**Заявление**

**на участие муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»**

**в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150014 г. Ярославль, ул. Е. Колесовой, дом 38 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор, Хитрова Галина Владиславовна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 8(4852) 56-35-88 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
|  e-mail: yarsch80@yandex.ru сайт: <http://76202s080.edusite.ru/>  |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов |
| * 1. нет
 |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов |
| * 1. Региональная инновационная площадка «Создание модели системы оценивания метапредметных результатов обучающихся»
 | 2013 – 2015  | 1. Разработана модель система оценивания метапредметных результатов
2. Проведены семинары по данной модели
 |
| * 1. Школа-победитель конкурсного отбора образовательных организаций по направлению "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек" в рамках ФЦПРО
 | 2017 -2018 | 1. Разработана концепция школьного информационно-библиотечного центра
2. Разработан проект развития ШИБЦ как школы развития умений смыслового чтения учащихся.
3. Заключен и выполняется договор об использовании электронной библиотеки «ЛитРес»
 |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов |
| 3.1. Муниципальный ресурсный центр «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом» | 2013 – 2016 | Сопровождение образовательных организаций – базовых площадок в реализации проекта, применение дистанционных технологий обучения.По итогам реализации проекта МОУ ДПО ГЦРО изданы два сборника: «Электронная школа: точки роста», 2014г;«Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом», 2016г. |
| 3.2. Муниципальная инновационная площадка «Школа с углубленным изучением английского языка – центр развития интеллектуального и творческого потенциала детей» | 2013 – 2014  | Разработаны методические рекомендации для администрации школ, педагогов, педагогов-психологов по развитию интеллектуального и творческого потенциала детей |
| 3.3. Муниципальный ресурсный центр «Организация работы с одаренными детьми»  | 2014 - 2017 | 1. Статья Хитрова Г.В., Гусева Е.И., Тихомирова Л.Ф. «Психолого-педагогические условия развития лингвистических способностей младших школьников»// Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, том 2, 2014 - №4- 287с.2. Статья Гусева Е.И., Мигович О.И., Хитрова Г.В., Тихомирова Л.Ф. «Диагностика одаренных детей»// Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2016 - №4- 347с.3. Создана социокультурная среда, благоприятная для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;взаимодействие ОО с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости.4. Разработаны и проведены мероприятия для учащихся в рамках городского лагеря «Умные каникулы». |
| 3.4. Муниципальный ресурсный центр, Базовая площадка при муниципальном ресурсном центре «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы» | 2014 - 2017 | Создание и апробация модели. Трансляция практик применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе на МСО. |
| 3.5. Муниципальный ресурсный центр "Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся" | 2016 - 2018 | 1. Статья Гусева Е.И., Мигович О.И., Хитрова Г.В., Тихомирова Л.Ф. «Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников»// Ярославский педагогический вестник. Психолого-педагогические науки: научный журнал - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2017 - №2- 399с.2. Проведение профессиональных проб для учащихся 6-х классов в ДЮЦ «Ярославич»3. Диплом победителя в городском конкурсе программ по созданию условий профессионального самоопределения обучающихся в 2016г. в номинации «Рабочие программы учебных дисциплин профориентационной направленности» (рабочая программа «Профессиональное ориентирование») Гусева Е.И., Хитрова Г.В.4. Организация и посещение профориентационных экскурсий на предприятия города, посещение СПО, программ высшего профессионального образования ВУЗов Ярославской области «Ярмарка студенчества», научно-промышленных выставок, чемпионата WorldSkills Russia. |
| 3.6. Муниципальная инновационная площадка "Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов" | 2016 - 2018 | Организация и сопровождение сетевого взаимодействия образовательных организаций – участниц проекта.Проведение учебно-методических семинаров, вебинаров, мастер-классов. |
| 3.7. Муниципальная инновационная площадка "Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО" | 2016 - 2018 | Выстраивание партнерских отношений и сотрудничества в развитии профессиональных компетенций руководителя.Совершенствование механизмов взаимодействия в рамках новой архитектоники инновационного пространства эффективности управления ОО в МСО |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Проект «МИКС» - **м**одернизация **и**нформационно-**к**оммуникационной **с**реды школы. |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Данный проект направлен на решение целого ряда задач, среди которых приоритетными являются задачи государственной и региональной политики в сфере образования, такие как: * формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
* обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи (Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;Государственная программа Российской Федерации«Развитие образования» на 2017-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
* необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны («Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»,утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;«Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», разработанный Минэкономразвития России, март 2013 года);
* решение кадровой проблемы за счет формирования миграционной политики и ориентации системы обучения на нужды региональной экономики п.3.3. («Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года «10 точек роста» (утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 N 188-п в редакции [Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498))

модернизация технологий и содержания обучения с учетом региональной составляющей, включая разработку и исполнение интерактивных уроков, видео- и онлайн-уроков по всей совокупности предметов основного и среднего общего образования (в том числе, для детей с особыми потребностями) (Приказ департамента образования Ярославской области от 23.01.2018 года №19/01-04 «Об организации и проведении конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки. Приложение 2 «Направления инновационной деятельности в Ярославской области в 2018 г.», п.4) |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Проект, целью которого является модернизация цифровой образовательной среды школы для достижения образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС СОО» связан с приоритетными направлениями государственной образовательной политики, направленной на обновление содержания и технологий общего образования, на новый подход к школьному пространству, обеспечивающему комфортные материальные, психологические и творческие условия для развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Задачи проекта:1. Разработать организационно-методическую модель деятельности медиацентра.
2. Создать медиацентр как гибкое образовательное пространство организации электронного обучения учащихся.
3. Разработать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность медиацентра.
4. Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной цифровой образовательной среде в рамках проекта.
5. Организовать сетевое сообщество школ заинтересованных развитием цифровой образовательной среды и электронного обучения.

Ключевая проблема, на решение которой направлен проект, связана с недостаточно развитой инфраструктурой единого информационно- образовательного пространства школы, которая не позволяет эффективно реализовывать новые модели непрерывного образования с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. В результате реализации проекта будет расширено информационное пространство школы, освоены и внедрены новые информационные технологии, в том числе дистанционные, созданы новые рабочие места для свободного доступа обучающихся к информационным ресурсам в учебное и внеурочное время. Все эти меры позволят вывести процесс информатизации школы на новый уровень. Включение в единое информационное пространство школы ещё одного подразделения – насыщенной предметной среды медиацентра - предполагает предметно направленное использование современных цифровых образовательных ресурсов, создание условий для автономного обучения, где ученик приобретет навыки самостоятельной и поисковой работы, исследовательские умения, критическое мышление, умение ставить цель и принимать решение.Информационные и технологические возможности модернизированной цифровой образовательной среды школы позволят проводить мероприятия любого формата в соответствии с самыми разнообразными задачами и современными требованиями.Включая в цифровую образовательную среду школьный медиацентр образовательная организация достигает следующих эффектов:* на уровне образовательной организации школа расширяет образовательное пространство для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; развивает уже существующие структурные элементы школьной цифровой образовательной среды: школьной газеты, видеостудии, информационно-библиотечного центра, музея истории школы; совершенствует условия реализации требований ФГОС (информационная поддержка познавательной и проектно-исследовательской деятельности учащихся);
* на региональном уровне - это возможность участия школьников в дистанционных проектах, в том числе организуемых школой; расширение сетевого взаимодействия с учреждениями образования и культуры города и области; проведение мероприятий для участников регионального сетевого сообщества школьных информационно-библиотечных центров; организация дистанционной информационно-методической поддержки для школ, заинтересованных в развитии медиапространства образовательного учреждения
 |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| 2018 - 2020 |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| В школе будет создан медиацентр, включающий в себя электронный читальный зал с возможностью пользования он-лайн библиотеками, интерактивный видеокласс, дополнительно 30 рабочих мест учащихся для реализации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности. Школьный медиацентр объединит такие направления деятельности учащихся как школьная газета, школьное телевидение, музей истории школы.Контент цифровой образовательной среды медиацентра составят следующие компоненты: каталоги ссылок на достоверные он-лайн ресурсы (энциклопедии, словари, образовательные сайты различной предметной направленности, библиотеки, виртуальные экспозиции музеев и пр.), разработанные педагогами школы дистанционные уроки, модули, курсы, в том числе межпредметные, размещенные на школьном сайте дистанционного обучения, электронные выпуски школьной газеты, видеоматериалы школьной телестудии, виртуальные экспозиции музея истории школы.Для муниципальной и региональной системы образования будут проведены семинары/вебинары по вопросам организации деятельности школьных медиа, создания и обеспечения функционирования школьной информационной образовательной среды, презентации дистанционных уроков, модуле, курсов различной профильной направленности. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Развитие школьного сайта дистанционного обучения, насыщение школьной предметно-информационной среды материалами, разработанными учащимися и педагогами школы. Развитие механизмов интеграции и сетевого взаимодействия с другими школами региона, проведение вебинаров, конференций, круглых столов. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Разработка программы мониторинга деятельности медиацентра, включение ее во внутришкольную систему оценки качества образования, проведение мониторингов по направлениям: востребованность учащимися ресурсов медиацентра, удовлетворенность качеством предоставляемого контента, доля внеурочных занятий, проведенных на базе медиацентра, уровень цифровой грамотности учащихся и педагогов школы. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| * обучающиеся, их родители (законные представители), администрация, педагогический коллектив и другие сотрудники муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 80 с углубленным изучением английского языка»;
* региональная и муниципальная система образования;
* образовательные организации, заинтересованные в развитии медиапространства образовательного учреждения
* руководители учреждений среднего общего образования;
* социальные партнеры;
* представители работодателей.
 |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА  |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудникаДолжность, ученая степень, ученое звание (при наличии)  | Наименованиепроектов, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации проекта |
| 1. | Кувакина Елена Валентиновна, зам. руководителя Информационного центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, кандидат педагогических наук | * Комплекс мер по модернизации системы общего образования в Ярославской области (2013-2014 гг.)
* Реализация программы Intel «Обучение для будущего» в России (2005-2016 гг.)
* Руководство и сопровождение БП ИРО «ФГОС: проектная деятельность в условиях современной ИОС» (2015-2017 гг)
* Руководство и сопровождение БП ИРО «Современные технические средства обучения в образовательном процессе» (2015-2017 гг)
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. по мероприятию 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений»
 | Научный руководитель |
| 2.  | Хитрова Галина Владиславовна – директор школы, Заслуженный учитель РФ | * Региональная инновационная площадка «Создание модели системы оценивания метапредметных результатов обучающихся»
* Школа-победитель конкурсного отбора образовательных организаций по направлению "Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек" в рамках ФЦПРО
* Муниципальные ресурсные центры «Электронная школа как ресурс повышения качества управления образовательным процессом»,

 «Организация работы с одаренными детьми», «Тактика и стратегия действий образовательного учреждения по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности школьников в рамках созданной модели школы», "Создание муниципальной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся".* Муниципальные инновационные площадка «Школа с углубленным изучением английского языка – центр развития интеллектуального и творческого потенциала детей», "Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов", "Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО".
 | Руководитель проекта |
| 3. | Иванова Марина Александровна, заместитель директора по УВР | Координатор проекта |
| 4. | Мозгова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР | Методическое сопровождение проекта |
| 4. | Гусева Екатерина Ивановна, заместитель директора по УВР | Психолого-педагогическое сопровождение |
| 5. | Беляшова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по УВР | Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся |
| 6.  | Тугаринова Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР | Сопровождение интеграции и сетевого взаимодействия ОО |
| 7. | Федотовская НаталияБорисовна, заместитель директора по УВР | Организация и сопровождение внеурочной деятельности учащихся |
| 8. | Федотовская Ольга Палладьевна, заведующая библиотекой | Сопровождение деятельности по составлению каталогов ссылок на цифровые ресурсы |
| 9. | Алексеев Иван Сергеевич, лаборант | Техническая поддержка |
| 10. | Мельникова Ирина Николаевна, педагог-организатор | Руководитель медиацентра |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1. | **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года** | Определяет: * право на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности (ст. 3);
* предоставление дополнительного образования (ст. 9, 75);
* вариативность содержания образовательных программ (ст. 11);
* сетевые формы реализации программ, дистанционные образовательные технологии (ст. 13, 15);
* формирование навыков учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности (ст. 66)
 |
| 2. | «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года (утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 06.03.2014 N 188-п в редакции [Постановлений Правительства Ярославской области от 01.02.2016 N 73-п](http://docs.cntd.ru/document/432879486), [от 06.06.2017 N 435-п](http://docs.cntd.ru/document/450237498)) | Документ стратегического планирования, определяющий приоритеты, цели и задачи государственного управления в Ярославской области на перспективу до 2025 года.**В пункте 4.1.8. «Развитие рынка труда и кадрового потенциала региона»** выдвинуты требования:* развивать качество научно-технологического образования;
* развивать фундаментальную и прикладную науку;
* углублять дисциплинарную дифференциацию общего образования, а также развивать сферу дополнительного образования (углубленное изучение отдельных предметов), обеспечивая изначальную подготовку выпускников школ к поступлению в профильные вузы;
* развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров

Ключевым механизмом реализации изменений является повышение эффективности координации и взаимодействия участников образовательного процесса - общего и среднего профессионального образования, высшего образования и профильных научных институтов, научной и образовательной сферы - с бизнесом. |
| 3. | Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р) | Направлена в области образования на модернизацию системы общего образования путем создания эффективных механизмов обновления качества общего образования, разработки и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения для всех его уровней, внедрения современных образовательных технологий, обеспечения современных условий получения общего образовании, расширения профильного образования в старшей школе. |
| 4. | Федеральный государственный [образовательный стандарт](#Par35) среднего общего образования, (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и науки от 17 мая 2012 года N 413с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N 1645; приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578; приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613) | Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («Портрет выпускника школы»):* любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
* креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
* готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
* уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
* подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
 |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) **2018 2019 2020**  |
| 1. | Средства нормативно- подушевого финансирования образовательных организаций | Мотивация и стимулирование участников проекта 150000 руб. | Мотивация и стимулирование участников проекта 250000 руб. | Мотивация и стимулирование участников проекта 250000 руб. |
| 2. | Средства нормативно- подушевого финансирования образовательных организаций | Приобретение нового компьютерного оборудования100000 руб. | Приобретение нового компьютерного оборудования100000 руб. | Приобретение нового компьютерного оборудования100000 руб. |
| 3. | Средства внебюджетного финансирования | Перемоделирование медиацентра150000 руб. |  |  |
| 4. | Средства бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе грант на реализацию проекта | Разработка материалов проекта. Проведение семинаров, вебинаров.25000руб. | Апробация наработанных материалов.30000руб. | Систематизация и обобщение материалов.Промежуточная экспертиза разработанных материалов.Тиражирование материалов100000 руб. |
| 5. | Средства бюджетного и внебюджетного финансирования, в том числе грант на реализацию проекта | Приобретение мебели для медиацентра200000 руб. |  |  |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечныйрезультат реализации проекта |
| **ЭТАП 1. Подготовительный этап** |
| 1. | Разработать организационно-методическую модель деятельности медиацентра. | Разработка схемы управления и взаимодействия медиацентра с другими компонентами информационной среды. Включение в состав медиацентра школьной газеты, школьного телевидения и музея истории школы. | Март 2018Март-май 2018 | Модернизирована структура школьной информационной образовательной средыРасширены условия реализации проектной деятельности учащихся старших классов |
| 2. | Разработать локальные нормативные акты, регулирующие деятельность медиацентра | Положение о медиацентре,должностная инструкция администратора медиацентра, регламент работы в локальной сети,график занятости медиацентра  | Март-апрель 2018 | Разработана нормативная база медиацентра, внесены необходимые изменения в существующие ЛНА |
| 3. | Создать медиацентр как гибкое образовательное пространство организации электронного обучения учащихся. | Насыщение цифрового образовательного контента медиацентра;создание каталога интернет-ссылок;расширение доступа к информационным ресурсам  | Март-декабрь 2018 | Организованы дополнительные рабочие места учащихся, созданы условия для самостоятельной проектно-исследовательской деятельности учащихся |
| **ЭТАП 2. Практический этап** |
| 1. | Организовать обучение педагогов школы для работы в модернизированной цифровой образовательной среде | Проведение семинаров для педагогов школы по использованию оборудования медиацентра;проведение открытых внеурочных занятий на базе медиацентра для педагогов школы;серия семинаров и консультирование педагогов школы по вопросам создания дистанционных уроков, модулей, курсов, в том числе межпредметных | Постоянно | Повышена компетентность педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов и создание дистанционных уроков, модулей, курсов, в том числе межпредметных |
| 2. | Разработать программу мониторинга | Мониторинг деятельности медиацентра | Постоянно | Своевременно вносятся коррективы в деятельность медиацентра  |
| 3. | Организовать сетевое сообщество школ, заинтересованных развитием цифровой образовательной среды и электронного обучения | Разработка сетевого ресурса для общеобразовательных организаций;проведение вебинаров, видеоконференций для школ региона | 2019-2020 | Представлен опыт школы на региональном уровне по направлению «Работа медиацентра в школе» |
| **ЭТАП 3. Аналитический этап** |
| 1. | Оценить эффективность деятельности медиацентра | Анализ результатов мониторинга | Ежеквартально |  |
| 2. | Проанализировать результаты деятельности медиацентра | Подготовка аналитической справки о результатах деятельности медиацентра | Декабрь 2020  | Справка |