



# Точка зрения УЧЕНИКОВ

## Что для вас школа?

Самореализация  
Новые люди  
Новые знания  
Школа учит жизни  
Школа готовит к  
будущему  
Физкультура и  
технология  
Можно всегда  
обратиться к учителям  
Школа и учителя  
помогают развиваться

## Что не хватает школе?

Необходимо добавить  
материальную базу (например,  
для опытов по химии)  
Чтобы мотивация у учеников  
была больше, а значит чтобы  
взаимоотношения с учителями  
и родителями были лучше  
Нужно больше профильных  
уроков. Больше  
квалифицированных учителей  
Нужно больше знаний о  
профессиях. Помочь с ответом  
на вопрос «Куда идти?»

## Обратить внимание / Запрос

Индивидуальный  
образовательный  
маршрут





# Точка зрения РОДИТЕЛЕЙ

Для чего оценивать качества?

Как смотреть: с точки зрения системы, конкретной школы, учителя?

## Тезис 1. Индивидуализация школы

Образование должно быть доступно.

Это реально для всех школ?

У каждой школы должна быть своя цель (готовить трактористов – это тоже цель)

Не нужно скрывать и замалчивать проблемы школы. Не хватает квалифицированных учителей и вообще - учителей

Должны быть четкие и понятные детям критерии оценивания у каждого учителя

Мнение родителей: 80% качества сводится к личности учителя и его отношения к ученику

Оценку предоставляемой услуги может сделать только конечный получатель услуги. Насколько услуга соответствует ожиданиям.

Предложение: адекватное ведение электронного дневника для своевременного отслеживания результатов детей

Домашнее задание – к минимуму. Нужно, чтобы на уроке учитель был способен объяснить материал



# Точка зрения УЧИТЕЛЕЙ

Правило трех К: Каждый Капитан Команды.

Оперативное решение проблем, тесное взаимодействие

Учитель не может повлиять на всю образовательную систему, но он управляет образовательным процессом в классе

**Как учителю понять, что необходимо что-то менять в его практике?**

Педагогическая рефлексия. Анализ результатов класса.

Если весь класс не написал работу, это не вина учеников.

Импульс к изменениям учителя не должен идти сверху

**Нужно постоянно прокачивать свою экспертность**

**Но как до учителя донести, что нужно что-то менять?**

Нельзя ждать, что вы получите один результат от всех учителей. Учителя разные. Нужно мотивировать специалистов, которые действительно готовы работать. Стимулирование специалистов, отбор.

За помощью обращаться нужно. Система наставничества, сетевые сообщества, неформальное общение, администрация, управление.



# Точка зрения гостей студии

Слишком часто учитель «должен».  
Если в школе хорошо учителю, то и детям будет хорошо



Редко встречается субъективная позиция «я хочу что-то изменить»  
В основном, учителя ждут, когда скажут что им делать



Не нужно, чтобы супер-активными были все учителя. Школе нужны разные

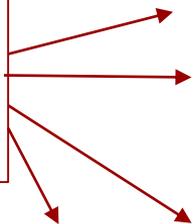
Задача директора – вырастить хорошего учителя и удержать в своей школе.  
Учителей мало.

Человеческие отношения компенсируют недостаток финансирования



# Точка зрения ММС

Муниципальный уровень практически не представлен в системе.



Стратегия персонализации методического сопровождения педагогов и школ. Муниципальные программы поддержки.

Стратегия логистики, взаимодействия всех уровней: от федерации до учителя

Стратегия формирования профессиональных ценностей педагогов. Создание среды, обеспечивающей желание и возможности осваивать новые технологии. Создание мотивационной методической среды

Стратегия вовлеченности в работу профессиональных сообществ

Качество образования в школе не может быть больше качества работы ее учителей