**График проведения презентационной площадки проектных идей**

**15 января 2020 год**

**Место проведения - ауд. 323**

**Время проведения - 9.00 – 16.00**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Название организации** | **Тема проекта (идея)** |
| ***Реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования*** | | |
| 9.00-9.20 | МОУ «Гимназия № 3», МОУ «Лицей №86», МОУ «Гимназия г.Переславля-Залесского» | Лаборатория профессионального выбора (разработка модели организации профориентационной работы в сетевой форме) |
| 9.40-10.00 | МОУ «Средняя школа №14 имени Лататуева В.Н.» г. Ярославля  МОУ «Средняя школа №28» г. Ярославля  МОУ «Средняя школа №68» г. Ярославля  МОУ «Средняя школа №66» г. Ярославля | Организация профильного обучения старшеклассников на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| 10.00-10.20 | МОУ Средняя школа «Провинциальный колледж» г. Ярославля | Финансовое обеспечение сетевого взаимодействия |
| 10.20-10.40 | МОУ «Средняя школа № 12» г. Ярославля | Апробация различных форм сетевого взаимодействия и оценка их эффективности |
| ***Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах*** | | |
| 10.40-11.00 | МУ ДПО «ИОЦ» Тутаевского МР  8 учреждений соисполнителей | Образовательный ТехноКластер – муниципальная модель технологической образовательной среды для формирования и развития hardskills и softskils у обучающихся |
| 11.00-11.20 | Муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр»  МОУ Октябрьская СОШ  МУ ДО ЦТР «Город мастеров» | Проектирование цифровой экспериментально-практической среды формирования естественнонаучной грамотности обучающихся |
| ***Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.).*** | | |
| 11.20-11.40 | Заявитель МОУ «Гимназия» (Муниципальная методическая служба), соисполнители: МОУ СШ №1, МОУ СШ №2, МОУ СШ №4, МОУ СШ №6, МОУ НШ №5 | Методический инструментарий для формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации начального и основного общего образования |
| 11.40-12.00 | МОУ СОШ №30 г. Рыбинска | От субъекта к социуму. Формирование функциональной грамотности школьников в ходе освоения в образовательном процессе социальных практик сетевого взаимодействия, наставничества, восстановительной практики |
| 12.00-12.20 | МОУ СОШ № 20 имени П.И. Батова г.о. Рыбинск  МОУ СШ № 3 Тутаевского МР,  МОУ Покровская ООШРыбинского МР | Функциональная грамотность в области здоровьесбережения как новый образовательный результат учащихся |
| 12.20-12.40 | МОУ Средняя школа № 28 г. Ярославля  СШ №18, 44,60 г. Ярославля, СШ№ 32,15 г. Рыбинска, СШ №6 г. Тутаева | Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами феномено-ориентированного подхода |
| 12.40-13.00 | МОУ «Средняя школа №27» г. Ярославля | Формирование и развитие правовой и финансовой грамотности обучающихся на уроках как условие успешной профессиональной деятельности в будущем |
| Перерыв |  |  |
| 14.00-14.20 | МОУ «Средняя школа № 67» г. Ярославля | Формирование финансовой грамотности как средство успешной социализации учащихся |
| 14.20-14.40 | МОУ гимназия № 3 г. Ярославля  МОУ «Средняя школа № 7» г. Ярославля | Разработка педагогических практик формирования функциональной грамотности подростков |
| 14.40-15.00 | МОУ СОШ №5 им.63-го Угличского пехотного полка | Образовательная среда школы - условие и ресурс для формирования креативного мышления как компонента функциональной грамотности |
| 15.00-15.20 | МОУ Средняя школа «Провинциальный колледж» | Создание специальных учебных ситуаций для формирования функциональной грамотности, как основы жизненной и профессиональной успешности выпускников |
| 15.20-15.40 | МОУ СОШ № 3 г. Рыбинска  МОУ СОШ № 43 г. Рыбинска | Внутренняя система оценки качества образования для детей с задержкой психического развития и легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через сетевое взаимодействие |
| 15.40-16.00 | МБОУ Бурмакинская СОШ № 1 Некрасовского МР | Создание центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» |

**16 января 2020 год**

**Место проведения - ауд. 323**

**Время проведения - 10.00 – 13.40**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Название организации** | **Тема проекта (идея)** |
| ***Реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования*** | | |
| 10.00-10.20 | ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме для профильных классов |
| 10.20-10.40 | ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж | Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с участием образовательных организаций |
| 10.40-11.00 | ГПОАУ Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Создание практико-ориентированной среды в условиях сетевого взаимодействия колледжа с целью опережающей профессионально-педагогической подготовки студентов |
| ***Интеграция основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах, расположенных в сельской местности и малых городах*** | | |
| 11.00-11.20 | ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж | Формирование единого образовательного кластера «колледж-класс» с сельскими школами на основе интеграции дополнительных общеобразовательных программ путем сетевого взаимодействия |
| ***Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.).*** | | |
| 11.20-11.40 | ГПОАУ ЯО «Ярославский промышленно-экономический колледж им. Н.П. Пастухова» | Формирование финансовой грамотности обучающихся посредством включения в волонтерскую деятельность |
| 11.40-12.00 | ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж | Внедрение в программу подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины «Формирование функциональной грамотности» с использованием метода «погружения» в ситуацию как средство повышения уровня функциональной грамотности обучающихся организаций среднего профессионального образования |
|  | Перерыв |  |
| 12.20-12.40 | ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж | Внедрение в практику педагогической деятельности технологии смешанного обучения в контексте развития информационной грамотности обучающихся и педагогов |
| 12.40-13.00 | ГПОУ ЯО Переславский колледж им. А. Невского | Информационные технологии как средство повышения эффективности и качества образования, цифровой грамотности различных целевых групп |
| 13.00-13.20 | ГПОУ ЯО Рыбинский лесотехнический колледж | Создание модели эколого-развивающей среды образовательной организации как носителя экологической культуры |
| 13.20-13.40 | ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж» | Внедрение модели создания образовательной среды по формированию функциональной грамотности обучающихся профессиональных организаций. |
| 13.40-14.00 | ГПОУ Ярославский колледж индустрии питания | Разработка и реализация механизмов проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования (УГПС 43.00.00 Сервис и туризм) с использованием сетевой формы взаимодействия образовательных организаций СПО |

**17 января 2020 год**

**Место проведения - ауд. 323**

**Время проведения - 11.00 – 14.20**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Название организации** | **Тема проекта (идея)** |
| ***Реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования*** | | |
| 11.00-11.20 | МДОУ «Детский сад № 221» г. Ярославля  МДОУ «Детский сад № 87» г. Ярославля | Развитие нейромоторной регуляции и нейромоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ОНР, ЗРР, ЗПР, УО) для коррекции уровня познавательных процессов при межсетевом взаимодействии педагогов в ДОУ путем проектирования векторов развития каждого ребенка. |
| 11.20-11.40 | МОУ «Начальная школа - детский сад № 24 «Солнышко»  МДОУ Детский сад № 12 « Полянка»  МДОУ Детский сад №8 «Колосок»  МДОУ Детский сад №11 «Колокольчик»г. Рыбинска | Сетевое взаимодействие МДОУ по гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию как инструмент формирования гражданской идентичности обучающихся в различных видах деятельности |
| 11.40-12.00 | МДОУ детский сад № 22 г. Рыбинска | Информационно-образовательная среда как ресурс профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта «Педагог» |
| ***Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.).*** | | |
| 12.00-12.20 | МДОУ «Детский сад № 2» г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад № 109» г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад №126» г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад № 130» г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад № 183» г. Ярославль, Детский сад № 183 г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад № 235» г. Ярославль | Взаимодействие участников образовательных отношений как основополагающий фактор формирования здоровьесберегающей функциональной грамотности детей дошкольного возраста |
| 12.20-12.40 | МДОУ «Детский сад № 109» г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад №233» г. Ярославль,  МДОУ «Детский сад № 44» г. Ярославль,  МОУ СОШ №39 г. Ярославль,  МОУ СОШ №58 г. Ярославль,  МОУ СОШ №52 г. Ярославль,  гимназия им. Кекина г. Ростов  МОУ Марковская ООШ - детский сад Ростовский МР  МДОУ «Детский сад «Росинка» г. Мышкин | Центр наставничества и волонтерства, как эффективный инструмент формирования социально - коммуникативной грамотности обучающихся |
| 12.40-13.00 | МДОУ № 5 «Радуга" Тутаевского МР  ЧДОУ «Детский сад «Кораблик» Гаврилов Ямского МР, МДОУ №6 «Ягодка», МДОУ №26 «Алёнушка» Тутаевского МР | Описание механизмов формирования функциональной грамотности у дошкольников |
|  | Перерыв |  |
| ***Реализация образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качественного, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования*** | | |
| 13.20-13.40 | ГОУ ДО ЯО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»,  ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского»,  МОУ ДО ЦДТ «Созвездие» Тутаевского МР,  ГПОУ ЯО «Ростовский педагогический колледж»,  МОУ СОШ № 13 г. Ярославля,  МОУ СОШ № 44 г. Рыбинска,  МОУ СОШ № 6 г. Тутаева | Оптимизация ресурсов поставщиков и потребителей услуг дополнительного образования детей средствами сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ |
| ***Формирование функциональной грамотности обучающихся (финансовой, информационной, правовой, здоровьесберегающей и пр.).*** | | |
| 13.40-14.00 | МБУ ДО «Центр «Молодые таланты» | Формирование финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации персонифицированного дополнительного образования |
| 14.00-14.20 | МБУ ЯО «Центр детского творчества «Солнечный», город Рыбинск | Создание образовательной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся |