

Заявление
на участие в конкурсе программ перехода школ
в эффективный режим работы

1. Сведения об организации-заявителе:

1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 99»
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ
город Ярославль, улица Труфанова, дом 25а 150063
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ
Директор Белов Валерий Николаевич
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ
8 (4852) 53-23-95
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
yarsch099@yandex.ru https://школа99.рф/

2. Сведения о Программе:

2.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Программа перехода в эффективный режим работы
2.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ
Продолжить разработку стратегии перехода школы в эффективный режим работы за счёт улучшения качества образовательной деятельности по математике и русскому языку и положительной динамики образовательных достижений
2.3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
1. Проанализировать динамику результатов учебной деятельности, особенности контингента, педагогических технологий школы, сильные и слабые стороны образовательного учреждения;
2. Создать систему управления по переходу школы в эффективный режим работы с учетом инновационных педагогических технологий;
3. Выявить приоритетные направления по реализации программы перехода в эффективный режим работы;
4. Разработать систему мероприятий по реализации Программы;
5. Определить критерии и показатели результативности реализации Программы по переходу в эффективный режим работы.
6. Улучшить качество преподавания по русскому языку и математике;
7. Развивать школьную образовательную мотивирующую среду

2.4. ПРИОРИТЕТЫ ПРОГРАММЫ

Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса

- по русскому языку
- по математике

Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 11 класса

- по русскому языку
- по математике

2.5. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Первый этап (июнь-сентябрь 2020) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы (в части улучшения образовательных результатов)

2. Второй этап (2020-2021 уч.г/ 2021-2022 уч.г) – деятельностной.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы

3. Третий этап (2022-2023 уч.г) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (май-сентябрь 2023г).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

2.6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные по каждому приоритету)

1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса

- по русскому языку качество(показатель: было- 57,1факт- 62,5 план-70%);успеваемость(средний балл:было-3,6; факт-3,7; план-4,2)
- по математике качество (показатель: было-13,8 факт- 32,5%;план- 40%)
успеваемость(средний балл:было-3; факт-3,3; план-3,8-4)

2. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 11 класса

- по русскому языку средний балл ЕГЭ(показатель: было-62,1;факт-59;план-75);
- по математике средний балл ЕГЭ(показатель- было-33,8;факт-48,4;план-53)

3. Результаты Всероссийских проверочных работ: повысить качество на 10%;

4. Результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах: увеличение участников школьного этапа олимпиады, участия в конкурсах и олимпиадах разных уровней до 45-50%,

5. Результаты сохранности контингента школы довести до 95-98%

Группа дополнительных показателей

1. Доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации- 60%
2. Доля обучающихся, их родителей и педагогов, удовлетворенных качеством условий образования в ОО- 100%
3. Доля обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам-80%
4. Доля обучающихся, занимающихся проектной деятельностью – 100%
5. Доля педагогов школ, включенных в активные формы взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, конкурсное движение и др.) -60%
6. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 100%
7. Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий в общем пакете программ ОО-10%
8. Доля индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся- 40%-45%
9. Доля использования ЭОР для организации контроля, консультаций- 50%
10. Доля обучающихся с образовательной неспешностью, которым оказана адресная поддержка- 25%

3. Ресурсное обеспечение программы

3.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
№ п/п	Ф.И.О. сотрудника, должность	Функции сотрудника при реализации программы
1.	Белов Валерий Николаевич, директор	Руководство осуществлением программы
2.	Шаброва Елена Николаевна, заместитель директора по УВР	Руководство программой, контроль достижения заявленных целей на уровне основного общего образования
3.	Мильто Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР	Руководство программой, контроль достижения заявленных целей на уровне начального общего образования
4.	Мясоедова Светлана Вячеславовна, учитель математики	Методическое сопровождение достижения целевых показателей программы по математике
5.	Галяткина Ольга Валерьевна, учитель математики	Реализация задачи повышения качества знаний по математике

6.	Емельянова Ольга Валерьевна, учитель русского языка и литературы	Методическое сопровождение достижения целевых показателей программы по русскому языку
7.	Хантанова Марина Альбертовна, учитель русского языка и литературы	Реализация задачи по повышению качества знаний по русскому языку
3.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ		
N п/п	Наименование нормативного документа (локального акта школы), в соответствии с которым осуществляется реализация программы	Краткое обоснование включения нормативного документа (локального акта школы) в нормативное обеспечение проекта
1.	Программа развития образовательной организации	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 99» на 2019-2024 годы определяет стратегические цели и приоритеты развития ОО на ближайшие четыре года. Программа принята на педагогическом совете ОО и согласована департаментом образования мэрии города Ярославля. Приказ 2/167 от 20.06.2019
2.	Приказ об утверждении программы перехода в эффективный режим работы	Приказ № 2/252 от 23 сентября 2020г утверждает Программу перехода в эффективный режим работы.

Руководитель образовательной
организации




(подпись)

В.Н. Белов
(расшифровка подписи)