Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования Ярославской области

«Институт развития образования»

Центр развития инновационной инфраструктуры

Отчет

по итогам деятельности РИП

за 1 квартал 2020 года

Исполнитель:

Алферова А.Б., ст.методист ЦРИИ

г. Ярославль, 2020 г.

# **Наличие отчетов о деятельности РИП на сайтах образовательных организаций**

Порядок признания образовательных организаций региональными инновационными площадками обязывает образовательные организации, получившие данный статус, ежеквартально публиковать отчеты о деятельности РИП на сайте организации, в специально отведенном для этого разделе.

Ежеквартально Центр развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ИРО отслеживает наполняемость разделов РИП на сайтах образовательных организаций на предмет публикации отчетов, а также других материалов по проектам и программам. В настоящем отчете сведена актуальная информация от РИП, получивших этот статус в 2018 и 2019 годах. Основная цель - проследить фактическую деятельность организаций по разработке инновационных продуктов, соответствие фактической деятельности планам по реализации проектов (программ).

Данная информация учитывается при проведении ежегодных собеседований с РИП по вопросам реализации проектов (программ) и их возможных корректировок.

Обращаем внимание на необходимость организации индивидуальных консультаций с РИП, которые на своей интернет-странице не обновляли информацию в течение длительного времени. Публикация отчетов и иных источников информации о деятельности РИП (например, информация о мероприятиях и наработанных продуктах) служит каналом связи между РИП и ИРО, и мы не можем привести иных доказательств успешной работы инновационной площадки.

Необходимость индивидуальных консультаций для РИП, отчеты которых были опубликованы, определяется исходя из анализа содержания данных отчетов.

Ниже представлен список РИП, отчеты которых были своевременно опубликованы / не опубликованы на сайтах образовательных организаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Статус РИП с 2018г.** |  |  |  |  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | II квартал 2019 | III квартал2019 | IV квартал2019 | I квартал2020 |
| МОУ «Лицей № 86», г.Ярославль | [Региональная инженерная школа](http://www.licey86.ru/regionalnaja-innovacionnaja-ploschadka.htm) | + | + | + | + |
| ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж | [Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона](https://ygk.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/setevaya_model_neprerivnogo_tehnologicheskogo_obrazovaniya/otchet.html) | + | + | + | + |
| МОУ «Средняя школа №81», г. Ярославль | [Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов](https://mail.yarsch81.ru/index.php/innovatsionnaya-deyatelnost/rip-formirovanie-u-detej-kompetentnostej-budushchego-kak-resurs-uluchsheniya-obrazovatelnykh-rezultatov)  | - | - | - | - |
| МОУ Средняя школа № 80, г.Ярославль | [Проект «МИКС» - **м**одернизация **и**нформационно-**к**оммуникационной **с**реды школы](https://yar80sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) | + | + | + | + |
| МУ «Городской центр ППМСП», г.Ярославль | [Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций](http://gc-pmss.ru/catalog/peds/innovacionnaya_deyatelnost/rip_sozdanie_municipalnoj_modeli_vnedreniya_vosstanovitelnyh_tehnologij_v_vospitatelnuyu_deyatelnost_oo/otchety/) | + | + | + | - |
| ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8» | [Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)](https://int82.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/modernizatsiya_tehnologiy_i_soderzhaniya_obrazovaniya_detey_s_umerennoy_umstvennoy_otstalostyu_v_ramkah_fgos_dlya_detey_s_umstvennoy_otstalostyu_intellektualnimi_narusheniyami.html) | + | + | + | + |
| МОУ «Средняя школа № 9», г.Переславль-Залесский | [Инновационные механизмы достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования](https://school9-prs.edu.yar.ru/innovatsii_shkoli/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka.html) | + | + | + | + |
| МОУ «Левобережная СШ г. Тутаева»  | [Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века](https://76307s002.edusite.ru/p211aa1.html) | - | - | - | - |
| МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», г.Ярославль | [Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями](https://cdt-yar.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/plan_realizatsii_proekta.html) | + | + | + | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус РИП с 2019г.** |  |  |  |
| **Организация-заявитель** | **Тема РИП** | III квартал2019 | IV квартал2019 | I квартал2020 |
| ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж | [Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов](https://yar-pk.edu.yar.ru/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/otcheti.html) | + | + | + |
| МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского района Ярославской области | [Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности, в получении доступного дополнительного образования](http://76308s023.edusite.ru/p7aa1.html) | + | + | + |
| МДОУ детский сад №114, г.Рыбинск | [Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации](http://dou114.rybadm.ru/p134aa1.html)  | + | + | + |

# ***РИП, получившие статус в 2018 году.***

## **МОУ «Лицей № 86», г. Ярославль**

## **Региональная инженерная школа**

В 2019 году утверждены все необходимые документы, регламентирующие образовательный процесс в условиях внедрения инновации (ООП, рабочие программы, учебные планы и т.д.). Внедрены учебные планы, программы и курсы внеурочной деятельности для 10-11 классов инженерной направленности.

Проведен региональный вебинар «Региональная инженерная школа: практики профильного обучения. Как организовать инженерные каникулы» (20.05.2019). Проведены инженерные и фармацевтические каникулы.

Во втором полугодии 2019 г. обучающиеся занимались в проектной лаборатории, а также на площадках вузов и предприятий; решали кейсы по улучшению технологических процессов производства. Организованы три смены инженерных каникул.

В целях презентации проекта проведены: региональный семинар «Использование приемов наглядного моделирования в урочной и внеурочной деятельности» (12.11.2019), межрегиональный вебинар «Организация работы над индивидуальным проектом ученика. Планировать – проектировать – производить – применять».

В 1 квартале 2020 г. организована одна смена инженерных каникул.

Ведется сопровождение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся технологического и естественно-научного профилей обучения в рамках реализации индивидуальных образовательных проектов и внеурочной деятельности. Пополняется банк индивидуальных проектов обучающихся.

Организовано анкетирование всех участников образовательных отношений с целью обобщения результатов деятельности и определения перспектив развития.

## **ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж**

## **Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона**

Колледж активно проводит профессиональные пробы для учащихся школ г.Ярославля, Ярославского МР, Гаврилов-Ямского МР и других районов области.

В 1 квартале 2020 г. расширен перечень многоуровневых, многопрофильных маршрутов для школьников в рамках профессионального самоопределения.

Ведется сотрудничество с ГАУ ДПО ЯО ИРО в части совместной реализации дополнительных профессиональных программ с привлечением преподавателей колледжа, представления опыта на региональных мероприятиях, организации стажировок.

Ежеквартально проводятся заседания по вопросам исполнения дорожной карты проекта.

К декабрю 2019 г. описана модель непрерывного технологического образования («Сетевая модель непрерывного технологического образования: школа, колледж, детский технопарк «Кванториум», Зуева М.Л.).

## **МОУ «Средняя школа №81», г. Ярославль**

## **Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов**

Отчеты не опубликованы.

## **МОУ Средняя школа № 80, г. Ярославль**

## **Проект «МИКС» - модернизация информационно-коммуникационной среды школы**

Проведен ряд мероприятий в рамках деятельности РИП:

* семинар «Модель медиацентра образовательной организации» (08.10.2019)
* представление опыта школы на Межрегиональной научно-практической конференции "Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе". Участие в панельной дискуссии школьного координатора проекта Ивановой М.А.. Тема выступления "Информационно-образовательная среда школы: новые смыслы и технологии" (13.12.2019).
* региональный вебинар «Модель школьного медиацентра» (20.12.2019).
* Семинар в рамках РИП «Школьный медиацентр: достижения и перспективы» (17.03.2020). Количество участников – 20 представителей школ ЯО.
* Обучение на метапредметном дистанционном курсе «Школа – центр социума» (Фоксфорд и Рыбаков-фонд) – 14 чел.
* Обучение на дистанционном курсе «Создание курса на Stepik» - 24 чел

За 1 квартал 2020 г. в рамках разработки программ внеурочных занятий, программ проектной и учебно-исследовательской деятельности для 10-11 классов (ФГОС СОО) разработано 30 курсов и модулей учителями предметниками на дистанционной платформе «Stepik». Проведено внутрифирменное обучение педагогов по работе с платформой.

Происходит активное насыщение цифрового образовательного контента медиацентра и его использование в рамках образовательного процесса.

Проведена апробация инструмента мониторинга удовлетворённости обучающихся старшей школы образовательными услугами по внеурочной, проектной и учебно-исследовательской деятельности (анкеты для обучающихся).

## **МУ «Городской центр ППМСП», г. Ярославль**

## **Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций**

Отчет за 1 квартал 2020 г. не опубликован.

В каждой ОО-соисполнителе проекта проводится мини-проектная работа по внедрению восстановительных технологий.

Представлен опыт РИП на Международном образовательном Форуме «Город-образования-2019». Проведена серия семинаров по восстановительным технологиям и проблемно-ориентированных и обучающих семинаров для административных и педагогических работников МСО, в том числе:

* выступление с докладом «Актуальные проблемы современных подростков. Способы профилактики. Маркеры опасности» на городском совещании директоров ОО МСО 27.11.2019 г.
* проведение семинаров-совещаний для разных групп слушателей по теме «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» (8 семинаров)

Готовятся к публикации материалы «Восстановительные медиативные технологии в образовательной среде».

## **ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8»**

## **Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Работа РИП идет согласно плана, закончен 2 этап реализации проекта. Ход реализации проекта подробно представлен на сайте ОО. Создана и работает группа по составлению методических рекомендаций по разработке примерных рабочих программ 5-8 кл. (24 человека).

Разработана примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умеренной умственной отсталостью, 5-8 класс.

Разработаны пояснительные записки к примерным рабочим программам по учебным предметам, коррекционным курсам, курсу внеурочной деятельности для детей с умеренной умственной отсталостью, 5-8 класс.

В 1 квартале 2020 г. продолжилась работа над составлением календарно-тематического планирования к примерным рабочим программам. Составлена структура методических рекомендаций по разработке примерных рабочих программ.

## **МОУ «Средняя школа № 9», г. Переславль-Залесский**

## **Инновационные механизмы достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

Во втором полугодии деятельность школы была направлена на обеспечение условий для обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (установка пандусов, обучение кадров, комплектование кадров узкими специалистами).

Была внедрена психологическая программа, направленная на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, трудностей в адаптации, нарушений в поведении «Учимся жить в современном мире». Внедрена психологическая программа индивидуальных занятий для детей с ОВЗ.

Проведено стартовое диагностирование учащихся с ОВЗ по уровню социализации.

Проведен лекторий для родителей «В семье - ребенок с ЗПР»

Внедрены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ. Созданы и реализуются адаптированные рабочие программы по предметам основной школы учителями работающего в инклюзивных классах и классах СКК. Завершена работа по проектированию метапредметных и личностных результатов для обучающихся с ОВЗ основной школы (вариант 7.1).

Издан сборник методических материалов из опыта работы школы в рамках деятельности РИП «Инновационные механизмы достижения образовательных (предметных и метапредметных) результатов обучающихся с ОВЗ условиях инклюзивного образования».

Представлена справка о результатах промежуточного мониторинга в класс-группах и классах ОВЗ (успешность и справляемость обучающихся с ОВЗ по русскому языку и математике).

## **МОУ «Левобережная СШ г. Тутаева»**

## **Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века**

Отчеты не опубликованы.

## **МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», г. Ярославль**

## **Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями**

Отчет за 1 квартал 2020 года не опубликован.

К 4 кварталу 2019 г. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся первого года обучения. Реализованы сетевые адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Закончена методическая работа для их внедрения в системе ПФДО.

Проведена диагностика участников проекта с целью выявления готовности к инклюзивному дополнительному образованию. Проведены мероприятия для семей и повторная диагностика.

# ***РИП, получившие статус в 2019 году.***

**ГПАУ ЯО Ярославский педагогический колледж**

**Модель сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов**

В 2019 г. организовано КПК «Методические основы использования интерактивных образовательных средств в работе с обучающимися» для педагогов дошкольных ОО региона (социальных партнеров) с целью подготовки возможных стажировочных площадок и впоследствии заключения соглашений о сотрудничестве с заинтересованными социальными партнерами.

Разработаны:

* Методическое пособие «Организация экскурсии в мобильный планетарий для воспитанников старшего дошкольного возраста»
* Сборник описания оборудования для инновационного образовательного комплекса.
* Инструкция по работе с интерактивными кубами.
* Руководство пользователя «Основы работы с интерактивной панелью и интерактивной доской»
* Методические рекомендации по работе с конструктором LeGo wedo
* Проект модели сетевого взаимодействия в рамках совершенствования профессиональных компетенций педагогов.
* Положение об использовании сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования
* «Модульная программа повышения квалификации педагогов дошкольного образования в рамках сетевого взаимодействия» совместно с кафедрой дошкольного образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

На базе ГПОАУ ЯО ЯрПК создана и активно функционирует площадка по отработке профессиональных навыков педагогов. ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартом Ворлдскиллс, с присвоением национального статуса по компетенции «Дошкольное воспитание».

Создана онлайн-площадка для организации сетевого взаимодействия педагогов дошкольного образования региона.

Все материалы, наработанные РИП, есть на сайте ЯПК в соответствующем разделе.

**МБОУ Дмитриевская средняя школа Даниловского района ЯО**

**Разработка механизмов адресной поддержки обучающихся, проживающих в сельской местности, в получении доступного дополнительного образования**

За время реализации проекта (в том числе):

Проведена диагностика доступности и запроса на программы ДО в сельской местности на основе фокус-групп, анкет, написан анализ результатов.

Приняли участие в межрегиональном исследовании «Психологическая комфортность в сельских образовательных организациях» - октябрь 2019.

Приняли участие во всероссийском мониторинге «Исследование запросов и потребностей семей, получающих дополнительное образование», октябрь 2019.

Составлен перечень механизмов адресной поддержки в получении доступного дополнительного образования. Составлена схема описания механизмов.

 Проведены обучающие семинары для педагогов школ-соисполнителей.

Определены механизмы для первичной разработки и апробации в школах-соисполнителях.

Организовано повышение квалификации педагогического коллектива школы по темам: «Индивидуализация образовательного процесса» (ИРО, май 2019), Сельская школа как фактор развития сельских территорий» (Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского, ноябрь 2019).

Проведен мониторинг посещаемости занятий ДО учащимися школ.

Подготовлены статьи по теме работы РИП:

* «Особенности педагогического сопровождения в дополнительном образовании сельского школьника»
* «Дополнительное образование как критерий сохранения и фактор развития сельской малочисленной школы»
* «Программы технологической направленности в сельской школе» для журнала «Педагогика сельской школы»
* Международная научная конференция «Scientific research of the SCO countries: synergy and integration» («Научные исследования стран ШОС: синергия и интеграция») 27 декабря 2019 года, заочное участие. Подготовлена статья «Изучение представлений субъектов образовательного процесса о свободном времени сельских школьников»
* Доклад «Исследование доступности дополнительного образования сельских школьников» (Межрегиональная научно-практическая конференция «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов: точки роста качества образования в регионе», г. Ярославль, 11 декабря 2019 года)

**МДОУ детский сад №114, г. Рыбинск**

**Создание центра психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей от 0 до 3 лет, на базе дошкольной образовательной организации**

Разработано Положение о Центре психолого-педагогической помощи семьям.

Проведен ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по теме психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей раннего возраста (семинары).

Презентована программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада «Доброе утречко».

Проведен ряд мероприятий для семей (в рамках работы РИП).

Формируется база электронных информационно-методических ресурсов по сопровождению семей, имеющих детей раннего возраста: программы развития детей раннего возраста, подборка мультипликационных фильмов по профилактической работе с родителями, подборка музыкальных игр и потешек.

Опубликована статья «Поддержка семьи в период адаптации ребёнка раннего возраста к условиям детского сада». в региональном научно-методическом журнале «Дети Ярославии».

Разработаны просветительские материалы для родителей детей от 1 года до 2 лет, ожидающих зачисления в детский сад.

1. Детский сад – территория многих возможностей.
2. Пропуск здоровья в детский сад.
3. Почему он плачет. Слёзы адаптации.
4. Форма, запах, вкус и цвет – первый запуск в интеллект.
5. Малыш вырос на вершок, памперс сменим на горшок.
6. Кушай, радуйся, расти.
7. Тайны одевания.
8. Бегом играть!