

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Эффективное школьное партнерство

Никитина Ю.С., старший методист ЦРИИ

Ярославль
2020

СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве в рамках реализации федеральной субсидии на Проект «Поддержка общеобразовательных школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

2. Направления совместной деятельности

2.1. Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по созданию и реализации комплекс мер, направленных на:

- идентификацию и мониторинг эффективности поддержки ШНОР и ШНСУ;
- создание региональной и муниципальной инфраструктуры обеспечения поддержки ШНОР и ШНСУ;
- нормативное обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ;
- методическое обеспечение поддержки ШНОР и ШНСУ;
- профессиональное развитие педагогических и административных команд ШНОР и ШНСУ;
- взаимодействие и информирование педагогической общественности в процессе реализации федеральной субсидии на поддержку ШНОР и ШНСУ.

3. Обязательства сторон

3.2. Со стороны /Управления/ данные обязательства реализуются через следующие мероприятия:

- отбор школ МР, демонстрирующих лучшие образовательные практики для обеспечения передачи лучшего опыта ШНОР и ШНСУ по организации образовательной деятельности;
- предоставление базы лучших практик поддержки школ для организации стажировки педагогов и руководителей ШНОР и ШНСУ;
- создание профессиональных сообществ педагогических работников МР по вопросам перехода школ в эффективный режим развития;...

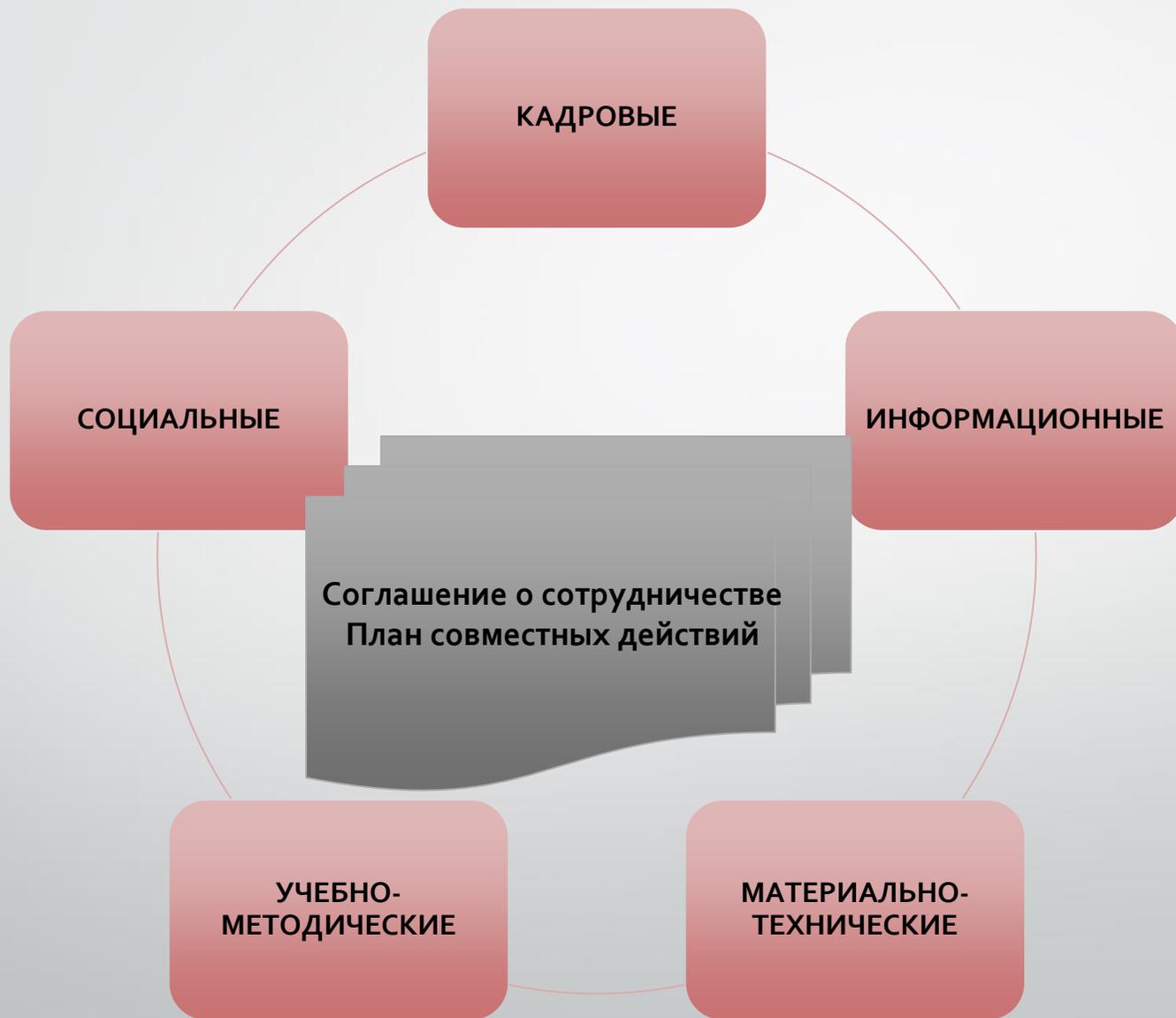
В регионе есть предпосылки для **расширения инфраструктуры поддержки ШНСУ** на муниципальном и межмуниципальном уровнях. Она может включать в себя:

- ✓ школы - консультанты по вопросам школьного импрувмента,
- ✓ «резильентные» школы (2 ОО),
- ✓ школы, признанные эффективно реализовавшими программу перехода школы в эффективный режим работы (5 ОО),
- ✓ школы, имеющие опыт инновационной деятельности на региональном и муниципальном уровнях (8 ОО)



Межшкольное партнерство – форма сотрудничества школ с разным уровнем качества результатов обучения на основе равных прав и обязанностей, направленная на выравнивание возможностей по достижению современного качества общего образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Образовательный округ



СОГЛАШЕНИЕ
о сотрудничестве между Школой-консультантом

и Школой, входящей в Программу поддержки,

г. Ярославль " ____ " _____ 2020 г.

_____, именуемое в дальнейшем «Школа-консультант», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора _____, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы».

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и повышение качества обучения в Школе.

2. Направления совместной деятельности

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. консультационная помощь директору Школы в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.

2.1.2. консультационная помощь Школе по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.

2.1.2. создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов.

2.1.3. реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями (в том числе с учащимися, для которых русский язык неродной);

2.1.4. совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.).

2.1.5. совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общем ресурсе Сторон в информационном пространстве.

2.1.6. использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.

Запуск и реализация эффективного школьного партнерства

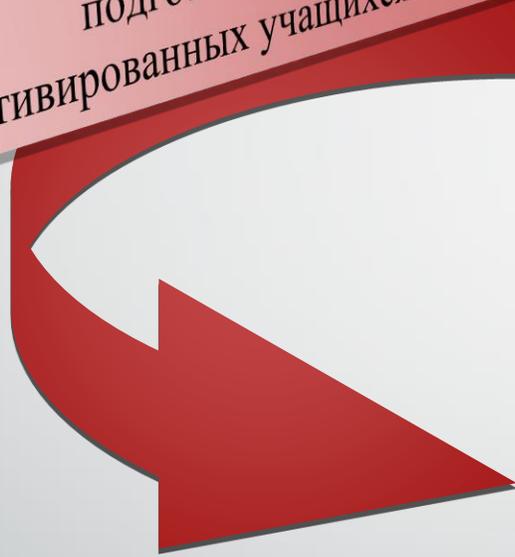
- проведение мониторинга работы школы – лидера и выявление сильных сторон для оказания помощи школам – спутникам в реализации программы перехода;
- выявление профессиональных и образовательных потребностей школ – спутников;
- составление дорожной карты совместной работы;
- подписание партнерских соглашений и разработка плана совместных действий как приложение к соглашению;
- организация образовательных событий, разработка ресурсного пакета (обучающие семинары, стажировки, мастер-классы, практикумы и т.п.);
- внедрение эффективных педагогических практик в работу школы;
- формирование системы методической поддержки и сопровождения профессионального развития педагогов в условиях эффективного школьного партнерства.
- комплексная оценка результатов реализации школьного партнерства (рефлексивный анализ деятельности школ – лидеров и школ - спутников)

стажировки сопровождения
профессиональное сообщества
сотрудничество поддержка
адресность практики лидер

партнерство

партнерские школа спутник
спутники культуры школьное школы межшкольное взаимодействия
школьные пары сопровождение система
консультирование эффективное

1. Организация обучения учащихся с рисками образовательной неуспешности.
2. Развитие внутренней системы оценки качества образования в школе.
3. Система подготовки к ГИА разномотивированных учащихся.



ШКОЛЫ
Непрерывно
Стремящиеся к
Улучшениям

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!