Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

«Центр развития кадрового потенциала»

Отчет

по итогам деятельности региональных инновационных площадок

за 4 квартал 2021 года

Исполнитель:

Майорова Е. А., методист ЦРКП

г. Ярославль, 2022 г

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально специалисты ГАУ ДПО ЯО ИРО отслеживают отчеты региональных инновационных площадок на сайтах образовательных организаций на предмет их публикации, а также другие материалы по проектам и программам.

Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие деятельности планам по реализации проектов (программ). Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

В настоящем отчете представлена актуальная информация региональных инновационных площадок.

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

**Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций**

|  |
| --- |
|  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП, ссылка на страницу сайта** | I квартал 2021 | IIIквартал 2021 | IIIквартал 2021 | IVквартал2021 |
| МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского МР | [Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности, в получении доступного дополнительного образования](http://76308s023.edusite.ru/p7aa1.html) | + | + | + | + |
| МДОУ детский сад №114, г. Рыбинска | [Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации](http://dou114.rybadm.ru/p134aa1.html)  | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Тема РИП, ссылка на страницу сайта** | I квартал 2021 | II квартал 2021 | IIIквартал 2021 | IVквартал2021 |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска | [Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip101.php) | + | + | + | + |
| МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР | [Модернизация технологического образования в общеобразовательных учреждениях Тутаевского МР](https://ioctut.edu.yar.ru/rip_modernizatsiya_tehnolog_49.html)  | + | + | + | + |
| МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского» | [Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html) | + | + | + | + |
| ГОУ «Лицей № 86» г. Ярославля | [Сетевой проект по сопровождению профессионального выбора обучающихся «Ателье профессий»](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka-2020-2022.htm) | + | + | + | + |
| МБУ ДОД «Центр «Молодые таланты» г. Рыбинска | [Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования](https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnay_40/regionalnaya_innovatsionnay_40.html) | + | + | + | + |
| МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html) | + | + | + | + |
| МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/o_programme_perehoda_v_err.html) | + | + | + | + |
| МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html) | + | + | + | + |
| МОУ «Средняя школа №7», г.Ярославля | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://school7.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya.html) | + | + | + | + |
| МОУ средняя общеобразовательная школа №3, г.Рыбинска | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html) | + | + | + | + |
| МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР | [Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html) | + | + | + | + |
| ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания | [Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html) | + | + | + | + |

**Результаты выполнения мероприятий в соответствии с планом работы РИП в 4 квартале 2021 года**

**МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского МР**

**Тема проекта:** «Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности»

В 4 квартале 2021 года региональной инновационной площадкой была проделана следующая работа:

* Проведен круглый стол на тему: «Комплексное методическое сопровождение образовательного процесса сельской школы в условиях трансформации и цифровизации в дистанционном формате».
* Состоялось выступление на региональной научно-практической конференции «Тьюторское сопровождение обучающихся» с докладом «Реализация идей индивидуализации во внеурочной деятельности и дополнительном образовании».
* Состоялось выступление с докладом «Механизмы адресной поддержки обучающихся сельских школ в получении доступного дополнительного образования».
* В рамках работы региональной инновационной площадки подготовлено методическое пособие: «Механизмы адресной поддержки обучающихся при получении доступного дополнительного образования».
* Состоялась презентация результатов деятельности РИП: «Механизмы адресной поддержки детей, проживающих в сельской местности, в получении доступного дополнительного образования».

**МДОУ детский сад №114 г. Рыбинска**

 **Тема проекта:** «Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации»

С целью выявления конструктивного и деструктивного переживаний детей в ходе проживания адаптации к детскому саду в 4 квартале 2021 года проведены следующие мероприятия:

* Мастерская для родителей детей группы раннего возраста «Цвет настроения?» с использованием техники рисования «ЭБРУ».
* Совместное занятие родителей с детьми «Осенняя вертушка», направленное на повышение компетентности родителей по взаимодействию с детьми.
* Мастер-класс для родителей детей, начавших посещение детского сада с 01.11.2021 г.
* Марафон просветительских видеосюжетов для родителей на базе МДОУ (Пополнение базы ресурсов профилактической группы вконтакте «Кинорешебник по взрослым и детям»).
* Создана мастерская для семей с детьми раннего возраста с использованием техники рисования «ЭБРУ».
* Разработаны и размещены в просветительской группе «Служба дружбы 114» в ВКОНТАКТЕ видеоматериалы для родителей по темам:

1. Как организовать встречу малыша с музыкой.

2. Музыкальные игры с малышом: кто сказал МЯУ?

3. Клиповое мышление. Что делать и кто виноват?

4. Ритуалы утреннего расставания в детском саду.

**МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска**

**Тема программы: «**[Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip101.php)»

В 4 квартале 2021 года региональной инновационной площадкой выполнено:

* Реализован муниципальный инициативный проект «Сетевой проект «Рыбинск мой город родной». Разработан электронный образовательный ресурс «Рыбинск мой город родной», который стал призером на XIII муниципальной Ярмарке инновационных продуктов.
* Организован региональный сетевой конкурс для команд обучающихся образовательных организаций «Образовательный тур по Ярославской области».

Проведены:

* Организован сетевой конкурс исследовательских работ обучающихся и педагогов «Атлас будущих профессий» (участие в Инновационном каскаде 2021).
* Организован сетевой конкурс программ и практик в сфере социокультурной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья.

**МУ ДПО «Информационно-образовательный центр» Тутаевского МР**

**Тема проекта:** «[Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»](http://ioc.rybadm.ru/innov/rip101.php)

В ходе деятельности региональной инновационной площадки в 4 квартале 2021 года выполнено:

* Апробированы и скорректированы разработанные программы учебного предмета «Технология» для 6 класса в каждом ОУ.
* Организован открытый муниципальный Фестиваль «Современное технологическое образование в школе».
* Организовано обучение школьников soft skills по образовательным программам муниципальных площадок развития компетенций WorldSkills.
* Разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся по компетенциям: «Поварское дело», «Организация экскурсионных услуг», «Лазерные технологии», «Столярное дело», «Лабораторный химический анализ».
* Ведётся работа по подготовке обучающихся к муниципальному чемпионату ПрофиТут, региональному чемпионату WorldSkills.

**МОУ «Гимназия г. Переславля-Залесского»**

**Тема проекта**: «[Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования](https://prsgim.edu.yar.ru/rip/rip.html)»

 Региональной инновационной площадкой в 4 квартале 2021 года проведены следующие мероприятия:

* Заседание городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ООО.
* Мониторинг профессиональной компетентности и затруднение педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ ее результатов.
* Заседание ГМО учителей начальной школы и учителей предметников.
* Городской конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся.
* Организован Региональный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные направления развития (из опыта работы общеобразовательных организаций города Переславля-Залесского)».
* Приняли участие в XII Межрегиональном этапе XVIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов) с методическим проектом ММС на тему: «Внедрение технологии проектных задач в образовательный процесс начальной школы как способ формирования функциональной грамотности», который был признан победителем 2 степени.
* Приняли участие в марафоне функциональной грамотности, проводимый Академией Минпросвещения России.
* Организована работа с банком заданий по функциональной грамотности образовательной платформы РЭШ. (Педагоги и обучающиеся ООО приняли участие в апробации заданий банка по ФГ на платформе РЭШ по читательской, математической и естественнонаучной грамотности).

В 4 квартале 2021 года региональной инновационной площадкой организовано сопровождение деятельности обучающихся (обучающиеся вовлечены в систему практикоориентированной деятельности, проведены консультации по вопросам определению профессионально образовательных перспектив школьников).

Также выполнено:

* Спроектированы образцы методических кейсов.
* Разработаны дополнительные общеобразовательные программы сопровождения профессионального выбора обучающихся.

Практический опыт реализации проекта размещен на официальном сайте организации.

**МБУ ДО «Центр «Молодые таланты» г. Рыбинска**

**Тема проекта:** «[Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях дополнительного образования](https://rybcdo-mt.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnay_40/regionalnaya_innovatsionnay_40.html)»

В 4 квартале 2021 года выполнено:

* Участие в региональном семинаре «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ формирования финансовой грамотности в условиях дополнительного образования».
* Подготовлен и апробирован пакет организационно-методических разработок по определению эффективности продуктов РИП.
* Подведен итоговый анализ результативности мероприятий РИП, сделаны выводы, оформлены итоговые документы.

**МБОУ Гаютинская средняя школа Пошехонского МР**

**Тема проекта:** «[Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://gayutino-school.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html)»

За 4 квартале 2021 года обновлено содержание и формы преподавания по предметным областям «Окружающий мир», «Технология», «Математика и информатика», «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании.

* Созданы: уголки релаксации и информационные зоны. Организована работа в зонах (активного спортивного отдыха, стены творчества, интерактивно-событийной зоны). В связи с этим повысилось число обучающиеся, проявляющих активность в школьной жизни.
* Определена тактика и стратегии работы с резильентными детьми для самореализации их в урочной и внеурочной деятельности.
* Проведены образовательные сессии для старшеклассников.
* Запущен общешкольный проект естественно-научной направленности «Жить ЭКОлогично».
* Усовершенствованы формы организации образования с использованием современных технологий.
* Проведены занятия, тренинги по основным направлениям, недостаточно развитым у младших школьников (креативное мышление, поиск нестандартных идей и др.).

**МОУ Скнятиновская основная общеобразовательная школа Ростовского МР**

**Тема проекта:** «[Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://sknyat-shros.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)»

В рамках реализация подпроекта: «Индивидуальное сопровождение обучающихся» в 4 квартале 2021 года выполнено:

* Создана и начала наполняться копилка активных методов обучения «Учительские фишечки».
* Проведены индивидуальные и групповые занятия, тренинги с обучающимися по повышению школьной мотивации.
* Проведен мониторинг выявления учащихся с высокими рисками неуспешности в обучении.
* Педагогическим коллективом была разработана дорожная карта внедрения модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности.
* Педагогом-психологом разработана Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в обучении, содержащая рекомендации родителям и педагогам о способах преодоления неуспеваемости у учащихся.
* В рамках реализация подпроекта: «Индивидуальное сопровождение обучающихся» проведен круглый стол: «Как отследить результаты по каждому обучающемуся».
* Создан методический кейс «Реализация модели профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности в сельской малокомплектной школе». Школа стала победителем конкурса методических разработок.
* Проведен месячник открытых уроков «Приёмы работы учителей по профилактике неуспеваемости на различных этапах урока».

Дополнительно учителями - предметниками были разработаны и ведутся:

* Листы достижений предметных результатов обучающимися на каждом уроке.
* Дидактические материалы для систематизации знаний и выявления пробелов в знаниях по темам.
* Индивидуальные карты достижений учащегося по предмету.

**МОУ Столбищенская основная общеобразовательная школа Тутаевского МР**

**Тема проекта:** «[Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://stol-shtut.edu.yar.ru/programma_perehoda_v_effekt_46/realizatsiya_programmi_pere_66.html)»

В 4 квартале 2021 года было выполнено:

* Разработан лист самооценки эффективности реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.
* Проведен промежуточный анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы (составлена аналитическая справка).
* Обучены школьные команды на КПК ГАУ ДПО ЯО ИРО модуль «Школьная модель профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся с рисками школьной неуспешности» (Разработана дорожная карта внедрения целевой модели системы профилактики и коррекции трудностей в обучении у обучающихся, имеющих соответствующие риски неблагоприятных социальных условий).
* Организована II Муниципальная школа «Вместе к успеху!».

**МОУ «Средняя школа №7» г. Ярославля**

**Тема проекта:** «[Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://school7.edu.yar.ru/povishenie_kachestva_obrazo_33/dokumenti.html)»

В 4 квартале 2021 года были организованы и проведены открытые уроки для учителей школы с взаимопосещением уроков с видеофиксацией.

Творческой группой проведены:

* Семинары, вебинары для учителей по развитию функциональной грамотности учеников.
* Семинары-практикумы по ликвидации выявленных дефицитов учителей (работа по методической теме) –
* Разработан проект Положения об индивидуальном образовательном маршруте с применением очно-заочной формы обучения.
* Организованы работы учителей по формированию учебной мотивации учеников 6-8 классов.
* Сформированы кейсы нормативно-правовой базы по ИОМ и очно-заочной форме обучения.
* Приняли участие в конкурсе методических разработок «Панорама методических кейсов: эффективные школьные практики».
* Представлен опыт работы на межрегиональной научно - практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества».

**МОУ средняя общеобразовательная школа №3 г. Рыбинска**

**Тема проекта:** «[Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva__154.html)»

В результате деятельности в 4 квартале 2021 года было выполнено:

* Проанализированы информационные ресурсы по мотивационной образовательной среде организации; литература по диагностике учебной мотивации у обучающихся, по ее формированию; содержание нормативно-правовых документов (учебный план, рабочие программы, расписание учебных предметов и внеурочных занятий). Намечен план изменений в их содержании.
* Определены показатели периодичности сбора информации о достижении промежуточных результатов.
* Разработан Проект «Изменение образовательной среды как фактор повышения учебной мотивации и образовательных результатов учащихся в условиях инклюзивной школы».
* Внесены следующие изменения в организацию образовательного процесса:

В отношении нормативных документов:

- Разработан план образовательных событий школы.

- Утвержден учебный план.

Для повышения математической и читательской грамотности введены в образовательный процесс программы внеурочной деятельности и факультативы для обучающихся общеобразовательных классов и обучающихся с ОВЗ:

- 2 класс - «Думай, читай, смекай», «Магия математики»

- 5-6, 8 классы «Магия чисел», «Искусство чтения».

- В рабочие программы внесены изменения.

Скорректировано расписание учебных предметов во 2, 5, 8 классе – предусмотрены сдвоенные уроки по математике, алгебре и русскому языку.

Введено и реализовано новое образовательное событие «Ярмарка научных идей».

Проведена диагностика уровня мотивации учащихся школы 2,5,8 класса (контрольный срез).

* Образовательный процесс строится с учетом диагностики мотивации, где предусмотрен индивидуальный, дифференцированный подходы, а также с применением активных методов обучения, новых технологий.
* В педагогическом коллективе реализуются «Программа профессионального роста учителя, способствующая повышению педагогического мастерства» и программа «Внутрифирменного обучения».
* Профессиональные обучающиеся сообщества стабильно функционируют.
* Создан и внедрен в работу банк методических материалов и современных технологий, также пополняется электронный библиотечный банк.
* Педагогам и родителям оказывается консультативная помощь по вопросам эффективного обучения и воспитания детей.
* В стадии разработки копилка методических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей.

Результаты:

1. Мотивация к проектной и научно-исследовательской деятельности у учащихся повысилась на 10% по отношению к результатам прошлого года, в связи с чем увеличилось количество призеров и победителей.

2. Отмечается повышение интереса к учебным предметам через участие в научно-практических конференциях различного уровня. Количество участников увеличилось на 20%.

3. Анкетирование родителей показывает, что более 75% удовлетворены результатами обучения и эффективностью преподавания (в сравнении с прошлым годом - было: 71%).

4. 80% субъектов образовательного процесса удовлетворены образовательной средой.

5. Результаты мониторинга успеваемости обучающихся свидетельствуют о повышение качества преподавания.

6. При посещении уроков администрация отмечает активное применение педагогами современных технологий.

**МОБУ «Митинская основная школа» Гаврилов-Ямского МР**

**Тема проекта:** «[Программа перехода школы в эффективный режим работы](https://mitino-gav.edu.yar.ru/realizatsiya_programmi_pere_66/dokumenti.html)».

В результате деятельности в 4 квартале 2021 года было выполнено

* Создан банк творческих заданий и разработок уроков.
* Подобраны творческие задания по предметам: география и русский язык (материалы находятся на странице сайта).
* Создана презентация по итогам реализации инновационного проекта и размещена на сайте организации.

**ГПОУ ЯО Ярославский колледж индустрии питания**

**Тема проекта:** «[Разработка алгоритма подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена в сетевой форме](https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.html)»

* Размещен на сайте колледжа полный пакет документов, разработанных в ходе реализации проекта.
* Создан интернет - ресурс с актуальной информацией о ходе проекта

(<https://yar-kip.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_razrabotka_algoritma/dokumenti.htm>).

* Проведен анализ результативности проекта на завершающем этапе.

**Выводы:**

Проанализировав отчеты региональных инновационных площадок за 4 квартал 2021 года, констатируем что:

1. Все образовательные организации выполнили запланированные мероприятия в установленный срок.
2. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинска провели мероприятия дополнительно к плану.
3. Все 14 региональных инновационных площадки предоставили информацию на сайте в установленный срок, в полном объеме, чему способствовало проведенное собеседование в декабре 2021 года с руководителями образовательных организаций.