



Актуальные вопросы реализации ФГОС ОО

© Зайцева Н.В., старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

План

1. Когда и как менять ООП
2. О методических рекомендациях по организации и осуществлению образовательной деятельности в школе

Когда и как менять ООП

Новая редакция ООП

Примите ООП в новой редакции, если:

- во ФГОС соответствующего уровня общего образования внесли изменения, которые надо учесть в ООП;
- на федеральном уровне принята в новой редакции примерная ООП;
- объем внесенных в действующую ООП изменений делает ее нерабочим документом

Разработайте новую ООП уровня образования, если вступил в силу новый ФГОС соответствующего уровня образования

Новая ООП

Школам необходимо внести изменения в ООП НОО/ООО/СОО:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Школам необходимо внести изменения в структуру ООП НОО/ООО/СОО:

ФГОС НОО (п.16)	ФГОС ООО (п.14)	ФГОС СОО (п.14)
<p>ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – рабочую программу воспитания; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план НОО; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. 	<p>ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. <p>Содержательный раздел должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). 	<p>ООП СОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки результатов освоения основной образовательной программы. <p>Содержательный раздел должен определять общее содержание СОО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p>Организационный раздел должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

18.2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

Подпункт 3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712](#)
[См. предыдущую редакцию](#)

- 3) тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Подпункт 18.2.3 изменен с 8 января 2021 г. - [Приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712](#)
[См. предыдущую редакцию](#)

18.2.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования. Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя:

описание особенностей воспитательного процесса;

цель и задачи воспитания обучающихся;

виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность;

основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность.



Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

[Получить доступ](#)

осуществляющих образовательную деятельность

18.3.1. Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план организации, осуществляющей образовательную деятельность должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой тьютора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

[Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644 приложение дополнено пунктом 18.3.1.1](#)



Получите полный доступ к системе ГАРАНТ бесплатно на 3 дня!

Получить доступ

В подразделах отразить обязательные учебные предметы

Проверьте, чтобы во всех разделах ООП учли **новые** предметные области и учебные предметы.

Так, школа обязана организовать изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, родного языка и родной литературы, астрономии, второго иностранного.

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 47 программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ОСНОВНЫЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 1 программа

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТАКТЫ

Организация-оператор Реестра

Тел.: 8 495 708-15-35
E-mail: fgosreestr@iet.edu.ru

© Министерство просвещения Российской Федерации



Деятельность

[Образовательная деятельность](#)

[Дистанционное обучение](#)

[Конференции](#)

[Вебинары и вебконференции](#)

[Конкурсы](#)

Федеральные и региональные проекты и программы

[Региональные инновационные площадки](#)

[Базовые площадки](#)

[Ресурсные центры](#)

[Педагогические сообщества](#)

[Региональное учебно-методическое объединение](#)

Национальный проект "Образование"

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 01.01.2019 - 31.12.2024

Цели:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Региональные проекты, сопровождаемые ГАУ ДПО ЯО ИРО

- ▶ «Современная школа»
- ▶ «Успех каждого ребенка»
- ▶ «Цифровая образовательная среда»
- ▶ «Учитель будущего»

[Сопровождение проекта на сайте Департамента образования Ярославской области](#)

[Новости проекта](#)

[Геопортал Ярославской области. Национальный проект "Образование"](#)

[Приказ Департамента образования ЯО от 14.07.2021 № 176/01-04 "Об утверждении Положения о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Ярославской области"](#)

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Основная образовательная программа

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ **Что делаем ?**
- ✓ **Как делаем?**
- ✓ **К чему стремимся?**
- ✓ **Как узнаем, что этого достигли?**

Понадобится затронуть несколько разделов ООП:

- ✓ оснащенность школы,
- ✓ повышение квалификации учителей,
- ✓ работа с обучающимися,
- ✓ система оценивания.

Проект «Современная школа»

Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

2015 г.	русский язык и литература, развития математического образования
2018 г.	обществознание, география, ОБЖ, физкультура, предметные области «Искусство» и «Технология»
2019 г.	химия, физика и астрономия
2020 г.	курс «История России»

Проекты Концепций учебных предметов (предметных областей):

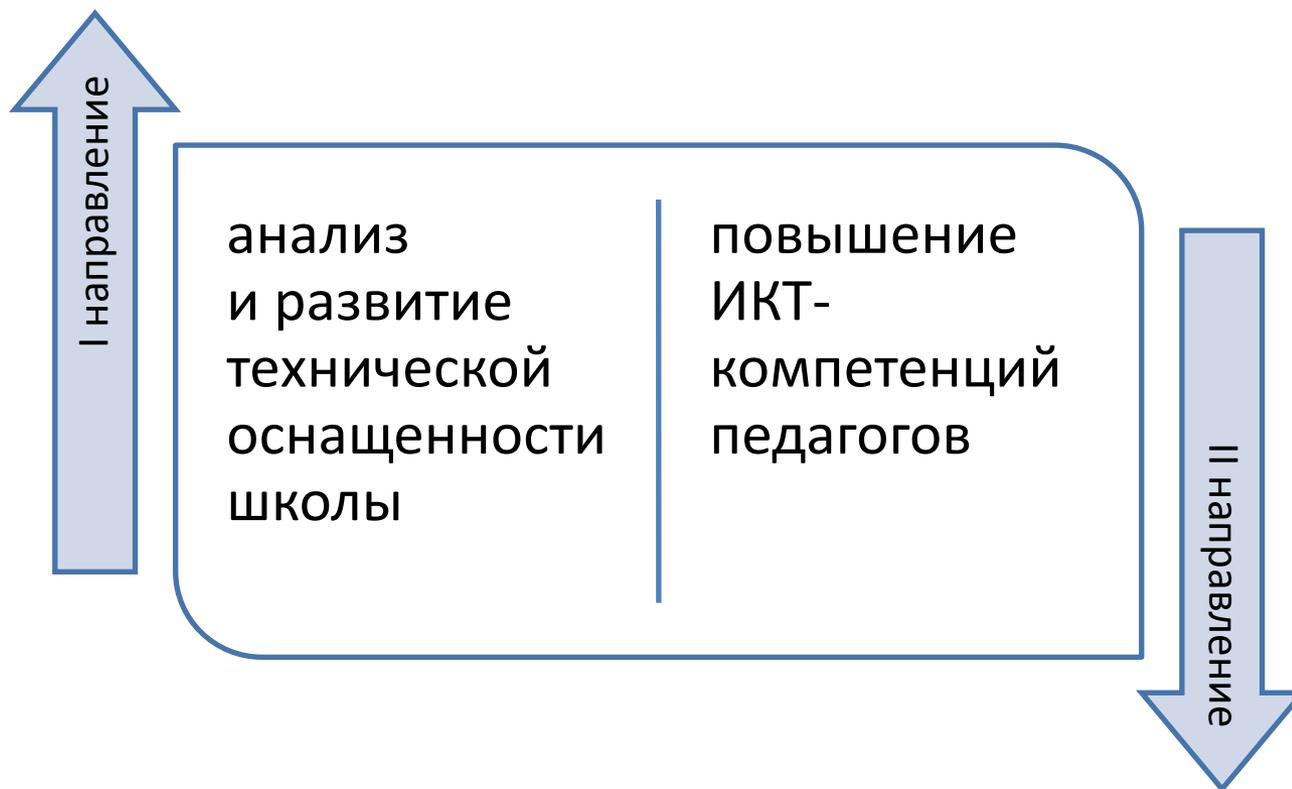
- Итоговый вариант концепции учебного предмета «Информатика»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Иностранный язык»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Второй иностранный язык»

Пример разработки ООП с учетом реализации регионального проекта

- Выработать единые подходы в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности .
- Разработать рабочие программы с учетом Положения о рабочей программе.
- Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом реализации регионального проекта.

Корректировка плана ВСОКО

Чтобы контролировать работу школы, *например*, по цифровизации, необходимо включить в план ВСОКО мероприятия по двум направлениям.



Критерии качества ООП

- **Соответствие структуры ООП** образовательной организации требованиям ФГОС
- **Полнота содержания разделов ООП**, наличие в них части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Методологическое единство и единство терминологического аппарата текста разделов ООП**, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Унифицированность оформления** рабочих программ педагогов в ОО
- **Наличие всего спектра рабочих учебных программ** и программ внеурочной деятельности, **соответствующих учебному плану** (планам) школы
- **Полнота отражения в ООП специфики образовательной организации**, социокультурной среды школы
- ООП является развернутым **планом работы**
- ООП является подробным **объяснением деятельности** ОО



Методические письма об организации образовательной деятельности, об организации учебного процесса по предметам

Действия ▾

Содержимое Информация Участники

Методические письма О преподавании учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2021-2022 учебном году

- [Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности в школе](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Биология» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Информатика» в образовательных организациях Ярославской области в 2021/2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Физическая культура»](#)
- Методическое письмо [об организации образовательной деятельности в начальных классах общеобразовательных учреждений Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области в 2021/2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебных предметов «Физика» и «Астрономия» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Русский язык» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебного предмета «Литература» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)
- Методическое письмо [о преподавании учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в образовательных организациях Ярославской области в 2021-2022 учебном году](#)

в 2020-2021 учебном году

- [Методические рекомендации об организации образовательной деятельности в школах Ярославской области в 2020–2021 учебном году](#)
- Методические рекомендации [по внесению изменений в рабочие программы](#)
- [Рабочие программы и материалы для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](#)



Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности в школе:

- рекомендации как составить рабочую программу воспитания и календарный план для школы;
- рекомендации как применять в работе новые СанПиН, которые устанавливают гигиенические нормативы и требования, чтобы обеспечить безопасность и безвредность факторов среды обитания для человека;
- рекомендации как представить информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!

22.09.2021

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

