**АННОТАЦИЯ  
дополнительной профессиональной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид программы | ППК | | |
| Название программы | «Изменение практик преподавания на основе проблемно-диалогического обучения» | | |
| Количество часов | **Количество часов** | **Из них** | |
| Всего | Очно | Заочно  с ДОТ |
| 56 | 37 | 19 |
| Дата начала | 15.01.2020 | | |
| Дата окончания | 15.12.2020 | | |
| сроки |  | | |
| Форма обучения | очно-заочная с ДОТ | | |
| Категория обучающихся | учителя | | |
| Место проведения | нет | | |
| Человек по плану | 25 | | |
| Финансирование | бюджет | | |
| Направленность программы на уровень образования, вид профессиональной деятельности | Педагогическая деятельность | | |
| Текст аннотации | Утвержденный Федеральный государственный образовательный стандарт содержит перечень принципиально новых целей, достижение которых невозможно без использования «современных образовательных технологий деятельностного типа».  На основе многолетних исследований в области психологии и педагогики Е.Л. Мельниковой разработана дидактическая система проблемно-диалогического обучения, позволяющая заменить урок объяснения нового материала уроком открытия знаний. Массовый опыт практического внедрения позволяет утверждать, что проблемно-диалогическое обучение уже стало эффективным средством достижения нового образовательного результата. Кроме того, проблемно-диалогическое обучение не зависит от предмета, содержания и возраста обучающихся, что делает эту технологию универсальной.  Программа ориентирована на теоретическое и практическое освоение проблемно-диалогического обучения в условиях реализации требований ФГОС в основной школе.  Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. | | |
| Структурное подразделение | Центр развития инновационной инфраструктуры | | |
| Группы доступа | школы | | |
| Планируемые результаты | - знание теории проблемно-диалогического обучения; принципов формирования и развития универсальных учебных действий на уроках проблемного диалога;  в области профессиональных умений: умение создавать проблемные ситуации, организовывать поиск решения на уроке изучения нового знания; владение методикой разработки занятий в технологии проблемного диалога и умением их анализировать; внедрение проблемно-диалогического обучения как педагогической стратегии улучшения качества преподавания  -в области профессиональных качеств владение диалогическим типом общения. | | |
| Ключевые элементы содержания | * Проблемные методы обучения * Проблемно-диалогическая методика урока * Проектирование учебных заданий для развития познавательных УУД | | |
| Форма итоговой аттестации | Зачет | | |
| Требования к первичной компетентности обучающихся | Знание ФГОС | | |
| Требования к наличию учебных материалов | нет | | |
| Основные темы, разделы, модули | Модуль 1. Технология проблемного диалога  Тема 1.1. Вопрос - инструмент для организации учебно-познавательной деятельности ученика.  Тема 1.2. Теоретические основы проблемно-диалогического обучения  Тема 1.3. Методы создания проблемных ситуаций. Проектирование урока на этапе создания проблемных ситуаций  Тема 1.4. Методы поиска решения. Проектирование уроков на этапе организации поиска решения  Модуль 2. Методика проблемно-диалогического обучения  Тема 2.1. Исходные дидактические единицы. Категория урока как основание методики  Тема 2.2. Проектирование проблемно-диалогического урока  Тема 2.3 Технология проектирования учебных заданий для развития познавательных УУД | | |