**Заявление**

**на участие муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Детского центра «Восхождение»**

(официальное наименование организации)

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Детский центр «Восхождение» города Ярославля |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150014, город Ярославль, проспект Толбухина, дом 43. |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор Хайкина Ольга Владимировна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон/факс (4852) 32-15-45 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| Адрес сайта: <http://yar-edudep.ru/>; Email: edudep@city-yar.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов - нет |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. Статус проекта: Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО

Тема проекта: «Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта» | 29.09.2016 - 31.09.2017 г. | 1. Разработка и реализация программы спортивного летнего лагеря
2. с дневной формой пребывания детей «Юные спортсмены»
3. Участие в ежегодном конкурсе социально значимых проектов в сфере организации отдыха и оздоровления детей в номинации «Организация работы с детьми по месту жительства в каникулярное время»
 |
| 2.2. Статус проекта: Региональная пилотная площадкаТема проекта: «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» | 2016-2019 гг. | Работа по внесению изменений и дополнений в профессиональный стандарт «Педагог-психолог», к проекту концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, в положение Службы практической психологии МСО, модели Службы практической психологии МСО  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. Статус проекта: Муниципальная инновационная площадкаТема проекта: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» | 2014-2015 учебный год | 1. Создание и организация работы координационного совета
2. Презентация проекта управленческим командам УДОД МСО города Ярославля (потенциальным участникам сетевого взаимодействия)
3. Проведение исследования с целью выявления запроса на развитие различных профессиональных компетенций и готовности к работе в рамках сетевого взаимодействия руководящих и педагогических работников УДОД МСО города Ярославля.
4. Разработка содержания дополнительных профессиональных программ курса повышения квалификации для руководящих и педагогических работников на основе выявленного запроса
 |
| 3.2. Статус проекта: Муниципальный ресурсный центр  Тема проекта: «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования города Ярославля» | 2015-2016 учебный год | Реализация дополнительных профессиональных программ курса повышения квалификации для руководящих и педагогических работников |
| 2016-2017 - 2017-2018 учебные годы | Разработка материалов по вопросам организации внутреннего контроля над образовательной деятельностью в УДО города Ярославля |
| 3.2. Статус проекта: Муниципальная стажировочная площадка Тема проекта: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» | 2017-2018 учебный год | Реализация дополнительных профессиональных программ курса повышения квалификации для педагогических работников:* «Применение в образовательном процессе традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий»
* "Песочная терапия. Современные методы работы с детьми и взрослыми"
 |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Проект регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» в Ярославской области на 2018-2021 годы. Мероприятие 2. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) 2.1.1. Проведение анализа регионального социального заказа на программы ДО детей с разными образовательными потребностями и возможностями. |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| В условиях интеграции общего и дополнительного образования, в реализации внеурочной деятельности, предпрофильной и профильной подготовки, социально-педагогической помощи возрастает значимость психолого-педагогического сопровождения. В то же время учреждения дополнительного образования недостаточно обеспечены штатными психологами.Проблема выбора и поддержания познавательного интереса на программы дополнительного образования в кризисные возрастные периоды требует психолого-педагогического сопровождения. Оно особенно востребовано для детей категории «с особыми образовательными потребностями»: с признаками одаренности, с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в трудной жизненной ситуации, из сельских и удаленных территорий. Психологическая поддержка является одним из компонентов психологического обеспечения дополнительного образования и ее качество может влиять на социальный заказ. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2018-2019 г.г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| Описание структуры и особенностей социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании, технологии его изучения; комплекса методик, при помощи которых будет возможным выявить запрос детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, их родителей, педагогов дополнительного образования.Программа и результаты мониторинга охвата программами дополнительного образования, в реализации которых использована психологическая поддержка.Рекомендации по использованию результатов инновационного проекта в реализации программ дополнительного образования детей.Создание сетевой услуги по изучению социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании в образовательных организация-партнерах. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Реализация сетевой услуги по применение технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку в регионе.Разработка комплекса мер по формированию социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании.Развитие психолого-педагогического обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями: с ОВЗ, с признаками одаренности, в трудной жизненной ситуации, в программах предпрофильной и профильной подготовки на базе ООДО. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| В ходе инновационного проекта предусмотрен мониторинг результатов, цель которого - получение достоверных, достаточных сведений о валидности технологии и процессе ее внедрения в организациях разных типов.Эффективность проекта будет считаться удовлетворительной, если его результаты, выраженные в индикаторах мониторинга, будут достигнуты. В ходе мер по распространению результатов (по плану проекта) будет получена обратная связь от специалистов сферы образования.  |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Обучающиеся, родители, педагоги дополнительного образования МСО г.Ярославля. |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
|  | Хайкина Ольга Владимировна, Директор МОУ ДО «Восхождение» | * «Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта» (Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 29.09.2016 - 31.09.2017 год.)
* «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Региональная пилотная площадка 2016-2019 годы.)
* «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля» (МИП 2014-2015 учебный год, МРЦ 2015-2018 годы)
* «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» (МСП 2017-2018 учебный год)
 | Руководитель  |
|  | Курина Татьяна Константиновна, Заместитель директора МОУ ДО «Восхождение» | * «Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта» (Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 29.09.2016 - 31.09.2017 год.)
* «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Региональная пилотная площадка 2016-2019 годы.)
* «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля» (МИП 2014-2015 учебный год, МРЦ 2015-2018 годы)

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» (МСП 2017-2018 учебный год) | Исполнитель |
|  | Маркова Светлана Петровна, Педагог-психолог МОУ ДО «Восхождение» | * «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Региональная пилотная площадка 2016-2019 годы.)
* «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» (МСП 2017-2018 учебный год)
 | Исполнитель |
|  | Горюшина Екатерина Александровна, Методист МОУ ДО «Восхождение», кандидат психологических наук | * «Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствами физической культуры и спорта» (Базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО 29.09.2016 - 31.09.2017 год.)
* «Апробация и внедрение профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (Региональная пилотная площадка 2016-2019 годы.)
* «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г.Ярославля» (МИП 2014-2015 учебный год, МРЦ 2015-2018 годы)

«Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной среде» (МСП 2017-2018 учебный год)«Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов» (РИП 2015-2017 годы)«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования» (ФИП 2017 год) | Исполнитель |
|  | Гусева Наталья Александровна, магистрант ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, направление «Психолого-педагогическое образование», старший методист Регионального ресурсного центра ГАУДПО ЯО «Институт развития образования»,  | Госзадание Минобрнауки РФ в 2017 году «Разработка научно-методической основы работы педагога с одаренными детьми», ФГБУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского Грант РГНФ «Тьюторсокое сопровождение одаренного ребенка» в 2013-2014 годы. | Научный консультант  |
|  | Разумова Анжелика Борисовна, руководитель Регионального ресурсного центра ГАУДПО ЯО «Институт развития образования», кандидат химических наук  |  «Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов» (РИП 2015-2017 годы)«Изучение и формирование социального заказа как условие увеличения охвата детей программами дополнительного образования» (РИП на 2017 год)«Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования» (ФИП на 2017 год) | Исполнитель |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта  | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
|  | Постановление Правительства Ярославской области от 23 мая 2016 г. N 584-п "Об утверждении областной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей в Ярославской области" на 2016 - 2018 годы" | Задача 3. «Повышение качества и расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ численность детей, занимающихся по новым дополнительным общеобразовательным программам». Мероприятие 3.1. Разработка программ дополнительного образования детей, ориентированных на освоение обучающимися новых технологий.http://www.yarregion.ru/depts/dobr/tmpPages/programs.aspx |
|  | Приказ департамента образования мэрии города Ярославля от 17.07.2017 № 01-05/564 О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2017/2018 учебный год | Муниципальный ресурсный центр по теме «Сетевое взаимодействие как фактор повышения профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования детей муниципальной системы образования г. Ярославля» |
|  | Устав МОУ ДО ДЦ «Восхождение» | 2.4. Бюджетное учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности :организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; |
|  | Положениео Методическом совете МОУ ДО ДЦ «Восхождение» | 2. 2. Основными задачами деятельности Методического совета являются создание условий для использования педагогами диагностических методик по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности. |
|  | Положение о внутреннем контроле в МОУ ДО ДЦ «Восхождение» | 2.2. Основными задачами внутреннего контроля являются: изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. |
|  | Положение об экспериментальной деятельности в МОУ ДО ДЦ «Восхождение» | 2.2. Задачами экспериментальной и инновационной деятельности Центра являются: прогнозирование и проектирование изменений в образовательной среде  |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 2018 | 2019 |
|  | Заработная плата исполнителям, в т.ч. 27,1 % | 30000 | 30000 |
|  | Доплата сотрудникам за инновационную деятельность (в т.ч. 30, 2%) | 115 000 | 115000 |
|  | Канцтовары | 2000 | 2000 |
|  | Печать буклетов | 1000 | 1000 |
|  | Издание методических рекомендаций |  | 25000 |
|  | Расходные материалы | 2000 | 2000 |
|  | Приобретение МФУ | 10000 | - |
|  | ИТОГО | 160000 | 175000 |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия  | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. (Аналитико-проектировочный Март – сентябрь 2018 года***)* |
| 1. | Изучение теории и практики психологической поддержки в дополнительном образовании, динамики социального заказа на психологическую поддержку в МОУ ДО «Восхождение» г.Ярославля и в образовательных организациях - сетевых партнерах. | Создание группы инновационного проекта.  | Апрель 2018 г. | Аналитическая записка по результатам исследования практики применения психологической поддержки в МОУ ДО «Восхождение» и РСО. |
| Теоретическое обоснование технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании. | Апрель-сентябрь 2018 г. | Отчет о выполнении задачи |
| Проведение мониторинга социального заказа обучающихся с особыми образовательными потребностями по плану работы МОУ ДО «Восхождение». | Май -июнь 2018 г. | Перечень необходимых методик.Тех.задание привлеченным специалистам-соисполнителям. |
| 2. | Разработка технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку, в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями, их семей, педагогов; а также инструментария технологии. | Разработка программы мониторинга результатов проекта. | Сентябрь 2018 г. | Программа мониторинга результатов проекта, в том числе охвата детей программами дополнительного образования, в реализации которых использована психологическая поддержка. |
| Проектирование инструментария: анкеты, интернет-опроса, вопросника и др. | Июль - сентябрь 2018 г. | Отчет привлеченных соисполнителей |
| 3. | Составление методических рекомендаций по применению технологии. | Теоретическое обоснование технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании. | Май 2018 г. | Раздел методических рекомендаций |
| **ЭТАП 2. (Формирующий Октябрь – декабрь 2018 года***)* |
| 1. | Внедрение технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании в МОУ ДО «Восхождение» г.Ярославля и в образовательных организациях - сетевых партнерах. | Проведение исследования социального заказа на психологическую поддержку среди субъектов образовательного процесса. | Октябрь 2018 г. | Заключение о результатах исследования в МОУ ДО «Восхождение» г.Ярославля и в образовательных организациях - сетевых партнерах. |
| Внутрифирменное обучение по теме «Социальный заказ на психологическую поддержку в дополнительном образовании». | Октябрь 2018 г. | Протокол заседания Методического совета |
| Распространение разработанных методик по сетевым партнерам. | Ноябрь 2018 г. | Соглашения о сетевом взаимодействии |
| 3. | Разработка технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку, в том числе у обучающихся с особыми образовательными потребностями, их семей, педагогов; а также инструментария технологии. | Разработка рекомендаций по учету социального заказа при разработке и реализации ДООП, организации психолого-педагогического обеспечения. | Ноябрь 2018 г. | Решение рабочей группы |
| **ЭТАП 3. (Мониторинг результатов проекта Январь – апрель 2019 года***)* |
| 1. | Изучение теории и практики психологической поддержки в дополнительном образовании, динамики социального заказа на психологическую поддержку в МОУ ДО «Восхождение» г.Ярославля и в образовательных организациях - сетевых партнерах. | Проведение мониторинга социального заказа обучающихся с особыми образовательными потребностями по плану работы МОУ ДО «Восхождение». | Май -июнь 2018 г. | Перечень необходимых методик.Тех.задание привлеченным специалистам-соисполнителям. |
| Проведение исследования социального заказа на психологическую поддержку среди субъектов образовательного процесса. | Октябрь 2018 г. | Заключение о результатах исследования в МОУ ДО «Восхождение» г.Ярославля и в образовательных организациях - сетевых партнерах. |
| 2. | Составление методических рекомендаций по применению технологии. | Проведение мониторинга результатов внедрения технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку у сетевых партнеров. | Январь 2019 г. | Аналитическая записка о результатах мониторинга |
| **ЭТАП 4. (Внедрение технологии изучения социального заказа в муниципальной и региональной системе образования Май – октябрь 2019 года)** |
|  | Внедрение технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании в МОУ ДО «Восхождение» г.Ярославля и в образовательных организациях - сетевых партнерах. | Проведение мониторинга результатов внедрения технологии изучения социального заказа на психологическую поддержку у сетевых партнеров. | Январь 2019 г. | Аналитическая записка о результатах мониторинга |
| Провести семинар в РСО «Изучение социального заказа на психологическую поддержку в ДО и его социальные эффекты». | Март 2019 г. | Информация на сайте МОУ ДО «Восхождение» |
|  | Составление методических рекомендаций по применению технологии. | Издание методических рекомендаций для специалистов, публикаций в специализированных изданиях. | Май – октябрь 2019 г. | Публикации в специализированных изданиях, в том числе индексируемых РИНЦ, по теме инновационного проекта. |
| Презентация результатов проекта в РСО | Ноябрь –декабрь 2019 г. | Соглашения о сетевом взаимодействии |

Директор МОУДО ДЦ «Восхождение» О.В.Хайкина