают и самостоятельный опыт работы с рисковыми профилями, и работу куратора, и удобство работы в ИС МЭДК, и пользу вебинаров, организуемых федеральным координатором проекта. Они не ожидают помощи от школьного куратора и муниципального координатора. Меньше пользуются ресурсами и методическими рекомендациями, предоставленными ФИОКО (две школы ответили, что вообще не пользовались никакими методическими рекомендациями). И тем не менее, директора невовлеченных школ часто отвечают, что не сталкивались с трудностями при реализации проекта.

Таким образом, мы видим, что сопротивление части школ носит системный характер и требует принятия специальных мер.

Приложение. Результаты Первого опроса: различия между вовлеченными и невовлеченными школами

	Какая поддержка со стороны муниципального координатора была бы полезна Вашей школе?: Поддержка в планировании антирисковых мер	Как бы Вы охарактеризовали мероприятия (совещания, семинары), организованные на региональном уровне в рамках реализации проекта?	Как Вы оцениваете информационные и методические вебинары, организуемые фед. координатором проекта?	Принимаете ли Вы участие в еженедельном вебинаре в четверг?	Какими методическими материалами проекта Вы пользуетесь?		Какова на данном этапе польза от методических материалов, размещенных в личных кабинетах ФИС ОКО участников проекта?	Сколько видеоматериалов из банка практик Вы уже изучили?
					Методика адресной помощи 500+	Обновленная инструкция ИС МЭДК 2022		
Вовлеченные (среднее)	0,45	4,23	4,82	1,27	0,91	0,91	4,68	1,32
Невовлеченные (среднее)	0,20	3,50	4,30	1,55	0,70	0,60	4,05	1,05

	Оцените удобство работы в разделе «Дорожные карты» (ИС МЭДК).	Знаете ли Вы о метод. марафоне, организуемом ФИОКО в рамках проекта	Есть ли у Вас дополнительные региональные или муниципальные материалы по проекту?	Какова на данном этапе польза от региональных или муниципальных материалов?	Есть ли у Вас дополнительные региональные информационные системы, сайты, связанные с проектом?	С какими трудностями столкнулись лично Вы как директор школы?	
						Никаких особенных трудностей не было	Незаинтересованность коллег в Вашей школе
Вовлеченные (среднее)	4,23	1,00	1,41	2,32	1,50	0,73	0,09
Невовлеченные (среднее)	3,55	1,20	1,65	1,00	1,75	0,40	0,30