Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

Центр развития кадрового потенциала

Отчет

по итогам деятельности РИП

за 2 квартал 2022 года

г. Ярославль, 2022 г.

**Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций**

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Центр развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ЯО ИРО отслеживает наполняемость раздела «Инновационная деятельность РИП» на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2020 году. В 2021 году конкурс на статус РИП не проводился.

Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов (программ). Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

В 2022 году, участникам РИП было предложено апробировать новую форму промежуточного (квартального) отчета о деятельности региональной инновационной площадки.

Отчет включает следующие разделы:

1. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период:

- Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки.

2. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период:

- Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта.

- Публикации по теме РИП. - Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта.

3. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период:

-Повышение квалификации участников РИП.

-Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП.

-Результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта (при их наличии).

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

Статус РИП с 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Тема РИП, ссылка на страницу сайта | I квартал 2022 | II квартал 2022 | IIIквартал 2022 | IVКвартал 2022 |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района | [Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html) района. | + | + |  |  |
|  МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского» | [Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html) | + | + |  |  |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания | [Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html) | + | + |  |  |
| МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля | [Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm) | + | + |  |  |
| МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского муниципального района | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + | + |  |  |
| МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html) | + | + |  |  |
| МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html) | + | - |  |  |
| МОУ «Средняя школа №7», г.Ярославль | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html) | + | + |  |  |
| МОУ «Cредняя общеобразовательная школа №3», г.Рыбинск | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html) | + | + |  |  |
| МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html) | + | + |  |  |

**Отчет о результатах мониторинга деятельности РИП, реализующих** [**программы перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

Методист Майорова Е.А.

**МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

 С целью совершенствования способов формирования различных видов функциональной грамотности и обобщения опыта учителей, в рамках расширенного заседания методического совета «Муниципальные сетевые методическая и педагогическая лаборатории: итоги работы за 2021-2022 учебный год, проблемы, перспективы» рабочей группой были разработаны рекомендации по проблемам:

* Как необходимо формировать функциональную грамотность, только через урок или можно использовать другие формы организации образовательного процесса?
* Проблема подбора разных форм проведения занятий по формированию функциональной грамотности.

Педагогическим коллективом:

* Организованы проблемные группы,
* Создан проект «Программы развития» с включением блока «Развитие функциональной грамотности обучающихся».

Рабочей группой был проведен анализ результатов и скорректирована работа педагогов в двух направлениях:

* Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.
* Диагностика результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по итогам обучения в 1-4, 5-9, 11 классах.

В рамках проведенного круглого стола обсуждались итоги работы: Организация целенаправленной психолого-педагогической деятельности по развитию саморегуляции у младших подростков через реализацию программы: «Равновесие – учимся управлять собой» и формирование готовности выпускников к ГИА через реализацию программы: «Экзамены... Установка на успех» (9 и 11 классы). Педагогами подведены итоги работы коллектива, обозначены достижения, выявлены проблемы, намечены пути решения.

 В рамках оздоровительного лагеря (на базе школы «Город мастеров») педагогами рабочей группы была разработана образовательная программа школьного оздоровительного лагеря (Ссылка на программу: <https://gayutino-school.edu.yar.ru/lager.html>).

**МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

В рамка**х** реализации подпроекта **«**Поддержка профессионального развития педагогов»

реализован план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлениям:

* Читательская грамотность (педагог Крылова Е.В).
* Математическая грамотность (педагог Хромова Е. А.).
* Естественно-научная грамотность (педагог Хромов Е. Н.).
* Финансовая грамотность (педагог Чаркина Н. В.).
* Глобальные компетенции (педагог Новожилова Н. М.).
* Креативное мышление (педагог Груздова М. П.).

Проведены собеседования с педагогами по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.

Активно ведется работа с банком заданий РЭШ:

* 100% педагогов используют в работе платформу РЭШ для использования банка заданий по функциональной грамотности.
* На базе платформы создано 47 работ.
* Введены чек-листы по еженедельному отслеживанию работы в данном направлении.
* Проведен месячник открытых уроков.

Рабочей группой создана страница школьного сайта «ФГОС. Функциональная грамотность», отражающая работу коллектива по данному направлению. Ссылка: <https://sknyat-shros.edu.yar.ru/fgos__funktsionalnaya_gramo_32/chto_takoe_funktsionalnaya__37.html>.

Трое педагогов представили свои работы на муниципальном конкурсе «Лучшие методические разработки по функциональной грамотности». Работа Хромовой Е. А. «Цветы победы» заняла 1 место.

Проведен круглый стол «Что должно измениться в работе учителя в связи с переходом на новые ФГОС».

100% педагогов, преподающих в 1 и 5 классах, прошли КПК «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

В рамках реализации подпроекта«Индивидуальное сопровождение обучающихся» были достигнуты результаты:

* Рост количества обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений (у 17 % обучающихся).
* Доля обучающихся, которым оказана адресная поддержка составила 69%.
* Личностный рост отмечен у 30% обучающихся.

В рамках реализации подпроекта: «Образовательная среда: как условия сделать возможностями»:

* 73% обучающихся являются активными пользователями платформы «Учи. Ру».
* Используются 5 планшетов, подключенных к школьной сети Интернет.
* 100% педагогов прошли КПК по использованию оборудования для Точек Роста.

Рабочей группой создана страница на сайте школы «Центр Точка Роста». Ссылка: <https://sknyat-shros.edu.yar.ru/tsentr_tochka_rosta/obshchaya_informatsiya_o_ts_45.html>.

За отчетный период квалификацию повысили 2 педагога по теме: Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»:

* Хромова Е. А. (учитель физики, член рабочей группы РИП).
* Бакарева С. Н. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).

По теме: Региональный проект «Современная школа», Точки Роста, новое оборудование, новые возможности повысил квалификацию 1 педагог:

* Новожилова Н. М. (директор, руководить рабочей группы в рамках РИП).

Основными результатами реализации плана являются:

* 100% педагогических работников зарегистрировались на платформе Российской электронной школы для использования банка заданий по функциональной грамотности.
* Создано 29 работ, 74% обучающихся 8 класса показали средний уровень выполнения заданий.
* Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
* Введены чек - листы по еженедельному отслеживанию работы банка заданий в учебном процессе, с целью оценки функциональной грамотности.
* 100% педагогов, преподающих в 1 и 5 классах, прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

 В рамках реализация подпроекта «Индивидуальное сопровождение обучающихся»:

* Проведен круглый стол «Как организовать индивидуальное сопровождение обучающихся на различных этапах урока».
* Проведен месячник открытых уроков «Приёмы работы учителей по профилактике неуспеваемости на различных этапах урока».
* Проведены индивидуальные и групповые занятия, тренинги с обучающимися по повышению школьной мотивации.

Основными результатами реализации плана мероприятий являются:

* Рост количества обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений (у 13 % обучающихся).
* Рост доли обучающихся, которым оказана адресная поддержка (57%).
* Личностный рост обучающихся (отмечен у 30% детей).

В рамках реализации подпроекта «Образовательная среда: как условия сделать возможностями», с целью создания на базе школы центра Точка Роста и обновления и использования цифровой образовательной среды в учебном процессе:

* Создана проектно-сметная документация по изучению нормативной базы, опыта других ОО по созданию и функционированию Центра Точка Роста.
* Активно используются в учебном процессе цифровые образовательные платформы.
* Реализованы идеи: «Напишите на заборе», «Тематическая неделя», «Дерево здоровья», общешкольная газета «Мы», «Передвижники».

В 1 квартале 2022 года квалификацию повысили 6 специалистов организации по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя».

* Крылова Е. В. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Хромова Е. А. (учитель физики, член рабочей группы РИП).
* Бакарева С. Н. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Воробьева О. Ю. (учитель физической культуры, член рабочей группы РИП).
* Груздова М. П. (учитель истории, психолог, член рабочей группы РИП).
* Чаркина Н. В. (учитель русского языка и литературы, член рабочей группы РИП).

**МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html)

Во 2 квартале 2022 года деятельность РИП не проводилась.

**МОУ «Средняя школа №7», г. Ярославль**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/dokumenti.html)

Проанализировав результаты учебной и методической деятельности школы, получены следующие результаты:

* Количество неуспевающих по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 5%.
* Количество отличников и хорошистов увеличилось на 6%.

Выполнен промежуточный анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы (подведены промежуточные итоги в рамках РИП).

Проведена работа по корректировке программы наставничества для снижения рисков недостаточной учебной мотивации школьников. Сделан вывод, что необходимо увеличить число групп «учитель - учитель» и «ученик-ученик» (подготовлена аналитическая справка).

Для распространения опыта были проведены мероприятия:

* Семинар для директоров и заместителей директоров школ города «Развитие функциональной грамотности. Вызовы современности», участие приняли 32 педагога. (Ссылка на мероприятие: <https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/meropriyatiya.html>).

За отчетный период (в рамках РИП) педагогами школы была разработана презентация на тему: «Развитие функциональной грамотности. Вызовы современности» (Ссылка на презентацию: <https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/meropriyatiya.html>).

Директор школы Быкова Е. М. приняла участие в вебинаре по теме «Развитие школы в логике проекта «500+»: второй год реализации концепции развития».

Во 2 квартале 2022 года квалификацию повысили 2 педагога организации по теме

«Создание внутришкольной системы оценки качества образования»:

* Быкова Е. М. (директор школы, участник рабочей группы РИП).
* Качур В.С. (учитель математики, заместитель директора, участник рабочей группы РИП).

В рамках нормативно – правового обеспечения деятельности РИП разработаны нормативно - правовые акты:

* Приказ об окончании учебного года, аналитические отчеты за год (информация о качестве образования в школе, индивидуальных достижениях учащихся во внеучебной и учебной деятельности).
* Результаты диагностики учебной деятельности учащихся за 2021-2022 учебный год (результаты реализации проекта, сравнение результатов в начале и конце учебного года).

**МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г. Рыбинск**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html)

В результате реализации внутришкольного контроля по итогам 2 квартала (апрель-июнь) можно сделать вывод:

* По сравнению со 2 кварталом прошлого года уменьшилось количество неуспевающих учеников с 21% до 5%.
* Количество отличников и хорошистов увеличилось с 21 до 34 человек.

В ходе организации методической работы в ПОС «Внеклассные мероприятия 2 класс, 6 класс», направленные на повышение математической грамотности, можно выделить следующее:

* Повышена квалификация учителей.
* Между учителями состоялся обмен педагогическим опытом.
* Пополнился банк видеоуроков.
1. Видеофрагмент занятия «Морское путешествие».
2. Видеофрагмент игры «Математический пазл».

 В рамках организации конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»:

* Повышено профессиональное мастерство педагогов.
* Инициирован профессиональный и личностный рост педагогов.
* Выявлен и распространен передовой педагогический опыт.
* Внедрены и распространены современные инновационные образовательные технологии.

В процессе проведения диагностики мотивации и анализа результатов контрольных групп учащихся, проанализированы группы учащихся 2, 5, 8 классов.

В рамках популяризация результатов учебной деятельности:

* Выполнено информирование родителей о результатах учебной и внеурочной деятельности.
* Проанализированы итоги деятельности детско-взрослого содружества, определены дальнейшие перспективы развития.

 Дополнительно к основному плану работы РИП, в рамках методического аудита «Обеспечение управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами», административная команда представила самоанализ эффективности управленческих решений, принятых по реализации школьной Программы перехода в эффективный режим работы, разработанной каждой школой на период 2020 – 2023 годов, мер, направленных на улучшение качества образования, и прогноза необходимых изменений в деятельности управленческой команды для улучшения образовательных результатов обучающихся. Результаты данной деятельности находятся в стадии разработки.

 В данный отчетный период состоялись:

* Межрегиональный круглый стол «Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в инклюзивной школе». Тема выступления: «Реализация потенциала учащегося с ОВЗ через проектирование индивидуального маршрута. (Выступающие: Солнцева Светлана Николаевна - директор СОШ № 3 г. Рыбинска, Зверева Анна Владимировна - заместитель директора по УВР, Бутылкина Ирина Николаевна - учитель –логопед СОШ № 3.

<https://ryb3sh.edu.yar.ru/funktsionalnaya_gramotnost/_programma_13_maya__krugliy_stol___1_.pdf>

* Фестиваль методических идей: «Функциональная грамотность для достижения нового качества образования». Тема выступления: «Математическая грамотность» (Выступали: Олейник Юлия Николаевна - учитель начальных классов, СОШ № 3. (Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности <https://cloud.mail.ru/public/ytT3/xzTsPud6V>).

Во 2 квартале 2022 года квалификацию повысили 13 педагогов организации по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, в работе учителя»:

* Лещенко Н.Г. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Махова А.А. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Соколова Т.А. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Масленикова О.Н. (учитель химии, биологии, член рабочей группы РИП).
* Лебедева Е.Е. (учитель русского языка и литературы, член рабочей группы РИП).
* Аксенова Н.Н. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Тюльнева И.В. (учитель истории, член рабочей группы РИП).
* Бельских Л.Е. (заместитель директора по воспитательной работе, член рабочей группы РИП).
* Филиппова А.Н. (учитель английского и немецкого языков, член рабочей группы РИП).
* Чайченко Н.Н. (учитель изобразительного искусства, член рабочей группы РИП).
* Королюк Д.А. (учитель музыки, член рабочей группы РИП).
* Тихомиров М.С. (учитель технологии, физической культуры, член рабочей группы РИП).
* Яньков И.С. (учитель физической культуры, член рабочей группы РИП).

Также во 2 квартале в рамках реализации инновационного проекта РИП были разработаны следующие нормативно-правовые акты:

* Приказ об организации конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (повышение мотивации учащихся школы).
* Приказ об окончании учебного года, аналитические отчеты за год (информация о качестве образования в школе, индивидуальных достижениях учащихся во внеучебной и учебной деятельности).
* Результаты диагностики учебной мотивации учащихся (контрольной группы) за 2021-2022 учебный год (результаты реализации проекта, сравнение результатов в начале и конце года).

**МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

В рамках организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности проведена учебно-практическая конференция «Первые шаги в науку», участие приняли 27 обучающихся (2 – 8 классов).

 В ходе организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (организация наставничества ученик - ученик) реализованы по утвержденному графику (3 раза в неделю) индивидуальные занятия для слабоуспевающих обучающихся 1 – 8 классов, которые проводят ученики 7, 8 классов (4 ученика).

В рамках «Проектории»учащиеся 5, 7, 8 классов приняли участие в открытом всероссийском уроке по профориентации в количестве 10 человек – «Моя профессия - моя история» (Ссылка <https://vk.com/public202381880?w=wall-202381880_177>).

С целью повышения школьной мотивации:

* Состоялось чествование отличников и хорошистов, по итогам успеваемости 2021 – 2022 учебного года обучающиеся с отличными и хорошими результатами награждены грамотами (11 обучающихся из 29).
* Оформлена доска почета отличников и хорошистов

<https://vk.com/public202381880?z=photo-202381880_457239593%2Fwall-202381880_227>

* Подведены итоги конкурса «Ученик года». (Победителем признан ученик 5 класса).
* Подведены итоги конкурса «Сто пятерок» (7 учеников стали победителями).

В рамках электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности:

* Учащиеся 8 класса (3 ученика) выполняли задания по функциональной грамотности, по компетенциям: читательская грамотность, естественнонаучная грамотность.
* Учащиеся 3, 4 классов (7 учеников) выполнили задания по читательской грамотности на сайте [https://uchi.ru/](https://uchi.ru/%20).

Проведена промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8 классов по всем предметам (100% учащихся (29 учащихся) справились с промежуточной аттестацией по всем предметам. Успешность: русский язык – 36%, математика – 65%.

Творческой группой по инновационной деятельности создан макет инновационного продукта «Персонифицированный подход в образовательном процессе малокомплектной сельской школы».

За данный отчетный период было создано 3 публикации по теме РИП:

* «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии в 6 классе» (Автор работы: Мартьянова С.А., учитель биологии, <https://sites.google.com/view/mobiologia> [https://sites.google.com/view/mobiologia/функциональная-грамотность](https://sites.google.com/view/mobiologia/%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) ).
* Повторительно – обобщающий урок с презентацией по теме «Типы химических реакций» (Автор работы: Мартьянова С.А., учитель химии, <https://infourok.ru/povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-tipy-himicheskih-reakcij-6057092.html>, <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-povtoritelno-obobshayushij-urok-po-teme-tipy-himicheskih-reakcij-8-klass-6057097.html>).
* Индивидуальная программа профессионального развития (Автор работы: Мартьянова С.А., учитель химии и биологии, <https://infourok.ru/individualnaya-programma-professionalnogo-razvitiya-6056973.html>).

В ходе организации проектной и исследовательской деятельности (на уроках и во внеурочной деятельности) подготовлены проектные и исследовательские работы, в рамках внеурочной деятельности к защите проектов по индивидуальным темам готовятся 27 учащихся (кроме учащихся 1 класса).

В рамках проведения профориентационной работы «Проектория»,учащиеся 8 класса (3 человека) приняли участие в 3- х открытых всероссийских уроках по профориентации:

* «Цирковое и эстрадное искусство».
* «Сделай громче».
* «Авторы перемен».

В рамках индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (в течение учебного года по утвержденному графику 3 раза в неделю по каждому предмету) организовано:

* Наставничество: ученик – ученик.
* Консультационные занятия, наставничество: учитель-ученик.

Школьные команды (3 команды) приняли участие в районном конкурсе "Краски природы". Все 3 команды заняли первые места.

5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО, в работе учителя».

**Выводы:**

Проведя мониторинг деятельности региональных инновационных площадок, заявленных по программе перехода школы в эффективный режим работы за 2 квартал 2022 года, констатируем, что из 6 организаций - заявителей (100 %):

* У 5 организаций-заявителей (83,3%) наблюдается выполнение мероприятий в соответствии с планом. Отчеты по новой форме 2022 года опубликованы на сайте в установленный срок. Это образовательные организации – РИП:
1. МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского района,
2. МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР,
3. МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР.
4. МОУ «Средняя школа №7», г. Ярославль,
5. МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г. Рыбинска.

1 организация-заявитель (16,6 %) МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского М.Р. во 2 квартале 2022 года деятельность РИП не проводила, информация на сайте организации не представлена.

**Рекомендации:**

Проанализировав данные отчета организаций РИП, рекомендуем:

* Продолжить оформление продукта по описанию механизмов перехода школы в эффективный режим работы.

**Отчет деятельности РИП за 2 квартал 2022 года**

**о результатах мониторинга деятельности РИП, реализующих инновационные проекты региональных инновационных площадок**

Мониторинг реализации инновационных проектов проводится ежеквартально на основании отчетов региональных инновационных площадок, представленных на сайте организации.

Мониторинг направлен на отслеживание соответствия хода реализации проекта с его планом, т.е. фактической деятельности организаций по достижению заявленных в проекте результатов и разработке инновационных продуктов. Мониторинг дает возможность в случае выявления отклонений спрогнозировать последствия сложившейся ситуации и своевременно скорректировать действия по реализации проекта.

2022 год – завершающий этап реализации инновационного проекта для организаций, имеющих с 2020 года статус РИП. На этом этапе организации подводят итоги деятельности региональной инновационной площадки, проводят оценку эффективности проекта, активизируют работу по обобщению результатов реализации проекта, разработке инновационного продукта и подготовке итогового регионального мероприятия.

В данных материалах представлена актуальная информация о деятельности региональных инновационных площадок во 2 квартале 2022 года.

**Государственное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 86» г. Ярославль**

**Тема проекта «Ателье профессий»**

Организация продолжает реализацию плана инновационного проекта. С целью готовности к профессиональному самоопределению, обучающиеся вовлечены в систему практикоориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению (профессиональный туризм, профессиональные пробы, профориентационные каникулы).

 За отчетный период прошло 5 значимых мероприятия по распространению практики и трансляции опыта РИП:

* Межрегиональные фармацевтические каникулы, которые прошли в городе Москва (обучающиеся лицея № 86 и Московский государственный образовательный комплекс, приняли совместное участие в мастер-классах по занимательной фармацевтике). Ссылка на мероприятие: <https://vk.com/licey86yaroslavl>.
* Тематический фестиваль для младших школьников в рамках регионального образовательного проекта «ФАРМСТАРТ», игра «Загадочное озеро Сицилии» (участие приняли 250 обучающихся ОО г. Ярославля и Ярославской области). Фестиваль проводился с целью ознакомления и популяризации химии среди младших школьников. Мероприятие проводилось в различных форматах: игра по станциям, разгадка ребусов, шарад, участие в проведении химических опытов. Ссылка на мероприятие: <https://vk.com/licey86yaroslavl>.
* День открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет», который прошел на базе Ярославского промышленно - экономического колледжа им. Н.П. Пастухова (участие приняли 30 обучающихся 9-х классов ГОУ ЯО «Лицей № 86»). Девятиклассники лицея смогли пройти профессиональные пробы в современных мастерских, созданных в рамках национального проекта «Образование», посетить «Чистую комнату» для знакомства с производством фармпрепаратов и побывать в кабинете VR-обучения). Ссылка на мероприятие: <http://www.licey86.ru/news?%2Fnews%3F%2Fnews=&News_page=3&%2Fnews>.
* Межрегиональные инженерные каникулы в Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ), которые в городе Казань (участие приняли 22 обучающихся 10-11 классов ГОУ ЯО «Лицей № 86»). Ученики познакомились с работой факультета нефти и нефтехимии, побывали на познавательных экскурсиях. Самым интересным для школьников стало посещение лабораторий (учащиеся проводили опыты и во время лабораторной работы смогли продемонстрировать свои знания по химии, применяя их на практике). Ссылка на мероприятие: <http://www.licey86.ru/news?%2Fnews=&News_page=2>.
* Мастер – классы по физике и химии «Почувствуй себя аналитиком, теоретиком, экспериментатором», который прошел на базе ГОУ ЯО «Лицей № 86» (участие приняли 8 обучающихся 7 –10 классов, МОУ «Средняя школа № 75 имени Игоря Серова»). Во время занятий учащиеся поработали с оборудованием, провели увлекательные опыты по физике и химии, попробовали себя в роли химика – аналитика, физика – теоретика и физика – экспериментатор). Ссылка на мероприятие: <http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm>.

Также педагог по музыке, лицея № 86, Пономарева Валерия Сергеевна, приняла участие в Фестивале успешных образовательных практик молодых педагогов Ярославской области с выступлением на тему: «Мотивация и деятельность: в чем секрет достижения успеха». Ссылка на мероприятие: <http://wiki.iro.yar.ru/index.php/>.

За отчетный период в организации повысили квалификацию 8 педагогов, по теме: «Школа современного учителя. Развитие естественно - научной грамотности», 56 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации": повысили квалификацию 6 педагогов:

* Умрихина Анна Александровна (заместитель директора, координатор проекта в ОО по РИП).
* Капустина Наталья Валентиновна (педагог-психолог, сопровождение обучающихся в рамках реализации РИП).
* Мирзоян Евгения Гургеновна (педагог-психолог, сопровождение обучающихся в рамках реализации РИП).
* Петрова Екатерина Олеговна (учитель проектной деятельности, разработчик методических материалов в рамках РИП).
* Петров Антон Игоревич (учитель технологии, разработчик методических материалов в рамках РИП).
* Кокурина Виктория Александровна (учитель технологии, разработчик методических материалов в рамках РИП).

По теме: Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование», Национальный исследовательский университет" Высшая школа экономики" повысили квалификацию 2 педагога:

* Скрыгитель Алексей Игоревич (учитель технологии, разработчик методических материалов в рамках РИП).
* Байденко Марина Владимировна (учитель физики, разработчик методических материалов в рамках РИП).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ «Средняя школа №75 имени Игоря Серова» г. Ярославля**

В рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся, с целью вовлечения обучающихся в систему практико-ориентированной деятельности для развития формирования готовности к профессиональному самоопределению, были проведены 2 мастер-класса: «Вокальный дебют», для обучающихся 7-9 классов ГОУ ЯО «Лицей № 86». Участие приняли 18 обучающихся и 2 педагога. Как итог, обучающиеся получили представления о некоторых жанрах и направлениях вокальной музыки, разучили и исполнили вокальные упражнения и песни. Это позволило опробовать свои возможности для вокальной деятельности, обогатить свой вокальный репертуар. (Сценарий мастер-класса [https://school75.edu.yar.ru/docs/innovatsionnaya\_deyatelnost/atele\_professiy/st senariy\_\_masterklassa\_vokalniy\_debyut.pdf](https://school75.edu.yar.ru/docs/innovatsionnaya_deyatelnost/atele_professiy/st%20senariy__masterklassa_vokalniy_debyut.pdf)).

Также практический опыт реализации проекта и методические материалы размещены на официальном сайт образовательной организации:

(<https://school75.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/atele_professiy.html>).

За время отчетного периода в организации повысили квалификацию 5 педагогов:

* Уткина Любовь Константиновна (Заместитель директора по УВР, учитель музыки, координатор проекта, разработчик методических программ в рамках РИП).
* Дружинина Алена Алексеевна (педагог-психолог, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках РИП).
* Блиновская Полина Юрьевна (учитель изо, разработчик методических материалов в рамках РИП).
* Антонюк Ольга Юрьевна (педагог дополнительного образования, ответственный за проведение мероприятий в рамках РИП).
* Дмитриева Анастасия Николаевна (учитель информатики, техническая поддержка в работе над проектами в рамках РИП).

**МОУ средняя школа № 48 г. Ярославля**

 В рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий» на базе школьного летнего лагеря:

* Организован профориентационный лагерь «Будущий педагог- школа вожатых».
* Разработана ДООП «Будущий педагог- школа вожатых».

<https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshcha_46/2021_2022/meropriyatiya.html>).

За отчетный период были подготовлены и оформлены к публикации методические материалы:

* ДООП Школа юного экскурсовода.
* ДООП Профессии IT Python.
* РП ВД Географ.
* РП ВД Юный экскурсовод - «Географ-профессия будущего».
* Конспект урока на тему: «Гидролог».
* Использование платформы izi.TRAVEL в проектной деятельности учащихся. (<https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshcha_46/2021_2022/rabochie_programmi/rabochie_programmi_proforie_53.html>).

**МОУ гимназия № 3 г. Ярославля**

**В рамках ранее разработанной** совместно с ЯГПУ им. К.Д.Ушинскогообщеобразовательной, общеразвивающей программы «Лаборатория профессионального выбора: как быть успешным в педагогической профессии», проведен профориентационный лагерь «Лаборатория профессионального выбора», в котором приняли участие 50 учеников МОУ «Гимназия №3» и более 100 человек из других регионов.

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через мероприятия:

* Игра «Психологический тик-ток» в рамках профориентационных мероприятий.
* Командная игра «Лучшее образовательное учреждение».

Ссылка: [**https://vk.com/gumnasium3?w=wall-811239\_2612%2Fall**](https://vk.com/gumnasium3?w=wall-811239_2612%2Fall)**.**

**Муниципальная методическая служба г. Переславля-Залесского**

**(на базе МОУ гимназия № 1 г. Переславля-Залесского)**

**Тема проекта** **«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»**

Продолжается реализация плана мероприятий региональной инновационной площадки.

 В рамках мероприятия «Панорама лучших практик формирования функциональной грамотности» состоялся семинар по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 городского округа г. Переславль-Залесский в рамках РИП. В ходе семинара администрация и педагоги МОУ СШ №9 представили опыт работы по формированию функциональной грамотности в формате выступлений и мастер-классов. В семинаре приняли участие 28 человек, ссылка на мероприятие:

<https://prsgim.edu.yar.ru/rip/2022/programma_seminara_mou_ssh_n_9_po_funktsionalnoy_gramotnosti.pdf>

Также состоялись заседания ГМО учителей:

* Учителей начальной школы в форме воркшоп по теме «Современные педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников». В процессе групповой работы педагоги определили возможности разных педагогических технологий для формирования разных видов функциональной грамотности. Продуктом их деятельности стала интеллект-карта.
* Учителей предметников по теме «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе. Итоги работы за год». На заседаниях был организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников», в ходе которого были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ. Подведены итоги работы ГМО за год.

В рамках работы ГМО учителей математики, создана и опубликована на сайте РИП картотека заданий для формирования математической грамотности обучающихся 5 — 9 классов. В неё вошли 14 комплексных заданий с методическим паспортом к каждому заданию, разработанные педагогами городского округа. (Ссылка на картотеку заданий для формирования математической грамотности: <https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materiali_mms.html>).

 На основе мониторинга сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов, проведён многоаспектный анализ диагностических работ в каждой ООО соисполнителей и сводный анализ результатов, сделаны выводы о положительной динамике развития умений и компетенций, составляющих читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность обучающихся. Определены наиболее западающие умения, на развитие которых необходимо обратить большее внимание.

Также активно проводится работа с банком заданий РЭШ. Педагогами школы сформированы диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классов. Обучающиеся школ приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы.

16.06.2022 состоялось заседание Городской проблемной группы по вопросам:

• Анализ результатов итоговой диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.

• Анализ работы в рамках РИП, задачи на 3 и 4 квартал.

 На заседании было организовано обсуждение результатов диагностических работ, сделаны выводы о положительной динамике развития умений и компетенций, составляющих читательскую, математическую и естественнонаучную грамотность обучающихся. Проанализировано выполнение плана работы в рамках РИП и выполнение технического задания ООО-соисполнителями. Сделаны выводы о своевременном выполнении плана и отсутствии необходимости в его корректировке. Даны рекомендации по обобщению опыта педагогов и оформлению материалов, являющихся продуктами РИП.

За отчетный период педагоги, заместители директора ООО и методисты приняли участие в следующих мероприятиях:

* Вебинар «Система работы с детской книгой в начальной школе в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников».
* Вебинар "Формирование и развитие читательской грамотности во внеурочное время".

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через мероприятия:

* Панорама лучших практик формирования функциональной грамотности школьников». Муниципальный семинар по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9. (участие приняли 28 человек, ссылка на мероприятие: <https://prsgim.edu.yar.ru/rip/meropriyatiya_mms.html>).

За отчетный период по теме РИП были созданы:

* Картотека заданий для формирования математической грамотности обучающихся 5 — 9 классов (Авторами являются учителя математики ООО Городского округа города Переславля-Залесского, ссылки на источник: <https://prsgim.edu.yar.ru/rip/materiali_mms.html>, <https://prsgim.edu.yar.ru/mmc/fgos__funktsionalnaya_gramo_32/meropriyatiya.html>).
* Методическая разработка: «Учиться с аппетитом» (Кузнецова А.А., учитель химии и биологии МОУ СШ № 4, ссылка: <https://intr-market.ru/publication/55202/>).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ средняя школа № 1 г. Переславля-Залесского**

 Два педагога (заместители директора) приняли участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ».

С целью обеспечения участия педагогов в региональных и всероссийских семинарах и конференциях по проблемам формирования функциональной грамотности:

* Восемь учителей приняли участие в вебинаре: «Система работы с детской книгой в начальной школе в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников».
* Одиннадцать учителей приняли участие в вебинаре"Формирование и развитие читательской грамотности во внеурочное время".

В рамках этих мероприятий участники получили знания по развитию ЧГ, которые позволят им формировать эти знания у обучающихся на своих занятиях.

За отчетный период для банка заданий разработаны задания для формирования функциональной грамотности:

* Учителями математики разработаны и предоставлены для городской картотеки задания для формирования математической грамотности (банк заданий по МГ).
* Учителями начальных классов разработаны и предоставлены для городской картотеки задания для формирования читательской грамотности (картотека заданий по ЧГ).

На основе многоаспектного анализа итоговой диагностики уровня сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов, проведена динамика уровня сформированности ЧГ, МГ, ЕНГ. (приказ о проведении диагностики <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/dokumenti.html>, аналитическая справка и выводы по результатам диагностики <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/meropriyatiya.html>).

Четыре педагога приняли участие в школьном педагогическом фестивале «Открытый урок -2022». Уроки коллег посетили 17 педагогов, включая администрацию школы (ссылка на мероприятие: <https://school1-prs.edu.yar.ru/novosti.html>.) .

Разработаны локальные акты:

* Приказ о проведении школьного Педагогического Фестиваля «Открытый урок 2022».
* Положение о школьном Педагогическом Фестивале <https://school1-prs.edu.yar.ru/rip/dokumenti.html>).

В рамках участия педагогов в заседании ГМО:

* Учителя начальной школы приняли участие в воркшоп «Современные педагогические технологии как инструмент формирования ФГ младших школьников». Данное мероприятие познакомило участников с современными педагогическими технологиями, которые позволят им сформировать ФГ младших школьников.
* Учителя-предметники приняли участие в семинаре: «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе. Итоги работы за год».

Также, в рамках работы с банком заданий РЭШ:

* Педагогами школы сформированы диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классов.
* Обучающиеся школы приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы.
* Обучающиеся начальной школы на платформе «УЧИ ру» приняли участие в онлайн мероприятиях, выполнили диагностические работы.

**МОУ средняя школа № 2 г. Переславля-Залесского**

Два педагога приняли участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ».

С целью разработки практико-ориентированных заданий для формирования функциональной грамотности:

* Учителя русского языка, литературы и биологии разработали и предоставили для городской картотеки задания для формирования читательской грамотности.
* Учителя начальной школы предоставили практико-ориентированные задания по читательской грамотности.

Ссылка: <https://school2-pereslavl.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/materiali_rip.html>

В рамках организации внутрифирменного обучения педагогов, направленных на работу по повышению профессиональной компетентности при формировании ФГ, педагоги приняли участие в методическом совещание «Функциональная грамотность: апробация заданий». На совещании были отобраны задания практико-ориентированного характера.

Также, педагоги школы приняли участие в:

* Заседании ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе. Итоги работы за год».
* Заседании Городской проблемной группы по вопросам:
1. Анализа результатов итоговой диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.
2. Анализа работы в рамках РИП, задачи на 3 и 4 квартал.

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через создание картотеки заданий практико-ориентированного характера. *У*чителя школы разработали и предоставили задания для городской картотеки по формирования функциональной грамотности. грамотности. (Участники рабочей группы: Князева Т.В., Малыгина Л.В., Анурина Л.И., Коршунова О.В., Чёрная Н.С., Соколова, Прохорова И.В., Беднова Н.В.) ссылка на мероприятие: <https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fpraktiko-orientirovannie_zadaniya_po_chg_5_klass_knyazeva_tv.docx&name=Практико-ориентированные%20задания%20по%20читательской%20грамотности%205%20класс%20(Князева%20Т.В.)><https://school2pereslavl.edu.yar.ru/rip/kompleksnie_zadaniya_kornevie_sistemi_biologiya__bednova_n_v_.pdf><https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fkompleksnie_zadaniya_chg_4_kl.doc&name=Комплексные%20задания%20по%20читательской%20грамотности%2C%204%20класс> <https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fkompleksnie_zadaniya_chg_3_kl_prohorova_i_v_.docx&name=Комплексные%20задания%20по%20читательской%20грамотности%2C%203%20класс%20(Прохорова%20И.В.)><https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fkompleksnie_zadaniya_chg__2_kl_maligina_l_v.docx&name=Комплексные%20задания%20по%20читательской%20грамотности%2C%202%20класс%20(Малыгина%20Л.В.)><https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool2-pereslavl.edu.yar.ru%2Frip%2Fkompleksnie_zadaniya_chg_2_kl_sokolova_a_a_.docx&name=Комплексные%20задания%20по%20читательской%20грамотности%2C%202%20класс%20(Соколова%20А.А.)>.

Во 2 квартале квалификацию повысили 5 педагогов школы:

 По теме "Формирование и развитие читательской грамотности во внеурочное время" повысило квалификацию 3 педагога:

* Фомина Н.С. (заместитель директора по УВР, член рабочей группы в рамках РИП).
* Павлова Т.В. (заместитель директора по УВР, член рабочей группы в рамках РИП).
* Малыгина Л.В. (заместитель директора по УВР, член рабочей группы в рамках РИП).

По теме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроке» повысил квалификацию 1 педагог:

* Князева Т.В. (учитель русского языка и литературы, член рабочей группы в рамках РИП).

По теме: Система работы с детской книгой в начальной школе в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников» (ГАУ ЯО ДПО ИРО). Квалификацию повысило 2 педагога:

* Демидова Н.Ф. (учитель начальных классов, член рабочей группы в рамках РИП).
* Прохорова И.В. (учитель начальных классов, член рабочей группы в рамках РИП).

**МОУ средняя школа № 4 г. Переславля-Залесского**

Педагогами основной и начальной школы в рамках разработки заданий по формировании функциональной грамотности начальной школы на умение «Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста» были разработаны задания по формированию функциональной грамотности:

* Читательская грамотность.
* Математическая грамотность.
* Естественнонаучная грамотность.
* Информационная грамотность.
* Креативное мышление.

(Тексты заданий: <https://cms2.edu.yar.ru/docviewer/?url=https%3A%2F%2Fschool4-prs.edu.yar.ru%2Fdocs%2F202>).

Восемь педагогов школы приняли участие в апробации банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности (учителя научились создавать мероприятия для школьников, направленные на оценку ФГ, познакомились с содержанием заданий, выявили некоторые несоответствия с программным материалом, получили опыт экспертной оценки заданий на оценку ФГ, выявили ряд технических проблем).

Дополнительно к утвержденному плану проведено:

* Анализ мониторинга исследований: итоговая диагностика функциональной грамотности обучающихся 7-х, 9-х классов.
* Заседания МО учителей школы по итогам анализа. В диагностике приняли участие 77 семиклассников и 57 обучающихся 9-х классов.
* Круглый стол «Подведение итогов работы по формированию ФГ» за 2021-2022 уч. г.
* Городское совещание «Итоги методической работы по направлению формирование ФГ обучающихся» за 2021-2022уч.г.
* Семинар школы №9 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников в рамках работы РИП» (5 педагогов приняли участие: Шаныгина Е.В., Теркина С.А., Товкус А.А., Телегина О.В., Кабединова В.В.).

Педагоги математики Семёнова С.А., Гамберг Н.А., Тихонова О.В., организовали учебно-воспитательный процесс, используя различные методические средства для формирования ФГ обучающихся. Разработали методические средства для формирования ФГ обучающихся, которые стимулируют познавательный интерес школьников, посредством проектной и исследовательской деятельности, использования различных педагогических приемов и средств, в том числе способствующих формированию ФГ.

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через методический материал: «Учиться с аппетитом» (приёмы мотивации учеников к изучению химии и биологии). Автор работы: Кузнецова А.А., учитель химии и биологии. (Ссылка на публикацию: <https://intr-market.ru/publication/55202/>).

**МОУ средняя школа № 5 г. Переславля-Залесского**

Два педагога (Богданова А.Ю. и Федотова С.В.) приняли участие во Всероссийской научно-методической конференции «Текст. Образование. Коммуникация: стратегии работы с текстом как основа формирования функциональной грамотности».

Один педагог (Богданова А.Ю.) принял участие в вебинаре по теме «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроке».

Два педагога (Богданова А.Ю., Борисова Н.С) приняли участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ».

Три педагога (Богданова А.Ю., Федотова С.В., Петрова О.А.) приняли участие в вебинаре «Система работы с детской книгой в начальной школе в контексте формирования функциональной грамотности младших школьников».

Шесть педагог школы пополнили банк заданий, дидактическими и информационно-методическими материалами по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Два педагога приняли участие в заседании городской проблемной группы по вопросам РИП (задачи на 3 и 4 квартал в рамках РИП).

Педагоги демонстрируют свой опыт по теме проекта на различных мероприятиях. В отчетный период педагоги приняли участие в заседании ГМО учителей начальной школы и провели Воркшоп «Современные педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников».

Рабочей группой РИП (12 педагогов), было проведено методическое совещание по вопросу обновленных ФГОС, на котором обсуждался вопрос формирования ФГ на 2022-2023 учебный год, что нужно сделать в рамках РИП.

**МОУ средняя школа № 6 г. Переславля-Залесского**

Во втором квартале одиннадцать педагогов использовали в своей работе электронный банк заданий по оценке ФГ РЭШ, в котором 65 учеников выполнили задания. Все работы проверены экспертами.

МОУ СШ № 6 приняла участие в онлайн-уроке «Моя профессия – педагог». Получен сертификат участника.

Учителя математики разработали и предоставили задания для городской картотеки заданий для формирования математической грамотности.

Заместитель директора приняла участие в заседании городской проблемной группы по вопросам:

• Анализ результатов итоговой диагностики сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.

• Анализ работы в рамках РИП, задачи на 3 и 4 квартал.

В рамках повышения квалификации один педагог начальных классов прошел обучение по дополнительной профессиональной программе «Исследование PIZA и развитие функциональной грамотности учащихся».

Четырнадцать педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования функциональной грамотности.

**МОУ средняя школа № 9 г. Переславля-Залесского**

 С целью обобщение и распространения опыта работы по формированию читательской, математической, естественно-научной грамотности на уроках и во внеурочное время педагоги школы приняли участие в семинаре по представлению опыта и результатов работы педагогического коллектива МОУ СШ № 9 в рамках «Панорамы лучших практик формирования ФГ».

Педагоги рабочей группы в рамках РИП приняли участие в:

* Заседании ГМО учителей начальной школы. Воркшоп «Современные педагогические технологии как инструмент формирования функциональной грамотности младших школьников».
* Заседаниях ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе. Итоги работы за год».

Дополнительно к утвержденному плану были отобраны и разработаны задания:

* Для 8 класса по предмету геометрия, тема урока «Применение подобия к доказательству теорем и решению задач» (автор работы Ганошина Ю.А.).
* Для 9 класса по предмету алгебра, тема урока «Вероятность равновозможных событий» (автор работы Образцова Т.Н.).

(Ссылка на задания: <https://prsgim.edu.yar.ru//rip/materiali_mms.html>).

**МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»**

**Тутаевского МР**

**Тема проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

В рамках мониторинга успешности реализации проекта, разработана аналитическая справка «Оценка результативности реализации проекта». В мониторинге приняли участие 10 организаций-соисполнителей.

Активно ведётся работа по описанию управленческого и педагогического опыта в рамках РИП (представлены материалы 8 общеобразовательных учреждений-соисполнителей проекта).

Доработана программа учебного предмета «Технология» 7 кл.

Ведётся работа по **д**оработке программы учебного предмета «Технология» 8 кл. В процессе разразработки было выявлено, что в связи с обновлённым ФГОС 2021 программа учебного предмета «Технология» 8 кл. будет не актуальна на момент реализации.

Скорректированы программы учебного предмета «Технология» 5-6 кл.

Разработаны 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills:

* Технология моды.
* Столярное дело.
* Поварское дело.
* Лазерные технологии.
* Химический анализ.
* Организация экскурсионных услуг.

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через статью в сборнике ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ – Рыбинск «Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской, изобретательской деятельности обучающихся в системе образования Тутаевского муниципального района». Автор статьи - Икартс Наталия Александровна, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ». Статья опубликована в сборнике материалов региональной научно-практической конференции.

Ссылка на статью: <https://cloud.mail.ru/public/BCHs/b8HmQ7Jam>

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ лицей № 1 Тутаевского МР**

 В рамках участия в заседаниях муниципальных рабочих групп педагогов, по разработке, апробации и корректировки содержания отдельных модулей программы учебного предмета «Технология» для 7-8 классов, было выполнено:

* Разработано содержание отдельных модулей программы учебного предмета «Технология» для 7-8 классов.
* Апробирована и скорректирована разработанная программа учебного предмета «Технология» для 5, 6, 7, 8 классов.

Организовано участие в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills:

* Поварское дело.
* Столярное дело (юниоры).

Описан и представлен опыт по реализации регионального инновационного проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР в МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР.

**МОУ** [**средняя школа № 3**](https://sh3tut.edu.yar.ru/tehnologiya/proekt.html) **Тутаевского МР**

Педагоги рабочей группы апробировали и скорректировали модульные программы учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов. В апробации приняли участие 4 педагога.

Один педагог участвовал в разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию компетенции WorldSkills "Лабораторный химический анализ".

Преподавание модуля «3d моделирование» в 6 классе осуществлялось педагогами с использованием ресурсов Центра «Точка роста».

Проведен мониторинг реализации проекта по технологии в 5-6 классах.

Дополнительно к основному плану, состоялось участие в XI Международном конкурсе для детей и молодежи "Все талантливы" в номинации "Декоративно-прикладное творчество" (1 ученица- победитель).

За отчетный период квалификацию повысил 1 педагог, по теме «Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:

* Новакова Марина Александровна (учитель технологии).

**МОУ средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского МР**

Педагоги рабочих групп разработали содержание отдельных модулей программы учебного предмета «Технология» для 7-8 классов.

Апробирована и скорректирована разработанная программа учебного предмета «Технология» для 5, 6 классов.

Педагоги приняли участие в 4 заседаниях в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills WorldSkills «Технология моды».

Педагогами рабочей группы описан управленческий и педагогический опыт по реализации регионального инновационного проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР» в МОУ СШ № 4 «Центр образования».

За отчетный период, квалификацию повысили 2 педагога, по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:

* Кадысева Виктория Вениаминовна (учитель технологии, участник рабочей группы РИП).
* Смирнов Александр Вячеславович (учитель технологии, участник рабочей группы РИП).

**МОУ** [**средняя школа № 6**](http://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/dokumenti.html) **Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Обновлена информация о проекте на странице сайта школы (Ссылка: <https://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/meropriyatiya.html>).

Разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерные технологии» (проходит экспертизу в МУДПО «Информационно-образовательный центр Тутаевского МР»).

Скорректированы, разработанные модульные программы учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Проведена выставка-конкурс технического моделирования посвященного Дню космонавтики 12 апреля (участие приняли 12 обучающихся). Ссылка на мероприятие: <https://vk.com/modelik_3d_sh6>.

Распространение опыта по теме РИП было представлено в статье на тему «Использование лазерной технологии в школьной практике». Автор статьи: Зимин М.Н. – педагог дополнительного образования, учитель технологии. Статья опубликована на сайте фестиваля «Открытый урок» <https://urok.1sept.ru/articles/692648?pmd=167253498.3025388674> и в

 сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: от традиций к инновациям» <https://cloud.mail.ru/public/BSig/8C9crqT4Y>.

Один педагог принял участие в межмуниципальном семинаре с руководителями ОУ Ярославского района с темами выступлений:

* Современные подходы к организации образовательной деятельности на уроке технология (презентация: <https://cloud.mail.ru/public/PsS9/dD1Zirvyv>, текст выступления: <https://cloud.mail.ru/public/sm6y/3r7nveM24>).
* Школа как муниципальная площадка по подготовке обучающихся к чемпионату WorldSkills (презентация: <https://cloud.mail.ru/public/WWRL/iaVJfgV7H>,текст выступления: <https://cloud.mail.ru/public/8JzT/HU4fvBYdc>).

**МОУ Фоминская средняя школа Тутаевского МР**

В рамках реализации РИП, апробация программы по технологии 5-6 классов пройдена успешно.

Мониторинг результатов освоения программы по технологии 5-6 классов показал результаты:

* Успеваемость 100%
* Качество 100%

Два педагога приняли участие в работе творческих групп по доработке программ учебного предмета «Технология» 7-8 классы.

За отчетный период повысили квалификацию два педагога по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»:

* Ковина И. Н. (педагог дополнительного образования, участник рабочей группы РИП).
* Бакаева О.А. (педагог дополнительного образования, участник рабочей группы РИП).

**МОУ** [**средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова**](https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/rip_tehnologicheskoe_obrazo_32.html)

Описан и представлен управленческий и педагогический опыт МОУ СШ №7 в МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» ТМР.

В рамках участия педагогов в заседании муниципальных рабочих групп, разработано содержание модулей предмета «Технология» 7-8 класс.

Два педагога принимают участие в апробации рабочих программ предмета «Технология» в 5-6 классах (Рабочие программы предмета «Технология» 5-6 класс, <https://sch7tut.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/tehnologiya/materili.html>).

Один педагог принял участие в разработке программы учебного предмета «Технология» 7-8 класс модуля «Технология обработки материалов, пищевых продуктов».

Шесть педагогов принимают участие в апробации рабочих программ внеурочной деятельности для закрепления учебного предмета «Технология» для 1-4 классов. (Рабочие программы внеурочной деятельности, ссылка:

<https://sch7tut.edu.yar.ru//innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/tehnologiya/materili.html>).

Совместно с МОУ СШ №4 «Центр образования», состоялось 4 заседания рабочих групп для разработки дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы по развитию компетенций WorldSkills «Технология моды».

Обновлена материально-техническая база для реализации учебного предмета «Технология».

За отчетный период квалификацию повысили 9 педагогов по теме «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»:

* Лузина Елена Леонидовна (заместитель директора по УВР, куратор РИП).
* Куликова Елена Андреевна (учитель начальных классов, участник РИП).
* Сальникова Оксана Борисовна (учитель начальных классов, участник РИП).
* Гусева Наталья Владимировна (учитель начальных классов, участник РИП).
* Соколова Ирина Викторовна (учитель технологии, участник РИП).
* Попова Анастасия Алексеевна (учитель начальных классов, участник РИП).
* Пылаева Анжелика Андреевна (учитель начальных классов, участник РИП).
* Губенко Марина Николаевна (учитель технологии, участник РИП).
* Сухова Алена Михайловна (учитель информатики, участник РИП).

**МОУ Чебаковская средняя школа Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Добавлены ЭОР в планирование программы.

Подготовлен и выставлен отчет на сайте организации о деятельности РИП.

**МОУ Емишевская основная школа Тутаевского МР**

Апробированы, скорректированы и реализуются, разработанные модульные программы учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Проведено заседание рабочей группы по вопросу организации преподавания предмета «Технология» по модульной системе в 2022-2023 годах, на котором рассмотрены и утверждены программы по технологии для 5-7 классов.

Проведено заседание рабочей группы, на котором:

* Определены конкретные задачи по подготовке итоговых продуктов педагогами.
* Установлены сроки предоставления материалов.
* Собраны материалы педагогов в рамках проекта.

**МОУ Великосельская основная школа Тутаевского МР**

Описана созданная модель технологического образования в школе за время реализации проекта.

Реализуется разработанная модульная программ учебного предмета «Технология» для 5 класса.

Апробируется разработанная модульная программ учебного предмета «Технология» для 6 класса.

**МОУ** [**Константиновская средняя школа**](https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/o_proekte.html)**Тутаевского МР**

Разрабатывается содержание отдельных модулей программы учебного предмета «Технология» для 7-8 классов.

Апробированы и скорректированы разработанные программы учебного предмета «Технология» для 5- 6 классов.

Разработана программ учебного предмета «Технология» для 7-8 классов.

Разработана дополнительная, общеобразовательная программа по развитию компетенции WorldSkills «Технология моды».

Создана дополнительная образовательная программа **«Путешествие по профессиям» в рамках школьного оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей «Праздник каждый день».**

**За отчетный период квалификацию повысили 10 педагогов.**

По программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» повысили квалификацию 5 педагогов:

* Лебедева Надежда Валентиновна (учитель технологии, участник рабочей группы РИП).
* Борисова Екатерина Михайловна (учитель информатики, участник рабочей группы РИП).
* Смирнова Анна Викторовна (учитель начальных классов, участник рабочей группы РИП).
* Кондратьева Наталия Анатольевна (учитель начальных классов, участник рабочей группы РИП).
* Грячева Галина Игоревна (учитель начальных классов, участник рабочей группы РИП).

 По программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», повысили квалификацию 4 педагога:

* Харламова Светлана Сергеевна (учитель начальных классов, участник рабочей группы РИП).
* Павлова Светлана Игоревна (учитель начальных классов, участник рабочей группы РИП).
* Голубкова Марина Анатольевна (учитель начальных классов, участник рабочей группы РИП).
* Родин Алексей Львович (учитель технологии, участник рабочей группы РИП).

**ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания**

**Тема проекта «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме»**

29 апреля на базе колледжа в рамках работы региональной инновационной площадки состоялся семинар «Сетевой демонстрационный экзамен» для руководителей и сотрудников профессиональных образовательных организаций ярославской области, чьи студенты будут сдавать демонстрационный экзамен в современной мастерской «Поварское дело» Ярославского колледжа индустрии питания.

В ходе работы семинара обсуждались вопросы взаимодействия ПОО ЯО, специфики работы экспертов и возможности заключения соглашений сетевого взаимодействия.

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**ГПОУ ЯО Заволжский политехнический колледж**

Разработаны методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

Проведены пробные демонстрационные экзамены в соответствии с планом, отработаны механизмы реализации демонстрационного экзамена на всех этапах его проведения.

**ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

Нет отчета на сайте организации. Отсутствует страница «Инновационная деятельность».

**Общие выводы:**

Организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, (для проведения мониторинга) представляют на сайте организации отчет о реализации инновационного проекта (программы) до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом. Это правило одинаково распространяется на организации-заявители и организации-соисполнители.

На момент проведения мониторинга, отчеты за 2 квартал были представлены 23 организациями, из 24, имеющих статус РИП. ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж не представил отчет о реализации инновационного проекта в установленный срок. Тема проекта «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме».

Результаты проведенного мониторинга показывают, что фактически реализованные мероприятия и сроки их проведения в рамках проектов соответствуют заявленным в календарном плане за отчетный период, полученные результаты и разработанные продукты, соответствуют поставленным на данный период задачам.

Организации приступили к апробации разработанных материалов, анализу деятельности в рамках проекта, оформлению результатов и представлению их профессиональной общественности на различных площадках.

Необходимо отметить, что в отчетах информация о ресурсном обеспечении проекта и привлечении к его реализации организаций-соисполнителей, представлена в полном объеме только у МОУ гимназия № 1 (ММС) г. Переславля-Залесского. У остальных организаций-заявителей имеются только ссылки на страницы сайта соисполнителей. Отсутствие данных у организаций-заявителей об основных результатах деятельности организаций-соисполнителей может свидетельствовать о низком уровне взаимодействия между организациями, ослабленном контроле за реализацию Технического задания, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.

Существенным недостатком отчетов является отсутствие фиксации основных результатов проведенных мероприятий проекта или их аргументированного описания. В качестве результатов в большом количестве отчетов предлагаются формы и тематики проведенных мероприятий.

Проведенный мониторинг позволяет сделать заключение, что все представленные выше проекты, должны быть продолжены и для обеспечения их результативности необходимо реализовывать запланированные далее мероприятия.

Основная задача следующего этапа – дальнейшая разработка, апробация и оформление результатов проекта.

**Рекомендации:**

1. Организациям-заявителям инновационного проекта усилить контроль за своевременным предоставлением отчетных материалов соисполнителей.

2. Актуализировать страницу «Инновационная деятельность» на официальном сайте в сети Интернет, в частности разделы «Мероприятия», «Материалы».

3. При подготовке отчетов в разделе «Основные результаты реализации плана мероприятий» указывать количественные / качественные результаты, соответствующие поставленной цели при планировании мероприятия.

4. Обобщить оформление материалов, являющихся продуктами РИП.