Международный форум
Евразийский образовательный диалог
29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Ярославская область

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

Команда ЯО:

Полищук Светлана Михайловна, руководитель ЦРИИ

Никитина Юлия Сергеевна, старший методист ЦРИИ

Козина Елена Николаевна, директор МОУ ИОЦ Тутаевского муниципального района

Гаврилова Регина Николаевна, директор МОУ СОШ №4 «Центр образования»г. Тутаев

Рюмина Жанна Юрьевна, директор МОУ СОШ №3 г. Переславль -Залесский

С начала было слово:

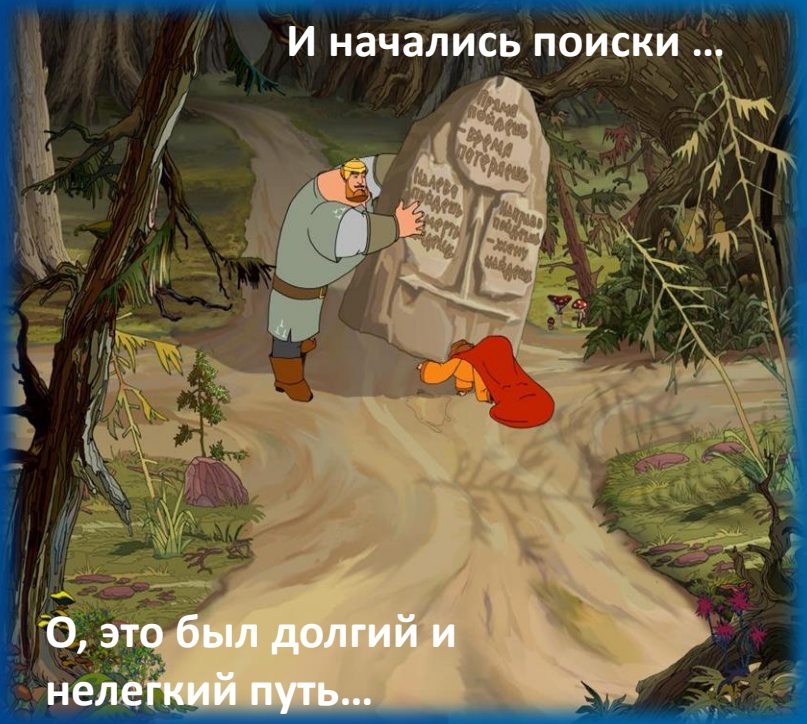
«ПРОБЛЕМА школьной неуспешности имеет длительную исследовательскую традицию....»

и слово было:

«...но пока никто не нашел «философского камня», с помощью которого можно было бы ее решить»

Сергей Косарецкий

История про то, как мы искали «философский камень»…



Или сказка про репку

В ролях:

Репка: ПРОБЛЕМА

Дед - *Институт образования НИУ ВШЭ*

Фрумин И.Д.

Косарецкий С.Г.

Пинская М.А.

Груничева И.Г.

Бысик Н.В.

Бабка: *Международные эксперты*

Альма Харрис

Мишель Джонс

Майкл Фуллан

Внучка: Регионы –ИРО ЯО

Центр развития инновационной инфраструктуры, координаторы проекта:

Полищук С.М. – региональный координатор, руководитель проекта

Никитина Ю.С. –координатор работы со школами

Алферова А.Б. –аналитик проекта

Егорова Т.Ю. – координатор по работе с данными

Жучка: партнеры проекта

Кафедры ИРО: начального образования, менеджмента, инклюзивного образования и др.
Регионы: Московская область, республика Карелия

Кошка: муниципалитеты-муниципальные координаторы

Тутаевский МР: департамент образования, методическая служба

Мышка: Школы

Позвала кошка мышку.
Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку,
внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.
Тянут-потянут, вытянули.

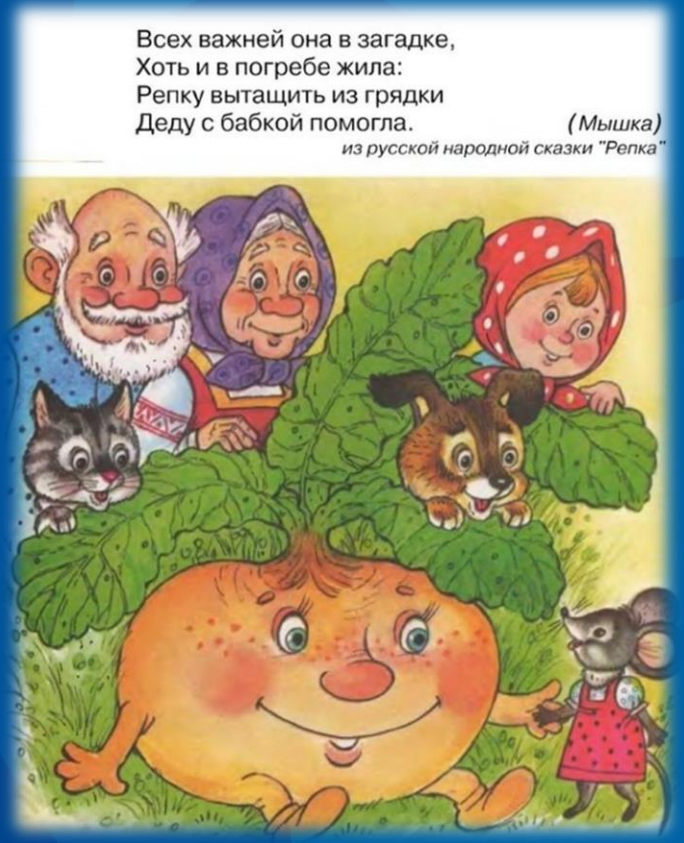
Главный ГЕРОЙ это

Только ШКОЛА

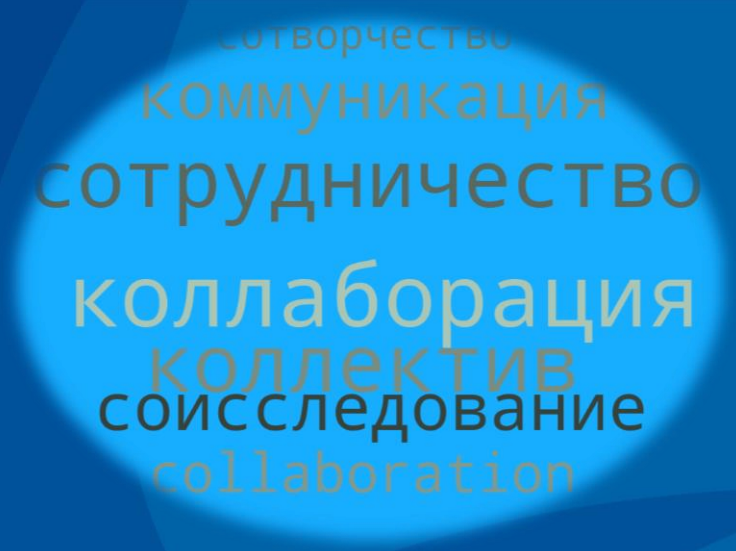
может повысить

шанс на успех

КАЖДОГО РЕБЕНКА



Международный форум ЕВРАЗИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ



Общность возникает естественно, независимо от воли и сознания людей под влиянием объективной необходимости объединения усилий в процессе общественного производства

КЛЮЧ К УСПЕХУ

Профессиональное развитие

Общие действия

✓**Шаг первый**- анализ сильных и слабых сторон

✓**Шаг второй** - выделяем приоритет, выделяем целевые ориентиры и договариваемся о стратегии решения проблем

✓**Шаг третий** - планируем действия, обговариваем риски и ищем решения

МЫ вместе создаем поддерживающий климат

(*каждая школа становится активным участником)*

П роводим мониторинг качества преподавания и качества учебных результатов

О свaиваем и улучшаем практики перевода школ в эффективный режим работы

С овместно планируем и проводим мероприятия по внедрению эффективных управленческих и педагогических практик

Разделяем ценности

Каждый ребенок талантлив
Каждый учитель профессионал
Каждый руководитель лидер
Каждая школа уникальна

И тогда возникает общность учителей, школ, регионов

МУНИЦИПАЛИТЕТ

Сопровождаем

В определении адресных мер поддержки

В реализации программ тьюторского сопровождения

МУНИЦИПАЛИТЕТ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях 2018-2020 г.г.

Козина Елена Николаевна, директор МОУ ИОЦ Тутаевского муниципального района

МУНИЦИПАЛИТЕТ

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

поддержки общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях

2018-2020 г.г.

Цель Программы

Создание условий для перехода школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в эффективный режим работы

Включены в сопровождение деятельности школ

- ✓ *Департамент образования АТМР*
- ✓ *МУ ДПО «Информационно-образовательный центр»*
- ✓ *МОУ СШ №4 «Центр образования»*
- ✓ *Центр «Стимул»*
- ✓ *Центр «Созвездие»*

МУНИЦИПАЛИТЕТ

АДРЕСНЫЕ МЕРЫ ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ

1. Ресурсное обеспечение реализации Программ школ
2. Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности учителей и директоров школ через Программы тьюторского сопровождения в разработке и реализации программ перехода в эффективный режим работы и достижению планируемых результатов, в выборе и реализации педагогической стратегии школы, в обеспечении индивидуализации образовательного процесса, в обеспечении дополнительного образования детей
3. Муниципальный мониторинг результатов реализации программ перехода в эффективный режим работы

МУНИЦИПАЛИТЕТ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Стажировка для специалистов муниципальных методических служб по теме
«Программы тьюторского сопровождения педагогов и руководителей школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»

ШКОЛА

УЧИМ

КАК преодолевать трудности

КАК найти внутри себя ресурсы

КАК выстраивать стратегию постоянных улучшений

ШКОЛА

Организация методической работы в школе через создание команд обучающихся учителей

КОУЧи

Гаврилова Регина Николаевна,
директор МОУ СОШ №4
«Центр образования»г. Тутаев

ШКОЛА **Проблемные вопросы:**

Как организовать работу команд обучающихся учителей (КОУЧей)в школе?

Чем деятельность в КОУЧах отличается от творческой группы?

Структура методической службы

Организация работы команд обучающихся учителей

Принципы организации:

- ориентация на ребёнка (в своей школе, в конкретном классе);
- добровольность вхождения (на основе общих представлений о важном);
- автономное самоуправление;
- позитивная взаимозависимость;
- сочетание индивидуальной и коллективной ответственности;
- постоянное отслеживание изменений.

Локальные акты школы:

- приказ о создании КОУЧей;
- положение о деятельности КОУЧа на 1 учебный год;
- план методической работы школы на основе работы КОУЧей;
- приказ об общих методических днях для работы КОУЧей.

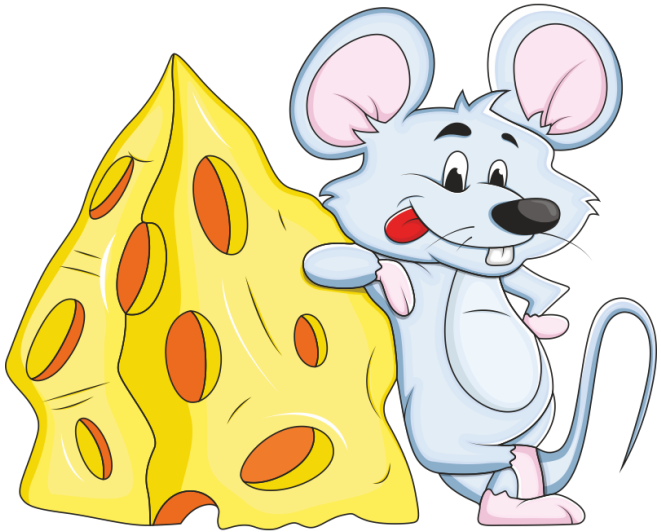
Международный форум
Евразийский образовательный диалог

29-30 апреля 2019 года
г.Ярославль

Педагогический коллектив МОУ СШ № 4 «Центр образования» приглашает на **стажировочную площадку** по изменению методической работы школы и созданию команд обучающихся учителей

муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 3»
г. Переславль-Залесский Ярославской области
Международный форум Евразийский образовательный диалог - 2019

"ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ-ШКОЛА ДЛЯ КАЖДОГО!
ИЛИ
«ПРОАКТИВНАЯ МАРКЕТИНГОВАЯ ПОЛИТИКА»



Проактивный маркетинг — это предугадывание скрытых желаний покупателей и разработка уникальных офферов

Рюмина Жанна Юрьевна, директор МОУ СОШ №3 г. Переславль -Залесский

Организация образовательного процесса

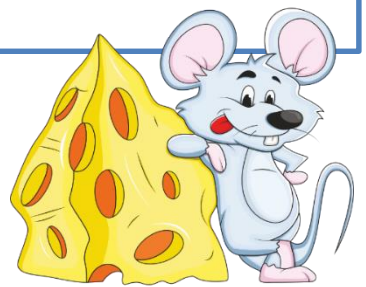
Дошкольное отделение

Дополнительное образование

Внеурочная деятельность

Школьное отделение

«Организация инклюзивного образовательного процесса в школе со сложными социальными контекстами в условиях малого города»



Созданы условия для работы специалистов (кабинеты для коррекционных занятий, сенсорная комната, тренажерный зал);

Обновлена МТБ учебных кабинетов, оборудовано ТСО;

Имеется оборудование для слабовидящих детей;

Имеется оборудование для детей-инвалидов (стол и стул).

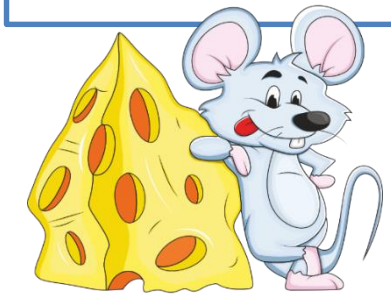
Обеспеченность кадрами, наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, учитель-дефектолог.

Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, программными комплексами для специалистов, адаптированные образовательные программы, программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты, программно-методическое обеспечение.

Распространение опыта работы в периодических изданиях (издательская фирма «Сентябрь» и др.), проведение на базе школы курсов повышения квалификации, дней открытых дверей, обучающих семинаров и практикумов, участие в конкурсах.

«Организация обучения детей-мигрантов (детей новых соотечественников)»



Создание развивающей образовательной среды;

Создание благоприятного микроклимата в образовательном учреждении.

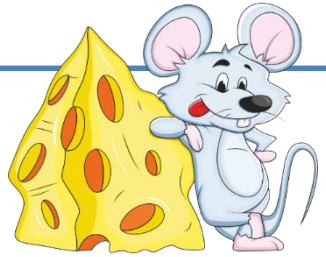
Обеспеченность кадрами, наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, учитель-дефектолог.

Участие в семинарах совместно с интеграционным центром «Такие же дети», клуб «Билим» и др.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями, программными комплексами для специалистов, адаптированные образовательные программы, программы коррекционной работы, индивидуальные образовательные маршруты, программно-методическое обеспечение.

Творческо-обучающийся проект лагерной смены для детей новых соотечественников «Я-другой!»

Социальный капитал организации и эффективный менеджмент



Создание устойчивых профессиональных связей организации;

Инвестиции в педагогов, их постоянное профессиональное развитие;

Организация наставничества в образовательной организации.

Формирование обучающе-развивающей среды (разработка спектра возможных стратегий обучения учащихся, с учетом возможностей школы в удовлетворении их образовательных потребностей); Совершенствование технологии процесса обучения и диагностики ее эффективности; совершенствование содержания информационно-деятельностного поля (обучающей среды) школы

Социальное партнерство образовательной организации Отделение ЯОО ВОИ г. Переславля-Залесского и Переславского МО Ярославской области. Совместные проекты «Крылья добра», «Тропа здоровья» и др. ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта», Переславский музей-заповедник

Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для образовательной организации, региональные инновационные площадки, участие в проектах, грантовая деятельность, организация благотворительности.

МОРАЛЬ: Решить проблему образовательной неуспешности можно только общими усилиями, для этого нужно научиться использовать усилия каждого

ФОКУС на ШКОЛУ!

ШколЯР

Успех неизбежен!

В рамке школьной эффективности

*Наш региональный бренд: **ШколЯР-** (выстроенная система работы со школами –система **взаимодействия** –система **взаимодополнения**)*

*Наша **ИДЕОЛОГИЯ**: Профессиональное развитие –ключ к успеху*

*Наша **СТРАТЕГИЯ:** рамка школьной эффективности через создание профессионально обучающихся сообществ*

*Наша **ТАКТИКА:** Коллаборативное обучение – обучение в совместной деятельности*

*НАШ **ЛОГОТИП**:*

МЫ прошли эти дороги . И поняли главное:

НАША ФИЛОСОФИЯ

Прежде чем осуждать кого-то возьми его обувь и пройди его путь, попробуй его слезы, почувствуй его боли. Наткнись на каждый камень, о который он споткнулся. И только после этого говори, что ты знаешь- как правильно жить.

Далай Лама

Мы готовы к сотрудничеству
Вступайте в ряды нашего движения
«Эффективная школа»
Наши контакты:
e-mail: **crii@iro.yar.ru**
Спасибо за внимание