

Проектные семинары
«Управление качеством
образования:
методический аспект»

МЕТОДИЧЕСКАЯ
СРЕДА



20 января - 07 апреля 2021



Цели наших встреч:

Практический блок

14.30 - 15.30

Обсуждаем инвариантные и вариативные действия ММС по направлению качества подготовки обучающихся ШНОР и ШНСУ

Результат – корректировка действий каждого

- ✓ Внесение дополнений и изменений в чек-лист и дорожную карту
- ✓ Планирование действий с учетом цикла управления

Информационно - практический блок

15.30– 17.00

Определяем возможности партнеров

- **Результат:**
- Получение информации о реализации направления на региональном уровне
- Принятие решения о собственных действиях

З
А
П
У
С
Т
И
Т
Ь

Ц
И
К
Л

У
П
Р
А
В
Л
Е
Н
И
Я



Определить возможности партнера



Ресурсы



Определить типовые действия каждого



Чек-лист



Определить цель и показатели результативности методической работы по заданным направлениям



Документ



Определить путь – стратегию движения к цели



Дорожная карта



Разработать план методической работы на предстоящий период



План методической работы

Выстроить систему методической работы



МЕТОДИЧЕСКАЯ
СРЕДА



Площадка
договоренностей

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Цели	<p>Инвариантная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ - План работы ММС (раздел по направлению ШНОР и ШНСУ) 	<p>Приказ «Об утверждении муниципальной программы поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ и дорожной карты реализации программы</p> <p>Утвержден руководителем и согласован с ОУО</p>
	<p>Вариативная часть</p> <p>Положение о координационном совете</p> <p>Положение о методическом совете</p> <p>Положение о методической лаборатории</p> <p>Соглашения о сотрудничестве/ партнерстве ММС и ОО (ОО и ОО)</p> <p>Положение о деятельности муниципальной тьюторской команды</p>	<p>Приказ об утверждении Положений</p>

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Показатели, методы сбора информации	Инвариантная часть ? - План (программа) мониторинга	Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ
	Вариативная часть - Программа развития пед. Кадров - Показатели повышения качества преподавания???	

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

	Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
	Мониторинг	Инвариантная часть	Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ
		Вариативная часть <ul style="list-style-type: none"> - Мониторинг реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ - Мониторинг реализации школьных программ улучшений - Проведение муниципальных мониторингов, диагностических работ (по плану работы) - Соотнесение внутреннего мониторинга ОО и деят ММС??? 	Муниципальная программа поддержки (повышения качества образования) ШНОР и ШНСУ Аналитическая справка

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Анализ, адресные рекомендации	<p>Инвариантная часть</p> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - данных ЦОиККО и определение ОО с низкими образовательными результатами с целью обеспечения поддержки - результатов ГИА, ВПР и др. в МСО по предметам (русский язык, математика) - выявленных профессиональных дефицитов педагогов ШНОР и ШНСУ <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение мероприятий по информированию педагогов о результатах ГИА - Организация заседаний ММО по вопросам, связанным с результатами ГИА и мерах по повышению образовательной результативности в МСО 	Аналитические справки, Решения, зафиксированные в протоколах заседаний
	<p>Вариативная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ и интерпретация результатов муниципальных мониторингов - Анализ мониторинга школьной мотивации ШНОР - Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей и подготовка рекомендаций ОО по улучшению качества образования/качества преподавания - Формирование предложений в дорожную карту по развитию муниципальной системы образования - Изучение и анализ, фиксация изменений в показателях (инвариантных и вариативных) проводимых мониторингов результатов деятельности ШНОР и ШНСУ по переходу в эффективный режим работы - С опорой на результаты диагностик определение зон «прорыва» для конкретной школы и усиление методической поддержки именно в этом направлении 	

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Меры, управленческие решения	<p>Инвариантная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в разработке и реализации муниципальной Программы поддержки ШНОР и ШНСУ - Сопровождение ОО по разработке и реализации программ перехода школ в эффективный режим работы и повышения образовательных результатов - Обеспечение методической поддержки ШНОР и ШНСУ через проведение обучающих и методических событий, организацию ПОС, тьюторскую помощь и т.п. - Координация деятельности тьюторской команды - Информирование педагогической общественности о ходе реализации муниципальной программы поддержки ШНОР и ШНСУ (в т.ч. через сайт) 	<p>Приказ об утверждении Программы</p> <p>План методической работы с ШНОР и ШНСУ</p> <p>План работы МТК</p> <p>Информация на сайте</p>

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

	Организация методической работы по направлению	
<p>Меры, управленческие решения</p>	<p>Вариативная часть</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сопровождение создания и организации деятельности ПОС в ОО (план работы МТК и тьютора) - Создание межшкольных профессиональных объединений педагогов - Организация обмена опытом и лучшими практиками ОО на муниципальном уровне, представления опыта на региональном уровне - Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.). Организация участия в мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО ЯО ИРО - Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства. Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме) - Вовлечение педагогов ШНСУ в активные формы работы РМО. - Разработка методических рекомендаций: по планированию деятельности ПОС, по подготовке обучающихся ШНОР и ШНСУ к ГИА - Создание перечня тематик ППК на базе ИРО для педагогов ШНОР и ШНСУ - Сопровождение муниципального проекта по реализации сетевого взаимодействия ШНОР и ШНСУ в условиях кадрового дефицита - Сопровождение ШНОР и ШНСУ в рамках инновационной деятельности (конкурс на статус МООО и МБОО) - Подготовка публикаций педагогов ШНСУ из опыта работы при переходе в эффективный режим работы - Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов ШНОР и ШНСУ (план работы МТК) 	

Обобщенные типовые действия ММС в направлении качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ: управление организацией методической работы

Управленческий цикл	Организация методической работы по направлению	Где отражено
Анализ эффективности принятых мер		



Система методической работы по улучшению качества подготовки обучающихся в ШНОР и ШНСУ

Движение к цели

Что сделали:



Определили действия регионального и муниципального уровней – составили Чек -лист



Определили стратегию движения к цели – составили дорожную карту

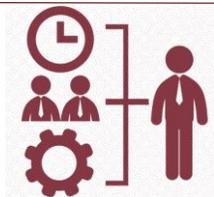
Что предстоит сделать:



Определить цель и показатели результативности методической работы по направлению



Определить типовые действия школьного уровня



Разработать план методической работы на всех уровнях ●●●●



**МЕТОДИЧЕСКАЯ
СРЕДА**



...
**Информационно - практический
блок**

Реализация направления «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: общая рамка действий»



Цели

Показатели, методы сбора информации

Мониторинг

Анализ, адресные рекомендации

Меры, управленческие решения

Анализ эффективности принятых мер

ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс»:

*Кузнецова Ирина Вениаминовна, директор
Лодеровский Артем Владимирович, заведующий
отделом психологического сопровождения и
консультирования*

Белякова Ольга Павловна, главный специалист



Следующая встреча 24.02.2021г.

Направление: Система организации воспитания и социализации обучающихся

 **Куратор направления:** ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

СПАСИБО



<http://www.iro.yar.ru>