



Об итогах апробации оценки механизмов управления качеством подготовки обучающихся в муниципальных образованиях Ярославской области

**Н.Л. Серова,
заместитель директора
государственного учреждения
Ярославской области «Центр
оценки и контроля качества
образования»**



Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»:

- Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;
- Методические рекомендации по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации



**Методические
рекомендации**

<https://fioco.ru/methodic>



Приняли участие

54 субъекта Российской Федерации

8 муниципальных образований Ярославской области: г. Переславль-Залесский, г.Рыбинск, г. Ярославль; Некоузский, Некрасовский; Ростовский; Тутаевский; Угличский муниципальные районы





Цель и задачи муниципальной оценки механизмов управления качеством общего образования

Цель: выявить степень сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в органах местного самоуправления в сфере образования субъектов Российской Федерации;

Задачи:

- выявить «проблемные зоны» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организацией деятельности по их совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность муниципальных механизмов управления качеством образования;
- определить степень связи региональных и муниципальных систем управления качеством образования на основе анализа сопоставления результатов оценок региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования;
- выявить лучшие муниципальные практики управления качеством образования для тиражирования опыта





Оценка позволяет:

- сопоставить результаты разных кластеров;
- выявить муниципалитеты с признаками недостоверных результатов;
- выявить муниципалитеты с большим процентом ОО с низкими результатами;
- выявить другие тенденции





Система оценки качества подготовки обучающихся



1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся Средние показатели по районам

Показатели	Средний балл	% от макс.	максимальн о возможный балл
Цели	6	50%	12
Показатели, методы сбора информации	13	31,7%	41
Мониторинг	6,3	48,5%	13
Анализ, адресные рекомендации	3,5	19,4%	18
Меры, управленческие решения	4,7	29,3%	16
Анализ эффективности принятых мер	0,1	10%	1



	Макс. балл	Муниципальные образования							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	288	14	166	161	74	6	146	153	68
1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся	101	10	55	55	21	2	34	66	28
Цели	12	0	12	7	2	0	4	12	11
Наличие муниципальных целей оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	3	2	1	0	1	3	3
Соответствие муниципальных целей целям региональной системы оценки качества подготовки обучающихся по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	3	2	1	0	1	3	3
Обоснование заявленной цели (целей) муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (по 1 баллу за каждый уровень образования)	3	0	3	2	0	0	1	3	3
Инструментальность (возможность количественной оценки) целей муниципалитета по достижению требуемого уровня образовательных результатов при освоении обучающимися основной образовательной программы начального общего,	3	0	3	1	0	0	1	3	3



Описание методов сбора информации (3 балла – при осуществлении сбора информации посредством информационных систем, 2 балла – при осуществлении сбора информации как посредством информационных систем, так и с помощью традиционных форм, 1 балл – осуществление сбора информации с помощью традиционных форм, 0 баллов - отсутствие методов сбора информации):									
о контекстных данных, влияющих на образовательные результаты обучающихся (уровень образования родителей обучающихся, доля полных семей, доля обучающихся, состоящих на различных формах учета, доля обучающихся с неродным русским языком, доля обучающихся, получающих меры социальной поддержки и прочих факторов, по мнению муниципалитета оказывающих существенное влияние на уровень образовательных результатов детей)	3	0	3	0	0	0	0	2	0
о кадровой обеспеченности образовательных организаций (возраст, стаж, квалификация, нагрузка и т.д.) и методов сбора информации о кадровой обеспеченности системы оценки качества образования (место работы, квалификация)	3	0	3	0	0	0	2	1	0
об инфраструктуре образовательных организаций (характеристики здания, характеристики помещений, обеспеченность горячим питанием, наличие второй и третьей смен, количество компьютеров, и т.д.)	3	0	3	0	0	0	2	1	0
об обучающихся (количество, траектории обучения)	3	0	3	0	0	0	0	1	0
об образовательных результатах обучающихся (предметных, метапредметных)	3	0	3	0	0	0	0	1	0



Меры, управленческие решения	16	0	8	12	1	0	9	5	3
Принятие муниципальных показателей оценки деятельности образовательных организаций	1	0	0	1	1	0	1	0	0
Принятие мер, направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в том числе по обеспечению квалифицированными специалистами в области оценки качества образования	1	0	0	1	0	0	0	1	0
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, с руководителями образовательных организаций и/или педагогическими работниками	1	0	0	1	0	0	1	1	1
Проведение иных мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся	1	0	0	1	0	0	1	0	0
Проведение мероприятий, направленных на использование на муниципальном уровне региональных и федеральных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации их результатов	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (по 1 баллу за каждую категорию участников образовательных отношений)	2	0	1	0	0	0	1	0	0
Проведение мероприятий по формированию сетевого взаимодействия между ОО по вопросам повышения качества образования	1	0	0	0	0	0	0	1	1
Наличие плана (дорожной карты) по достижению требуемого уровня образовательных результатов	1	0	1	1	0	0	1	1	0
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение преемственности образовательных результатов (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	0	1	2	0	0	1	0	1
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение оценки образовательных результатов детей с ОВЗ (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	0	2	2	0	0	2	0	0
Проведение мероприятий (принятие мер), направленных на обеспечение образовательных организаций квалифицированными специалистами в области оценки образовательных достижений (2 балла - конкретные меры, 1 балл - абстрактные, 0 баллов - отсутствие)	2	0	2	2	0	0	0	0	0
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	1	0	0	0	0	0	0	1	0
Анализ эффективности принятых мер	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Проведение анализа эффективности мер, принятых за три года, предшествующих проведению оценки	1	0	0	1	0	0	0	0	0



Система оценки качества подготовки обучающихся

Цель:	<ol style="list-style-type: none">1. Наличие документов, где определены цели и задачи по направлению2. Соответствие документов региональным документам
Показатели, методы сбора информации	<ol style="list-style-type: none">1. Показатели утверждаются документами
Мониторинг	<ol style="list-style-type: none">1. Статистические данные2. Мониторинг по показателям
Анализ, адресные рекомендации	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ДО2. Статистико-аналитические сборники, материалы3. Решение коллегии4. Аналитико-статистические материалы (по результатам ГИА, ВПР, мониторингов, олимпиад школьников)
Меры, управленческие решения	<ol style="list-style-type: none">1. Приказы ДО, протоколы заседаний рабочих групп, методических объединений, общественных органов управления, планы, дорожные карты2. Организация обучения педагогических работников3. Программы конференций и семинаров
Анализ эффективности принятых мер	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ДО2. Материалы коллегии, протоколы и др.



2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Показатели	Средний балл	% от макс.	максимальн о возможный балл
Цели	0,25	0,5%	4
Показатели, методы сбора информации	1,6	7%	23
Мониторинг	1.4	20%	7
Анализ, адресные рекомендации	1.4	13%	11
Меры, управленческие решения	1	16,7	6
Анализ эффективности принятых мер	0	0%	1



Методические службы

- Принимают участие в анализе результатов оценочных процедур и разработке предложений по повышению качества подготовки обучающихся;
- Разрабатывают (принимают участие в разработке):
 - методических и информационных материалов на основе анализа результатов оценочных процедур
 - диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений на основе анализа результатов оценочных процедур



- Оказывают помощь педагогическим работникам ОО:
 - в корректировке учебных программ, форм, методов и средств обучения,
 - в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений,
 - в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам на основе анализа результатов оценочных процедур;
- Организуют и координируют работу методических объединений педагогических работников, оказывают им консультативную и практическую помощь по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов оценочных процедур



Спасибо за внимание!

Заместитель директора ГУ ЯО ЦОиККО

Серова Надежда Леонидовна 8(4852) 28 72 98

serova@coikko.ru