

Заявление
на участие муниципального учреждения
дополнительного профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска
в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной
инновационной площадки
Инновационная программа внедрения новшеств

1. Сведения об организации-заявителе:

1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
152935, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Директор – Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
(4855) 24-30-65, 24-30-60
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
ioc.ryb@mail.ru , http://ioc.rybadm.ru

2. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

Наименование проекта	Срок реализации	Статус организации в проекте (исполнитель, соисполнитель)	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации проектов федерального уровня			
1.1. Федеральный проект «Персонифицированное финансирование системы дополнительного образования»	2018	Соисполнитель	Внедрение персонифицированного финансирования системы дополнительного образования на муниципальном уровне
2. Опыт реализации проектов регионального уровня			
2.1. РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»	2014-2016	Исполнитель	Разработка механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов, подготовка методических рекомендаций

2.2. РИП (Программа) «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования»	2017-2018	Исполнитель	Продвижение практики использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства для деятельности информационно-библиотечных центров
2.3. РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»	2014-2016	Соисполнитель	Разработка образцов практик субъектно-ориентированного типа педагогического процесса
2.4. РИП «Программа распространения педагогических практик реализации субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в условиях реализации ФГОС»	2017-2018	Соисполнитель	Продвижение практик субъектно-ориентированного типа педагогического процесса в деятельность ОО для достижения обучающимися результатов ФГОС
2.5. РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями»	2014-2016	Соисполнитель	Разработка программы общественной экспертизы качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями
2.6. РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов»	2016-2018	Соисполнитель	Апробация программы ДПО, предполагающая практическую реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов начального общего образования
2.7. РИП ««Компетентная система дошкольного регионального образования: родитель, ребёнок, педагог»	2016-2018	Соисполнитель	Апробация шкал ECERS в процессе оценки качества дошкольного образования
2.8. РИП «Освоение и развитие	2017-2019	Исполнитель	Выявление, освоение и внедрение

социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»			социокультурных практик в образовательную деятельность для достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС
---	--	--	---

3. Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»)

Реализация социокультурных практик в образовательной деятельности для достижения обучающимися новых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Адрес на сайте: <http://ioc.rybadm.ru/innov/rip9.php>

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ)

1. *Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ*

«Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе норм и правил поведения в интересах человека, семьи, общества и государства»

2. *Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 24 года»*

Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

3. *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года*

«Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Программа развития дополнительного воспитания

«Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.»

3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования)

В процессе инновационной деятельности (РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС» (2017-2019) МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и образовательными организациями городского округа город Рыбинск – соисполнителями проекта – освоены и апробированы социокультурные практики, описана их актуальность и сущность, технологичность их реализации, определены и обоснованы результаты и способы их измерения.

Комплексный подход к разработке и внедрению в образовательную деятельность организации социокультурных практик позволил нам сделать важный вывод: организация и реализация таких практик в современном образовательном процессе может рассматриваться в качестве эффективного способа реализации культурообразующей функции образования, а также придания образованию активного деятельного характера, предполагающего субъектную позицию обучающегося и ориентацию подрастающего человека в динамично изменяющемся мире.

Описанные практики получили высокую оценку на муниципальном и региональном уровне. МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» и соисполнители стали победителями

– XI муниципальной Ярмарки инновационных продуктов в рамках муниципального образовательного события «Инновационный каскад – 2019»;

– XI межрегионального этапа XVIII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов, 2019).

Положительные результаты реализации проекта позволяют сделать выводы, что разработанные в ходе инновационной деятельности продукты и подходы актуальны и продвижение их в практику работы образовательных организаций области в процессе реализации Программы будет способствовать обновлению содержания и освоению новых способов организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, повышению профессиональной компетентности педагога.

Результаты реализации Программы будут значимы для развития системы образования Ярославской области, так как разработанные материалы по использованию новых технологий, содержания и форм организации социокультурной деятельности будут способствовать достижению обучающимися новых образовательных результатов. На муниципальном уровне их можно будет использовать в системе образования любого муниципалитета области для управления процессами освоения и развития социокультурных практик. Методические материалы, наработанные в процессе инновационной деятельности; вариативные формы профессионального развития (ДПП, профессиональные конкурсы, дискуссионные площадки и т.п.) позволят каждому педагогу познакомиться с новыми образцами педагогической практики, освоить новые способы и инструменты её

реализации, а также использовать их в своей профессиональной деятельности. Созданные виртуальные площадки станут ресурсом развития профессиональной компетентности и инструментом обмена опытом педагогов города и области.
3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
2020-2021 годы
3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные)
<i>Ожидаемые результаты</i> - расширен круг участников сетевого взаимодействия, подготовлены тьюторы и эксперты для продвижения ценных социокультурных практик; - обучены команды образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам социокультурной направленности; - создано сетевое сообщество как ресурс экспертно-методической поддержки деятельности образовательных организаций по освоению и внедрению социокультурных практик.
3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ)
- Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Л.И. Ошанина, директор Шарова Светлана Анатольевна, - Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 имени В.Г. Соколова, директор Горева Наталья Владимировна, - Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 имени Н.И. Дементьева, директор Демидова Елена Михайловна, - Муниципальное общеобразовательное учреждение детский сад № 107, заведующий Светцова Ирина Владимировна.
3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. Ресурсное обеспечение программы.

4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
N п/п	Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Наименование проектов/программ, выполняемых при участии специалиста в течение последних 5 л.	Функции сотрудника при реализации программы
1.	Шувалова Светлана Олеговна, директор МОУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», кандидат педагогических наук	РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС»	общее руководство деятельностью команды

		РИП «Общественная экспертиза качества услуг, предоставляемых жителям муниципального района образовательными организациями» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»	
2	Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по ИТ МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»	развитие информационно-образовательного пространства
3	Семенова Ольга Юрьевна, заместитель директора по научно-методической работе МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов»	организация работы с инновационными командами соисполнителей (школы)

		результатов с учетом требований ФГОС»	
4.	Смирнова Галина Александровна методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»	организация работы с инновационными командами соисполнителей (детские сады)
5.	Павлова Ирина Сергеевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», к.п.н.	РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»	разработка УМП для ДПП и подготовки тьюторов и экспертов
6.	Гусева Наталья Евгеньевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»	организация деятельности виртуальной площадки
7.	Крылова Елена Геннадьевна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для	организация и обработка диагностических исследований

		достижения обучающимися новых образовательных результатов» РИП «Освоение и развитие социокультурных практик как ресурса достижения обучающимися новых образовательных результатов с учетом требований ФГОС»	
8.	Самылкина Наталья Александровна, методист МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»	РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов»	методическое сопровождение библиотекарей
4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
N п/п	Наименование нормативного правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии)	Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта	
1	Федеральный закон «Об образовании в РФ»	Закон устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования и является нормативно-правовой основой для реализации проектной деятельности	
2	Приказ МОиН РФ от 1.07.13 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»	Приказ определяет Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам учреждения дополнительного профессионального образования	
3.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Документ определяет приоритеты государственной политики в области воспитания детей, основные направления развития воспитания, механизмы и ожидаемые результаты реализации Стратегии, обеспечивающие становление российской	

		гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, успешную социализацию детей, их самоопределение в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурное взаимопонимание и уважение.	
4.	Концепция долгосрочного социально-экономического развития	В документе определены перспективы социально-экономического развития: переход к непрерывному индивидуализированному образованию для всех; формирование системы непрерывного образования на основе внедрения национальной квалификационной рамки, системы сертификации квалификаций, модульных программ; создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни	
6.	Федеральный государственный образовательный стандарт	Документ определяет требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы образовательных организаций	
4.3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ			
N п/п	Источники и объемы финансирования	Направления расходов (по годам)	
		20202021	
1.	Средства регионального бюджета – 70 тыс. руб.	10 тыс. руб. – расходные материалы для тиражирования учебно-методических материалов для участников ПДС	10 тыс. руб. – расходные материалы для тиражирования учебно-методических материалов для слушателей
		10 тыс. руб. – субсидия на реализацию программы ПДС для подготовки тьюторов и экспертов	50 тыс. руб. – субсидия на реализацию дополнительной профессиональной программы
2.	Средства муниципального бюджета	Оплата труда исполнителей из средств стимулирующей части в соответствии с положениями эффективного контракта	
3.	Средства ОО	Оплата труда исполнителей из средств стимулирующей части в соответствии с положениями эффективного контракта	

5. План реализации программы

№ п/п	Задача	Мероприятие	Срок реализации	Ожидаемый результат
ЭТАП 1. Подготовительный. (март – август 2020 года)				
1.	Выявить круг потенциальных участников сетевого взаимодействия и	Стартовая диагностика «Использование социокультурных	март - апрель 2020	выявлен круг потенциальных участников сетевого взаимодействия, тематика

	их профессиональные дефициты в области реализации социокультурных практик	практик образовательной деятельности» в		и формы информационно-методического сопровождения педагогов
2.	Создать творческую группу по преобразованию ДПП «Развитие социокультурных компетенций педагогов»	Создание и работа творческой группы по изменению ДПП «Развитие социокультурных компетенций педагогов»	апрель-август 2020	оформлена новая редакция ДПП: – для педагогов школ, учреждений дополнительного образования; – для педагогов детских садов. Разработан УМП для реализации ДПП
3.	Подготовить тьюторов и экспертов для реализации ДПП	ПДС для подготовки тьюторов и экспертов из числа педагогов и библиотечных работников ОО – соисполнителей программы	апрель-август 2020	подготовлены тьюторы и эксперты по внедрению социокультурных практик
		Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций, внедряющих социокультурные практики	апрель-октябрь 2020	деятельность виртуальной площадки для сопровождения команд ОО
ЭТАП 2. Разработческий. (сентябрь - декабрь 2020 года)				
1.	Преобразовать дополнительную профессиональную программу с учётом специфики уровней общего и дополнительного образования	ПДС для подготовки тьюторов и экспертов из числа педагогов и библиотечных работников ОО – соисполнителей программы (продолжение)	сентябрь - декабрь 2020	подготовлены тьюторы и эксперты по внедрению социокультурных практик
		Организация сетевого конкурса социокультурной направленности для педагогов в рамках муниципального образовательного события	сентябрь - ноябрь 2020	экспертная оценка материалов, выявление дефицитов педагогов для учета их при реализации ДПП

		«Инновационный каскад – 2020»		
		Экспертиза ДПП ГАУ ДПО «Институт развития образования», корректировка программы, формирование учебных групп	сентябрь - декабрь 2020	ДПП готова к реализации, выявлен запрос на обучение по ДПП
2.	Разработать контент для реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий	Разработка контента для дистанционной поддержки слушателей ДПП	апрель-декабрь 2020	разработан контент для реализации ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий
3.	Разработать совместно с тьюторами и экспертами модули ДПП – стажировки на базе ОО	Разработка тьюторами модулей ДПП – стажировок на базе ОО	сентябрь - ноябрь 2020	разработаны программы стажировок
ЭТАП 3. Практический. (январь – ноябрь 2021 года)				
1	Реализовать дополнительные профессиональные программы для педагогов города и области	Организация обучения по разработанным дополнительным профессиональным программам	февраль-апрель 2021	обучены команды педагогов и библиотечных работников (по 3-4 человека из 5-10 ОО)
2.	Провести сетевой конкурс по тематике Программы для обучающихся образовательных организаций области – участников сетевого взаимодействия	Организация сетевого конкурса для команд обучающихся образовательных организаций области «Лицо школы на карте ...»	сентябрь – ноябрь 2021	экспертиза качества материалов реализации социокультурных практик
3.	Создать условия для обмена опытом участников сетевого взаимодействия	Обмен опытом слушателей средствами виртуальной площадки, взаимооценка разработанных материалов	февраль – декабрь 2021	обогащение опыта педагогов по реализации социокультурных практик, снятие профессиональных затруднений
ЭТАП 4. Аналитический. (ноябрь - декабрь 2021 года)				
1-3.	– оценить результаты реализации	Оценка качества реализации ДПП	апрель 2021	выявлен уровень удовлетворенности слушателей

дополнительных профессиональных программ; – осуществить анализ и экспертизу методических продуктов, полученных в процессе реализации Программы; – определить эффективность реализации Программы внедрения и степени удовлетворенности её участников	Организация сетевого конкурса для команд обучающихся образовательных организаций области «Лицо школы на карте ...»	сентябрь – ноябрь 2021	образовательной услугой экспертиза качества материалов реализации социокультурных практик
	Оценка результативности реализации Программы внедрения инновации	Декабрь 2020	результаты реализации Программы внедрения инновации

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



С.О. Шувалова