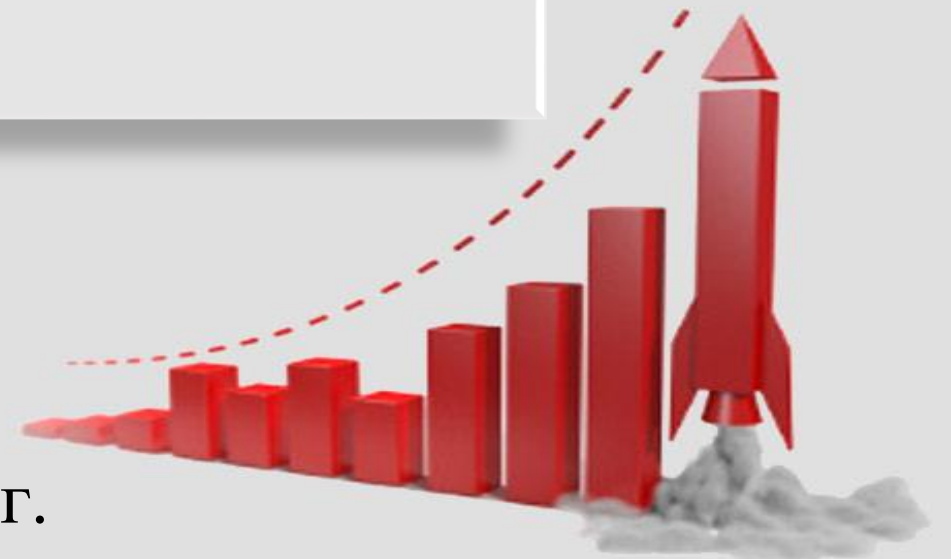
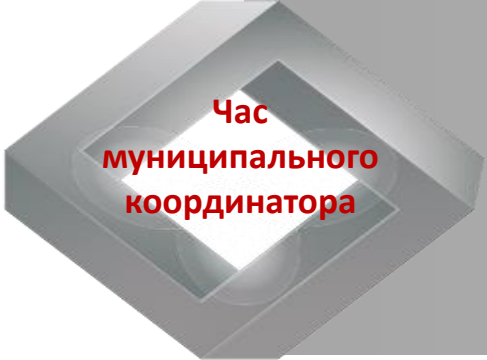


Час муниципального координатора

«Развитие механизмов управления качеством
образования»

6 мая 2022 г.





Час
муниципального
координатора

Вопрос №1

Планирование мер: подходы к разработке региональной
дорожной карты

Полищук С.М., руководитель ЦРКП

Дорожная карта реализации мер адресной поддержки ШНОР и ШНСУ на 2022 год

Логика построения дорожной карты

Краткое
обоснование/описание

Дорожная карта реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее Дорожная карта) на 2022 год разработана в соответствии с концептуальными документами по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее ШНОР и ШНСУ) и является их неотъемлемой частью.

Дорожная карта выстроена с учетом анализа данных, генерируемых региональной системой оценки качества подготовки обучающихся, эффективности принятых мер в предыдущий период, а также с учетом рекомендаций федерального уровня (ФИОКО) и отражает направления, ключевые мероприятия, результаты, сроки и ответственных исполнителей на 2022 год.

При планировании мер выделяются три целевые группы поддержки: школы, включенные в федеральный проект «500+» (2021,2022г.г.), школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов с учетом негативного влияния факторов риска или их сочетания, школы, включенные в Региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ.

Основная
цель и
задачи ДК

Содействовать повышению качества общего образования в Ярославской области путем реализации системы мер **адресной поддержки** ШНОР и ШНСУ.

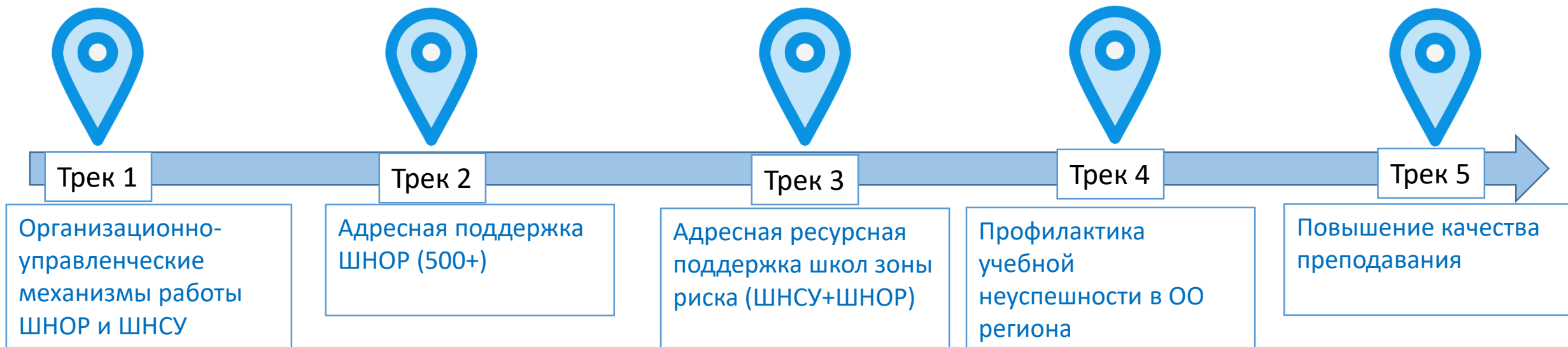
Ключевые
слова:

1. Совершенствовать организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и ШНСУ за счёт координации действий всех субъектов, вовлеченных в процесс адресного сопровождения.
2. Внедрить в систему управления школ с низкими результатами обучения антикризисной управленческой модели, включая системный мониторинг и коррекцию реализуемых мероприятий.
3. Внедрить технологии эффективного школьного управления, способствующего переходу школ в эффективный режим работы, через выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов.
4. Создать необходимые условия для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении.
5. Создать условия для повышения качества преподавания посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ.

- ✓ совершенствование организационных механизмов
- ✓ антикризисная управленческая модель
- ✓ выявление ресурсных дефицитов
- ✓ система профилактики учебной неуспешности
- ✓ качество преподавания

Дорожная карта реализации мер адресной поддержки ШНОР и ШНСУ на 2022 год

Логика построения дорожной карты



Цель

Совершенствовать организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и ШНСУ за счёт координации действий всех субъектов, вовлеченных в процесс адресного сопровождения

Трек 1

- ✓ Мониторинг динамики образовательных результатов
- ✓ Общая логика построения планов/дорожных карт
- ✓ Согласованность действий
- ✓ Планы совместных действий/соглашения о сотрудничестве
- ✓ Создание рабочих групп по разработке модели профилактики учебной неуспешности
- ✓ Расширение инфраструктуры сопровождения

Цель

Внедрить в систему управления ШНОР антикризисной управленческой модели, включая системный мониторинг и коррекцию реализуемых мероприятий

Трек 2

- ✓ Реализация мероприятий плана графика проекта «Адресная поддержка школ 500+»
- ✓ Отработка механизмов взаимодействия школьных кураторов
- ✓ Внедрение системы партнерства и наставничества

Цель

Внедрить технологии эффективного школьного управления, через выявление дефицитов рисковых школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд

Трек 3

- ✓ Разработка и реализация антирисковой программы (профилактика УН)
- ✓ Заключение соглашений со школами о НМС
- ✓ Программы адресного сопровождения
- ✓ Стажировка «Рядом с директором»
- ✓ Конкурс разработок

Цель

Создать необходимые условия для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении

Трек 4

- ✓ Проект «Модель управления системой профилактики учебной неуспешности»
- ✓ Пилотная апробация инструментов идентификации обучающихся
- ✓ Антирисковые программы школ по организации работы с обучающимися с рисками школьной неуспешности

Цель

Создать условия для повышения качества преподавания посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ

Трек 5

- ✓ Диагностика проф. дефицитов
- ✓ Обучение по ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО»
- ✓ Цикл семинаров «Повышение качества преподавания» для педагогов школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

**Час
муниципального
координатора**

№ п/п	Направления/Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	Документы, фиксирующие результат
Трек 1. Организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и /или ШНСУ					
Цель: Совершенствовать организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и ШНСУ за счёт координации действий всех субъектов, вовлеченных в процесс адресного сопровождения					
1.1	Мониторинг * динамики образовательных результатов; * рисков снижения образовательных результатов; * профилактики учебной неуспешности	декабрь 2021- январь 2022 декабрь 2022	ГУ ЯО ЦО и ККО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Аналитические данные по результатам мониторинга динамики образовательных результатов ШНОР и ШНСУ	Аналитическая справка
1.2	Определение школ, нуждающихся в адресном сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций	февраль	ДО ЯО	Перечень школ, отнесенных к категории ШНОР/ШНСУ	Перечень школ, отнесенных к категории ШНОР/ШНСУ утвержден директором ДО ЯО
1.3	Корректировка концептуальных документов на основе анализа эффективности принятых мер в 2021 году	апрель	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Обновленное положение о системе работы с ШНОР и ШНСУ	Приказ ДО ЯО
		апрель	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО	Дорожная карта по работе с ШНОР и ШНСУ, План-график по оказанию методической поддержки образовательным	Приказ ДО ЯО

Трек 2. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения

Цель: внедрить в систему управления школ с низкими результатами обучения антикризисной управленческой модели, включая системный мониторинг и коррекцию реализуемых мероприятий.

№ п/п	Направления/Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	Документы, фиксирующие результат
2.1	Информационно-организационные совещание со школьными командами ШНОР	Февраль-апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 2 совещаний 100% ШНОР приняли участие	Протоколы совещаний
2.2	Реализация мероприятий плана графика проекта «Адресная поддержка школ 500+» (приложение 1)	в течение года	ДО ЯО ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% ШНОР – 42 школы разработали и реализуют среднесрочные программы	Приказ ДО ЯО
2.3	Адресная помощь ШНОР (список 500+ 2021)	в течение года	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% - 11 ОО разработали среднесрочную и/или <u>антирисковые</u> программы	Утвержденные программы
2.4	Сопровождение ШНОР в рамках регионального проекта «Реализация комплексной программы по развитию личностного потенциала»	январь-июнь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	100% ШНОР – участников регионального проекта разработали и реализуют проекты создания личностно-ориентированной образовательной среды	
2.5	Мониторинг позитивных изменений 1 / 2 этапов реализации <u>антирисковых</u> программ (группа школ «500+» + 500+2021 года)	Июнь/сентябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Аналитические материалы о позитивных изменениях в ШНОР Адресные рекомендации по корректировке <u>антирисковых</u> программ	Протокол заседания рабочей группы по утверждению адресных рекомендаций

рожных карт,
в, плана
ординационного
оте с ШНОР
алее КС)

Час
муниципального
координатора

Трек 3. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Цель: внедрить технологии эффективного школьного управления, способствующего переходу школ в эффективный режим работы, через выявление дефицитов рискованных школ, ресурсную поддержку, повышение профессиональных компетенций педагогов и управленческих команд данной категории школ

Направления/Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	Документы, фиксирующие результат
Информационно-организационные совещание со управленческими командами школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Февраль-апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 2 совещаний	Протоколы совещаний
Заключение соглашений о научно-методическом сопровождении ШНОР и ШНСУ	Апрель	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Не менее 25% школ и не менее 14 МОУО (2022 г.) заключили соглашения	Пакет соглашений
Разработка и реализация программ адресного сопровождения школ, функционирующих в зоне риска снижения	Апрель-декабрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Не менее 6 программ	Программы адресного сопровождения школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

Трек 4. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

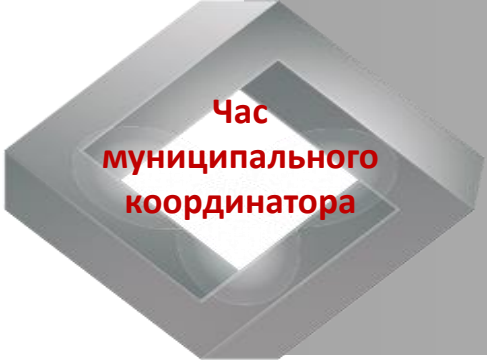
Цель: создать необходимые условия для разработки и реализации модели управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении

№ п/п	Направления/Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	Документы, фиксирующие результат
4.1	Разработка проекта «Модель управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении» (Модель)	май -сентябрь	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, ГУ ЯО ЦПО и ШП «Ресурс»	Проект «Модель управления системой профилактики учебной неуспешности, предотвращения появления низких образовательных результатов и создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении»	Приказ ДО ЯО
4.2	IX Летняя школа «Преобразование школьной неуспешности» для школьных и муниципальных команд	июнь	ДО ЯО, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Пакет проектных документов	Приказ ГАУ ДПО ЯО ИРО Программа Летней школы
4.3	Пилотная апробация инструментов идентификации обучающихся в соответствии с имеющейся типологией в школах, включенных в проект	Октябрь -ноябрь	Школы, включенные в проект	Рекомендации по корректировке инструментов идентификации	Пакет инструментов для идентификации обучающихся с рисками школьной неуспешности
4.3	Модуль в рамках ППК «Стратегии школьных учреждений» для школ...	Сентябрь-октябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	В 100% ОО- участников семинаров определены меры профилактики и коррекции	Антирисковые программы школ по организации работы с обучающимися с рисками

Трек 5. Повышение качества преподавания

Цель: Создать условия для повышения качества преподавания посредством совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР и ШНСУ

№ п/п	Направления/Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Результаты	Документы, фиксирующие результат
5.1	Обучение педагогов по ППК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя»	март	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Педагоги 1 и 5 классов 100% школ прошли обучение	Приказ о выдаче удостоверений
5.2	Организация обучения руководителей ОО в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО	апрель-май	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Руководители 100% школ прошли обучение	Приказ о выдаче удостоверений
5.3	Цикл семинаров «Повышение качества преподавания» для педагогов школ, функционирующих в зоне	апрель-ноябрь	ГАУ ДПО ЯО ИРО	Проведено не менее 7 семинаров (в том числе с ДОТ)	Программы семинаров



Час
муниципального
координатора

Вопрос №2

Ключевые мероприятия в рамках реализации
направления в 2022 году

Никитина Ю.С., старший методист ЦРКП

Ключевые мероприятия: трек 1

Региональный уровень

Что можно запланировать на Муниципальном уровне (примеры)

Трек 1. Организационно-управленческие механизмы работы со ШНОР и /или ШНСУ

Определение школ, нуждающихся в адресном сопровождении на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций

Перечень участников муниципальной программы поддержки:
- перечень ОО, отнесенных к ШНОР и ШНСУ, включенных в муниципальную программу поддержки ШНОР и ШНСУ, в 2022 году;
- перечень ОО, участвующих в проекте адресной методической помощи «500+» в 2022 году;
- перечень ОО из начального списка рискованных школ, сформированного посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур (список Рособрнадзора 2021)

Корректировка концептуальных документов на основе анализа эффективности принятых мер в 2021 году

Анализ эффективности принятых мер в 12 МО был проведен в ноябре 2021 года.

Разработка дорожных карт, планов-графиков, плана работы Координационного совета по работе с ШНОР и/или ШНСУ (далее КС)

Разработка дорожных карт, планов-графиков, плана работы Координационного совета (или иного) по работе с ШНОР и/или ШНСУ

Информационно-организационные совещания «Час муниципального координатора»
Организация регионального контроля за проведением ВПР в ШНОР, ШНСУ (2022 г.)

Информационно-организационные совещания членов муниципальной команды
Направить независимых или общественных наблюдателей во время проведения ВПР в школы из начального списка рискованных школ

Коммуникационные площадки по обмену опытом реализации муниципальных программ поддержки ШНОР и ШНСУ:
- по формированию и оценке функционально грамотности в ШНОР и ШНСУ;
- осуществление сетевого взаимодействия

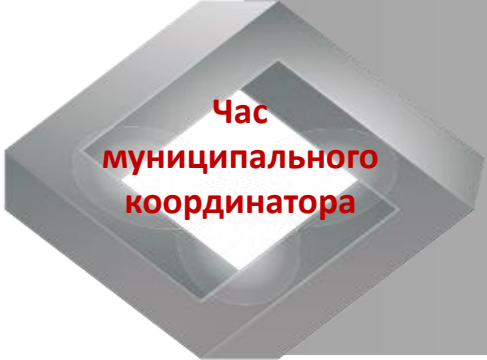
Создание условий для появления муниципальных практик соответствующей направленности. Мероприятия по выявлению опыта.

Проведение итогового совещания со специалистами МОУО и ММС по вопросам определения мер поддержки ШНОР и ШНСУ на 2023г.

Проведение Анализа эффективности принятых мер на муниципальном уровне
Разработка адресных рекомендаций школам

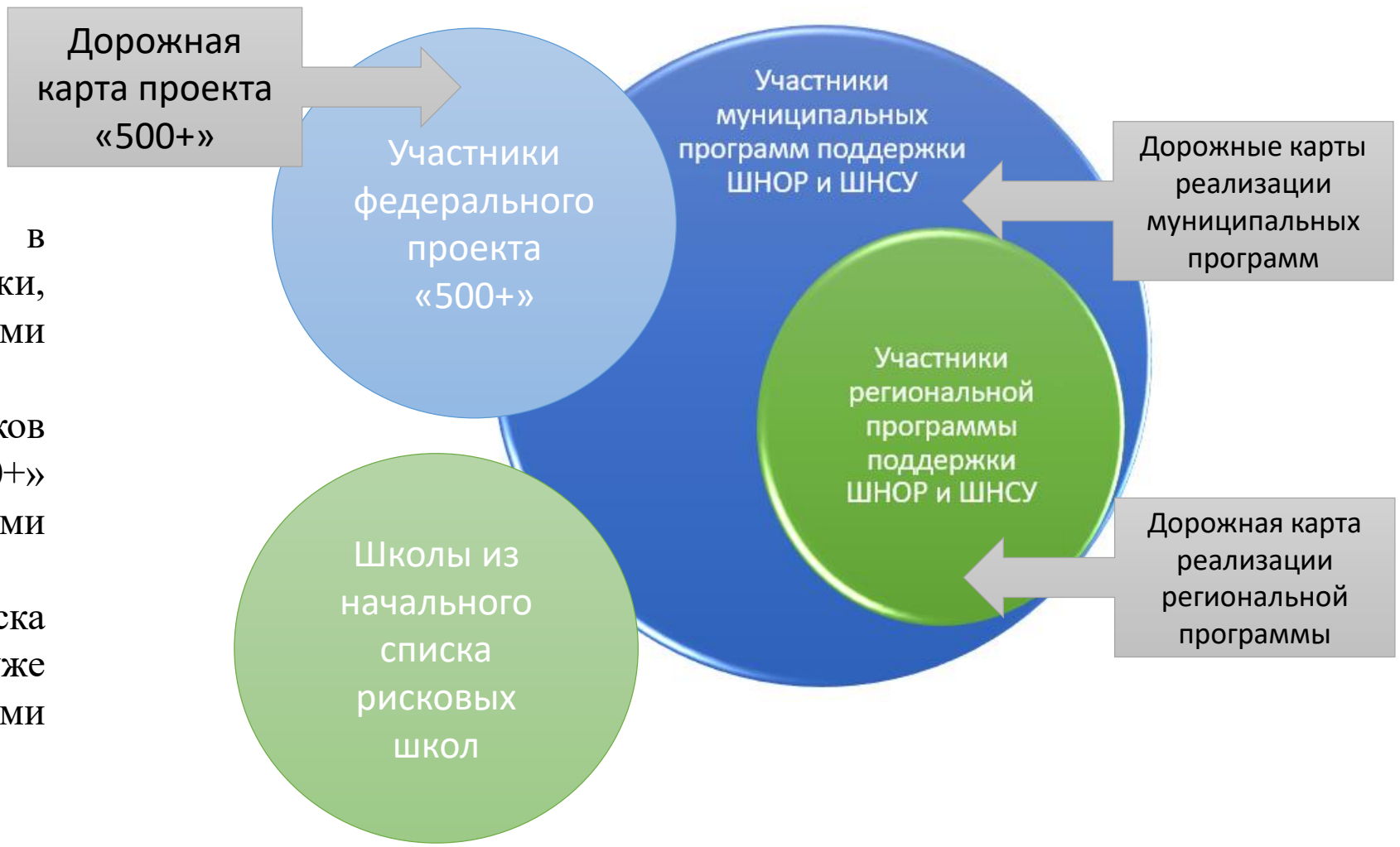
Информационно-технологическое сопровождение участников (сайт, группы /каналы в мессенджерах)

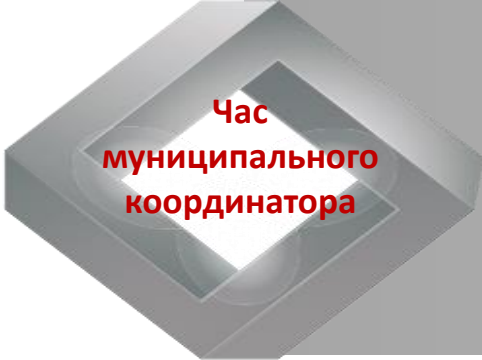
Информационно-технологическое сопровождение участников (сайт)



Система работы со ШНОР и ШНСУ: состав участников 2022

- ✓ Все школы, включенные в Региональную программу поддержки, являются участниками муниципальных программ
- ✓ 14 школ из 42 школ-участников федерального проекта «500+» являются участниками муниципальных программ
- ✓ 8 школ из начального списка рискованных школ (из 51 школы) уже являются участниками муниципальных программ





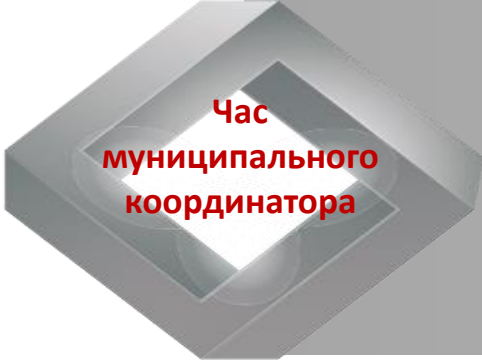
Дорожная карта: целевая группа школ по каждому треку

Трек	Группа школ
Трек 2. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения	- Школы проекта «500+» 2022 (42 школы) - Школы проекта «500+» 2021 (11 школ)
Трек 3. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	28 школ
Трек 4. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона	«28+» школ (школы, включенные в региональную, муниципальную программу и из начального списка рискованных школ)
Трек 5. Повышение качества преподавания	- Школы проекта «500+» 2021 - «28+» школ

Трек 2. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения

Школы проекта «500+» 2022 (42 школы)

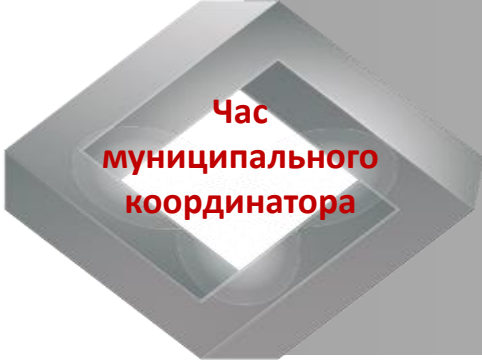
Региональный уровень	Что можно запланировать на Муниципальном уровне (примеры)
<ul style="list-style-type: none">- Реализация мероприятий регионального плана-графика проекта «Адресная поддержка школ 500+»- Мониторинг позитивных изменений 1 / 2 этапов реализации антирисковых программ	<p>Раздел с мерами/мероприятиями по сопровождению/поддержке школ проекта «500+»:</p> <ul style="list-style-type: none">- Экспертиза концептуальных документов школ;- Круглые столы/семинары/лаборатории по разработке и реализации концептуальных документов школ;- Семинары по обмену опытом и выявлению эффективных практик- Обеспечение участия в региональных и федеральных мероприятиях- Разработка адресных рекомендаций школам- Мероприятия, направленные на ресурсную поддержку школ-участников проекта



Трек 2. Адресная поддержка школ с низкими результатами обучения

Школы проекта «500+» 2021 (11 школы)

Региональный уровень	Что можно запланировать на Муниципальном уровне (примеры)
<ul style="list-style-type: none">- Адресная помощь ШНОР 500+ 2021 (продолжение работы):<ul style="list-style-type: none">▪ Проведение школами Анализа эффективности принятых мер (до 18 мая 2022)▪ Разработка «антирисковых программ» на 2022-2023 учебный год (план, новая АРП, план реализации проектов в рамках АРП и т.п.)▪ Заключение соглашений на научно-методическое сопровождение школ- Мониторинг позитивных изменений реализации антирисковых программ	<p>Раздел с мерами/мероприятиями по сопровождению/поддержке школ проекта «500+» 2021:</p> <ul style="list-style-type: none">- Привлечение к работе кураторов/организация межшкольного партнерства.- Собеседование со школами, в том числе с целью согласования показателей АРП- Мероприятия по распространению эффективных практик школа проекта «500+» 2021 на муниципальном/межмуниципальном уровне- Обеспечение участия школ в региональных мероприятиях



Трек 3. Адресная поддержка школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов

28 школ, включенных в Региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ в 2022 году

Региональный уровень	Что можно запланировать на Муниципальном уровне (примеры)
<ul style="list-style-type: none">- Информационно-организационные совещание со управленческими командами школ (6 мая в 13:30)- Заключение соглашений о научно-методическом сопровождении ШНОР и ШНСУ (май)- Разработка и реализация программ адресного сопровождения школ (май-июнь)- Региональный конкурс методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики» (ноябрь)	<ul style="list-style-type: none">- Собеседование с директорами школ, в том числе с целью согласования показателей программ перехода школы в эффективный режим работы- Привлечение к работе кураторов/организация межшкольного партнерства- Обеспечение участия школ в региональных мероприятиях (конкурс, конференции, стажировки, семинары базовых площадок и РИП)- Мероприятия, направленные на ресурсную поддержку школ-участников проекта

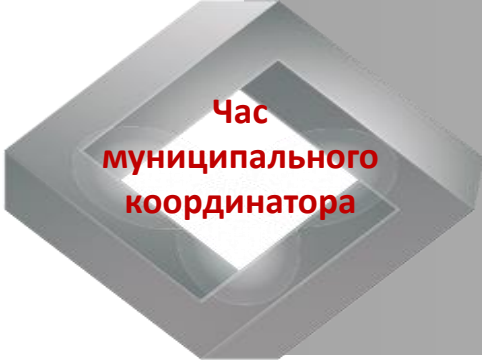


Трек 4. Профилактика учебной неуспешности в ОО региона

28+ школ

(28 школ, включенных в Региональную программу поддержки ШНОР и ШНСУ в 2022 году + школы, рекомендованные ДО ЯО к сопровождению в рамках муниципальных программ поддержки)

Региональный уровень	Что можно запланировать на Муниципальном уровне (примеры)
<ul style="list-style-type: none">- Разработка антирисковых программ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022-2023 учебный год (<i>механизмы реализации программ перехода школы в эффективный режим работы</i>) (июнь-сентябрь)- Мониторинг позитивных изменений реализации антирисковых программ (декабрь)- Модуль в рамках ППК «Стратегии школьных улучшений» для школьных команд: «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности»	<ul style="list-style-type: none">- Разработка антирисковых программ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2022-2023 учебный год школами, включенными в муниципальную программу- Мониторинг позитивных изменений реализации антирисковых программ в школах, включенных в муниципальную программу- Разработка адресных рекомендаций школам



Трек 5. Повышение качества преподавания

Школы проекта «500+» 2021 28+ школ

Региональный уровень

Что можно запланировать на Муниципальном уровне (примеры)

Обучение педагогических коллективов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ООО

Цикл семинаров «Повышение качества преподавания» по вопросам освоения современных образовательных технологий; освоения педагогических инструментов для работы с обучающимися с разными образовательными возможностями; формирования и оценки функциональной грамотности

Цикл семинаров «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся в ШНОР и ШНСУ»

Цикл семинаров «Организация образовательного пространства при работе с детьми с признаками учебной и социальной неуспешности»

Цикл семинаров по использованию оборудования «Точки роста» в образовательном процессе

- Циклы семинаров по актуальным тематикам с целью повышения качества преподавания
- Обеспечение участия школ в региональных мероприятиях

Спасибо за внимание!

5.05. 2022 г.

