**СОГЛАШЕНИЕ  
о сотрудничестве между Школой-лидером**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование ОО

**и Школой, входящей в Программу поддержки,**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование ОО

г. Ярославль “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Школа-лидер», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. **Предмет соглашения**

1.1. Предметом настоящего соглашения является сотрудничество Сторон через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации «Программы перехода школы в эффективный режим работы».

* 1. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит организацию взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и повышение качества обучения в Школе.

**2. Направления совместной деятельности**

2.1. В рамках сотрудничества Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

2.1.1. консультационная помощь директору Школы в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим работы.

2.1.2. консультационная помощь Школе по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных учащихся, взаимодействия семьи и школы.

2.1.2. создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов.

2.1.3. реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой (семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещение уроков и др.) по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения учащихся, педагогических технологий и методик работы с учащимися с разными образовательными возможностями (в том числе с учащимися, для которых русский язык неродной);

2.1.4. совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др.).

2.1.5. совместное формирование банка методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», размещенных на общем ресурсе Сторон в информационном пространстве.

2.1.6. использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-консультанта (регулируется отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися и др.

**3. Обязанности Сторон**

3.1. Со стороны Школы-лидера обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.1.1.назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.1.2. вовлечение администрации и педагогов в организацию сред сотрудничества, наставничества и консультирования.

3.1.3. руководство педагогами Школы-лидера совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;

3.1.4. организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденного со Школой плана работы;

3.1.5. оказание консультационной помощи Школе в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом работы;

3.1.6. инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы», назначение ответственного лица от Школы-лидера с целью обеспечения работы общего ресурса.

3.1.7. размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школы, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» на общем ресурсе в информационном пространстве.

3.1.8. предоставление (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-лидера под запросы Школы.

3.2. Со стороны Школы обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

3.2.1. назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного плана работы;

3.2.2. развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе консультирования Школой-лидером по вопросам повышения качества управления;

3.2.3. мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;

3.2.4. присоединение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность с педагогами Школы-лидера.

3.2.5. внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-лидером, в образовательную деятельность педагогов Школы;

3.2.6. организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденного со Школой плана работы;

3.2.7. размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайте школы, а также размещение методических разработок по направлению «Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы» на общем ресурсе в информационном пространстве.

3.2.8. использование (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-лидера для реализации курсов внеурочной деятельности, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с учащимися Школы и др.

**4**. **Срок действия соглашения**

4.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 1 год, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

4.2. Настоящее соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

1. **Ответственность Сторон**

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

**6. Заключительные положения**

6.1. В процессе сотрудничества, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

6.2. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.3. Изменения и дополнения к настоящему cоглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему cоглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

6.4. Настоящее cоглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

**7. Реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНА ОРГАНИЗАЦИЯ**  **(Школа-лидер)**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /    М.П. |  | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **(Школа, входящая в программу поддержки)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  М.П. |
|  |  |  |