**«РЕСУРСНЫЙ ПАКЕТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование МО/ школы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Определяем сильные позиции** | **Ранжируем сильные стороны** | **Определяем содержание деятельности в условиях партнерства** |
| *Сильные стороны в деятельности школы, позволяющие достигать стабильных (высоких) результатов*  | *Что может предложить школа школе?* | *Что можем передать школе - спутнику?* | *Как можем передать?* |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.…. | **1.** | **Управление:****Преподавание:****Образовательная среда:** |  |
| **2.** | **Управление:****Преподавание:****Образовательная среда:** |  |
| **3.** | **Управление:****Преподавание:****Образовательная среда:** |  |
| **4.** | **Управление:****Преподавание:****Образовательная среда:** |  |
| **5.** | **Управление:****Преподавание:****Образовательная среда:** |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| … |  |  |

**ПРОСЧИТЫВАЕМ РИСКИ**

Анализ рисков полезен при планировании проектов: он помогает увидеть и нейтрализовать наступление потенциальных проблем. Чтобы провести анализ риска, вы должны распознать потенциальные угрозы, с которыми можете столкнуться, а затем оценить вероятность наступления нежелательного события.

Продумайте и запишите ответы на вопросы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответ** |
| ***Почему может не случиться межшкольное партнерство?*** |
| Почему школы-спутники могут согласиться или отказаться выстраивать партнерские отношения? |  |
| Какая польза для той и другой стороны (для школы-лидера/донора и школы-спутника)? |  |
| Что может помешать установлению этих отношений? |  |
| ***Как школа-лидер/донор будет осуществлять деятельность?*** |
| Кто в школе будет координировать эту деятельность? |  |
| Будет ли стимулироваться деятельность школы? |  |
| Если нет, как они совершат честный обмен (продумайте обменные процессы)? |  |