



Муниципальная ПРОГРАММА повышения качества образования в УМР?

21 апреля 2021



Мониторинг ФИОКО 2020

Ресурсы

Направления

ММЦ

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

1.2. Система работы со ШНОР и ШНСУ

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

специалист
УО

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона

Специалисты
Цentra
«Гармония»

2.3. Система мониторинга качества ДПО педагогических работников

2.4. Система методической работы

Управление по
делам молодежи
спорта

2.5. Система организации воспитания и социализации детей и молодежи



Договоримся о понятиях

Муниципальная Программа – документ стратегического планирования, содержащий комплекс взаимосвязанных по целям, срокам и ресурсам основных мероприятий, направленных на решение конкретных задач

Структура Программы:

1. Паспорт
2. Описание текущей ситуации реализации Программы
3. Принципы, лежащие в основе Программы
4. Цели, целевые показатели
5. Структура задач и мероприятий Программы
6. Описание условий реализации Программы (нормативное, кадровое, финансовое обеспечение)
7. Механизмы реализации Программы
8. Система мониторинга качества реализации Программы
9. Дорожная карта разработки и реализации Программы
10. Основные риски Программы и пути их минимизации



Муниципальная Программа в УМР как Проект

1. Наличие опыта реализации МП:

- Программа научно - методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагогов в УМР (2015-2018 г.г)
- муниципальная Программа поддержки ШНОР и ШНСУ (2020 -2022 г.г)

2. Особенности разработки МП:

- Выделение подпрограмм, согласование межведомственных интересов
- Включение широкой педагогической общественности (выездные семинары, школы лидеров, педагогические советы)
- Наличие рабочей группы (НМС при УО)
- Сроки реализации не более 3-х лет
- Четкость критериев эффективности результатов
- Встроенность традиционных мероприятий под целевые ориентиры Программы

3. Особенности реализации МП:

- Четкое соблюдение дорожной карты, планы мероприятий Программы
- Делегирование полномочий разным субъектам методической деятельности
- Выход на продукты Проекта (Программы)

4. Подведение итогов реализации МП:

- Публичный отчет *(аналитические материалы с результатами мониторингов)*



Почему Программа?

1. Системный, целевой, нормативный акт, подразумевающий финансирование
2. Возможность координации деятельности всех субъектов, распределение ответственности
3. Четкость критериев определения эффективности
4. Наличие дорожной карты
5. Удобство навигации в рамках отчетных мероприятий

управления образования от 22.07.2020 № 261/01-07

гиперссылка на документ, размещенный на официальном сайте органа управления образования в сети Интернет

http://uglich.ru/uploaded/docs/uo/SHNOR/programma_shnor_2020.pdf

№ п/д	Наименование задачи/мероприятия	Прогнозируемый результат (плановое значение)	Исполнение	Причины не выполнения в т.ч. и по срокам	Гиперссылка на подтверждающие исполнение материалы
1.	Реализация мер, направленных на идентификацию и мониторинг эффективности поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
1.1	Отбор ШНОР и ШНСУ для адресного сопровождения	Определены 10 школ для адресного сопровождения и помощи (Приказ начальника УО «Об организации деятельности по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях УМР, имеющих стабильно низкие результаты обучения, функционирующие в неблагоприятных условиях» (приложение 1))	выполнено		http://uglich.ru/uploaded/docs/uo/SHNOR/prkaz_shnor_2020.pdf
1.2	Разработка Программы мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	Разработана Программа мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ	выполнено		http://uglich.ru/uploaded/docs/uo/SHNOR/programma_shnor_2020.pdf (стр. 17-24)
1.3	Проведение самооценки деятельности общеобразовательной организации с учётом планируемых результатов в рамках программ перевода в эффективный режим	Публичный доклад руководителей ОО по результатам самооценки школ с презентацией Программ перехода в эффективный режим 28.08.2020 (10 докладов)	выполнено		Большой педсовет ШНОР и ШНСУ (план УО): http://uglich.ru/uploaded/docs/uo/DOCS/plan_uo_08_2020.pdf