



# Организационное и методическое сопровождение ОО по введению обновленных ФГОС

© **Зайцева Н.В.**, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

# Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389561/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389561/).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/).

# Актуальные вопросы управления ОО

1. Основные особенности обновленных ФГОС НОО и ООО (9.03.2022: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6048>)
2. Как составить целевой раздел основных образовательных программ по обновленным ФГОС НОО и ООО (18.04.2022: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6162>)
3. Итоги апробации примерных рабочих программ по учебным предметам (16.05.2022)
4. Как составить содержательный раздел ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО (8.06.2022)
5. Как составить организационный раздел ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО

# План введения обновленных ФГОС НОО и ООО в школе

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
Оценка кадровых и материальных ресурсов			
Работа с родителями и сбор заявлений, согласий			
Разработка проектов ООП НОО и ООП ООО			
Работа с локальными нормативными актами и другими организационными документами			
Работа с сайтом школы			

# О принципах обновленных ФГОС НОО и ООО

- Системно-деятельностный подход
- Структура ООП и механизмы обеспечения ее вариативности
- Структура требований к результатам реализации ООП (требования к предметным, метапредметным и личностным результатам)
- Положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов

[https://edsoo.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii uchebnoi proektno issledovatel'skoi deyatelnosti v obrazovatel'nyh organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm)

20 сентября 2021 года

## Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных органи...

360,255 KB



### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ и должна быть включена в учебный процесс всех уровней образования – начального, основного и среднего. Педагогическое значение использования проектно-исследовательских методов в школьном обучении велико. Оно заключается в том, что постановка и решение проектных и исследовательских задач является одним из самых мощных мотивирующих средств формирования и развития у обучающихся научного способа мышления, устойчивого познавательного интереса, готовности к постоянному саморазвитию и самообразованию, способности к проявлению самостоятельности и творчества при решении лично и социально значимых проблем.

Как показывает практика, в последние 15 лет российская школа все активнее и шире внедряет проектно-исследовательские методы в образовательный процесс. Сегодня методы учебного исследования и проектирования широко используются в рамках урочной и внеурочной деятельности в масштабах школы и за ее пределами. Для проведения учебных проектов и исследований школа все более активно использует кадровые, материально-технические и информационные ресурсы учреждений дополнительного образования, вузов, научных организаций, технопарков, технологических платформ. Организация этой многообразной и во многом инновационной деятельности требует от школы и педагогов нового, более высокого уровня управленческой и педагогической культуры, предполагающего общее понимание специфики учебной проектно-исследовательской деятельности и особенностей ее педагогического сопровождения.

Предлагаемые методические рекомендации направлены на то, чтобы помочь педагогическим работникам образовательных организаций в преодолении возникающих профессиональных дефицитов и затруднений, в выработке общих подходов к пониманию и организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

\* \* \*

Организация методически грамотной педагогической деятельности по формированию у обучающихся проектно-исследовательских знаний и умений предполагает в первую очередь понимание учителями существующих различий между учебным проектом и учебным исследованием.

Практика показывает, что нередко и название, и оформление, и предъявляемые результаты деятельности не соответствуют тому, что заявлено, т. е. проект не является проектом, а представляет собой исследование, и наоборот... Это говорит о том, что обучающиеся и педагог не совсем отчетливо понимают отличие учебного проекта от учебного исследования. А принципиальное отличие заключается в том, что:

- исследование – это работа, которая носит теоретический характер и нацелена на получение знания о том, что обучающемуся неизвестно или мало известно, на открытии теоретических возможностей для решения познавательной проблемы;

[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_rekomendacii\\_po\\_organizacii\\_uchebnoi\\_proektno\\_issledovatel'skoi\\_deyatelnosti\\_v\\_obrazovatel'nyh\\_organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm).

# Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО

- Детализацией требований к результатам и условиям реализации ООП
- Формулировки учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся ([письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 N 03-2195 "О направлении материалов"](#)).

ПИСЬМО  
от 21 декабря 2021 г. N 03-2195

**О НАПРАВЛЕНИИ МАТЕРИАЛОВ**

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по итогам анализа планов субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее - План) направляет рекомендации по их доработке (приложения 1 - 2 - не приводятся).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы просим:

изучить направляемые материалы и доработать План с учетом рекомендаций;

организовать работу с муниципальными органами управления образованием по разработке Планов и контролю их реализации на муниципальном уровне;

провести самодиагностику готовности региональной (муниципальной) системы образования к реализации Планов, руководствуясь критериями анализа (приложение 3), а также оценку готовности с использованием чек-листов (приложение 4);

→ разработать систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Возникающие вопросы о ходе подготовки региональных систем образования по формированию функциональной грамотности обучающихся просим направлять на адрес электронной почты: fgos2022@instrao.ru.

И.о. директора Департамента  
государственной политики и управления  
в сфере общего образования  
М.А.КОСТЕНКО

ЧЕК-ЛИСТ

САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

7. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся

ЧЕК-ЛИСТ

САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)

Мероприятие

12. Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей):

16. Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) "подготовительные" предметы в формате "Учимся для жизни", тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности" (<https://fg.reshe.edu.ru/>), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации.



# Основные изменения

- общий объем аудиторной работы обучающихся
- учебные предметы (БУ и УУ)
- введено понятие «учебный модуль»
- разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»

# Понятие «современная информационно-образовательная среда»

- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" - <https://imcstr.ru/wp-content/uploads/2020/03/ПриказМинпросвещения-России-от-02.12.2019-N-649-Об-утв.цос.pdf>
- Распоряжение Минпросвещения России от 14 января 2021 г. N Р-16 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" - <https://docs.edu.gov.ru/document/284a92ca7bcb8eb91b2c814141365d1c/>
- Приказ от 30.06.2021 N 396 "О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России "Моя школа" - <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-MinprosvescheniyaRossii-ot-30.06.2021-N-396/>
- Письмо Минпросвещения России от 09.11.2021 N ТВ-1968/04 "О направлении методических рекомендаций" - <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-09112021-n-tv-196804-o-napravlenii/> )

# Основные изменения

- общий объем аудиторной работы обучающихся
- учебные предметы (БУ и УУ)
- введено понятие «учебный модуль»
- разъяснено понятие «современная информационно-образовательная среда»
- детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы

- Примерная программа воспитания - <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТИТУТ ОБУЧЕНИЕ ДОКУМЕНТЫ ПРОС-ЦЕНТР ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Программа воспитания для общеобразовательных организаций

## ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Уважаемые коллеги, руководители и педагоги общеобразовательных организаций!

В соответствии с государственным заданием Министерства просвещения Российской Федерации на 2021–2022 гг. в Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (далее — Институт) проведено обновление примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, подготовленной в 2020 г.

Основанием для обновления послужили результаты окружных совещаний по вопросам разработки и реализации программ воспитания в школах, проведённые в августе 2021, на которых от участников поступило большое количество предложений и комментариев по доработке примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Наиболее значительные корректировки внесены в части формулировок ценностно-целевых ориентиров воспитания детей в общеобразовательных организациях с учётом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования, включая дошкольное, а также в связи с существенным обновлением нормативно-правовой базы воспитания в Российской Федерации (принятие значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г., Федеральный закон «Об образовании в



- Воспитание на уроке: методика работы учителя (пособие для учителей общеобразовательных организаций) - [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm./](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm/)

# О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО

*В соответствии с частью 7.2 статьи 12 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации":*

"при разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается".

# **О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров**

# Поддержка введения обновленных ФГОС



## Сделано

- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования
- ✓ Примерные рабочие программы по учебным предметам
- ✓ Универсальные кодификаторы
- ✓ ПООП

## На стадии завершения

- ✓ Методические рекомендации по введению ФГОС
- ✓ Примерные рабочие программы углубленного уровня
- ✓ Утверждение нового порядка формирования ФПУ
- ✓ Методические рекомендации по внеурочной деятельности
- ✓ Типовой комплект методических документов

## Планируется

- ✓ Экспертиза УМК на соответствие обновленным ФГОС
- ✓ Утверждение обновленного ФПУ



<https://edsoo.ru/>

# ПООП НОО и ПООП ООО

Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования утверждены ФУМО по общему образованию (Протокол от 18.03.2022 г. № 1/22).

Размещены в Федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>





<https://fgosreestr.ru/>

### О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-  
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ  
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,  
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 39 документов

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Выводить по: 10 50 100

Основные

Примерная основная образовательная программа основного общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22

# Типовой комплект методических документов

## Состав комплекта

Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях



Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов



Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся



Положение о порядке ведения тетрадей по предметам



Положение о внутренней системе оценки качества образования



## Русский язык

Методические рекомендации по организации работы с информацией, представленной в виде схемы, таблицы на уроке русского языка

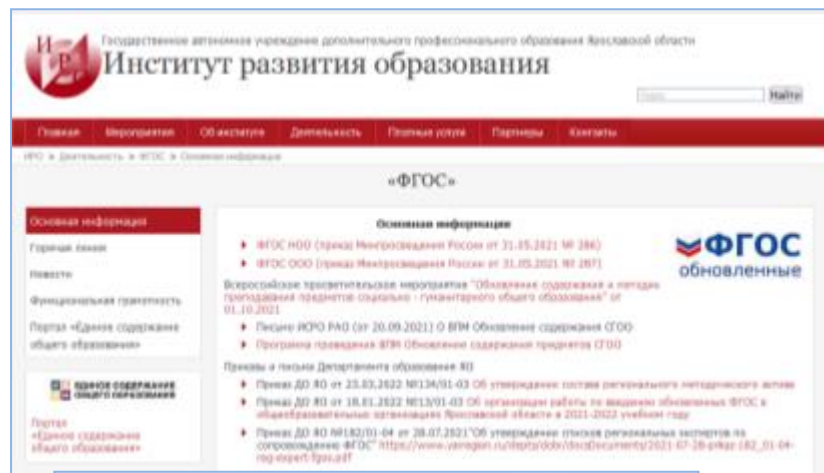


Методические рекомендации по порядку проведения видов разбора по учебному предмету «Русский язык»



# О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

- ПООП НОО и ПООП ООО: <https://fgosreestr.ru>.
- Примерные рабочие программы по предметам: портал Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), реестр примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.
- Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/>.
- Методические видеоуроки для педагогов: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).
- Учебные пособия: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).
- Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО: <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=6172>
- Раздел «Обновленные ФГОС» на сайте ИРО <http://www.iro.yar.ru/index.php?id=5776>



The screenshot shows a consultation form titled "Консультационная поддержка педагогических работников по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО". The form includes a contact information section with a phone icon and the text "ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ИРО". Below this is a text area for the question. The form contains several input fields: "Фамилия Имя Отчество", "Укажите, пожалуйста, вашу должность", "Ваш номер телефона для связи", and "Укажите МР (из списка)". There are also radio buttons for "На какой уровень образования направлен вопрос" with options "НОО", "ООО", and "НОО и ООО". At the bottom, there is a field for "Напишите свой вопрос".

! Для того, чтобы созданные на федеральном, региональном уровне методические ресурсы и сервисы стали опорой и инструментами для педагогов при создании и реализации основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, необходимо организовать **информирование** о них профессионального сообщества региона .

# **Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:**

- Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
- Организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами
- Выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов
- Рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС
- Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов
- Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса

# Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО\*

- План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования
- Примерный план-график мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте Российской Федерации
- Критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации и **образовательных организаций** к введению ФГОС НОО и ООО

---

\* Министерство просвещения Российской Федерации

ПИСЬМО от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

# Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных ФГОС НОО и ООО

# Критерии готовности

1. Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
2. Разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
3. Разработаны рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
4. Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС;
5. Приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психологопедагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
6. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;



# Критерии готовности

7. Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
8. Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
9. Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
10. Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
11. Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
12. Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

18.05.2022

**Благодарю  
за внимание!**

*Контактная информация:*

**Зайцева**

**Наталья Владимировна**

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: [znataliy\\_72@mail.ru](mailto:znataliy_72@mail.ru)

Сайт: [www.iro.yar.ru](http://www.iro.yar.ru)

