**Заявление**

**на участие ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк**

 **в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150007 г.Ярославль, Сквозной пер., д.5а |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Логинова Александра Николаевна  |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(4852)24-30-89; 24-06-79 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| E-mail: untur@edu.yar.ru; Адрес сайта: <http://turist.edu.yar.ru>  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реал-и** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. Соисполнитель федеральной инновационной площадки по теме «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования»
 | 2016-2018 годы | Разработка и реализация модели «Кластерная система межведомственного и межуровневого взаимодействия в сфере детско-юношеского туризма» |
| * 1. Соисполнитель мероприятий гранта в форме субсидии из федерального бюджета Министерства образования и науки РФ на реализацию проекта «Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания и технологий в системе дополнительного образования детей»
 | 2016 год | Реализация направлений проекта «Образовательный туризм» и «Музейная педагогика» |
| * 1. Соисполнитель мероприятий гранта в форме субсидии из федерального бюджета Министерства образования и науки РФ на реализацию проекта «Школа профессий будущего»
 | 2018 год | Реализация мероприятий модуля «Туризм» проекта |
| * 1. Победитель конкурса проектов на получение гранта в форме субсидии из федерального бюджета Министерства просвещения РФ на реализацию проекта патриотического воспитания «Добро пожаловать в музей!»
 | 2019 год | Организация и проведение мероприятий проекта:* межрегиональный конкурс электронных информационных ресурсов музеев образовательных организаций «Добро пожаловать в музей!»;
* туристско-краеведческая экспедиция «Добро пожаловать в Ярославию!»;
* межрегиональная научно-практическая видеоконференция «Повышение доступности и открытости музеев образовательных организаций»;
* разработка дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Добро пожаловать в музей».
 |
| * 1. Всероссийский слёт туристов-краеведов: историков, экологов, этнографов,географов
 | 2017 год | В соответствие с договором с ФБГОУ ДО «Федеральный центр туризма и краеведения» организация и проведение мероприятий слёта |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| 2.1.Региональный ресурсный центр по направлениям «Развитие детского туризма в Ярославской области», «Патриотическое воспитание детей Ярославской области» и «Развитие добровольчества в образовательных организациях Ярославской области» | с 2013 годас 2012 годас 2019 года | Концентрация и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координация деятельности по отдельным стратегическим направлениям развития региональной системы образования. |
| 2.2. Соисполнитель регионального проекта «Успех каждого ребёнка» | с 2020 года | Участие в реализации мероприятия проекта «Открытие новых мест дополнительного образования» туристско-краеведческой и социально-педагогической направленностей |
| 2.3.Координационный совет по развитию детского туризма в Ярославской области | с 2015 года | Организационно-техническое сопровождение деятельности координационного совета |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Региональная модель сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| **Статья №15 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**Задачи сетевой формы реализации образовательных программ:* объединение ресурсов участников сети для повышения качества реализации образовательных программ;
* расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения за счет реализации образовательных программ в сетевой форме;
* повышение эффективности использования материально-технической базы участников сети.

**Паспорт национального проекта «Образование»** (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)).Результаты Национального проекта «Образование»:* к концу 2024 года не менее чем 70 % общеобразовательных организаций реализуют образовательные программы в сетевой форме в целях повышения эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования и расширения возможностей детей в освоении программ общего образования (НП «Современная школа»);
* к 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения (НП «Успех каждого ребёнка»).
 |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
|  В методических рекомендациях для субъектов РФ по вопросам реализацииосновных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме к задачам сетевой формы реализации образовательных программ отнесены повышение эффективности использования имеющихся ресурсов образовательных организаций и рациональное использование финансовых средств за счёт объединения нескольких организаций над решением общей цели, отвечающей интересам всех участников взаимодействия. Участие в реализации проекта организаций общего, дополнительно, среднего профессионального и высшего образования позволит разработать региональную модель с учётом особенностей ресурсной базы учреждений различных типов и уровней образования.  Разработка и апробация инструментов зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках освоения ими основных общеобразовательных программ общего и среднего профессионального образования в целях оптимизации временных затрат обучающихся является одним из принципов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей. Инновационность проекта заключается в разработке и апробации нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, необходимость которых декларирована в нормативно-методических документах федерального уровня. На сегодняшний день данные механизмы не разработаны, что затрудняет развитие практики реализации данных программ. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2020 – 2022 годы |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Разработана и апробирована региональная модель сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, включающая нормативно-правовые, финансово-экономические и организационно-правовые механизмы реализации ДОП в сетевой форме, в том числе механизмы зачёта результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Разработанная модель может быть тиражирована в региональной системе образования в рамках стажировочной площадки по соответствующему направлению. Тиражирование региональной модели в системе образования Российской Федерации может осуществляться посредством реализации дополнительной профессиональной программы «Конструктор сетевых программ» по запросу регионов России. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Оценка эффективности реализации проекта будет осуществляться с позиции получения выгоды основными потребителями результатов проекта:* для потребителей услуг дополнительного образования детей – обучающихся и их родителей (законных представителей) – оптимизация их ресурсов средствами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* для образовательных организаций Ярославской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы – повышение эффективности использования имеющихся ресурсов образовательных организаций;
* для органов исполнительной власти Ярославской области регионального и муниципального уровня, осуществляющих управление в сфере образования – развитие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на основе региональной модели сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
* для региональной и муниципальной методических служб – создание инновационных программно-методических продуктов (дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных к реализации в сетевой форме; инструментов зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках освоения ими основных общеобразовательных программ общего и среднего профессионального образования и т.д.), апробированных в рамках деятельности региональной инновационной площадки.
 |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| * потребители услуг дополнительного образования детей – обучающиеся и их родители (законные представители);
* образовательные организации общего, дополнительного и среднего профессионального образования Ярославской области;
* органы исполнительной власти Ярославской области регионального и муниципального уровня, осуществляющее управление в сфере образования;
* региональная и муниципальные методические службы.
 |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| 1. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Ярославский торгово-экономический колледж1. Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области

Ростовский педагогический колледж1. Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского»
2. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского муниципального района
3. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13» г. Ярославля
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44 г. Рыбинска
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 имени А.А. Суркова г.Рыбинска
6. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Тутаевского муниципального района
 |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Горюшина Екатерина Александровна,руководитель модельного центра дополнительного образования детей ГОАУ ЯО ИРО, кандидат психологических наук | Исполнитель проектов: Региональная сетевая инновационная площадка по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на основе принципов неформального и информального образования (в рамках субсидии (гранта) из федерального бюджета по приоритетным направлениям ФЦПРО на 2016-2020 годы , мероприятию 3.1. «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей»), 2016 г.Формирование компетенций педагога, необходимых для работы с талантливыми детьми и молодежью средствами дополнительного профессионального образования (Государственное задание 27.35.2016/НМ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского от Министерства образования и науки РФ), 2016 г.Субсидия Ярославской области на финансовое обеспечение мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» ФЦПРО на 2016-2020 годы и выполнения задания № 27.12955.2018/12.1 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского от Минобрнауки России, 2018 | Научное руководство проектом, организация экспертизы продуктов проекта и организация реализации ДПОП «Конструктор сетевых программ» |
| 2 | Логинова Александра Николаевна, директор ГОУ ДО ЯО ЦДЮТурЭк, руководитель проекта «Гимназия К.Д.Ушинского» ФГБОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского | Руководитель организации соисполнителя федеральной инновационной площадки по теме «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования» (2016-2018 годы).Руководитель направлений «Образовательный туризм» и «Музейная педагогика» мероприятий гранта в форме субсидии из федерального бюджета Министерства образования и науки РФ на реализацию проекта «Реализация сетевых инновационных программ, содействующих обновлению содержания и технологий в системе дополнительного образования детей» (2016 год).Руководитель реализации модуля «Туризм» проекта «Школа профессий будущего» гранта Министерства образования и науки РФ (2018 год).Автор и руководитель проекта «Добро пожаловать в музей» гранта Министерства просвещения РФ (2019 год).Руководитель деятельности региональных ресурсных центров ЦДЮТурЭк  | Координация работ по проекту, реализация ДПОП «Конструктор сетевых программ» |
| 3 | Костерина Наталья Владимировна, директор ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж  | Руководитель организации соисполнителя ФИП «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2018-2022 годы).Руководитель инновационной площадки по внедрению модели использования электронных образовательных ресурсов (MOODLE) .Руководитель базовой площадки по внедрению профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (по компетенциям «Предпринимательство» и «Организация экскурсионных услуг»). | Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта |
| 4 | Рябинкина Наталья Борисовна, директор ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж | Руководитель РИП по реализации инновационной программы «Формирование ИКТ-компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2017-2018).Руководитель ФИП «Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами» (2018-2022 годы). | Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта |
| 5 | Кочина Ирина Владимировна, директор МУ ДО образования «ЦДО «Созвездие» Тутаевского МР | Руководитель организации соисполнителя РИП «Образовательная сеть «Детский технопарк как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся».Руководитель организации соисполнителя РИП «Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях сельской школы на основе сетевого взаимодействия ОУ и УДОД (на основе требований ФГОС ООО)». Руководитель МИП «Разработка и внедрение внутрифирменной системы повышения профессиональной подготовки педагогических работников»Руководитель МИП «Экологическая школа «Друзья природы»Руководитель муниципального социально-значимого проекта «Самый СОК (Социально Ориентированные Каникулы), руководитель деятельности муниципальных ресурсных центров | Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта |
| 6 | Шальнова Ольга Николаевна, директор МОУ СОШ № 28 имени А.А. Суркова г.Рыбинска  | 1. Руководитель регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (2019 и по настоящее время)2. Руководитель РИП «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки» (2015-2017)3. Соисполнитель РИП «Разработка механизмов реализации междисциплинарных программ в рамках образовательной программы ООО» (2015-2017)4. Соисполнитель РИП «Формирование гражданской идентичности ярославских школьников в социально-образовательной среде средствами гуманитарных дисциплин»(2016-2018)5. Руководитель муниципального ресурсного центра по направлению «Формирование экологической культуры школьников на основе личной вовлеченности в социально значимую деятельность» (2015-2019)6. Руководитель муниципального ресурсного центра по направлению «Формирование педагогических позиций школьников на этапе допрофессиональной подготовки» (2018 и по настоящее время) | Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта |
| 7 | Вершинин Евгений Васильевич, директор МОУ СОШ № и44 г.Рыбинска | Разработка и тиражирование на региональном уровнеоценочного инструментария личностных результатов школьника «Дневник личностного роста» в рамках внеурочной деятельности, методических рекомендаций психолого-педагогического сопровождения в процессе личностного саморазвития учащихся. | Подготовка аналитических материалов, организация разработки продуктов проекта |
| 8 | Потёмина Марина Павловна, директор МОУ СОШ № 13 г.Ярославля |  | Подготовка аналитических материалов, организация разработки и апробации продуктов проекта |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | 273-ФЗ «Об образовании в РФ» | Вводит понятие и основные характеристики сетевой формы реализации образовательных программ |
| 2 | Паспорт национального проекта «Образование» (утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)) | Посредством фиксации результатов реализации проекта закрепляет необходимость развития практики реализации общеобразовательных программ в сетевой форме |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 1 | Средства государственного (муниципального) задания образовательным организациям участникам реализации проекта в объёме часов реализуемых в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ – **1680 тыс. руб.** | Оплата труда преподавателей-400 тыс. руб.Организационные расходы (транспортные расходы, расходные материал) – 160 тыс. руб. | Оплата труда преподавателей-400 тыс. руб.Организационные расходы (транспортные расходы, расходные материалы) - . – 160 тыс. руб. | Оплата труда преподавателей - 400 тыс. руб.Организационные расходы (транспортные расходы, расходные материалы) - . – 160 тыс. руб. |
| 2 | Внебюджетные средства ФГБОУ ВО ЯГПУ им.К.Д.Ушинского в объеме часов реализуемых в сетевой форме дополнительных общеобразовательных программ – **120 тыс. руб.** | Оплата труда преподавателей - 30 тыс. руб.Организационные расходы (транспортные расходы, расходные материалы) – 10 тыс. руб. | Оплата труда преподавателей - . 30 тыс. руб.Организационные расходы (транспортные расходы, расходные материалы) – 10 тыс. руб. | Оплата труда преподавателей -30 тыс. руб.Организационные расходы (транспортные расходы, расходные материалы) – 10 тыс. руб. |
| 3 | Средства стимулирующего фонда оплаты труда работников образовательных организаций участников проекта – **600 тыс. руб.** | Стимулирующие надбавки и премиальные выплаты за качество разработки аналитических материалов и продуктов проекта -200 тыс. руб. | Стимулирующие надбавки и премиальные выплаты за качество разработки аналитических материалов и продуктов проекта - 200 тыс. руб. | Стимулирующие надбавки и премиальные выплаты за качество разработки аналитических материалов и продуктов проекта - 200 тыс. руб. |
| 4 | Средства бюджетов субъектов РФ на обучение специалистов по ДПП «Конструктор сетевых программ» в объеме часов реализуемой программы – **95 тыс. руб.** | - | - | Оплата труда преподавателей - 45 тыс.руб.Организационные расходы – 50 тыс. руб. |
| **ИТОГО: 2495 тыс. руб.** |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Аналитический: март-апрель 2020 года** |
| 1. | Анализ существующей практики реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. | Анализ информационных материалов регионального и федерального уровня. Выявление и сравнительная оценка практик реализации ДОП в сетевой форме. | Март-апрель 2020 года | Создана аналитическая справка о практиках реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме на региональном и федеральном уровне.Выявлены лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. |
| **ЭТАП 2. Разработческий: май 2020 – май 2022 года** |
| 1. | Разработка нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме | Разработка нормативно-правовых, финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.Организация экспертизы разработанных механизмов. | май 2020 – октябрь 2020 года | Механизмы разработаны и прошли экспертизу  |
| 2. | Описание региональной модели сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ | На основе результатов экспертизы разработанных механизмов описание модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме | Ноябрь-декабрь 2020 года | Модель описана, представлен текст описания модели. |
| 3. | Апробация региональной модели сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ | Организация апробации модели с участием образовательных организаций соисполнителей РИП.Анализ результатов апробации. | Январь - декабрь2021 года | Модель прошла апробацию. Создана аналитическая справка по итогам апробации модели. |
| **ЭТАП 3. Диссеминационный: январь – декабрь 2022 года** |
| 1. | Презентация региональной модели сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ | Представление модели на региональных и межрегиональных информационно-методических семинарах, научно-практических конференциях, отраслевых совещаниях.Публикация материалов инновационного проекта в информационно-методических и научных изданиях. | В течение 2022 года | Опыт представлен в рамках не менее 5 образовательных событий регионального и межрегионального уровня. Сделано не менее 3 публикаций в информационно-методических и научных изданиях. |
| 2. | Реализация ДПП «Конструктор сетевых программ» с участием специалистов систем образования субъектов РФ | Формирование запроса на обучение.Организация занятий по ДПП. | В течение 2022 года | Программа реализована.Обучено не менее 30 человек из 5 регионов РФ. |
| 3. | Сопровождение реализации модели сетевыми сообществами образовательных организаций (по запросу) | Инициированы запросы на реализацию модели.Разработаны и выполнены программы сопровождения реализации модели  | В течение 2022 года | Запросы получены и реализованы с участием не менее чем 3 образовательных сетей |