**УТВЕРЖДЕН**

Ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО

Золотаревой А.В.

**« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2019

**СОГЛАСОВАН**

**Руководитель центра** сопровождения

проектов

Кораблевой А.А.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**Проект «Создание единой методической службы РСО»**

|  |
| --- |
| 1. **Основные положения**
 |
| ***Срок начала и окончания проекта*** | 2019 -2021г.г |
| ***Проектная команда (проектный офис)*** |
|  | Полное наименование организации | ФИО  |
| ***Функциональный заказчик*** | Департамент образования ЯО | Лобода И.В. |
| ***Ответственный исполнитель*** | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Золотарева А.В. |
| ***Руководитель / куратор проекта*** | ЦРИИ | Полищук С.М. |
| ***Потенциальные партнеры (соисполнители проекта при наличии)*** | муниципальные органы управления образованием  | Специалисты МОУО |
| ***Образовательные организации – участники проекта*** (возможно по годам, если известны ОО; в 3 графе ФИО директора ОО) | ММС, образовательные организации | Специалисты ММС и ОО  |
| **2. Содержание проекта** |
| ***2.1. Обоснование проблемы:***- перечень задач государственной (региональной) политики в сфере образования, на решение которых направлен проект организации-заявителя (реквизиты нормативного акта, в соответствии с которым указывается перечень задач);- анализ запросов образовательных организаций, возможных проблем, соотносимых с целью проекта;- краткое обоснование актуальности и инновационности проекта с постановкой проектной проблемы. | Перечень задач государственной и региональной политики в сфере образования, на решение которых направлен проект:**Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:*** внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

**Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п (с изменениями на 8 февраля 2019 года)*** развития кадрового потенциала системы образования региона

**Поручение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР)*** организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных профессиональных дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и компетенциям

Выполнение президентской инициативы - обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, предполагает глобальные реформы в системе образования РФ. Для достижения поставленной цели, определена задача по внедрению на уровнях основного общего образования и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология».Ситуация в сфере образования, сложившаяся к настоящему моменту, предусматривает серьезное переосмысление управленческой и педагогической деятельности. Практика показывает, что руководители и педагоги не готовы к разработке и реализации процесса обучения и воспитания детей с учетом современных тенденций и потребностей, а также к отбору содержания образования в соответствии с целями и задачами НПО.Развитие профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров не может ограничиваться только прохождением курсов повышения квалификации на региональном уровне, необходимо создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов. Сопровождением профессионального развития педагогических кадров традиционно занимались муниципальные методические службы. В настоящее время возрастает роль муниципальной методической службы как значимого фактора эффективности образовательных реформ, как важное звено в системе, обеспечивающей практическое сопровождение образовательной политики. В настоящее время в системе образования Ярославской области существует 19 муниципальных методических служб (ММС), представленных разными моделями.* муниципальные образовательные учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр», «Городской центр развития образования» (имеют лицензию на реализацию программ ДПО);
* методические отделы в Центрах обеспечения функционирования образовательных учреждений;
* муниципальные методические центры на базе школ;
* организация методической деятельности в МР возложена на специалиста управления образования, руководителя или методиста СОШ.

Таким образом:***1. проблема:*** только 35% ММС работают по модели центров, имеют лицензию на предоставление образовательных услуг, при этом на регулярной основе работают только 15%. В 25% МР отсутствует МС, организация методической деятельности делегируется директору школы, специалисту управления образованием. ***2 проблема:*** в большинстве МР (55%) функции МС возложены на 1-2 человек, что приводит к высокой загруженности, снижению оперативности их работы, увеличению сроков прохождения информации по вертикали «ИРО – муниципальное образование», из-за чего теряется ее актуальность; а отсутствие специалистов - к самостоятельной (грамотной) интерпретации полученной информации. ***3 проблема:*** методические службы в большинстве МР не рассматриваются как ресурсные центры развития муниципальной системы образования, на них возлагаются организационные и «секретарские» функции.***4 проблема:*** недостаточный уровень профессиональной компетенции методистов и педагогов для решения задач, стоящих перед РСО и МСО.Таким образом, существующая в Ярославской области практика организации методической работы, а также тенденция к сокращению или ликвидации муниципальных методических структур требует организационной и содержательной модернизации методических служб для решения поставленных задач. Возникает противоречие между глобальностью государственных задач по созданию условий для непрерывного профессионального развития педагогов и недостатком ресурсов, в том числе методических.В сложившихся условиях, решением может стать интеграция деятельности методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, а также ресурсных центров, профессиональных объединений (МО, советов, сообществ, ассоциаций), что будет способствовать концентрации актуальных ресурсов и эффективных практик.  |
| ***2.2. Цель проекта*** | Содействовать становлению системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через создание единой методической службы РСО. |
| ***2.3. Задачи проекта*** | * Разработать концепцию единой методической службы РСО
* Разработать модель единой методической службы РСО
* Создать единый методический ресурс региональной системы образования
* Апробировать механизмы взаимодействия субъектов единой методической службы РСО
* Разработать положения о единой методической службе РСО
 |

***2.3. Описание результатов и продуктов проекта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Результаты*** | ***Показатели результата и продукты проекта (***возможно: по целевым группам: региональной системы образования, образовательной организации, администрации ОО, педагогов, обучающихся и др.) |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Показатели | Продукты[[1]](#footnote-1) | Показатели | Продукты | Показатели | Продукты |
| 1. | Разработана Концепция единой методической службы РСО (текст) |  |  | Утвержденная концепция единой методической службы | Концепция единой методической службы (текст) |  |  |
| 2.  | Разработана модель единой методической службы РСО (описание) |  |  |  |  | Утвержденная на РУМО модель единой методической службы РСО | Организационно-функциональная модель единой методической службы РСО (описание) |
| 3.  | Создан единый методический ресурс «Методический навигатор» (сайт/портал) |  |  |  |  | Положение о ЕМР (текст)Интерфейс страницы/сайта | Единый методический ресурс «Методический навигатор» (сайт/портал) |
| 4. | Разработано Положение о единой методической службе РСО (текст) |  |  |  |  | Приказ об утверждении положения о единой методической службе РСО | Положение о единой методической службе РСО (текст) |

|  |
| --- |
| ***2.4. Ресурсное обеспечение проекта****2.4.1. Кадровое обеспечение проекта* |
| ***№*** | ФИО специалиста | Образование, должность | Функционал в проекте |
|  | Полищук Светлана Михайловна | Руководитель ЦРИИ | Руководитель проекта, руководитель группы «Сетевые проекты» |
|  | Смирнова Алевтина Николаевна | К.п. н., проректор | Руководитель группы МО |
|  | Уланова Галина Александровна | Проректор | Руководитель группы «Сетевые программы» |
|  | Серафимович Ирина Владимировна | К.псих. н., проректор | Руководитель группы «Конкурсы профессионального мастерства» |
|  | Курицына Светлана Ивановна | Старший методист ЦСОЗМ | Член группы «Конкурсы профессионального мастерства» |
|  | Наумова Ольга Николаевна | Заместитель руководителя ЦРИИ | Координатор проекта, член группы МО |
|  | Тихомирова Ольга Вячеславовна | К.п.н., заведующий кафедрой НО | Руководитель группы «Тьюторский центр» |
|  | Никитина Юлия Сергеевна | Старший методист ЦРИИ | Член группы МО |
|  | Метенова Елена Евгеньевна | Методист ЦРИИ | Член группы «Методический навигатор» |
|  | Алферова Анна Борисовна | Старший методист ЦРИИ | Аналитик |
|  | Редченкова Галина Дмитриевна | Руководитель информационного центра | Руководитель группы «Методический навигатор» |
|  | Состав участников проекта может расширяться по мере реализации проекта |
| ***2.5 .Возможные риски проекта*** |
| Название риска | Возможные способы преодоления |
| Сокращение численного состава ММС или их ликвидация | Использование вариативных моделей ММС, разработанных в рамках реализации смежного проекта  |

Приложение 1

**Дорожная карта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название направления деятельности**  | **Даты, (сроки)** | **Ответственный** | **Образовательные организации-участники проектной деятельности\*** | **Ожидаемые продукты (продуктовая линейка)\*\*** | **Ожидаемые результ[[2]](#endnote-1)аты\*\*\*** | **Примечания** |
| 1. | **Разработка концепции единой методической службы РСО** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Анализ состояния и деятельности ММС | Ноябрь 2018-март 2019 | Полищук С.М. Алферова А.Б. | ММС | Аналитический отчет о состоянии и деятельности ММС | Аналитический отчет о состоянии и деятельности ММСРабочие материалы для разработки концепции ЕМС |  |
| 1.2. | Проектирование ЕМС  | Сентябрь 2019 Школа методиста | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. | ММС |  | Рабочие материалы к оформлению концепции ЕМС |  |
| 1.3. | Оформление проекта концепции  | Октябрь 2019 | Полищук С.М.Наумова О.Н. |  | Проект концепции ЕМС (текст) | Проект концепции ЕМС (текст) |  |
| 1.4. | Представление проекта концепции на УС ИРО | октябрь2019 | Полищук С.М. |  |  | Решение РУМО об утверждении концепции ЕМС |  |
| 1.5. | Утверждение концепции ЕМС | Март 2020 | Полищук С.М. |  |
| 2 | **Разработка модели единой методической службы РСО** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Разработка компонентов и механизмов взаимодействия субъектов единой методической службы РСО в рабочих группах | Февраль – июнь 2020 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. | ММС |  | Материалы рабочих групп |  |
| 2.2. | Представление и обсуждение компонентов модели на заседании МКС МС | Сентябрь 2020 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. | ММС |  | Материалы с описанием компонентов модели с изменениями, согласованными на МКС МС |  |
| 2.3. | Описание модели | Октябрь 2020 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С. |  | Организационно-функциональная модель единой методической службы РСО (описание) | Организационно-функциональная модель единой методической службы РСО (описание) |  |
| 2.4. | Презентация модели | Ноябрь 2020 | Полищук С.М. |  | Организационно-функциональная модель единой методической службы РСО (описание) | Решение РУМО |  |
| 2.5. | Утверждение модели ЕМС | Декабрь 2020 | Полищук С.М. |  | Организационно-функциональная модель единой методической службы РСО (описание) | Модель ЕМС утверждена |  |
| 3 | **Создание единого методического ресурса региональной системы образования «Методический навигатор»** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Разработка проекта концепции единого методического ресурсарегиональной системы образования «Методический навигатор» | Февраль – апрель 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. | ММС | Концепция единого методического ресурсарегиональной системы образования «Методический навигатор» (текст) | Концепция единого методического ресурсарегиональной системы образования «Методический навигатор» (текст) |  |
| 3.2. | Утверждение концепции ЕМР | Май 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н. |  |  | Концепция единого методического ресурса **у**тверждена |  |
| 3.3. | Разработка интерфейса ЕМР | Март – май 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. |  | Портал/сайт | Портал/сайт |  |
| 3.4. | Разработка положения о ЕМР  | Май – июнь 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. | ММС | Положение о Едином методическом ресурсерегиональной системы образования «Методический навигатор» (текст) | Положение о Едином методическом ресурсерегиональной системы образования «Методический навигатор» (текст) |  |
| 3.5. | Апробация ЕМР | Сентябрь – декабрь 2021 | Метенова Е.Е. | ММС |  | Отчет об апробации модели ЕМР |  |
| 4 | **Разработка положения о единой методической службе РСО** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1. | Разработка проекта положения о единой методической службе РСО | Февраль – апрель 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С.Метенова Е.Е. | ММС |  | Проект положения о ЕМС (текст) |  |
| 4.2. | Обсуждение и согласование Положения на заседании МКС МС | Апрель 2021  | Полищук С.М.Наумова О.Н. | ММС |  | Проект положения о ЕМС, согласованный членами МКС МС |  |
| 4.3. | Утверждение Положения о единой методической службе РСО | Май 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н. |  | Положения о единой методической службе РСО (текст) | Положения о единой методической службе РСО (текст) |  |
| 4.4. | Апробация модели ЕМС | Сентябрь – декабрь 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Метенова Е.Е. | ММС |  | Отчет об апробации модели ЕМС |  |
| 5 | Разработка системы оценки эффективности деятельности методической службы | Февраль – апрель 2021 | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Никитина Ю.С. | ММС |  | Система оценки эффективности деятельности методической службы (инструменты, методики) |  |

Приложение 2

**План реализации мероприятий по проекту на текущий год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия, события, действия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Место проведения** | **Предполагаемый источник информации о проведенном мероприятии** |
|  | Формирование рабочей группы | январь-февраль | Полищук С.М. | ИРО | Приказ ИРО |
|  | Анализ состояния и деятельности ММС  | январь – март | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Метенова Е.Е.Никитина Ю.С. | ИРО | Сайт ИРО (РУМО) |
|  | Подготовка рабочих материалов для разработки концепции ЕМС | август | Полищук С.М.Наумова О.Н.  | ИРО |  |
|  | Разработка проектной идеи по созданию ЕМС  | сентябрь | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Метенова Е.Е.Никитина Ю.С. | «Школа методиста» (Ярославский МР) | Сайт ИРО (ЦРИИ) |
|  | Оформление проекта концепции  | октябрь | Полищук С.М.Наумова О.Н.Алферова А.Б.Метенова Е.Е.Никитина Ю.С. | ИРО |  |
|  | Обсуждение проекта концепции ЕМС на заседании МКС МС | ноябрь | Полищук С.М.Наумова О.Н.Метенова Е.Е. | ИРО | Сайт ИРО (МКС МС) |
|  | Представление проекта концепции на РУМО | декабрь | Полищук С.М. | ИРО | Сайт ИРО (РУМО) |

Приложение 3

**Текст проекта**

**1. Актуальность проекта:**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и поручением Правительства Российской Федерации от 22 мая 2018 г. № ДМ-1113-2858 (подпункт «б» пункта 2) Министерством просвещения РФ разработан национальный проект в сфере образования (далее НПО), целью которого является обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для достижения цели определена задача по внедрению на уровнях основного общего образования и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в том числе в области «гибких», метапредметных, общекультурных и цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности, повышение мотивации школьников к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология».

Ситуация в сфере образования, сложившаяся к настоящему моменту, предусматривает серьезное переосмысление управленческой и педагогической деятельности. Практика показывает, что руководители и педагоги не готовы к разработке и реализации процесса обучения и воспитания детей с учетом современных тенденций и потребностей, а также к отбору содержания образования в соответствии с целями и задачами НПО.

Развитие профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров не может ограничиваться только прохождением курсов повышения квалификации на региональном уровне, необходимо создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

Сопровождением профессионального развития педагогических кадров традиционно занимались муниципальные методические службы. В настоящее время возрастает роль муниципальной методической службы как значимого фактора эффективности образовательных реформ, как важное звено в системе, обеспечивающей практическое сопровождение образовательной политики.

Однако, в последнее время в Ярославской области, сохраняется тенденция сокращения или ликвидации методических структур муниципального уровня. Это, в свою очередь, может поставить под угрозу достижения значений показателей, заявленных в национальном проекте.

В настоящее время в Ярославской области представлено несколько организационных форм методических служб на муниципальном уровне:

в шести муниципальных образованиях муниципальные службы имеют статус юридического лица, являются учреждениями дополнительного профессионального образования (г. Ярославль, г. Рыбинск, Тутаевский, Борисоглебский, Гаврилов-Ямский, Рыбинский муниципальные районы);

в пяти муниципальных образованиях в структуре центров обеспечения функционирования созданы методические отделы (г. Переславль - Залесский, Даниловский, Любимский, Некоузский, Первомайский муниципальные районы);

в четырех муниципальных образованиях на базе школ действуют межшкольные методические центры (Угличский, Ростовский, Большесельский и Брейтовский муниципальные районы);

в Пошехонском муниципальном районе методическая служба функционирует на базе учреждения дополнительного образования детей.

В трех муниципальных образованиях методическая служба отсутствует. В Мышкинском и Ярославском муниципальных районах методические функции включены в должностные обязанности специалистов муниципальных органов управления образованием. В Некрасовском муниципальном районе, специалист, курирующий вопросы организации методической деятельности, отсутствует.

При отсутствии специально созданных муниципальных методических структур, а в большинстве муниципальных образований их малочисленного состава, методическая работа с педагогами в значительной мере передана на уровень образовательных организаций либо сводится к формальной процедуре организации участия педагогов в курсах повышения квалификации и аттестации без опоры на содержательный анализ кадрового состояния муниципальной системы образования, систематическое выявление педагогических затруднений и оказание методической помощи по преодолению этих затруднений. Проведенный ЦРИИ в 2018 году анализ ресурсного состояния муниципальных методических служб (кадрового, методического, информационного, технического и др.) показал, что в настоящее время в регионе существует ряд проблем, связанных с обеспечением реализации стратегических задач образования:

* это отсутствие практики сопровождения непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций;
* это отсутствие единого методического пространства РСО;
* это малочисленность и низкая активность профессиональных объединений, отсутствие вертикальных и горизонтальных связей между профессиональными объединениями разных уровней и территорий.

В условиях недостатка ресурсов решением этих проблем может стать создание **единой методической службы региона, как интеграция деятельности методических служб регионального, муниципального и институционального уровней, а также ресурсных центров, профессиональных объединений (советов, сообществ, ассоциаций), что будет способствовать концентрации актуальных ресурсов и эффективных практик**.



На рис. Вертикальные и горизонтальные связи методических структур

**2. Краткое описание единой методической службы региона.**

Единая методическая служба региона — это совокупность относительно самостоятельных и взаимосвязанных, интегрированных между собой субъектов методической деятельности разных уровней, обеспечивающих методическое (тьюторское) сопровождение педагогов в непрерывном развитии их профессионального мастерства.

Цель единой методической службы региона – создание условий для непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников региональной системы образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

**Принципы, лежащие в основе построения единой методической службы:**

* сетевого взаимодействия, где элементы сети представляют собой ресурсы образовательных организаций, муниципальных методических служб, учреждений дополнительного профессионального образования и их активное использование, позволяющее разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования;
* общей цели совместной деятельности, т.е. соблюдения целевых установок совместной деятельности, адекватных образовательным потребностям педагогов;
* совместного планирования и принятия решений, т.е. обоснование целей и способов их удовлетворения на основе составления плана работ, определения эффективных методов и способов их выполнения, необходимых ресурсов, принятия и реализации управленческих решений;
* взаимной ответственности и доверия, т.е. все решения, договоры между методическими службами заключаются на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств;
* координации и интеграции деятельности методических служб разного уровня: образовательной организации, муниципального и регионального.

В составе единой методической службы выделяется три **вида** структур, представленных на всех уровнях системы образования (региональном, муниципальном, институциональном):

* структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу (ГАУ ДПО ЯО ИРО, ММС (муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования, ЦОФ ОО, структуры или специалисты в составе муниципального органа управления образованием или ОО, уполномоченные осуществлять методическое сопровождение педагогов), а также лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях;
* методические советы;
* общественно-профессиональные объединения.

Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, создают условия для профессионального развития педагогов, а именно: выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик; стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности; адресную методическую поддержку/консультирование/сопровождение педагогических работников; координацию методической деятельности общественно-профессиональных объединений.

Методические советы координируют вопросы организации методического сопровождения, вырабатывают рекомендации методическим службам и органам управления образованием по совершенствованию работы.

Общественно-профессиональные объединения, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций, осуществляют методическую поддержку педагогических работников, экспертизу инновационного содержания, лучших практик, их внедрение и распространение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структуры** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Институциональный уровень** |
| Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу | ГАУ ДПО ЯО ИРООсуществляет функции научно-методического сопровождения и координации методической работы методических служб и общественно-профессиональных объединений, повышения квалификации работников муниципальной методической службы, консультативной поддержки муниципальных органов управления образованием, в которых отсутствуют специальные подразделения с функциями координации методической работы | ММС (МУ ДПО, ЦОФ ОО, структуры или специалисты в составе МОУО или ОО, уполномоченные осуществлять методическое сопровождение педагогов)Осуществляет функции координации методической работы в муниципальной системе образования | лица, ответственные за организацию методической работы в образовательных организациях |
| Методические советы | МКС МСОсуществляет функции координации деятельности муниципальных методических служб, выработки рекомендаций по вопросам методического сопровождения органам управления образованием | Муниципальный методический советОсуществляет функции координации деятельности методических советов муниципальных образовательных организаций, оценки эффективности их деятельности, выработки рекомендаций муниципальным образовательным организациям по вопросам методического сопровождения | Методический совет ОО Осуществляет функции координации методической работы в образовательной организации, в том числе посредством организации деятельности методических объединений |
| Общественно-профессиональные объединения | РУМОРМО | ММО | ШМО |

Преемственность методического сопровождения, реализуемого на разных уровнях, обеспечивается единством целей и задач.

Такой подход позволяет более качественно осуществлять методическое сопровождение педагогов в целях непрерывного развития их профессиональной компетентности, методических служб и в целом системы образования региона.

#### Основные направления деятельности ЕМС: информационно-методическая, организационно-методическая и научно-методическая деятельность.

Информационно-методическая деятельность

*Информационно-методическая деятельность* предусматривает:

* формирование банков педагогической информации, направленной на решение задач введения ФГОС;
* ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности по вопросам реализации ФГОС;
* ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития образования, новыми результатами образования, связанными с решением задач, определенных ФГОС.

Этапы информационно-методической деятельности представлены в таблице 4.

**Этапы информационно-методической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный | Выявление потребностей в информационной поддержке профессиональных групп и отдельных педагогов. Поиск возможных информационных источников |
| Собственно деятельность | Обеспечение методическими разработками.Организация информационного обмена и контактов между педагогами.Помощь в поиске оптимальных технологий и методик |
| Рефлексия результатов деятельности | Отслеживание изменений в профессиональной деятельности педагогов |
| Использование результатов деятельности | Появление новых источников ресурсного обеспечения инновационной деятельности. Пополнение банков актуального педагогического опыта |

**Содержание информационно-методической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Уровень РМС** |
| **региональный** | **муниципальный** | **образовательной организации** |
| Обеспечение информационно-методической поддержки | Региональный электронный образовательный ресурс  | Муниципальный банк актуального педагогического опыта | Методическая копилка ОО |
| Создание условий для обмена актуальным опытом педагогической и управленческой деятельности между организациями | Региональные конференцииПрезентационные площадки РИПЯрмарки инновационных проектовПедагогические субботники | Муниципальные и межмуниципальные конференции, семинары,Фестивали инновационных идейПедагогические субботники | Открытые мероприятия по обсуждению и демонстрации внедряемых новшеств с участием представителей регионального / муниципального уровня.Педагогические субботники |
| Информирование педагогической общественности о передовых технологиях педагогической и управленческой деятельности | Региональный научно-методический журнал  | Информационно-методические сборники, сайты ММС | Сайты ОО, учителей - победителей конкурсов профессионального мастерстваИнформационные бюллетени.Банк лучших уроков |

Организационно-методическая деятельность

*Организационно-методическая деятельность* включает:

* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи по вопросам введения ФГОС;
* планирование и организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
* участие в разработке (и непосредственная разработка) ООП и программ развития образовательных учреждений;
* подготовку и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства, связанных с проблематикой ФГОС;
* сопровождение объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию.

Организационно-методическая деятельность методической службы носит гибкий характер, учитывая конкретную ситуацию
в образовательной организации, обеспечивая возможность каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.

**Этапы организационно-методической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный | Выявление потребностей на методическое сопровождение посредством самооценивания профессиональной компетентности педагога. Выстраивание индивидуального плана развития педагога на основании самоанализа |
| Собственно деятельность | Муниципальные методические службы на основе анализа информации о возможностях, потребностях и интересах педагогов района, учитывая приоритеты развития образования, формируют муниципальные программы методического сопровождения развития педагогов.На «переговорной площадке» регионального уровня происходит согласование запросов и предложений на повышение квалификации и научно-методическое сопровождение между ММС и ИРО. Заключаются соглашения о совместной деятельности по научно-методическому сопровождению педагогических работников муниципалитета |
| Рефлексия результатов деятельности | Отслеживание изменений в профессиональной деятельности педагогов |
| Использование результатов деятельности | Представление результатов на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства педагогов.Появление педагогов-консультантов, педагогов-тьюторов. Пополнение банков актуального педагогического опыта |

**Содержание организационно-методической деятельности
на разных уровнях**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Уровень РМС** |
| **региональный** | **муниципальный** | **образовательной****организации** |
| Изучение запросов на методическое сопровождение и выявление потенциала педагогов и ОО | Переговорная площадка для методических служб разного уровня | Аудит, анализ возможностей и потребностей педагогов МО. Паспорт инновационной деятельности | Диагностика уровня профессионального развития педагоговПаспорт инновационной деятельности |
| Осуществление организационно-методического сопровождения | План совместных действий ИРО и ММСПлан региональных мероприятийПлан мероприятий на базе РИП | План методического сопровождения ОО (разрабатывается с учетом региональных мероприятий) | План методической работы ОО (строится с учетом мероприятий регионального и муниципального уровней) |
| Сопровождение объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию | МКС МС, РУМОМастерская лидераРегиональные профессиональные объединенияСетевые организации РИП | ММОКлубные объединения педагоговПроектные группы | ШМОКОУЧиТворческие группы |

Научно-методическая деятельность

*Научно-методическая деятельность*включает:

* организацию исследовательской, инновационной и экспертной деятельности;
* разработку научно-методических рекомендаций по внедрению нового содержания образования и технологий обучения в образовательную практику;
* обеспечение педагогов методическими рекомендациями, разработками, а также:
* научное руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых межмуниципальных проектов;
* помощь педагогам в подготовке и опубликовании своих собственных методических разработок и материалов, в обобщении опыта работы.

**Этапы научно-методической деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** |
| Подготовительный | Поддержка ОО в создании инновационного проекта по приоритетным направлениям развития региональной системы образования |
| Собственно деятельность | Организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников по тематике инновационного проекта.Консультирование стратегических команд.Оформление результатов инновационной деятельности.Экспертиза продуктов реализации инновационного проекта |
| Рефлексия результатов деятельности | Отслеживание позитивных изменений в образовательной практике ОО |
| Использование результатов деятельности | Представление результатов на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах профессионального мастерства педагоговПоявление педагогов-консультантов, педагогов-тьюторов.Появление базовых и стажировочных площадок.Пополнение банков актуального педагогического опыта |

**Содержание научно-методической деятельности региональной методической службы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Уровень РМС** |
| **региональный** | **муниципальный** | **образовательной****организации** |
| Проектирование инновационных моделей педагогических практик в региональной системе образования | РРЦ: формирует инновационный ресурс, проводит опросы участников образовательных отношений (в т.ч. слушателей КПК) по актуальным вопросам реализации ФГОС и анализирует данные; ведет поиск, обработку и распространение через портал ИРО информации о продвижении ФГОС; взаимодействует с МРЦ, осуществляет научное руководство ОО, имеющих статус РИП  | МРЦ: ведет сбор, обработку и анализ информации, формирует банк лучших практик по актуальным вопросам реализации ФГОС на муниципальном уровне. Взаимодействует с ММС, координирует деятельность ОО, имеющих статус МИП | Проектные команды реализуют инновационные проекты, проводят опрос педагогов по выявлению профессиональных дефицитов, взаимодействуют с МРЦ  |
| Осуществление научно-методического сопровождения | Реализует Программу научно-методического сопровождения ММС. Проводит методические мероприятия; осуществляет консультирование; разрабатывает методические рекомендации, пособия, методические письма, статьи по актуальным вопросам реализации ФГОС | Реализует программу методического сопровождения ОО. Проводит методические мероприятия; осуществляет консультирование и методическую поддержку педагогов | Реализуют программу методического сопровождения педагогов ОО, формируют методическую копилку лучших разработок уроков по внедрению нового содержания образования и технологий обучения |
| Оказание помощи субъектам инновационной инфраструктуры в подготовке и технологизации обобщения и представления актуального опыта | Мультипликация опыта (методические пособия, программы внедрения новшеств) | Диссеминация опыта (методические рекомендации, программы внедрения новшеств) | Локализация опыта (описание опыта, мастер-классы)  |

**Управление единой методической службой**

Управление **единой методической службой** региональной системы образования основано на принципах демократии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

**Субъектами управления единой методической службой являются:**

**Департамент образования Ярославской области –** осуществляет постановку стратегических целей и задач развития региональной системы образования.

**Региональное учебно-методическое объединение –** осуществляет управление реализацией ключевых стратегических направлений развития РСО.

**Институт развития образования** осуществляет управление реализацией стратегического плана.

**Межмуниципальный координационный совет методических служб (МКС МС) –** осуществляет координацию деятельности субъектов единой методической службы и инициирует разработку проектов, программ, дорожных карт по реализации стратегических целей и задач развития региональной системы образования.

**Нормативно-правовое обеспечение деятельности единой методической службы**

**на региональном уровне**:

* Положение о единой методической службе Ярославской области
* Положение о Межмуниципальном Координационном совете методических служб
* Положение о Региональном учебно-методическом объединении
* Положение о региональном методическом объединении (или это секции РУМО?)
* Примерное положение о муниципальной методической службе

**на муниципальном уровне**:

* Положение о муниципальной методической службе
* Положение о муниципальном методическом совете
* Положение о районном методическом объединении педагогов

**на уровне муниципальной образовательной организации:**

* Положение о методическом совете образовательной организации
* Положение о методическом объединении педагогов образовательной организации

**Предмет взаимодействия субъектов ЕМС**

* Реализация сетевых программ ДПО
* Реализация сетевых инновационных проектов
* Реализация региональных проектов
* Разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения
* ***Взаимодействие предметных методических объединений различных уровней***
* Развитие конкурсного движения
* Создание единого методического ресурса региональной системы образования

**Оценка результатов деятельности ЕМС** может рассматриваться по следующим показателям:

* увеличение количества программ повышения квалификации, разработанных с участием ММС и педагогов, в том числе сетевых;
* увеличение количества педагогов, демонстрирующих повышение уровня профессиональных компетенций;
* увеличение количества педагогов, внедряющих продукты, полученные в ходе реализации инновационных проектов (РИП);
* увеличение количества педагогов, имеющих публикации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
* увеличение количества методических материалов, размещенных в базах, банках данных и реестрах,
* увеличение количества педагогов, принимающих участие в *региональных (методических конкурсах)* с выходом на федеральный уровень;
* увеличение количества педагогов, чей опыт представлен на муниципальном и региональном уровнях;
* увеличение количества инновационных проектов, разрабатываемых и реализуемых на межмуниципальном уровне;
* *увеличение количества педагогов, участвующих в деятельности профессиональных сообществ*;
* увеличение *количества РИП, базовых площадок* и др.
* увеличение количества обращений за консультациями от муниципальных служб

**3. Основания для разработки проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование нормативного правового акта** | **Задачи** |
|  | Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» | * внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс
* создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
* внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников
 |
|  | Государственная программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Ярославской области от 30.05.2014 № 524-п (с изменениями на 8 февраля 2019 года) | * развития кадрового потенциала системы образования региона
 |
| 3 | Поручение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № ОГ-П8-3959 по формированию и введению национальной системы учительского роста (НСУР) | * организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных профессиональных дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и компетенциям
 |

**4. Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:** Содействовать становлению системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров через создание единой методической службы РСО.

**Новые идеи, реализуемые через проект.**

1. Тьюторское сопровождение педагогов в системе повышения квалификации.

2. Объединение регионально-муниципальных ресурсов.

3. Системно выстроенная работа по формированию сетевых ресурсов и созданию вертикали (сетевых) профессиональных объединений.

4. Организация «горизонтального обучения» педагогических работников в условиях образовательных организаций и профессиональных сообществ.

5. Организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива.

6. Сопровождение индивидуальных планов профессионального развития педагогов.

**Задачи:**

1. Разработать концепцию единой методической службы РСО

2. Разработать модель единой методической службы РСО

3. Разработать механизмы взаимодействия всех субъектов ЕМС

4. Разработать нормативно-правовую базу деятельности ЕСМ

* Положение о единой методической службе РСО
* Соглашение между субъектами единой методической службы
* Положение (о методическом объединении, сетевой программе, сетевом проекте, едином методическом ресурсе …)

5. Создать единый методический ресурс «Методический навигатор»

6. Апробировать модель единой методической службы РСО

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработана модель единой методической службы РСО

2. Разработана нормативно-правовая база деятельности ЕСМ

* Положение о единой методической службе РСО
* Соглашение между субъектами единой методической службы
* Положение (о методическом объединении, сетевой программе, сетевом проекте, едином методическом ресурсе …)

3. Создан единый методический ресурс «Методический навигатор»

4. Создан и функционирует тьюторский центр. Осуществлено сопровождение ? тьюторантов.

5. Разработано? сетевых программ. Обучено ? человек.

6. Реализуются межмуниципальные инновационные проекты.

7. Проведено ? межмуниципальных конкурса профессионального мастерства.

8. Созданы региональные предметные методические объединения, как подразделения РУМО.

**Перспективы развития проекта –** это создание института тьюторства на территории области, позволяющего оперативно решать насущные вопросы образования и образовательной политики.

**Кадровое обеспечение проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО специалиста** | **Образование, должность** | **Функционал в проекте** |
| 1 | Полищук Светлана Михайловна | Руководитель ЦРИИ | Руководитель проекта, руководитель группы «Сетевые проекты» |
| 2 | Смирнова Алевтина Николаевна | К.п. н., проректор | Руководитель группы МО |
| 3 | Уланова Галина Александровна | Проректор | Руководитель группы «Сетевые программы» |
| 4 | Серафимович Ирина Владимировна | К.псих. н., проректор | Руководитель группы «Конкурсы профессионального мастерства» |
| 5 | Курицына Светлана Ивановна | Старший методист ЦСОЗМ | Член группы «Конкурсы профессионального мастерства» |
| 6 | Наумова Ольга Николаевна | Заместитель руководителя ЦРИИ | Координатор проекта, член группы МО |
| 7 | Тихомирова Ольга Вячеславовна | К.п.н., заведующий кафедрой НО | Руководитель группы «Тьюторский центр» |
| 8 | Никитина Юлия Сергеевна | Старший методист ЦРИИ | Член группы МО |
| 9 | Метенова Елена Евгеньевна | Методист ЦРИИ | Член группы «Методический навигатор» |
| 10 | Алферова Анна Борисовна | Старший методист ЦРИИ | Аналитик |
| 11 | Редченкова Галина Дмитриевна | Руководитель информационного центра | Руководитель группы «Методический навигатор» |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование задачи** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Разработать концепцию единой методической службы РСО  | Анализ состояния и деятельности ММС; Подготовка рабочих материалов для разработки концепции ЕМС | 2019 | 1. Аналитический отчет о состоянии муниципальных методических служб в региональной системе образования2. Концепция единой методической службы РСО |
| Проектирование ЕМС на заседании Школы методиста  |
| Организация работы проектных групп по разработке структурных компонентов Концепции |
| Оформление проекта концепции  |
| Представление проекта концепции на РУМО |
| Утверждение концепции ЕМС |
| 2 | Разработка модели единой методической службы РСО  | Организация работы проектных групп по разработке компонентов модели единой методической службы РСО | 20202021 | 1. Описание модели единой методической службы РСО2. Нормативно-правовая база деятельности ЕСМ* Соглашение между субъектами единой методической службы
* Положение (о методическом объединении, тьюторском центре, сетевой программе, сетевом проекте, едином методическом ресурсе …)

3. Создан и функционирует тьюторский центр. Осуществлено сопровождение ? тьюторантов.5. Разработано? сетевых программ. Обучено ? человек.6. Реализуются межмуниципальные инновационные проекты.7. Проведено ? межмуниципальных конкурса профессионального мастерства.8. Созданы региональные предметные методические объединения, как подразделения РУМО. |
| Апробация компонентов и механизмов взаимодействия субъектов единой методической службы РСО в рабочих группах |
| Представление и обсуждение компонентов модели на заседании МКС МС |
| Описание модели |
| Презентация модели |
| Утверждение модели ЕМС |
| 3 | Создание единого методического ресурсарегиональной системы образования «Методический навигатор» | Изучение опыта создания и функционирования ЕМР | 20202021 | 1. Создан и функционирует единый методический ресурс «Методический навигатор»2. Разработано Положение о едином методическом ресурсе «Методический навигатор» |
| Разработка проекта концепции единого методического ресурсарегиональной системы образования «Методический навигатор» |
| Утверждение концепции ЕМР |
| Разработка интерфейса ЕМР |
| Разработка положения о ЕМР  |
| Апробация ЕМР |
| 4 | Разработка положения о единой методической службе РСО | Разработка проекта положения о единой методической службе РСО | 2021 | Положение о единой методической службе РСО |
| Обсуждение и согласование Положения на заседании МКС МС |
| Утверждение Положения о единой методической службе РСО |
| Апробация модели ЕМС |

**Основные подходы к оценке эффективности реализации проекта:**

1. Полученный результат максимально соответствует заявленной цели.

1. Указание продуктов возможно не по всем показателям, только там, где они целесообразны [↑](#footnote-ref-1)
2. \* указываются ОО, которые известны на данный момент (в последствии при появлении новых, данный пункт обновляется)

\*\* указываются конкретные продукты под каждую целевую группу (для обучающихся, педагогов, администрации и пр.)

\*\*\* указываются все возможные результаты по каждой целевой группе (для обучающихся, педагогов, администрации и пр.) [↑](#endnote-ref-1)