Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

 Центр развития кадрового потенциала

Отчет

по итогам деятельности РИП

за 1 квартал 2022 года

г. Ярославль, 2022 г.

**Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций**

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Центр развития кадрового потенциала ГАУ ДПО ЯО ИРО отслеживает наполняемость раздела «Инновационная деятельность РИП» на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2020 году. В 2021 году конкурс на статус РИП не проводился.

Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов (программ). Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

В 2022 году, участникам РИП было предложено апробировать новую форму промежуточного (квартального) отчета о деятельности региональной инновационной площадки.

Отчет включает следующие разделы:

1. Сведения о результатах реализации инновационного проекта за отчетный период:

- Реализация плана деятельности региональной инновационной площадки.

2. Информационное сопровождение деятельности РИП за отчетный период:

- Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта.

- Публикации по теме РИП. - Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта.

3. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период:

-Повышение квалификации участников РИП.

-Нормативное правовое обеспечение деятельности РИП.

-Результаты деятельности организаций-соисполнителей инновационного проекта (при их наличии).

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

Статус РИП с 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Тема РИП, ссылка на страницу сайта | I квартал 2022 | II квартал 2022 | IIIквартал 2022 | IVКвартал 2022 |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района | [Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского муниципального](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html) района. | + |  |  |  |
|  МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского» | [Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html) | + |  |  |  |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания | [Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html) | + |  |  |  |
| МОУ «Лицей № 86» г. Ярославля | [Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm) | + |  |  |  |
| МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского муниципального района | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + |  |  |  |
| МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html) | + |  |  |  |
| МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html) | + |  |  |  |
| МОУ «Средняя школа №7», г.Ярославль | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html) | + |  |  |  |
| МОУ «Cредняя общеобразовательная школа №3», г.Рыбинск | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html) | + |  |  |  |
| МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского муниципального района. | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html) | + |  |  |  |

**Отчет о результатах мониторинга деятельности РИП, реализующих** [**программы перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

Методист Майорова Е.А.

**МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)

С целью совершенствования форм организации образования, в рамках курса внеурочной деятельности «Естественно-научная функциональная грамотность» проведен «День детских изобретений».

Также, состоялось выступление на открытой образовательной площадке в рамках деятельности муниципальной методической лаборатории «Представление успешных практик» с темой: «Способы формирования естественно-научной грамотности обучающихся». Результат реализации данного мероприятия, заключается в обобщение инновационного опыта учителей.

Как часть итогового продукта, разработаны технологические карты уроков, фрагменты уроков с включением методов и приемов формирования естественно-научной грамотности обучающихся.

Проведен анализ разработанных учителями материалов по формированию функциональной грамотности в рамках рефлексивно-аналитического семинара по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Проведен педагогический совет: «Качество образования как основной показатель работы школы. Критерии оценки качества образования. Итоги работы коллектива в рамках приоритетного направления развития школы». Результатом педагогического совета явился анализ промежуточных итогов работы коллектива в рамках приоритетного направления «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Проведены образовательные сессии для старшеклассников в рамках оздоровительного лагеря на базе школы «Старт в науку».

В 1 квартале 2022 года квалификацию повысил 1 специалист организации по теме: «Углублённое изучение физики в 8 – 11 классах в условиях реализации ФГОС», 72 ч, с 22 февраля по 4 апреля 2022 года.

* Колюхов А. Н. (учитель физики, директор школы, член рабочей группы РИП).

**МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

В рамка**х** реализации подпроекта: **«**Поддержка профессионального развития педагогов» были организованы следующие мероприятия:

* Создана рабочая группа по реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.
* Проведен педсовет «Функциональная грамотность – дань моде или благо?»
* Создана рабочая группа по обеспечению перехода на обучение по ФГОС, НОО и ООО.
* Педагоги обучены составлению рабочих программ, конструктором рабочих программ.
* Проведен месячник открытых уроков «Деятельностный подход в обучении».

Основными результатами реализации плана мероприятий является:

* 100% педагогических работников зарегистрировались на платформе Российской электронной школы для использования банка заданий по функциональной грамотности.
* Создано 29 работ, 74% обучающихся 8 класса показали средний уровень выполнения заданий.
* Организована работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
* Введены чек листы по еженедельному отслеживанию работы банка заданий в учебном процессе, с целью оценки функциональной грамотности.
* 100% педагогов, преподающих в 2022-2023 уч. г. в 1 и 5 классах прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».

 В рамках реализация подпроекта «Индивидуальное сопровождение обучающихся»:

* Проведен круглый стол: «Как организовать индивидуальное сопровождение обучающихся на различных этапах урока».
* Проведен месячник открытых уроков «Приёмы работы учителей по профилактике неуспеваемости на различных этапах урока».
* Проведены индивидуальные и групповые занятия, тренинги с обучающимися по повышению школьной мотивации.

Основными результатами реализации плана мероприятий является:

* Рост количества обучающихся, имеющих положительную динамику индивидуальных образовательных достижений. (у 13 % обучающихся).
* Рост доли обучающихся, которым оказана адресная поддержка (57%).
* Личностный рост обучающихся (отмечен у 30% детей).

В рамках реализации подпроекта «Образовательная среда: как условия сделать возможностями», с целью создания на базе школы центра Точка Роста и обновления и использования цифровой образовательной среды в учебном процессе:

* Создана проектно-сметная документация по изучению нормативной базы, опыта других ОО по созданию и функционированию Центра Точка Роста.
* Активно используются в учебном процессе цифровые образовательные платформы.
* Реализованы идеи: «Напишите на заборе», «Тематическая неделя», «Дерево здоровья», общешкольная газета «Мы», «Передвижники».

В 1 квартале 2022 года квалификацию повысили 6 специалистов организации, по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. с 28 по 31 марта 2022 г.

* Крылова Е. В. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Хромова Е. А. (учитель физики, член рабочей группы РИП).
* Бакарева С. Н. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Воробьева О. Ю. (учитель физической культуры, член рабочей группы РИП).
* Груздова М. П. (учитель истории, психолог, член рабочей группы РИП).
* Чаркина Н. В. (учитель русского языка и литературы, член рабочей группы РИП).

**МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html)

В рамках совместного педагогического совета со школой-лидером «Обновленные ФГОС. Рабочая программа педагога» педагоги имеют представление об обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, конструкторе рабочих программ для дальнейшего их использования в работе.

В ходе организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности:

* Подготовлены и защищены проектные и исследовательские работы обучающихся основной школы (защитили работы 18 обучающихся из 26).

В рамках проведения профориентационной работы «Проектории» учащиеся 8, 9 классов приняли участие в 3- х открытых всероссийских уроках по профориентации в направлениях:

* «Цирковое и эстрадное искусство».
* «Сделай громче».
* «Модный разговор».

2 обучающихся с ОВЗ приняли участие и заняли 2 место в муниципальном конкурсе:

* «ПрофиТут».

Также организована индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по индивидуальному плану.

Ученики школы (3 человека) приняли участие в районных мероприятиях малых областных олимпиад по географии, обществознанию и немецкому языку.

Активно ведется работа с банком заданий по функциональной грамотности: 90% педагогов используют в работе Банк заданий РЭШ.

В 1 квартале 2022 года квалификацию повысили 8 специалистов организации, по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 ч. с 28 по 31 марта 2022 г.

* Андронова Н.Г. (учитель начальных классов, участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Чумикова Е.В. (учитель начальных классов, участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Морсова И.В (учитель, математики, участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Решетов И.В. (учитель информатики, физика, обществознание, биология, технологии участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Туманова М.О. (учитель иностранного языка, участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Карпова Е.М. (учитель, участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Козлова И.Д. (учитель русского языка и литературы, участник ПОС, член рабочей группы РИП).
* Хандогина В.В. (учитель география, ОБЖ, ИЗО, химия, участник ПОС, член рабочей группы РИП).

**МОУ «Средняя школа №7», г. Ярославль**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/dokumenti.html)

Составлен реестр предметных и метапредметных затруднений учащихся, основным результатом которого является создание базы конкретных затруднений, с которыми необходимо работать на индивидуальной основе.

В рамках педагогического совета проведен анализ учебной деятельности за 2 триместр, по сравнению с результатами 2 триместра прошлого года, основными результатами явились следующее:

* Количество неуспевающих учеников, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9%.
* Качество обучения по школе увеличилась на 7%.

Сформирован перечень нормативных документов по реализации ИОМ, в рамках изучения нормативных документов по реализации индивидуальных образовательных маршрутов работы с учащимися, показавшими максимально низкие результаты.

Организована методическая работа по развитию функциональной грамотности обучающихся в виде семинаров (2 семинара) и школьных уроков.

* Проведены семинары по определению форм работы по развитию функциональной грамотности.
* Проведены и проанализированы уроки по развитию функциональной грамотности (каждый учитель дал минимально один урок с видеофиксацией).

В ходе внеклассных мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся, прошли:

* Конкурс шпаргалок для учеников 5-9 классов.
* Конкурс газет о фейках.
* Конкурс «Литературный герой в инстаграм».

Проведен семинар для директоров и заместителей директоров школ ШНОР города Ярославля.

В 1 квартале 2022 года квалификацию повысили 5 специалистов организации, по теме:

«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 21.03.2022 – 25.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО.

* Качур В. С. (учитель математики, заместитель директора, член рабочей группы РИП).
* Боброва О. П. (учитель математики, член рабочей группы РИП).
* Петренко Г.Д. (учитель математики, член рабочей группы РИП).
* Чекина Е. А. (учитель математики, член рабочей группы РИП).
* Шишкина А. О. (учитель математики, член рабочей группы РИП).

**МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г. Рыбинск**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html)

В результате реализации внутришкольного контроля по итогам 3 четверти (январь-март) можно сделать вывод:

* Количество неуспевающих учеников, по сравнению с первой и второй четвертью уменьшилось на 12%.
* Обученность по школе увеличилась на 14%.

В рамках методического аудита по теме «Обеспечение реализации программы воспитания в образовательной организации»:

* Проведена диагностика первых итогов реализации рабочей программы воспитания.
* Выявлены эффективные практики по определению воспитательного потенциала образовательной деятельности в школе.

В рамках методического аудита «Обеспечение управления качеством образования в школах с низкими образовательными результатами» в процессе реализации программы перехода школы в эффективный режим работы были приняты управленческие решения административной команды школы, направленные на улучшение качества образования.

В процессе проектирования, проведения и анализа уроков с использованием активных методов работы, новейших технологий, педагогами ПОС разработано и проведено два урока с использованием активных методов работы, основным результатом реализации которых являются составленные технологические карты уроков.

С целью информирования родителей о внеурочной деятельности школы и предоставление актуальной информации о деятельности школы были проведены:

* Квест – игра «Математический пазл» с учащимися 6х классов с участием родителей.
* Родительские собрания по классам.

В рамках адресной консультативной помощи родителям по вопросам преодоления имеющихся затруднений у ребенка, определения перспектив развития детей:

* Проведено 28 консультаций специалистами и учителями.
* Даны адресные рекомендации по интересующим родителей вопросам.

Мероприятия по распространению практики РИП и трансляции опыта:

* **Проведен региональный семинар «Повышение учебной мотивации как фактор изменения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ» (18 подключений)** <https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154/meropriyatiya.html>

План семинара: <https://cloud.mail.ru/public/UQJJ/LygCxfUdT>

* Проведен **муниципальный семинар «Инклюзия: решение проблем повышения учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся» (27 точек подключения).**

План семинара: <https://cloud.mail.ru/public/mdr5/XD9bWB8VZ>

* **Муниципальный семинар по теме «Значение ценностей или как укрепить имидж успешной школы» (присутствовало 17 чел.),** выступление СОШ № 3 <https://cloud.mail.ru/public/AsC5/GVQnUjsbT>

Выступление в региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях по теме проекта РИП:

**В рамках** декады инклюзивного образования в Ярославской области (28 марта - 6 апреля 2022 года):

* **Состоялось выступление:** «Формирование инклюзивной мотивационной среды в образовательной организации»:
1. Мероприятие: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6063#c26135>
2. Презентация: <https://cloud.mail.ru/public/6Ldb/pv1s1DEWB>

В 1 квартале 2022 года квалификацию повысили 3 специалиста организации, по теме:

«Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 28.03.2022 – 30.03.2022 ГАУ ДПО ЯО ИРО.

* Масленикова О. Н. (учитель химии, биологии, руководитель ПОС, член рабочей группы РИП).
* Махова А.А. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).
* Богданова К. Ю. (учитель начальных классов, член рабочей группы РИП).

**МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР**

[**Программа перехода школы в эффективный режим работы**](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)

В ходе организации проектной и исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности, подготовлены проектные и исследовательские работы в рамках внеурочной деятельности к защите проектов по индивидуальным темам готовятся 27 учащихся (кроме учащихся 1 класса).

В рамках проведения профориентационной работы «Проектория»,учащиеся 8 класса (3 человека) приняли участие в 3- х открытых всероссийских уроках по профориентации:

* «Цирковое и эстрадное искусство».
* «Сделай громче».
* «Авторы перемен».

В рамках индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися (в течение учебного года по утвержденному графику 3 раза в неделю по каждому предмету) организовано:

* Наставничество: ученик – ученик.
* Консультационные занятия, наставничество: учитель-ученик.

Школьные команды (3 команды) приняли участие в районном конкурсе "Краски природы". Все 3 команды заняли первые места.

5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО. ФГОС ОО в работе учителя».

**Выводы:**

Проведя мониторинг деятельности региональных инновационных площадок, заявленных по программе перехода школы в эффективный режим работы за 1 квартал 2022 года, констатируем, что из 6 организаций - заявителей (100 %):

* У всех 6 организаций-заявителей наблюдается выполнение мероприятий в соответствии с планом. Отчеты по новой форме 2022 года, опубликованы на сайте в установленный срок. Это образовательные организации – РИП:
1. МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского района,
2. МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР,
3. МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР.
4. МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР
5. МОУ «Средняя школа №7», г. Ярославль,
6. МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г. Рыбинска.

**Рекомендации:**

Проанализировав данные отчета организаций РИП, рекомендуем:

* Приступить к оформлению продукта по описанию механизмов перехода школы в эффективный режим работы.

**Отчет деятельности РИП за 1 квартал 2022 года**

**о результатах мониторинга деятельности РИП, реализующих инновационные проекты региональных инновационных площадок**

Старший методист Наумова О.Н.

Мониторинг реализации инновационных проектов проводится ежеквартально на основании отчетов региональных инновационных площадок, представленных на сайте организации.

Мониторинг направлен на отслеживание соответствия хода реализации проекта с его планом, т.е. фактической деятельности организаций по достижению заявленных в проекте результатов и разработке инновационных продуктов. Мониторинг дает возможность в случае выявления отклонений спрогнозировать последствия сложившейся ситуации и своевременно скорректировать действия по реализации проекта.

2022 год – завершающий этап реализации инновационного проекта для организаций, имеющих с 2020 года статус РИП. На этом этапе организации подводят итоги деятельности региональной инновационной площадки, проводят оценку эффективности проекта, активизируют работу по обобщению результатов реализации проекта, разработке инновационного продукта и подготовке итогового регионального мероприятия.

В данных материалах представлена актуальная информация о деятельности региональных инновационных площадок в 1 квартале 2022 года.

**Государственное общеобразовательное учреждение**

**«Лицей № 86» г. Ярославль**

**Тема проекта «Ателье профессий»**

Организация продолжает реализацию плана инновационного проекта. Значимое мероприятие отчетного периода – «Умные каникулы» для лицеистов, проведенные с 31 марта – 2 апреля 2022 года. Обучающиеся лицея № 86 посетили Московский государственный образовательный комплекс, где студенты МФТИ провели для учеников профильного «Физтехкласса» интенсив по подготовке к олимпиадам по математике и физике.

Педагоги продолжили оформление программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках проекта:

* рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника и основы конструирования» 5-7 класс (Скрыгитель А.И.)
* рабочая программа курса внеурочной деятельности «Костюм Ярославской губернии» 7-9 класс (Кокурина В.А.)
* дополнительная общеразвивающая программа «Физик - теоретик и экспериментатор» 6-7 класс (Бойденко М.В.)
* дополнительная общеразвивающая программа «Путешествие в мир загадочной химии» 9-10 класс (Смирнова М.В., Умрихина А.А.)
* рабочая программа внеурочной деятельности «Эксперименты в физике» 5-8 классы

14-15 марта 2022 года состоялось представление промежуточных результатов инновационного проекта для педагогов г. Ярославля на мероприятии «Профориентация non-stop», посвященном деятельности муниципального ресурсного центра «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» <https://www.gcro.ru/sps-news/prof-non-stop>.

9 педагогов школы, включенных в реализацию инновационного проекта, прошли повышение квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в марте 2022 года в ГАУ ДПО ЯО ИРО.

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ «Средняя школа №75 имени Игоря Серова» г. Ярославля**

В рамках сетевого проекта по сопровождению профессионального выбора обучающихся состоялись профессиональные пробы для обучающихся 8-9 классов по профессиям – «Певец» и «Графический дизайнер»:

26 февраля 2022 года – мастер-класс с элементами тренинга «Музыкальный павильон». Провели мастер-класс учитель музыки Ольга Игоревна Казьянская и концертмейстер Ольга Юрьевна Антонюк. 10 обучающиеся попробовали себя в профессии «Певец».

3 марта 2022 года – мастер-класс «В гостях у дизайнера». Провели мастер-класс учителя изобразительного искусства Жанна Вячеславовна Седнюк и Полина Юрьевна Блиновская. 12 учащихся познакомились с профессией «Графический дизайнер» и создали визитку в программе Paint TooL Sai.

**МОУ средняя школа № 48 г. Ярославля**

Продолжается реализация 9 программ профориентационной направленности. Проведены профориентационные игры «Словодел профессий», «Я отгадаю эту профессию...», «Фейерверк профессий», «Что? Где? Когда?», мастер-класс «Профессии будущего», профориентационное занятие «От мечты к достижению цели».

23.03.2022 восьмиклассники посетили день открытых дверей ГПОАУ ЯО «Заволжский политехнический колледж». Ребят познакомили с перечнем профессий среднего профессионального образования и провели экскурсию по мастерским».

Начинается работа по оформлению продуктов РИП:

Создана электронная база мероприятий по профориентации [https://cloud.mail.ru/stoc k/nyjUu1NAw7J1KpikPRb QXvD4](https://cloud.mail.ru/stoc%20k/nyjUu1NAw7J1KpikPRb%20QXvD4)

Формируется каталог электронных ресурсов по профессиональной диагностике.

Педагоги школы оформляют разработанные ресурсы. Созданы:

Электронный ресурс (учебный блог) Учебный квест. Путь в профессию. Среднякова Ю.С. <https://moi-pyt-vprof.blogspot.com/>

Электронный ресурс Каталог программ по профориентации Авторский коллектив (3 программы) <https://school48.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshcha_46/2021_2022/rabochie_programmi/rabochie_programmi_proforie_53.html>

**МОУ гимназия № 3 г. Ярославля**

### **Разработаны программы** **профориентационной направленности и информационные материалы о них:**

**7 классы**

Я – экскурсовод (Чернышова Ольга Алексеевна)

Педагогические профессии (Нестерова Наталья Александровна)

Основы картографии (Царева Елена Павловна)

Юный химик (Исаева Татьяна Викторовна)

Юный биолог (Островская Людмила Владимировна)

История в лицах (Данилова Галина Валентиновна)

Проценты в нашей жизни (Худиев Октай Юсуфович)

Журналистика для начинающих (Соколова Светлана Васильевна)

Психология общения (Баулин Марк Станиславович)

Эффективная коммуникация (Крупнова Светлана Викторовна)

**8 классы**

Мир географических профессий (Островская Людмила Владимировна)

Медиамаркетинг (Вьюшина Ирина Викторовна, Гусева Валентина Михайловна)

Реальная математика (Бехметьева Елена Борисовна)

Занимательная цивилистика (Юрист. Гражданское право) (Крашенинникова Нелли Борисовна)

Экономика для начинающих (Рулёв Сергей Игоревич)

Я – экскурсовод (Чернышова Ольга Алексеевна)

Педагогические профессии (Нестерова Наталья Александровна)

Юный химик (Исаева Татьяна Викторовна)

Психология общения (Баулин Марк Станиславович)

Мировая художественная культура (Городкова Светлана Николаевна)

Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория профессионального выбора: как быть успешным в педагогической профессии».

Результаты реализации инновационного проекта распространялись через выступления на семинарах, конференциях и публикации:

* «Профориентация в каникулярное время» (выступление Балакиревой Г.В., заместителя директора по УВР, педагога-психолога на семинаре в рамках городского мероприятия «Профориентация non-stop» 16.03.2022, ГЦРО)
* «Профориентационный лагерь «Лаборатория профессионального выбора» как форма ранней профессиональной ориентации на педагогическую профессию» (выступление Табуновой Т.А., директора, Балакирева Г.В., заместителя директора по УВР, педагога-психолога на 76-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского» 3-4 марта 2022)
* «Профориентационный лагерь «Лаборатория профессионального выбора» как форма ранней профессиональной ориентации на педагогическую профессию» (статья в сборнике материалов 76-й Международной научной конференции «Чтения Ушинского»). Авторы: Табунова Т.А., директор, Балакирева Г.В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог.

**Муниципальная методическая служба г. Переславля-Залесского**

**(на базе МОУ гимназия № 1 г. Переславля-Залесского)**

**Тема проекта** **«Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования»**

Продолжается реализация плана мероприятий региональной инновационной площадки:

На заседание городской проблемной группы проанализированы результаты итоговой диагностики профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, проведен сравнительный анализ с результатами стартовой диагностики. Наблюдается положительная динамика сформированности профессиональной компетентности педагогов.

Организован Городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В рамках фестиваля проведено 16 уроков (10 уроков — в основной школе, 6 уроков с обучающимися начальной школы). На уроках педагоги демонстрировали практическое применение приёмов формирования функциональной грамотности обучающихся.

В рамках заседания ГМО учителей начальной школы «Педагогические мастерские: пути и способы формирования читательской и математической грамотности в образовательном процессе начальной школы» педагогами проведены 11 мастер-классов по теме заседания. Организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В ходе анализа и мастер-классов были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ.

На заседание ГМО учителей-предметников «Пути и способы формирования функциональной грамотности в образовательном процессе» организован анализ открытых уроков, проведённых в рамках Городского фестиваля открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников». В ходе анализа были выявлены наиболее эффективные приёмы формирования ФГ.

Организовано проведение диагностических работ по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов в ООО-соисполнителях.

Участники проекта активно участвуют в образовательных и методических мероприятиях:

13.01.2022 Вебинар «Развитие функциональной математической грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности» для учителей математики (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования).

19.01.2022 Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности. Включение контекстных заданий в процесс подготовки к независимым оценочным процедурам» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования).

24.02.2022 Вебинар «Подготовка к международному исследованию PISA-2022.Читательская грамотность» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования).

10.03.2022 Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» по теме «Новая грамотность – грамотность чтения» в междисциплинарном аспекте» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования).

17.03.2022 Вебинар «Формирование функциональной грамотности учащихся при подготовке к ГИА и ВПР» (ГАУ ЯО ДПО ИРО, кафедра общего образования).

Для педагогических и руководящих работников ООО проведен практикум «Организация работы с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ)». После проведения практикума сократилось количество затруднений у педагогов при использовании банка заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ). Значительно увеличилось количество педагогов его использующих.

Продолжается оформление разработок по теме РИП. Сформирован Банк диагностических работ. Материалы для диагностики систематизированы по видам функциональной грамотности и классам (с 5 по 9 класс).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ средняя школа № 1 г. Переславля-Залесского**

Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.

Педагоги школы демонстрируют свой опыт по теме проекта на различных мероприятиях. 2 педагога приняли участие в Школьном педагогическом фестивале «Открытый урок - 2022». 1 педагог школы принял участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».

В рамках реализации школьного плана методической работы проведены 3 мастер-класса по тематике формирования ФГ и Круглый стол «Решение проектных задач на уроках в начальной школе».

Педагоги участвовали в разработке и апробации заданий практико-ориентированного характера по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности. Сформированы диагностические работы по ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ и КМ для обучающихся 5-10 классов в рамках работы с электронным банком заданий для оценки ФГ на платформе РЕШ.

**МОУ средняя школа № 2 г. Переславля-Залесского**

Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.

В рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников» Обучающиеся совместно с учителями приняли участие в онлайн-уроках «С деньгами на «Ты», или Зачем быть финансово грамотным?»

Обучающихся начальной школы приняли участие в олимпиаде по финансовой грамотности «Учи.ру».

Педагоги стали активнее использовать материалы РЭШ. 7 педагогов создали 12 мероприятий для школьников на платформе РЭШ по оценке читательской, математической, естественнонаучной грамотности и креативному мышлению. Проведено 12 экспертиз (оценка работ обучающихся).

Проведено методическое совещание «Функциональная грамотность: от теории к практике», в ходе которого педагоги продолжили работу по созданию заданий практико-ориентированного характера.

**МОУ средняя школа № 4 г. Переславля-Залесского**

Педагогами школы в рамках «Методической лаборатории» разработаны и апробированы 14 заданий по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности, креативного мышления.

Восемь педагогов школы приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Создано 8 мероприятий на сайте РЭШ.

Пять педагогов школы приняли участие в Городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников».

Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. В диагностике приняли участие 77 семиклассников и 57 обучающихся 9-х классов.

11 педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования ФГ.

**МОУ средняя школа № 5 г. Переславля-Залесского**

Педагогами школы разработаны и апробированы 3 задания по формированию читательской грамотности.

Проведено методическое совещание по вопросу обновленных ФГОС, на котором обсуждался вопрос о формировании ФГ обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Педагоги демонстрируют свой опыт по теме проекта на различных мероприятиях. Учитель начальных классов Богданова А.Ю. выступила на заседании ГМО учителей начальной школы по теме: «Использование на уроке рабочего листа как средство формирования читательской грамотности».

**МОУ средняя школа № 6 г. Переславля-Залесского**

Проведены диагностические работы по оценке сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов.

Педагоги представили свой опыт по формированию ФГ школьников в рамках различных мероприятий:

городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» представили опыт 2 педагога начальной школы. Технологические карты и видеозаписи уроков размещены на сайте ООО и в Городском методическом интернет-банке.

на заседаниях городского МО учителей начальных классов 4 педагога представили свой опыт по формированию ФГ школьников.

Увеличилось число педагогов, использующих электронный банк заданий по оценке ФГ (РЭШ).

14 педагогов школы приняли участие в вебинарах по вопросам формирования ФГ

**МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»**

**Тутаевского МР**

**Тема проекта «Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР»**

Продолжается реализация плана мероприятий региональной инновационной площадки:

Организовано участие в VIII региональном чемпионате WorldSkills Russia 8 обучающихся из 5 ОУ. Результат участия – 2 серебряные медали в компетенциях «Столярное дело», «Организация экскурсионных услуг».

Организован муниципальный чемпионат для школьников «ПрофиТут». Чемпионат состоялся по 5 компетенциям: «Технология моды», «Столярное дело», «Поварское дело», «Лазерные технологии», «Робототехника». В Чемпионате приняли участие 43 обучающихся из 12 ОУ.

Осуществляются разработки по теме РИП:

Доработана программа учебного предмета «Технология» 7 кл.

Ведётся работа по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенций WorldSkills Рабочие материалы ДООП по компетенциям: «Технология моды», «Столярное дело», «Поварское дело», «Лазерные технология», «Химический анализ», «Организация экскурсионных услуг».

Икартс Наталия Александровна, заместитель директора МУ ДПО «ИОЦ» представляла результаты работы РИП на региональном уровне с темой выступления «Поддержка технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности обучающихся в системе образования ТМР» в рамках семинара «Развитие детско-юношеского технического творчества в образовательных организациях Ярославской области» и региональной научно-практической конференции «Техническое творчество Ярославской области: от традиций к инновациям» (31 марта-1 апреля 2022 г.).

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**МОУ лицей № 1 Тутаевского МР**

Организовано участие в VIII региональном чемпионате WorldSkills Russia. Обучающийся 9-го класса стал призером Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ярославской области по компетенции «Столярное дело. Юниоры».

Подготовлена площадка к муниципальному Чемпионату школьников «ПрофиТут» по компетенции «Столярное дело». В Муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» приняли участие 5 лицеистов, которые стали победителями и призерами по компетенции «Робототехника», призерами по компетенциям «Столярное дело» и «Поварское дело», участниками по компетенции «Лазерные технологии».

Лицей оснащается материалами и оборудованием для реализации программы учебного предмета «Технология». Приобретены материалы и оборудование для развития компетенций WorldSkills «Поварское дело» и «Столярное дело. Юниоры»

Преподавание модулей «Робототехника», «Компьютерная графика, черчение» в 6 классе осуществляется с использованием ресурсов Центра «Точка роста».

Разрабатывается содержание отдельных модулей программы учебного предмета «Технология» для 7-8 классов, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию компетенции WorldSkills «Поварское дело». Осуществляется апробация и корректировка разработанных программ учебного предмета «Технология» для 5,6,7,8 класса.

**МОУ** [**средняя школа № 3**](https://sh3tut.edu.yar.ru/tehnologiya/proekt.html) **Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных программ учебного предмета «Технология» для 5-6 кл. В апробации приняли участие 5 педагогов. Разрабатывается дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию компетенции WorldSkills «Лабораторный химический анализ».

В чемпионате по компетенции «Лабораторный химический анализ» приняли участие 2 обучающихся 10 кл. и 2 педагога, в чемпионате по компетенции «Столярное дело» 1 обучающийся, 1 педагог; по компетенции «Робототехника» - 2 обучающихся (победитель и призер), 1 педагог.

Преподавание модулей «Робототехника», «3d моделирование» в 5-6 классах осуществляется с использованием ресурсов Центра «Точка роста».

Педагоги и учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах различного уровня по направлению декоративно-прикладное творчество, становятся победителями и дипломантами. Учителя технологии представляют свой опыт по теме РИП в виде публикаций, участвуя в выставках:

Презентация по технологии в 5 классе «Узелковый батик» Кувалдина И.С. сайт infourok.ru, <https://infourok.ru/prezentaciyapo-tehnologii-v-5-klasse-na-temuuzelkovyj-batik-5730117.html>

Конспект урока по технологии в 6 классе «Изготовление игольницы» Новакова М.А. <https://infourok.ru/konspekturoka-izgotovlenie-igolnicy5843374.html>

Презентация по технологии в 6 классе «Изготовление игольницы» https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-izgotovlenie-igolnicy5843377.html Конспект урока по технологии в 5 классе «Приготовление блюд из сырых фруктов и овощей» Новакова М.А. <https://infourok.ru/prigotovlenieblyud-iz-syryh-fruktov-i-ovoshej5843366.html>

Презентация по технологии в 5 классе «Приготовление блюд из сырых фруктов и овощей» Новакова М.А. <https://infourok.ru/prigotovlenieblyud-iz-syryh-fruktov-i-ovoshej5843370.htm>

Участие в Дистанционной региональной выставке мастерства учителей «ГРАНИ ТВОРЧЕСТВА» Мастер-класс. Ключница «Большая рыба» в технике «декупаж». Кувалдина И.С., учитель технологии МОУ СШ №3 Тутаевский МР.

**МОУ средняя школа № 4 «Центр образования» Тутаевского МР**

Педагоги школы приняли участие в заседаниях муниципальных рабочих групп, по разработке содержания отдельных модулей программы учебного предмета «Технология» для 7-8 классов, участвовали в разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по развитию компетенции WorldSkills «Технология моды».

Осуществлялась апробация и корректировка разработанных программ учебного предмета «Технология» для 5,6,7,8 классов.

Разработаны материалы для проведения Муниципального чемпионата для школьников «ПрофиТут» компетенция «Технология моды», «Робототехника».

В Муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут», компетенция «Технология моды» приняли участие 2 ученицы.

В Муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» приняли участие 2 эксперта компетенциях «Технология моды», «Робототехника».

**МОУ** [**средняя школа № 6**](http://sh6-tmr.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/dokumenti.html) **Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Организовано участие обучающихся в муниципальных чемпионатах по стандартам юниорского движения «ПрофиТут»: Лазерные технологии - 3 участника (1 победитель и 2 призера); Столярное дело - 1 участник (призер); Поварское дело - 2 участника.

Участие в муниципальных чемпионатах по стандартам юниорского движения WorldSkills приняли 3 обучающихся: Организация экскурсионных услуг - 1 человек (призер); Химический анализ - 2 человека.

Апробировано проведение муниципальных чемпионатов по стандартам юниорского движения «ПрофиТут». На базе школы проведен муниципальный чемпионат по стандартам юниорского движения по компетенции «Лазерные технологии».

Учитель технологии Зимин Михаил Николаевич представлял опыт работы в рамках проекта «Изготовление дидактического пособия с использованием лазерного станка» на Межрегиональном образовательном форуме Центров «Точка роста» в г. Томске.

**МОУ Фоминская средняя школа Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Организовано участие обучающихся в муниципальных чемпионатах по стандартам юниорского движения «ПрофиТут»: Столярное дело - 1 участник; Поварское дело - 2 участника (призеры), Технология моды – 1 участник.

Участие в муниципальных чемпионатах по стандартам юниорского движения WorldSkills - Организация экскурсионных услуг принял участие 1 человек.

**МОУ** [**средняя школа №7 имени адмирала Ф.Ф. Ушакова**](https://sch7tut.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost_shkoli/rip_tehnologicheskoe_obrazo_32.html)

Педагоги школы приняли участие в заседании муниципальных рабочих групп по разработке содержания модулей предмета «Технология» 7-8 класс. 1 педагог школы участвовал в разработке модуля: «Технология обработки материалов, пищевых продуктов» программы учебного предмета «Технология» 7-8 класс. Осуществлялась разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по развитию компетенций WorldSkills «Технология моды». Состоялось 4 заседания РГ, в разработке принимал участие 1 педагог.

Осуществлялась апробация и корректировка разработанной программы учебного предмета «Технология» в 5-6 классах (2 педагога). Шесть педагогов принимали участие в апробации рабочих программ внеурочной деятельности для подкрепления учебного предмета «Технология» 1-4 классов.

Подготовлена муниципальная площадка к проведению Чемпионата «ПрофиТут» по компетенции «Технология моды» В муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» приняли участие 3 ученика школы.

Обновлена МТБ учреждения для реализации учебного предмета «Технология». Закуплены материалы для проведения уроков, произведена замена электрической сети в кабинете технологии. Приобретены материалы и оборудование для развития компетенций WorldSkills «Технология моды».

Педагоги в рамках мероприятий представляли практический опыт, сложившийся в рамках реализации проекта РИП:

6 педагогов школы, участников РИП, провели открытые мероприятия в рамках регионального семинара «Открытие года культурного наследия народов России» в рамках инновационных площадок РЦ ШИБЦ и «Модернизация технологического образования образовательных учреждений Тутаевского муниципального района»;

на IX Муниципальной конференции «Инновации в системе образования Тутаевского МР: современный контекст и лучшие практики» и представлена программа внеурочной деятельности «Cuboro».

Педагоги принимали активное участие в обучающих и методических мероприятиях:

Заседание актива РМО «ТЕМП» для учителей технологии (в рамках работы РМО). Организатор: ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». На РМО были затронуты вопросы по формированию функциональной грамотности школьников на уроках технологии, а также вопрос о переходе на обновленный ФГОС.

Семинар-практикум для педагогических работников образовательных организаций Ярославской области по теме «Основы работы с робототехническими конструкторами Lego Wedo 1.0 и 2.0», г. Рыбинск, детский технопарк «Кванториум».

**МОУ Чебаковская средняя школа Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Организовано участие в муниципальных чемпионатах по стандартам юниорского движения WorldSkills, Столярное дело – 1 участник.

**МОУ Емишевская основная школа Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5 и 6 классов.

Разработано положения о конкурсе профессионального мастерства для обучающихся с ОВЗ.

Организован и проведён конкурс «ПрофиТут» по компетенции «Поварское дело», «Столярное дело». Участие в конкурсе приняли 14 человек из 6 образовательных организаций.

**МОУ Великосельская основная школа Тутаевского МР**

Реализуется программа «Технология» по модульному принципу в 5 классе. Программа «Технология» по модульному принципу в 6 классе апробируется.

Проведен мастер-класс по модулю «Растениеводство» в 5 классе по теме «Посев и посадка культурных растений. Уход за растениями».

**МОУ** [**Константиновская средняя школа**](https://konstantinovskaya-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiche_99/o_proekte.html)**Тутаевского МР**

Осуществляется апробация и корректировка разработанных модульных программ учебного предмета «Технология» для 5,6,7,8 классов.

Разработана дополнительная общеобразовательная программа по развитию компетенции WorldSkills «Технология моды».

Проведен Мастер-класс на базе Центра точка роста Кислёнковой А.А., в котором участвовало 10 педагогов.

В Муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» приняли участие: 2 ученицы, которые стали победителями компетенции «Поварское дело» и 1 участник, занявший 3 место в компетенции «Столярное дело».

В Муниципальном чемпионате для школьников «ПрофиТут» принял участие 1 эксперт компетенции «Технология моды».

**ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания**

**Тема проекта «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме»**

Осуществляется подготовка к публикации материалов об особенностях проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме. Разработаны: форма соглашения о сетевом взаимодействии, форма договора о проведении демонстрационного экзамена, методика проведения демонстрационного экзамена в сетевой форме. Пакет разработанных материалов в ходе реализации проекта опубликован на сайте колледжа.

**Основные результаты деятельности организаций-соисполнителей**

**ГПОУ ЯО Заволжский политехнический колледж**

Подготовлены материалы и проведена презентация промежуточных результатов проекта для представления на ВКС.

Разрабатываются методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме.

**ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж**

Нет отчета на сайте организации. Отсутствует страница «Инновационная деятельность».

**Общие выводы:**

Для проведения мониторинга, организации, имеющие статус региональной инновационной площадки представляют на сайте организации отчет о реализации инновационного проекта (программы) до 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом. Это правило одинаково распространяется на организации-заявители и организации-соисполнители.

На момент проведения мониторинга (26 апреля 2022 г. и 16 мая 2022) отчеты за 1 квартал были представлены 23 организациями, из 24, имеющих статус РИП. ГПОУ ЯО Гаврилов-Ямский политехнический колледж не представило отчет о реализации инновационного проекта в установленный срок. Тема проекта «Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме».

Результаты проведенного мониторинга показывают, что фактически реализованные мероприятия и сроки их проведения в рамках проектов соответствуют заявленным в календарном плане за отчетный период, полученные результаты и разработанные продукты, соответствуют поставленным на данный период задачам.

Организации приступили к анализу деятельности в рамках проекта, оформлению результатов и представлению их профессиональной общественности на различных площадках.

Необходимо отметить, что в отчетах, информация о ресурсном обеспечении проекта и привлечении к его реализации организаций-соисполнителей, представлена в полном объеме только у МОУ гимназия № 1 (ММС) г. Переславля-Залесского. У остальных организаций-заявителей имеются только ссылки на страницы сайта соисполнителей. Более того у трех организаций-соисполнителей не представлены отчеты за весь период реализации инновационного проекта. Отсутствие данных об основных результатах деятельности организаций-соисполнителей может свидетельствовать о низкой организации реализации проекта, ослабленном контроле за реализацию Технического задания, что влечет за собой риски получения запланированных результатов.

Существенным недостатком отчетов является отсутствие фиксации основных результатов проведенных мероприятий проекта или их аргументированного описания. В качестве результатов в большом количестве отчетов предлагаются формы и тематики проведенных мероприятий.

В Порядке признания организаций региональной инновационной площадкой определена ответственность РИП по информированию педагогической общественности РСО о реализации проекта путем проведения семинаров и размещения материалов на своём официальном сайте в сети Интернет. Мониторинг сайтов РИП показал, что информация представлена зачастую фрагментарно, а в некоторых разделах вообще отсутствует. В этом случае, не представляется возможным получить информацию о функционировании региональной инновационной площадки, результатах ее деятельности, проводимых мероприятиях по ознакомлению профессионального сообщества с разрабатываемыми продуктами.

Проведенный мониторинг позволяет сделать заключение, что все представленные выше проекты, должны быть продолжены и для обеспечения их результативности необходимо реализовывать запланированные далее мероприятия.

Основная задача следующего этапа – разработка, апробация и оформление результатов проекта.

**Рекомендации:**

1. Организациям-заявителям инновационного проекта усилить контроль за своевременным предоставлением отчетных материалов соисполнителей.

2. Актуализировать страницу «Инновационная деятельность» на официальном сайте в сети Интернет для формирования педагогической общественности РСО о реализации проекта, в частности разделы «Мероприятия», «Материалы».

3. При подготовке отчетов в разделе «Основные результаты реализации плана мероприятий» указывать количественные / качественные результаты, соответствующие поставленной цели при планировании мероприятия.