**АННОТАЦИЯ
дополнительной профессиональной образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид программы | ППК |
| Название программы | «Изменение практик преподавания на основе проблемно-диалогического обучения» |
| Количество часов | **Количество часов** | **Из них** |
| Всего | Очно | Заочнос ДОТ |
| 56 | 37 | 19 |
| Дата начала | 15.01.2020 |
| Дата окончания | 15.12.2020 |
| сроки |  |
| Форма обучения | очно-заочная с ДОТ |
| Категория обучающихся | учителя |
| Место проведения | нет |
| Человек по плану | 25 |
| Финансирование | бюджет |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности  |  Педагогическая деятельность |
| Текст аннотации  | Утвержденный Федеральный государственный образовательный стандарт содержит перечень принципиально новых целей, достижение которых невозможно без использования «современных образовательных технологий деятельностного типа». На основе многолетних исследований в области психологии и педагогики Е.Л. Мельниковой разработана дидактическая система проблемно-диалогического обучения, позволяющая заменить урок объяснения нового материала уроком открытия знаний. Массовый опыт практического внедрения позволяет утверждать, что проблемно-диалогическое обучение уже стало эффективным средством достижения нового образовательного результата. Кроме того, проблемно-диалогическое обучение не зависит от предмета, содержания и возраста обучающихся, что делает эту технологию универсальной. Программа ориентирована на теоретическое и практическое освоение проблемно-диалогического обучения в условиях реализации требований ФГОС в основной школе.  Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. |
| Структурное подразделение | Центр развития инновационной инфраструктуры |
| Группы доступа | школы |
| Планируемые результаты | - знание теории проблемно-диалогического обучения; принципов формирования и развития универсальных учебных действий на уроках проблемного диалога;в области профессиональных умений: умение создавать проблемные ситуации, организовывать поиск решения на уроке изучения нового знания; владение методикой разработки занятий в технологии проблемного диалога и умением их анализировать; внедрение проблемно-диалогического обучения как педагогической стратегии улучшения качества преподавания-в области профессиональных качеств владение диалогическим типом общения. |
| Ключевые элементы содержания | * Проблемные методы обучения
* Проблемно-диалогическая методика урока
* Проектирование учебных заданий для развития познавательных УУД
 |
| Форма итоговой аттестации | Зачет  |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Знание ФГОС |
| Требования к наличию учебных материалов | нет |
| Основные темы, разделы, модули  | Модуль 1. Технология проблемного диалогаТема 1.1. Вопрос - инструмент для организации учебно-познавательной деятельности ученика.Тема 1.2. Теоретические основы проблемно-диалогического обученияТема 1.3. Методы создания проблемных ситуаций. Проектирование урока на этапе создания проблемных ситуацийТема 1.4. Методы поиска решения. Проектирование уроков на этапе организации поиска решенияМодуль 2. Методика проблемно-диалогического обученияТема 2.1. Исходные дидактические единицы. Категория урока как основание методикиТема 2.2. Проектирование проблемно-диалогического урокаТема 2.3 Технология проектирования учебных заданий для развития познавательных УУД |