



Совещание директоров школ-участников
проекта «500+» и кураторов
«Подготовка ко второму этапу мониторинга
наступления позитивных изменений»

25 октября 2022 год

Ближайшие «контрольные точки»

□ 1 ноября - 6 ноября

Подготовка и размещение подтверждающих документов реализации планов антирисковых программ ОО

□ 7 ноября – 21 ноября

Второй этап мониторинга наступления позитивных изменений

Критерии оценивания для проведения выборочной содержательной экспертизы: содержательная часть

Критерий	Показатель
<i>Реализация школьной антирисковой программы</i>	Максимум 3 балла: 0 баллов – 1-24%, 1 балл – 25-49%, 2 балла – 50 -74%, 3 балла – 75 - 100%.
<i>Сформированность элементов управленческого цикла на уровне школы:</i> <ul style="list-style-type: none">- Формулировка задач эффективная- Сформированы показатели деятельности, позволяющие оценить результат достижения задач и мероприятий- Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы	По каждой позиции балл выставляется отдельно (максимум 6 баллов): 0 баллов - нет 1 балл - частично 2 балла - да

Дорожная карта

8. Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации
1	Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий обучающихся с рисками школьной неуспешности Разработать систему работы службы медиации с обучающимися, имеющих пониженный уровень школьного благополучия.	Диагностика профессиональных дефицитов	Май 2022
		Выбор необходимых ресурсов в разработанной карте возможностей	Май 2022
		Формирование индивидуального плана профессионального развития	Апрель - май 2022
		Повышение профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе классных руководителей	Апрель - октябрь
		Адаптация новых технологий и обмен опытом Форум районного родительского клуба «Безопасное детство»	Май, сентябрь 2022 Апрель, 2022

ФРАГМЕНТ

**Критерий Реализация
школьной антирисковой
программы**

До какой планируемой
даты считать долю
реализованных
мероприятий?

Антирисковая программа

Цель АРП	Задачи АРП	Комплекс мероприятий (под задачу)	Срок реализации	Показатели реализации мероприятий
снижение / устранение выявленного фактора риска	Набор задач детализируют цель. Конкретные и достижимые планируемые действия. Отвечает на вопрос «Что сделать?»	Детализируют задачи. Отвечают на вопрос «Как сделать или достичь результата?» (план работ)	Конкретные даты проведения мероприятий. Соответствующему сроку реализации АРП.	Результат мероприятия (состоявшийся факт, а не процесс; форма предъявления результата)

Подтверждающие документы должны показывать результат исполнения мероприятия

Подтверждающие документы – это:

- аналитические и **управленческие** документы школы
- **сведения, «следы» применения новых практик и технологий**

ЧТО СЧИТАЕТСЯ ПОДТВЕРЖДАЮЩИМИ ДОКУМЕНТАМИ И СВЕДЕНИЯМИ

Критерий
Подтверждающие документы позволяют подтвердить факт реализации мероприятий антрисковой программы

Подтверждающие документы – это уже **существующие, создаваемые в рамках проекта, управленческие** документы школы: нормативно-распорядительные документы (информационно-справочные, организационные, распорядительные):

- ✓ акты, договоры, обзоры, заключения, справки;
- ✓ положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления, указывающие на реализацию антирисковых планов.

А также сведения, **подтверждающие распространение в школе новых практик:**

- ✓ программы мероприятий, фотографии;
- ✓ выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков;
- ✓ итоги проектов и т.д;
- ✓ примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся

Напоминаем «идеальный» формат отчета по мероприятиям ДК

Аналитическая справка по реализации подпрограммы «Преодоление школьной неуспешности обучающихся» МОУ Татищевской ООШ

Целью подпрограммы «Преодоление школьной неуспешности» является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Целевые показатели:

- 1) Увеличение качества образования на 5%;
- 2) Повышение уровня обученности на 3%;
- 3) Подтверждение 50% обучающихся своих оценок на ВПР;
- 4) 100% выпускников продолжают обучение в средних школах и учреждениях СПО;
- 5) процент участия во Всероссийской олимпиаде школьников составит 35% учащихся;
- 6) Повышение профессионально-личностных компетенций педагогов на 50%.

Результаты первого этапа реализации данной подпрограммы:

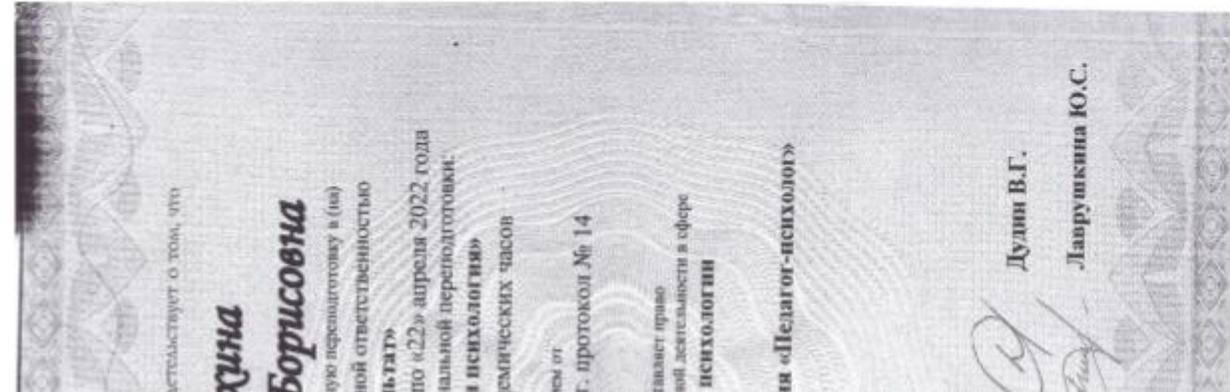
1. Наблюдается незначительная положительная динамика процента качества образования:

Четверть	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
% качества	25%	23%	25%	28%

2. По сравнению с 2020-2021 учебным годом процент успеваемости по школе вырос на 2% и составил 98% (в 2020-2021 учебном году был 96%).
3. С целью организации сопровождения детей с ОВЗ (при отсутствии собственных специалистов сопровождения) заключен договор с МОУ Семибратовской СОШ о сетевом взаимодействии по оказанию психолого-педагогической, логопедической и дефектологической помощи обучающимся. Заключен договор с Центром «Содействие» по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Далее: Договор

4. В связи с тем, что школа испытывает дефицит кадров психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ведется работа по переподготовке кадров. В 2022 году прошли переподготовку 2 педагога по специальностям « Педагог-психолог» и «Учитель – логопед»



5. Шесть педагогов прошли КПК по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Подтверждающие документы пока не иполучены.

6. С целью повышения качества обучения педагоги школы работали в группах по формированию и оценке функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов

Далее: Приказ. Рефлексивный отчет.
Технологические карты уроков

Напоминаем «идеальный» формат отчета по мероприятиям ДК

«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Организация адресной методической поддержки профессионального роста педагогов, включающей механизмы выявления дефицитов и обеспечивающей развитие профессиональных компетенций.	Выявление профессиональных дефицитов. Планирование эффективной работы по повышению квалификации педагогов	Март 2022	На основании проведенной диагностики выявлены профессиональные дефициты	Администрация, руководители ШМО	Аналитическая справка по результатам диагностики (Ссылка)
		28.03.2022	Заседание методического совета школы по теме «Модернизация модели школьной методической службы».		Протокол методического совета (Ссылка)
	Проведение обучающих семинаров и педагогических советов с учетом выявленных профессиональных дефицитов в контексте обеспечения внутришкольного непрерывного профессионального развития педагогических кадров	24.02.2022	Методический семинар «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников»	Администрация, педагоги школы	Материалы семинара (Ссылка)
		15.04.2022	Методический семинар «Современный урок = эффективный урок» Алгоритм проектирования современного урока		Материалы семинара «Современный урок = эффективный урок» (Ссылка)
	13.05.2022	Педагогический совет «Новые ФГОС: к каким изменениям готовиться		Дорожная карта (Ссылка)	

Критерии оценивания для проведения выборочной содержательной экспертизы: организационная часть

Критерий	Показатель
ОО, завершившие 2 этап в ИС МЭДК на 7 ноября	0 баллов - 0-99% 1 балл – 100%
Работа куратора в ИС МЭДК (отметка о выполнении, содержательный «цифровой» след в чате)	Максимум 2 балла
Вовлеченность ОО региона (трансляция опыта, % участия в опросе, наличие взаимоэкспертизы и прочее)	Максимум 2 балла: 0 баллов - нет 1 балл - частично 2 балла - да

МОУ Глебовская ООШ: АРП по риску «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» **на доработке с 7.09**

МОУ Крюковская ООШ: АРП по риску «Несформированность внутришкольной системы ПК» **на доработке с 19.09**

МОУ Средняя школа № 75: АРП по риску «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» **на доработке с 14.10**

МОУ Основная школа № 50: 1 этап по всем АРП: **требуется оценка**

Мониторинг публикации документов в разделе «2 ЭТАП»

Г.Ярославль		
МОУ Средняя школа № 77	Выполнение	Загружен файл с отчетом по АРП "Низкий уровень оснащения"
МОУ Средняя школа № 27	Выполнено и подтверждено	Загружены документы: видеофайл встречи по взаимоэкспертизе, заполненный экспертный лист для школы №27, отчет по 2 этапу (без подтверждающих документов). Отчет не по формату ДК. Мероприятия не совпадают с ДК.
Даниловский МР		
МБОУ Макаровская СОШ	Выполнено и подтверждено	Прикрепили результаты взаимоэкспертизы (взаимные рекомендации, ссылку на видеозапись встречи), а также подтверждающие документы к ДК по всем АРП
Мышкинский МР		
МОУ Коптевская ООШ	Выполнение	Прикрепили результаты взаимоэкспертизы (взаимные рекомендации, ссылку на видеозапись встречи). Документов 2 этапа пока нет.
Некрасовский МР		
МБОУ Некрасовская СОШ	Выполнено и подтверждено	Прикреплены отчеты о выполнении 2 этапа АРП (в назывном порядке, без ссылок на подтверждающие документы). Результатов взаимоэкспертизы нет.
Пошехонский МР		
МБОУ средняя школа № 1	Выполнено и подтверждено	К разделу 2 этап прикреплены тексты антирисковых программ
Ростовский МР		
МОУ Белогостицкая СОШ	Выполнение	Прикреплены результаты взаимоэкспертизы. Документов 2 этапа пока нет

Календарь реализации взаимной экспертизы

№ п/п	Действия	Сроки
1	Получение информации о школе-партнере	До 16 сентября
2	Обмен документацией проекта (Рисковый профиль, Концепция развития, Среднесрочная программа, Антирисковая программа), изучение информации, предзаполнение форм рекомендаций	До 7 октября
3	Проведение встречи, обсуждение вызовов и рекомендаций со школой-партнером	До 21 октября
4	Окончательное заполнение форм, обмен формами рекомендаций, подготовка итогового файла для загрузки в личный кабинет ИС МДЭК	До 1 ноября

1 ноября 2022

Реализация взаимной экспертизы (по рекомендациям ФИОКО)

П.4 Формирование итогового документа и выставление его в ИС МЭДК

ВАЖНО!

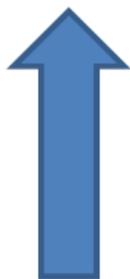
По итогам взаимной экспертизы создается один текстовый документ WORD, который состоит из трех частей:

1. Заголовок «Для нас» – размещаются формы рекомендаций, которые получены от школы-партнера.
2. Заголовок «Наши рекомендации» – размещаются формы рекомендации, которые заполнены на основе анализа документов школы-партнера.
3. Видео-встреча – размещается ссылка на видеозапись.

Готовый тестовый документ сохраняем в формате PDF и выставляем в личный кабинет ИС МЭДК

Результаты взаимопроверки размещаются в одном из рисков в разделе «Программа» – «2 этап»

Ссылку на видеоролик
школа размещает
в файле
«Взаимоэкспертиза»



? 2 этап

 1 сент. 2022 Изменено

Не выполнено **Не выполнено**   

^ Показать файлы

Список пуст

 **Прикрепить файл**

Максимальный размер, количество – 30Mb, 3 файла
Доступные типы файлов – pdf, rtf, docx, xls, xlsx

Готовность школ к марафону школьных практик

Муниципальное образование	Общее количество школ-участников проекта 500+	Заявились на марафон	Примечание
г. Ярославль	15	0	3 ОО приняли участие в презентации управленческих практик
ГО Переславль-Залесский	3	2	
Даниловский МР	4	4	1 ОО уже принимала участие в семинаре по обмену опытом
Мышкинский МР	2	2	
Некрасовский МР	3	1	
Первомайский МР	1	0	ОО уже дважды принимала участие в мероприятиях по презентации практик
Пошехонский МР	1	0	
Ростовский МР	3	3	1 ОО уже принимала участие в семинаре по обмену опытом
Тутаевский МР	3	3	
Угличский МР	3	1	1 ОО уже дважды принимала участие в мероприятиях по презентации практик
Ярославский МР	4	4	
ВСЕГО	42	20	25

Старт марафона с 7 ноября

Реализация плана-графика проекта 500+:

П. 33 Распространение лучших практик наступления позитивных изменений (до 30.11.2022)

Приглашаем принять участие

в региональном конкурсе методических разработок
«Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»

Срок проведения: 25 ноября – 13 декабря 2022 г.

Направления:

- создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- организация горизонтального обучения педагогов в профессиональных обучающихся сообществах (ПОС);
- создание эффективной образовательной среды в школе;
- реализация социального партнерства в условиях перехода школы в эффективный режим работы.



Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ярославской области
"Институт развития образования"

ПРИКАЗ

от 25.10.2022 № 01-03/158

О проведении регионального конкурса методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики»

В соответствии с государственным заданием ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» на 2021 год (ТЗ № 3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми») раздел № 6.3 «6.3. Конкурсы образовательных организаций и команд») в целях обеспечения организованной подготовки к проведению подраздела № 6.3.2 и в рамках реализации плана мероприятий по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (приказ ДО ЯО от 21.07.2022 № 177/01-04):

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 25 ноября по 13 декабря 2022 года региональный конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики» (далее – Конкурс).
2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета и состав конкурсной комиссии (Приложение 2).
4. Поручить Центру развития кадрового потенциала (С.М. Полищук) решение организационных, методических вопросов по проведению Конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Серафимович И.В.

Проректор



А.В. Корнев



500+



Контакты:

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРКП
сот. 89806501561, e-mail nikitinayulia2406@mail.ru