**Заявление**

**на участие Муниципального учреждения «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некоузского муниципального района»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**Инновационная программа внедрения новшеств**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное учреждение «Центр обеспечения функционирования образовательных организаций Некоузского муниципального района» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152730, Ярославская область Некоузский район, с. Новый Некоуз, ул. Ленина д.10 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| директор Соколова Ирина Юрьевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(48547)21338 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [imcnz@yandex.ru](mailto:imcnz@yandex.ru) |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,  соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня | | | |
|  |  |  |  |
| РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации дополнительного профессионального образования педагогов» |  | соисполнитель | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования Составление ИОМ учителей начальных классов Некоузского, Брейтовского МР,  проведение ППК на основе ИОМ |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| «Развитие кадрового потенциала»  «Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов Некоузского МР»  «Методическое сопровождение конкурсного движения педагогов Некоузского МР» | 2013-2015  2016-2018  2018-2020 | исполнитель |  |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Межмуниципальная модель тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Национальный проект «Образование», ФП «Учитель будущего»  Разработка системы непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников. |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| * разработанные и апробированные муниципальные модели тьюторского сопровож-дения профессионального развития учителей; * механизмы межмуниципального взаимодействия методических служб (модель) по созданию единого пространства ДПО педагогов, поддерживающего индивидуаль-ные образовательные маршруты учителей. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2019-2020г. |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| Критерием результативности деятельности по реализации проекта является:   1. В школах, участвующих в программе:  * улучшение метапредметных и личностных результатов учеников * улучшение качества преподавания  1. В муниципальных методических службах, со-исполнителях программы  * организация методической поддержки учителей с позиций тьюторского сопровождения; * организация работы методический службы на сове профессиональных дефицитов педагогов и ожиданий их работодателей.   В РСО:   * развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников на основе обмена ММС ресурсами тьюторского сопровождения и обмена опытом в профессиональных обучающихся сообществах; * увеличение доли педагогов, получающих услуги ДПО на основе индивидуальных образовательных маршрутов. |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| 1. Межшкольный методический центр муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8  152610, Ярославская область, город Углич, м-н Мирный, д. 31  Руководитель: Лемехова Лариса Владимировна  Тел.: (48532) 5-47-19  Электронная почта ММЦ: [mmc-uglich@yandex.ru](mailto:mmc-uglich@yandex.ru)  Сайт МОУ СОШ №8: <http://76204s008.edusite.ru/>  Сайт ММЦ: <http://mmc-uglich.ru/>  2. муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия г. Переславля-Залесского"  1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ  152025, Ярославская обл., г. Переславль-Залесский, ул. Менделеева, д.36  1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ  Директор Чистякова Марина Анатольевна  1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ  **8(48535)**2-66-27  1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  Эл.почта: [grammar-school-pz@yandex.ru](mailto:grammar-school-pz@yandex.ru) Сайт <https://prsgim.edu.yar.ru>  3. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района  ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ  152300 Ярославская область, г. Тутаев, ул. Пролетарская, д.  ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ  Директор Козина Елена Николаевна  НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ  (48533)22074  АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»  [tmrimc@mail.ru](mailto:tmrimc@mail.ru) сайт <http://ioctut.edu.yar.ru/>  4. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска  152935, город Рыбинск, улица Моторостроителей, дом 27  Директор – Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н., Заслуженный учитель РФ  (4855) 24-30-65, 24-30-60  [ioc.ryb@mail.ru](mailto:ioc.ryb@mail.ru), <http://ioc.rybadm.ru>.  5. муниципальное  учреждение "Центр обеспечения функционирования образовательных учреждений Даниловского муниципального района" (МУ "ЦОФОУ")  152070, Ярославская область, г. Данилов, ул. К. Маркса, д. 34.  Руководитель: Волошина Ольга Владимировна  Тел.:  8(48538)5-18-45  Электронная почта: [danmmc@mail.ru](mailto:danmmc@mail.ru)  Сайт: http://76308s020.edusite.ru |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 1. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Углича, 2. муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7 г. Углича 3. муниципальное общеобразовательное учреждение Волжская средняя общеобразовательная школа Некоузского МР 4. муниципальное общеобразовательное учреждение Некоузская средняя общеобразовательная школа Некоузского МР 5. муниципальное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа Некоузского МР 6. муниципальное общеобразовательное учреждение Воскресенская средняя общеобразовательная школа Некоузского МР 7. муниципальное общеобразовательное учреждение Парфеньевская основная общеобразовательная школа Некоузского МР 8. муниципальное общеобразовательное учреждение Берендеевская средняя школа 9. МОУ Берендеевская СОШ 10. муниципальное общеобразовательное учреждение Бектышевская основная школа 11. МОУ Бектышевская ООШ 12. муниципальное общеобразовательное учреждение Глебовская основная школа 13. МОУ Глебовская ОШ 14. муниципальное общеобразовательное учреждение Горкинская основная школа 15. МОУ Горкинская ООШ 16. муниципальное общеобразовательное учреждение Дубковская средняя школа 17. МОУ Дубковская СОШ 18. муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа 19. МОУ Нагорьевская СОШ 20. муниципальное общеобразовательное учреждение Новская основная школа 21. МОУ Новская ООШ 22. муниципальное общеобразовательное учреждение Рязанцевская средняя школа 23. МОУ Рязанцевская СОШ 24. муниципальное общеобразовательное учреждение Смоленская основная школа 25. МОУ Смоленская ООШ 26. муниципальное общеобразовательное учреждение Филимоновская основная школа МОУ Филимоновская ООШ 27. Муниципальное общеобразовательное учреждение Павловская основная школа имени А.К. Васильева Тутаевского муниципального района 28. Муниципальное общеобразовательное учреждение Чебаковская средняя школа Тутаевского муниципального района 29. Муниципальное общеобразовательное учреждение Ченцевская средняя школа Тутаевского муниципального района 30. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 12 г.Данилова Ярославской области |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов/программ, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
|  | Соколова Ирина Юрьевна, директор МУ «ЦОФОО Некоузского МР» | РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации дополнительного профессионального образования педагогов» 2016-2018гг. | Руководство проектом Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Тихомирова Ольга Вячеславовна, заведующий кафедрой начального образования, к.п.н., | РИП «ФГОС: преемственность дошкольного, начального и основного общего образования на основе со-бытийного подхода» 2014-2016  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов», 2016-18 гг | Научный руководитель программы.  Описание модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования, координация сетевого взаимодействия |
|  | Серебрякова Лада Ярославовна, учитель начальных классов МОУ Волжской СОШ, руководитель ММО учителей начальных классов | РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации дополнительного профессионального образования педагогов» 2016-2018гг. | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Исакова Светлана Петровна, Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный центр» Тутаевского муниципального района, заместитель директора | РИП «Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов»  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов», 2016-18 гг  РИП «Создание уровневой модели внедрения метапредметных технологий в образовательный процесс как средство реализации ФГОС», 2014-16 гг. | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Лемехова Лариса Владимировна, ММЦ МОУ СОШ №8, руководитель | Дистанционная форма обучения в рамках предпрофильной подготовки учащихся как средство их социализации (2012-2013)  Развитие образцов субъекто-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС (2014-2016)  Программа научно-методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагога в Угличском муниципальном районе (2017 - 2019) | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Гудкова Ольга Николаевна, ММЦ МОУ СОШ №8,  заместитель руководителя | Дистанционная форма обучения в рамках предпрофильной подготовки учащихся как средство их социализации (2012-2013)  Развитие образцов субъекто-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС (2014-2016)  Программа научно-методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагога в Угличском муниципальном районе педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС (2014-2016) | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Бакулин Михаил Алексеевич, ММЦ МОУ СОШ №8, заместитель руководителя | Дистанционная форма обучения в рамках предпрофильной подготовки учащихся как средство их социализации (2012-2013)  Программа научно-методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагога в Угличском муниципальном районе педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС (2014-2016) | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Мариинская Светлана Юрьевна, ММЦ МОУ СОШ №8, методист | Программа научно-методического сопровождения развития профессиональных компетентностей педагога в Угличском муниципальном районе педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС (2014-2016) | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Кук Надежда Алексеевна, руководитель структурного подразделения МОУ «Гимназия» — муниципальная методическая служба | Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при организации проектной и исследовательской деятельности (2015—2018)  Ведомственная целевая программа «Функционирование и развитие муниципальной системы образования г.Переславля-Залесского»  Городские целевые программы социальной направленности г. Переславля-Залесского:   * ГЦП «Гармонизация межнациональных отношений в городе Переславле-Залесском» * ГЦП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории города Переславля - Залесского» * ГЦП «Профилактика безнадзорности, правонарушений и защита прав несовершеннолетних на территории города Переславля-Залесского * ГЦП «Развитие физкультуры и спорта на территории города Переславля - Залесского | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Степанова Евгения Юрьевна, старший методист структурного подразделения МОУ «Гимназия» —муниципальной методической службы | Программа методического сопровождения развития профессиональной компетентности педагогов при организации проектной и исследовательской деятельности | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Волошина Ольга Владимировна, МУ «ЦОФОУ», директор | "Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов"  Программа научно-методического сопровождение молодых педагогов Даниловского муниципального района Ярославской области на период 2017-2019 учебного года | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Денисова Марина Викторовна, МУ «ЦОФОУ», начальник методического отдела | "Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов"  Программа научно-методического сопровождение молодых педагогов Даниловского муниципального района Ярославской области на период 2017-2019 учебного года | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Шувалова Светлана Олеговна, директор муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, к.п.н., Заслуженный учитель РФ | РИП «Сетевая библиотека – центр информационно- образовательного пространства».  РИП «Соорганизация деятельности субъектов образовательной практики в сетевой библиотеке».  РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Живанская Наталия Львовна, руководитель учебно-методического отдела муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска, Заслуженный учитель РФ | РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов». | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
|  | Карастелина Светлана Владимировна, заместитель директора по информационным технологиям  муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинска. | РИП «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов».  РИП «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителя начальной школы как способ реализации непрерывного дополнительного профессионального образования педагогов».  РИП Программа «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» | Организация работ в МР по разработке, апробации и описанию муниципальной модели тьюторского сопровождения профессионального развития педагогов общего образования |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | |
|  | ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 | Определяет основные принципы государственной политики в сфере образования; основные положения организации инновационной деятельности в сфере образования | |
|  | ФГОС среднего общего образования | Определяет требования к разработке образовательных программ, к организации образовательного процесса, к планируемым результатам освоения образовательных программ; определяет принципы индивидуализации образовательного процесса | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| **ЭТАП 1.** *Разработка модели* | | | | |
| 1. | Создание муниципальных команд тьюторов | Тренинги командообразования | Апрель-2019 | Созданы тьюторские команды |
| 2. | Подготовка членов команд | Обучающие и/или методические семинары | Май-сентябрь | Подготовлено не менее 25 тьюторов муниципальных команд |
| 3. | Проведение анализа ресурсов и разработка муниципальной модели | Проектировочные семинары | Октябрь-ноябрь | Описан первичный вариант модели |
| **ЭТАП 2.** *Апробация* | | | | |
| 1. | Входной мониторинг системы, тактическое планирование муниципальных команд | Рабочие встречи муниципальных команд | декабрь | План ввода модели в действие |
| 2. | Совместное планирование | Семинар кураторов муниципальных команд | Январь-2020 | Совместный план мероприятий по взаимообмену ресурсами |
| 3. | Проведение мероприятий согласно плану | Рабочие встречи кураторов муниципальных команд | 1 р. / 2 мес. (февраль-октябрь) |  |
| 4. | Расширение зоны апробации | Обучение новых муниципальных команд | апрель | Подготовлено не менее 25 тьюторов |
| **ЭТАП Анализ** | | | | |
| 5. | Сбор информации о результатах апробации модели | Мониторинговые мероприятия | ноябрь | Описание результатов проекта (аналитическая справка) и прогноз |
| 6. | Анализ и представление результатов | Презентация результатов на конференции | Ноябрь-декабрь | Описание персонифицированной модели ДПО педагогов (на примере педагогов общего образованеия) на основе тьюторского сопровождения. Рекомендации по организации тьюторского сопровождения профессионального развития педагога общего образования |