

Чек-лист «Доработка и(или) корректировка документов»

Шаг 1 Оценить аналитический раздел концепции развития школы N.

Критерий	Показатель	Да/нет
Аналитический раздел (часть 1): Описание школьной системы образования: кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.	Выявлены слабые стороны и угрозы развития ОО, лежащих в основе рисков снижения образовательных результатов	
Аналитический раздел (часть 2): Описание анализа рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем» образовательной организации	Раскрыты причины возникновения рисков, на устранение которых направлена Концепция. Все отмеченные в концепции риски кратко подтверждены результатами проведенной аналитики.	
Аналитический раздел: объем	Не более 3-4 страниц	

Шаг №2 У Вас есть статистические и аналитические данные школы N, рисковый профиль школы и параметры оценки выявленных рисков. Предложите школе N вариант описания анализа рисков в соответствии с РПШ. Для этого выделите все возможные причины возникновения рисков и перечислите их, укажите какими результатами их можно подтвердить.

Рисковое направление	Причины риска	Подтверждающие данные
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»/ «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»		

Шаг №3 Заполните таблицу

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» / «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Проблема (ы)	Что решит проблему(ы)	Цель на 2-3 года	Критерий
			Конкретна, диагностируема, определена во времени

Шаг №4 Сформулировать задачи по каждой цели (не более 2-3). По каждой задаче укажите показатели ее решения и опишите позитивные изменения (эффекты), которые наступят в ходе выполнения задач, то есть желаемые результаты по каждой задаче.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» / «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель на 2-3 года	Задачи	Показатели	Позитивные изменения

--	--	--	--

Шаг №5 Сформулировать цель и задачи среднесрочной программы

Цель

Критерий	Клише	Формулировка цели
Цель определена на 1 год, соответствует приоритетной цели проекта и целей, указанных в концепции и рассчитанных на период в 2-3 года. Цель сформулирована как результат.	Отвечает на вопрос «Что необходимо получить в итоге?» Например, <i>До конца 2022 года реализовать комплекс мер для снижения (устранения, преодоления и т.п.) ...</i>	

Задачи

Критерий	Клише	Формулировка задач
Описываются согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки	Отвечает на вопрос «Что нужно сделать, чтобы достичь цели?»	

--	--	--

Шаг №6 Сформулировать цель антирисковой программы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» / «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Цель в произвольном виде (что хотим?)	Проверка цели (SMART)	Аргументы
	Проверьте на актуальность (почему? зачем? чтобы что?)	Докажите:
	Конкретизируйте цель (каким будет результат?)	Уточните формулировку цели:
	Определите количественные показатели (1. В чем можно измерить результат? 2. Какие показатели нам нужны для измерения результата?)	Уточните формулировку цели:
	Установите срок исполнения (сколько времени потребуется для получения результата?)	Уточните формулировку цели:
	Почему цель достижима (реально ли достичь)	Обоснуйте (устно)

	показателей за выбранное время? хватает ли ресурсов?)	
	И еще раз на актуальность (по-прежнему ли эта цель для нас важна?)	Обоснуйте (устно)

Шаг №7 Сформулировать задачи и показатели антирисковой программы по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» / «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Критерий	Формулировка задач	Количественные показатели с указанием источников и способов расчета <i>(возможные варианты)</i>	Качественные показатели <i>(возможные варианты)</i>
Задачи описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки			

--	--	--	--