**Заявление**

**на участие муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 221»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 221» (МДОУ «Детский сад № 221») |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150010, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Индустриальная д. 28 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Заведующий Исаева Татьяна Георгиевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| тел. (4852) 487400, факс (4852) 412122 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| e-mail: [yardou221@yandex.ru](mailto:yardou221@yandex.ru)  официальный сайт: https://mdou221.edu.yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
| Отсутствует |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1 Образовательная сеть «Детский технопарк» как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся» | 2018-2019 учебный год | организация и проведение мастер-классов, организованная образовательная деятельность, публикации, участие в международных конкурсах и научно-практических региональных семинарах,  фестивалях |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1 Муниципальный ресурсный центр  «Повышение профессиональной компетенции педагогов, мотивированных к  освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС» | 2013-2014 учебный год | организация и проведение мастер-классов, организованная образовательная деятельность, публикации, участие в международных конкурсах и научно-практических региональных семинарах |
| 3.2 Муниципальная инновационная площадка «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» в составе муниципального ресурсного центра «Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся» | 2016-2019 учебные года | организация и проведение мастер-классов, организованная образовательная деятельность, презентация деятельность, публикации |
| 3.3  Муниципальная стажировочная площадка  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося» | 2019-2020 учебный год | дополнительная профессиональная программаповышения квалификации  по теме «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся»,  лекции, семинары-практикумы практические занятия консультации,  задания для  самостоятельной работы,  организованная образовательная деятельность, презентация деятельности, публикации |
| 3.4  Муниципальная инновационная площадка  "Образовательная сеть "Инженерная школа для дошкольника" | 2019-2022 учебный год | организация и проведение мастер-классов, организованная образовательная деятельность, презентация деятельности, публикации,  участие в конкурсах |
| 3.5  Муниципальная инновационная площадка  "Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении" | 2019 -2022 учебный год | организация и проведение мастер-классов, организованная образовательная деятельность, презентация деятельности, публикации,  участие в конкурсах |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Инновационное направление «Формирование функциональной грамотности»  Инновационный проект по теме «Моторное (двигательное) развитие, как составляющая функциональной грамотности детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Разработка и реализация проекта базируется на основе нормативно-правовых документов всех уровней:   * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; * Постановление правительства Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п г. Ярославль об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014 – 2024 годы); * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155).   Исходя из данной нормативно-правовой базы проект, решает следующие задачи:   * совершенствовать учебно-методическое, организационное, кадровое, обеспечение дошкольной организации; * создавать условия реализации образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного стандарта дошкольного образования; внедрять новые методы обучения и воспитания, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечению в образовательный процесс. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В соответствии с ФГОС ДО проект направлен на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей [выдержка из ФГОС ДО п 2.4].  Инновационная направленность проекта состоит в разработке и систематизации практик вариативного использования среды типового здания и территории детского сада Ярославской области для обеспечения моторного развития ребенка.  Важно так организовать образовательные условия, чтобы максимально удовлетворить моторное развитие воспитанников, особенно воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.  Образовательная среда в современных условиях является актуальным ресурсом для педагогов в обеспечении образования ребенка через движение (с удовлетворением двигательной активности).  Существующие практики не в полной мере способствуют общему моторному развитию детей.  Причинами такого несоответствия мы видим в следующем:   * в увеличении численного состава групп, * в изменении направленности групп, увеличении воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разной категории; * в недостаточной площади групп, отсутствием спален, многие детские сады спроектированы и выстроены давно в 50-60-ые года прошлого столетия и ранее; * в недостаточном использовании среды в ходе организованной и совместной образовательной деятельности через двигательную активность воспитанников; * в организации образовательного процесса в «классно – урочной форме».   Педагог находится в постоянном поиске, решения противоречия между необходимостью удовлетворения потребности двигательной активности ребенка и отсутствием системных методических рекомендаций использования среды, физкультурного оборудования, дидактического материала, современных информационно-коммуникативных технологий, специальных здоровьесберегающих технологий в ходе образовательной деятельности.  Для детей дошкольного возраста проводится организованная образовательная деятельность, её объем и проведение динамических пауз определены СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В данном документе не определены рекомендации для обеспечения эффективного моторного развития педагогам в зависимости от условий и контингента воспитанников. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020-2022 г. г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| льных учреждениях ионнойдошкольных учреждениях оптимизированы образовательные условия  для моторного развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.   1. Описаны практики формирования функциональной грамотности (физической) детей   дошкольного возраста.  Разработаны методические рекомендации по созданию образовательных условий развития общей моторики воспитанников дошкольной организации в ходе образовательной деятельности и режимных моментах.  Создан паспорт помещений и территории детского сада с методическими рекомендациями по обеспечению двигательной активности разных категорий воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.  Систематизированы материалы для трансляции опыта педагогам региональной системы образования.  **Ожидаемые итоговые продукты инновационного проекта для региональной системы образования на уровне**  **методического обеспечения:**   * методические рекомендации, в которые включено описание, средства оптимизации показателей среды групповых и вспомогательных помещений, территории типичных зданий дошкольных организаций; * картотеки оборудования; * варианты комплексов движений;   **организационного обеспечения:**   * соглашения о сетевом взаимодействии участников проекта, положение о проектной группе, положение об образовательной сети, положения о сетевых мероприятиях и т.п.;   **информационного обеспечения:**   * группа ВКонтакте, пресс-релизы и пост-релизы о проведении совместных мероприятий и т.п.; * кадрового обеспечения: * удостоверения о повышение квалификации, сертификаты семинаров, мастер-классов, конференций, вебинаров и т.п.   Тиражирование и распространение сборника методических рекомендаций и материалов из опыта работы.  Представить результаты на научных конференциях в городе Ярославле и Ярославской области (26-27 октября 2020 г).  Подготовить научно – методические статьи для публикации в журналах «Инструктор по физической культуре», «Современный детский сад».  Наш опыт сможет использовать любая дошкольная образовательная организация для разного контингента воспитанников, так как он легко тиражируется, доступен в реализации. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Организовать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов по вопросам функциональной грамотности (физической) и моторного развития воспитанников.  Создать сетевое взаимодействие по обмену опытом дошкольных организаций создания образовательных условия для моторного развития воспитанников. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Оценка эффективности реализации проекта обеспечивается диагностикой Рособрнадзора «Исследование качества дошкольного образования» - 2019 г – нейромоторное развитие детей дошкольного возраста.  Данные диагностики будут показывать эффективность вариативного использования развивающей предметно-пространственной среды групповых и вспомогательных помещений, территории детского сада для удовлетворения потребности в двигательной активности и моторного развития дошкольников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные организации, педагоги и воспитанники. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87» |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних  5 л. | | | | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Коточигова  Елена Вадимовна, заведующий кафедрой дошкольного образования, доцент, кандидат психологических наук |  | | | | Научный руководитель |
| 2. | Исаева Татьяна Георгиевна,  заведующий МДОУ «Детский сад № 221» | «Повышение профессиональной компетенции педагогов, мотивированных к  освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС»  «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося»  «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»  «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» | | | | участник |
| 3. | Шестакова Ольга Львовна,  старший воспитатель  МДОУ «Детский сад № 221» | «Повышение профессиональной компетенции педагогов, мотивированных к  освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС»  «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося»  «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | | | | участник |
| 4. | Белорусова Наталья Валентиновна,  старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника»  «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» | | | | участник |
| 5. | Матченко Елена Анатольевна, инструктор по физической культуре  МДОУ «Детский сад № 221» | «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» | | | | участник |
| 6. | Батина Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель  МДОУ «Детский сад № 221» | «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» | | | | участник |
| 7. | Кузьмичева  Ирина Андреевна,  педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 221» | «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | | | | участник |
| 8. | Желтоножская Анна Николаевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» | | | | участник |
| 9. | Клепикова Наталия Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» | | | | участник |
| 10. | Ленцова Марина Викторовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства» | | | | участник |
| 11. | Кононенко Тамара Владимировна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | | | | участник |
| 12. | Белова Юлия Адльбековна ,  воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Повышение профессиональной компетенции педагогов, мотивированных к  освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС»  «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося»  «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | | | | участник |
| 13. | Дружинина Елена Павловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Повышение профессиональной компетенции педагогов, мотивированных к  освоению технологии «Ситуация» Л.Г. Петерсон и программы «Мир открытий» в условиях реализации ФГОС»  «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» | | | | участник |
| 14. | Перова Надежда Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Разработка и внедрение технологий психолого – педагогического и медико – социального сопровождения детей с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» | | | | участник |
| 15. | Иванова Антонина Валерьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося» | | | | участник |
| 16. | Елистратова Наталия Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | | | | участник |
| 17. | Шабалина Анна Валентиновна,  воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося» | | | | участник |
| 18. | Ермолина Анна Сергеевна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Образовательная сеть «Инженерная школа для дошкольника» | | | | участник |
| 19. | Деменева Наталья Николаевна,  воспитатель МДОУ «Детский сад № 221» | «Модель формирования предпосылок профессионального самоопределения на этапе дошкольного детства»  «Сопровождение профессионального самоопределения обучающегося» | | | | участник |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
|  | Приказы, распоряжения ОО, соглашения о сотрудничестве с ОО и научным руководителем | | Соглашение о сотрудничестве МДОУ «Детский сад № 221», МДОУ «Детский сад №87»  Локальные акты дошкольных образовательных учреждений | | | |
|  |  | |  | | | |
|  |  | |  | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | | Направления расходов (по годам) | | | |
|  |  | | Специального финансирования не требуется | | | |
|  |  | |  |  |  | |
|  |  | |  |  |  | |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Срок реализации** | **Ожидаемый конечный результат реализации проекта** |
| **I этап Разработческий** | | | |
| 1.1 | Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта на региональном уровне | март 2020 | Утверждено положение о рабочей группе  Издан приказ, определяющий состав и регламентирующий деятельность проектной группы |
| 1.2 | Оформление партнерских отношений между участниками проекта | март 2020 | Создан пакет нормативно-правовых документов  Заключение соглашений о сотрудничестве |
| 1.3 | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующие деятельность дошкольной организации по данному направлению. | март 2020 | Составлен пакет нормативно-правовых документов |
| 1.4 | Ознакомление с методическими материалами и опытом коллег по данной теме, на федеральном, региональном, муниципальном уровне. | март-  апрель  2020 | Создана методическая копилка |
| 1.5 | Создание единого информационного ресурса для участников образовательной сети | март  2020 | Создана группа ВКонтакте |
| 1.6 | Создание участниками проекта внутреннего информационного ресурса образовательной сети | март  2020 | Создана страница (раздел) на сайте каждого участника проекта «Региональная инновационная площадка» |
| 1.7 | Комплектование штата педагогических кадров, участвующих в реализации проекта (далее – педагоги) | март  2020 | Утвержден список педагогов с разделением функциональных обязанностей |
| 1.8 | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | март-  апрель  2020 | Оформлена информация в группе ВКонтакте и на сайтах дошкольной организации |
| **II этап Апробационный** | | | |
| 2.1 | Проведение мониторинга (динамического наблюдения) моторного развития детей дошкольного возраста. | май  2020  сентябрь  2020  май  2021  сентябрь  2021 | Составлены аналитические справки |
| 2.2 | Анализ и определение перспективных  образовательных условий направленных  на развитие крупной моторики | май  2020 | Составлена аналитическая справка  Разработаны направления методических рекомендаций |
| 2.3 | Разработка содержания инновационной практики в дошкольных учреждениях и | май  2020 | Составлен план мероприятий  дошкольных учреждений |
| 2.4 | Организация повышения квалификации педагогов | май 2020 -  май 2021 | Пройдены курсы повышения квалификации; получены удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышение квалификации |
| 2.5 | Создание образовательных условий для обеспечения двигательной активности воспитанников в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах:  - проектирование маршрутов, маркеров среды (условные обозначения, символы, графика, иллюстрации) территории и вспомогательных помещений;  - создание картотеки физкультурного оборудования для эффективного использования вспомогательных помещений, территории и специализированных кабинетов, центров активности групп. | май-  декабрь  2020  январь-декабрь  2021 | Сформированы методические рекомендации создания образовательных условий для удовлетворения двигательной активности и обще моторного развития воспитанников  по соответствующим направлениям |
| 2.6 | Формирование методических материалов для развития крупной моторики воспитанников воспитателями и специалистами дошкольной организации (конспект образовательной деятельности, картотеки кинезиологических упражнений, двигательные практикумы). | октябрь 2020-  декабрь 2021 | Создан сборник методических материалов |
| 2.7 | Организация и проведение мероприятий по обмену опытом инновационных практик по данному направлению | январь-  декабрь  2021 | Разработаны положения и приказы о проведении соревновательных, проектных, открытых, интегрированных мероприятий.  Представлены пресс-релизы и пост-релизы мероприятий |
| 2.8 | Проведение итогового мониторинга эффективности создания условий для формирования крупной моторики детей и без барьерной среды для обеспечения двигательной активности воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; результатов инновационной практики образовательной сети | январь  2022 | Сформирована аналитическая справка,  обобщены статистические данные о моторном развитии детей и состоянии здоровья воспитанников (функциональной грамотности), в том числе дошкольного возраста Ярославской области  Выбраны тесты, анкет |
| 2.9 | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | май-декабрь  2020,  январь-декабрь 2021,  январь  2022 | Оформлена информация в группе ВКонтакте и на сайтах дошкольной организации |
| **III этап Тиражирование и экспертизы** | | | |
| 3.1 | Отражение событий инновационной практики образовательной сети | февраль -декабрь  2022 | Оформлена информация в группе ВКонтакте и на сайтах дошкольной организации |
| 3.2 | Обобщение и описание практики формирования  функциональной грамотности (физической); | февраль  2022  сентябрь  2022 | Подготовка итогового  продукта инновационного проекта.  Публикация материалов |
| 3.3 | Оценить эффективность инновационного  проекта, обобщить и представить результаты для тиражирования. | сентябрь -  декабрь  2022 | Проведены мероприятия для социальных партнеров, в том числе и родителей.  Проведены мероприятия  инновационной практики образовательной сети педагогическому сообществу региональной системы образования.  Составлена аналитическая справка |

Заведующий МДОУ «Детский сад № 221» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Исаева