**Заявление**

**на участие государственного профессионального образовательного автономного учреждения Ярославской области Ярославского педагогического колледжа**

**(ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа)**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (ГПОАУ ЯО Ярославский педагогический колледж) |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| РФ, 150029, г. Ярославль, ул. Маланова, д.14 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор Лавров Михаил Евгеньевич |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| тел. / факс 8 (4852) 32-64-14 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| **е-mail:** yar\_pk@mail.ru**; сайт: yar-pk.edu.yar.ru** |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»
 | 2014 – 2017г.г. | Исследование методологических и научно-теоретических основ исследования.Разработка, апробация модели процесса индивидуализации подготовки специалиста.Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.Разработка тьютерского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов.Обоснование эффективности.Обобщение и тиражирование опыта.Экспертиза практической значимости модели.Организация и проведение методических семинаров, конференций по теме проекта. |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| 2.1. «Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства» | 2016 – 2017г.г. | Мониторинг ресурсов профессионального и дополнительного образования в рамках проекта.Разработка критериально-оценочного аппарата, комплекса методических материалов.Разработка и апробирование механизмов подготовки обучающихся к участию в чемпионатах, методики оценки эффективности работы специалистов.Проведение обучающих мероприятий разных видов.Трансляция и тиражирование практического опыта в рамках темы. |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. - | - | - |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| «Инновационный образовательный комплекс «Мобильный Педагогический ЛабораториУм» как механизм опережающей профессиональной подготовки в контексте реализации непрерывного педагогического образования в рамках интеграции формального и неформального образования и сетевого взаимодействия» <https://yar-pk.edu.yar.ru/otdel_po_innovatsionnoy_deyatelnosti.html>  |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Создание на базе профессиональных образовательных организаций центров опережающей профессиональной подготовки «предусмотрев предоставление им возможности использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения» (Поручение Президента РФ Правительству (№ Пр-580 от 06.03.2018г);«Переход и к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения, уже с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, учить работе в команде, что очень важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху. Обязательно будем поддерживать талантливых, нацеленных на постоянный профессиональный рост учителей. Мы продолжим укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей и талантов наших детей» (Послание Президента РФ Федеральному собранию в 2018 году);Повышение уровня социально-экономического развития социальной сферы и качества образования (постановление Правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года», постановление Правительства Ярославской области от 17.03.2017 № 206-п **«**», Областная программа «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2014**-**2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 05.12.2017 № 911**-**п.) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Акцент внимания Правительством Российской Федерации, Правительством Ярославской области и профессионального сообщества на вопросах опережающей профессиональной подготовки современных кадров в соответствии с мировыми стандартами, с использованием цифровых технологий, а также обеспечении конкурентоспособности и востребованности выпускников педагогических профессий подчеркивает значимость рассматриваемой темы. Создание образовательной среды с современным мобильным технологическим оборудованием для опережающей профессиональной подготовки педагогов региона в системе непрерывного педагогического образования в рамках интеграции формального и неформального образования и сетевого взаимодействия.  |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2019 – 2021г.г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Создание образовательной среды региона для опережающей профессиональной подготовки педагогических кадров с современным мобильным технологическим оборудованием в процессе интеграции формального и неформального образования;создание синергийного эффекта взаимодействия педагогов различных образовательных организаций региона в рамках сетевого взаимодействия на базе инновационного образовательного комплекса;наличие апробированных программ разного уровня, что позволит объективно внедрять инновационные механизмы, тиражировать их, а в случае необходимости корректировать в рамках интеграции формального и неформального образования;создание площадки по отработке профессиональных навыков соответствующих стандартам Ворлдскиллс у будущих педагогов и педагогов, проходящих профессиональную переподготовку и повышение квалификации. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Использование образовательными организациями региона оборудования «Мобильного Педагогического ЛабораториУма» в учебном процессе, что позволит педагогам даже самых удалённых образовательных организаций, при поддержке сотрудников ЯрПК, организовывать и проводить занятия с обучающимися в инновационном режиме, что является альтернативой отсутствия средств в школах на приобретение данного оборудования.Открытие стажировочной площадки для воспитателей и учителей начальных классов региона на базе Ярославского педагогического колледжа. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Экспертная оценка качества, универсальности и востребованности модели, программ; мониторинг востребованности;обратная связь с потребителями продуктов проекта: рост новых компетентностей у потребителей; степень транзитивности программных и методических продуктов |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации (начальное общее образование), педагогические работники, обучающиеся, родители [(законные представители)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_99661/#dst100004). |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| - |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1 | Лавров Михаил Евгеньевич, директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, к.п.н. | «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»,«Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства»«Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода» | Руководство проектом |
| 2 | Смирнов Владимир Евгеньевич, заместитель директора по учебной работе ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»,«Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства»«Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода» | Формирование рабочих групп, разработка плана проекта и обеспечение достижения требуемых результатов; поэтапный анализ результатов, формирование системы контроля изменений в проекте. |
| 3 | Семенова Марина Федоровна, заместитель директора по дополнительному образованию ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода» | Определение целей и критериев успеха проекта, рисков, разработка рабочих схем решения поставленных задач. |
| 4 | Виноградова Елена Викторовна, заведующий отделом по инновационной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, к.п.н. | «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода» | Разработка плана проекта, координация участников проекта и других ресурсов для выполнения плана;мониторинг результатов, отчетность |
| 5 | Колесова Надежда Александровна, заведующий практикой ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»,«Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства» | Обеспечение достижений требуемых результатов,установление необходимых коммуникаций с социальными партнерами. |
| 6 | Савина Елена Валентиновна, начальник лаборатории новых информационных технологий ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»,«Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства» | Распределение, сопровождение, поддержка ИКТ - ресурсов |
| 7 | Бахичева Марина Владимировна, преподаватель педагогики ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа | «Индивидуализация подготовки специалиста по направлению «Дошкольное образование» на основе сетевого взаимодействия»,«Формирование и оценка профессиональных компетенций студентов средствами конкурсов профессионального мастерства» | Осуществление методической поддержки проекта, мониторинг результатов. |
| 8 | Быкова Наталья Валентиновна, педагог-организатор отдела по инновационной деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа |  «Технологии интеграции стандартов общего и среднего профессионального образования на основе системно-деятельностного подхода» | Установление необходимых коммуникационных связей, формирование интегрированной системы контроля изменений в проекте |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Лицензия серия 76Л02 № 0000265 от 27.02.2015 на осуществление образовательной деятельности (приказ департамента образования Ярославской области от 27.02.2015 № 68/05-03) | Право на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах |
| 2 | ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  | Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и присвоения квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» |
| 3 | ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах  | Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и присвоения квалификации «учитель начальных классов» |
| 4 | Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)  | Требования к трудовым функциям (трудовые действия, необходимые умения, знания) |
| 5 | ФГОС дошкольного образования | Требования к результатам и условиям освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальныхособенностей обучающихся |
| 6 | ФГОС начального общего образования | Требования к результатам и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом возрастных и индивидуальныхособенностей обучающихся на ступени начального общего образования |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
|  | Грантовые средства в рамках реализации мероприятия государственной программы РФ «Развитие образование» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (2018-2019г.г. - 14445300руб.) | 2019г. - обновление и модернизация материально-технической базы  | 2020г. | 2021г. |
|  | Собственные средства от приносящей доход деятельности (300000 руб.)(2018-2019г.г. – 1054700руб.- на обновление и модернизация материально-технической базы) | Обновление и модернизация материально-технической базы.Расходные материалы (картриджи канцелярские товары);оплата привлеченных специалистов (в т.ч. 27, 1%); доплата сотрудникам за инновационную деятельность (в т.ч. 27, 1%); расходы за участие в научно-методических мероприятиях (оргвзносы). | Расходные материалы (картриджи канцелярские товары); доплата сотрудникам за инновационную деятельность (в т.ч. 27, 1%); расходы за участие в научно-методических мероприятиях (оргвзносы). | Расходные материалы (картриджи канцелярские товары); доплата сотрудникам за инновационную деятельность (в т.ч. 27, 1%); расходы за участие в научно-методических мероприятиях (оргвзносы). |
|  | Финансирование из других источников (150000 руб.)(2018-2019г.г. – 13500000 руб.- на обновление и модернизация материально-технической базы) | Обновление и модернизация материально-технической базы; издание, тиражирование методических разработок, оформление на CD; организация мероприятий различных уровней | Издание, тиражирование методических разработок, оформление на CD;оплата привлеченных специалистов (в т.ч. 27, 1%), организация мероприятий различных уровней | Издание, тиражирование методических разработок, оформление на CD;оплата привлеченных специалистов (в т.ч. 27, 1%), организация мероприятий различных уровней |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1.** *Подготовительный этап (2019г)* |
| 1. | Обновление и модернизация материально-технической базы  | - Создание современных лабораторий и комплексов: мобильной робототехники, 3D, интерактивная лаборатория, опытно-экспериментальной деятельности, фото и видеолаборатория, развивающих игр.- Внедрение в учебный процесс мобильного тренажерного комплекса по правилам дорожного движения | февраль - май 2019 |  Проект модели инновационного образовательного комплекса «Мобильный Педагогический ЛабораториУм» |
| 2. | Подготовка необходимого обеспечения реализации проекта (материально-техническое, кадровое и другие) | Заключение соглашений с заинтересованными социальными партнерами об участии в проекте (дошкольные и обшеобразовательные организации региона) | март - май 2019 | Соглашения с общеобразовательными организациями  |
| 3. | Разработка и апробация проектов обучающих мероприятий | Разработческие семинары | март-декабрь 2019 | Наличие конспектов мастер-классов, практических занятий |
|  | Разработка необходимого программно-методическое обеспечение проекта | Подготовка организационно-методического инструментария  | сентябрь – декабрь 2019 | Наличие организационно-методического инструментария  |
|  | Создание площадки по отработке навыков участниками чемпионатного движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия**)»**  | Отбор и размещение оборудования для площадки по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в начальных классах» | в течение года | Наличие площадки  |
| **ЭТАП 2.** *Реализационный этап (2020г.)* |
| 1. | Апробация модели инновационного образовательного комплекса «Мобильный Педагогический ЛабораториУм» | Внедрение новых педагогических технологий, методов и средств в образовательный процесс в рамках системно-деятельностного подхода | в течение года | Программы, методические материалы, статьи |
| 2. | Осуществление презентации проекта  | Организация и проведение семинаров  | в течение года  | Наличие материалов семинара, отчет |
| 3. | Осуществление разработки всех видов запланированных в рамках проекта методических продуктов | Подготовка и систематизация материалов. Разработка запланированных методических продуктов (в рамках проекта) | в течение года | Выпуск запланированных методических материалов, обобщение опыта  |
|  | Модернизация содержания программ среднего профессионального образования с учетом внедрения интерактивного, электронного и цифрового оборудования | Переработка содержания программ среднего профессионального образования с учетом внедрения интерактивного, электронного и цифрового оборудования | в течение года | Наличие программ среднего профессионального образования |
|  | Организация курсов повышения квалификации педагогических кадров по программам дополнительного профессионального образования | Разработка программ повышения квалификации по использованию интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе  | в течение года | Наличие программ повышения квалификации  |
|  | Организация методических семинаров, мастер-классов, стажировок с использованием интерактивного оборудования | Проведение методических семинаров, мастер-классов, стажировок с использованием интерактивного оборудования | в течение года  | Программы, методические материалы, статьи, фотоматериалы |
|  | Реализация интерактивных программ дополнительного образования детей на базе образовательных организаций и на базе колледжа. | Разработка интерактивные программы досуговой деятельности детей с дневным пребыванием. | в течение года | Наличие программ |
| **ЭТАП 3.** *Обобщающий этап (2021г.)* |
| 1. | Обобщение полученных результатов по теме проекта | Систематизация и анализ документов | ноябрь 2021г | Итоговая документация |
| 2. | Обобщение опыта использования формальных и неформальных практик непрерывного педагогического образованияв условиях интеграции подсистем образования и сетевого взаимодействия | Подготовка и систематизация материалов  | февраль - октябрь 2021г. | Отчет, обобщение опыта  |
| 3. | Тиражирование опыта, оформление методических материалов, их публикация и тиражирование. | Трансляция опыта через научно-методические мероприятия разных видов.Макетирование методических продуктовПубликация (размещение на CD, в Интернете) | в течение года | Наличие материалов, обобщение опыта, тираж методических материалов  |

Директор

ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа М.Е. Лавров