**Заявление**

на участие **Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества «Горизонт»**

**г. Ярославль**

в конкурсном отборе на присвоение статуса региональной инновационной площадки

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Горизонт» |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 150003 г. Ярославль, ул. Зои Космодемьянской, д. 4 А |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор – Кириллова Марина Анатольевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон 72-62-17. Факс 32-96-35 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| [zdtyar@mail.ru](mailto:zdtyar@mail.ru). http://cdt-yar.edu.yar.ru/ |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

## *(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации федеральных проектов | | |
|  |  |  |
| 2.Опыт реализации региональных проектов | | |
| 2.1.Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии | С 2010 г. -2015г. | Образовательная деятельность в онкологическом отделении ОДКБ  г. Ярославля |
| **2.2.Социализации детей- инвалидов с заболеваниями коагулопатии средствами игротерапии (театрализации)** | 2011г. | Организация лагеря с дневным пребыванием детей |
| **2.3. Неформальное образование детей с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов.** | С 2015г. по 2017г. |  |
| 3.Опыт реализации муниципальных проектов | | |
| 3.1. **Проект «**Мастерская «Золотые ручки**»** | С 2009 г. по настоящее время | Организация ежегодного праздника для детей с ОВЗ (концерт, выставка творческих работ, мастер –классы) |
|  |  |  |

1. **Сведения о проекте организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| **Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями.**  (МОУ ЦДТ «Горизонт», МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», Сообщество родителей детей с РАС (аутизмом) г. Ярославля, АНО КСК «Кентавр», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования») |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕН ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| 1. "Реализация образовательных программ дополнительного образования детей и мероприятия по их развитию (ПАСПОРТ государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.). 2. Партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества,   семей; межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие,  использование культурных, географических ресурсов территорий (Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»).   1. Совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Ярославской области, на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности (Программы развития воспитания в Ярославской области на 2017-2020 годы) 2. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом (Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. N 1726). 3. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей (Концепция развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. N 1726). 4. Модернизация территориальных сетей социализации на основе интеграции и   кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности (ПАСПОРТ государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.).   1. Разработка и реализация региональной программы развития дополнительного образования, концепции и модели неформального образования на основе межведомственного взаимодействия, социального и государственно-частного партнерства (Резолюция I Всероссийского съезда педагогов дополнительного образования 19 декабря 2014г. в г. Ярославль). |
| 3.3.КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА |
| Одной из важнейших задач образовательной политики государства на современном этапе выступает организация всестороннего партнерства. Это означает, в том числе, и развитие сетевого взаимодействия на различных уровнях системы образования.  Инновационность сетевого партнерства в образовательном пространстве обеспечит: расширение количества дополнительных общеразвивающих программ; расширение различных форм обучения; применение различных современных методик, увеличение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ. Благодаря интеграции адаптационных и образовательных ресурсов участников проекта , могут быть созданы уникальные образовательные возможности для детей с ментальными нарушениями в развитии и их семей. |
| 3.4.СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| март 2018 г. – май 2020 г. |
| 3.5.КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ (МУНИЦИПАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ) |
| 1. Реализация **инновационной практики**.  2. **Методический комплекс для детей с ОВЗ:**   * Сетевые программы; * Сетевые проекты; * Описание механизма внедрения в работу ассистентов как помощника педагога в работе в условиях инклюзивной группы; * Индивидуальные образовательные маршруты с рекомендациями по их созданию в условиях сетевого взаимодействия; * Нормативные документы (локальные акты) образовательной организации, регламентирующие работу в условиях сетевого взаимодействия.   3. Популяризация инновационной практики через публикации в региональных СМИ, мероприятия по обмену опытом и т.д. |
| 3.6.ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА |
| Создание сетевых программ и проектов на основе кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности приведет к созданию единого образовательного пространства для обеспечения качества и доступности образования детей с ментальными нарушениями в развитии и их семей.  Сетевое взаимодействие позволит осуществить сотрудничество на правах партнёрства, выстроить прочные и эффективные связи не только между учреждениями, но и между профессиональными командами и педагогами, работающими над общими проблемами.  Проект, нормативно-правовые и методические продукты к нему могут быть диссеминированы в другие районы города Ярославля и Ярославской области, совершенствованы и адаптированы к условиям конкретных образовательных учреждений. Апробированная и подтвержденная результативностью инновационная практика может стать базой для организации стажировочной площадки для органов управления образования, руководителей и методистов образовательных учреждений. |
| 3.7.ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА |
| Основной подход к оценке эффективности связан, прежде всего, с реализацией соответствующего механизма сетевого взаимодействия , обеспечивающего доступность качественного неформального и дополнительного образования для детей с ОВЗ. Оценка эффективности: реализация цели и задач на всех этапах в полном объеме. Мониторинг реализации проекта: оценка полноты реализации проекта (востребованность предложенных услуг). Внесение предложений и изменений по полученным результатам в нормативную базу на муниципальном, региональном уровне. |
| 3.8.ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА |
| - дети с ментальными нарушениями в развитии и их семьи;  - МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», Автономная некоммерческая организация Конно-спортивный клуб «Кентавр», Сообщество родителей детей с РАС (аутизмом) г. Ярославля, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». |
| 3.9.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
| МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», Автономная некоммерческая организация Конно-спортивный клуб «Кентавр», Сообщество родителей детей с РАС (аутизмом) г. Ярославля, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», ГОАУ ДПО ЯО «Институт развития образования». |

1. **Ресурсное обеспечение проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника  Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименование  проектов, выполняемых при участии специалиста  в течение последних 5 л. | | Функции сотрудника при реализации проекта | |
| 1 | Румянцева Наталья Валерьевна, доцент кафедры дополнительного и неформального образования ГОАУ ДПО ЯО ИРО,  кандидат  педагогических наук | 1РИП «Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов»  2015-2017годы  2.Инклюзивный арт-проект «Доступные сердца». Проект по социальной интеграции людей с инвалидностью средствами включения в социокультурноую деятельность 2017 год  3. Инклюзивный фестиваль творческих возможностей «Я-на коне! Командный приз»-2015-2017 годы. | | Научный руководитель проекта  Разработчик, руководитель проектов | |
| 2 | Омарова Галина ВладимировнаКоординатор Сообщества родителей с аутизмом Ярославской области | Руководитель проектов АНО "Центр социальных проектов "Участие"  Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов. | | Организационно-методическое сопровождение | |
| 3 | Кириллова Марина Анатольевна, директор МОУ ЦДТ «Горизонт» | 1. Социализация детей инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии.  2. **Социализации детей- инвалидов с заболеваниями коагулопатии средствами игротерапии (театрализации).**  **3. Творческая мастерская «Золотые ручки».**  **4. РИП «Неформальное образование детей с ОВЗ средствами интеграции социальных институтов».** | | Управление деятельностью проекта в рамках МОУ ЦДТ «Горизонт»,  обеспечение взаимодействия с партнерами. | |
| 4 | Вязниковцева Ольга Леонидовнадиректор МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина», | Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов | | Управление деятельностью проекта в рамках МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» обеспечение взаимодействия с партнерами | |
| 5 | Чувилева Ольга Анатольевна  заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ №25 | Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов | | Организационно-методическое сопровождение проекта в рамках МОУ «Средняя школа № 25 имени Александра Сивагина» | |
| 6 | Смурыгина Светлана Валентиновна, директор автономной некоммерческой организации КСК «Кентавр». | 2013-2015 - Проект «Эквилибриум» - проект реабилитации и социальной адаптации инвалидов средствами иппотерапии и лечебной верховой езды.  2013 год - Проект «Люди и лошади» - проект реабилитации и социальной адаптации инвалидов, пожилых людей и ветеранов методами иппотерапии и проведения совместных спортивных и творческих конных мероприятий  2014 год - «Инклюзивный иппотеатр» - проект социализации детей - сирот средствами включения в социально ориентированную творческую деятельность.  2014 - «Действующие лица»- Проект интеграции инвалидов в полноценные общественные отношения методом включения в подготовку и проведение социально-значимых акций.  Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов | | Управление деятельностью проекта в рамках КСК Кентавр, взаимодействия с партнерами | |
| 7 | Болонина Марина Дмитриевна  учитель начальных классов, учитель-логопед МОУ СШ № 25 учитель первой категории | Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов | | Разработка и реализация сетевых программ и проектов | |
| 8 | Фатеева Елена Михайловна, заместитель директора по УВР МОУ ЦДТ «Горизонт», педагог высшей категории | 1. Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии.  **2. Творческая мастерская «Золотые ручки».**  **3. Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов** | | Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.  Разработка и реализация сетевых программ и проектов | |
| 9 | Макеева Татьяна Витальевна  Кандидат педагогических наук  ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», |  | | Организационно-методическое сопровождение проекта. | |
| 10 | Устинова Светлана Михайловна педагог-психолог высшей категории МОУ ЦДТ «Горизонт» | Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов | | Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности детей с ОВЗ | |
| 11 | Ефимова Юлия Владимировна  Педагог дополнительного образования первой категории  МОУ ЦДТ «Горизонт» | 1. Творческая мастерская «Золотые ручки».  2. .Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов | | Педагогическое сопровождение детей с ОВЗ  в рамках взаимодействия.  Разработка и реализация сетевых программ и проектов | |
| 12 | Стафеева Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР МОУ ЦДТ «Горизонт», педагог высшей категории | 1. Социализация детей- инвалидов с онкопатологией средствами арт-терапии.  **2. Творческая мастерская «Золотые ручки».**  **3. Неформальное образование детей (НФО) с ограниченными возможностями здоровья средствами интеграции социальных институтов** | | Разработка и реализация сетевых программ и проектов | |
|  |  |  | |  | |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Наименование нормативного  правового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация проекта | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта | | | |
| 1 | Приказ «О создании рабочей группы по разработке инновационного проекта МОУ ЦДТ «Горизонт» | Нормативный акт регламентирует деятельность участников проекта | | | |
| 2 | Приказ о создании рабочей группы по реализации проектной деятельности.  МОУ СОШ № 25  Приказ по проектной деятельности.  МОУ СОШ № 25 | Нормативный акт регламентирует деятельность участников проекта | | | |
|  |  |  | | | |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА | | | | | |
| N  п/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) | | | |
|  |  | 2018 г. | 2019 г. | | 2020 г. |
|  |  | **Подготовка 6 продуктов:** | | | |
| 1. | Всего: 126 000 рублей. Из них  бюджет – 76 000 рублей,  внебюджетные средства – 50 000 рублей. | - сетевые программы для детей с ментальными нарушениями художественной направленности;  - сетевые проекты для творческого развития. | - сетевые программы для детей с ментальными нарушениями художественной направленности;  - Описание механизма внедрения работы ассистента;  -Индивидуальные образовательные маршруты с рекомендация-ми по их созданию | | Тиражирование по заказу департамента образования |
|  |  | **54 000 р. (б.34 000 р. /**  **в.б. 20 000 р.)** | **72 000 (б. 42 000 р./ в.б. 30 000 р.)** | |  |
|  |  |  |  | |
|  |  | **126 000 р. (б. 76 000 р. /в.б. 50 000 р.)** | | |

1. **Механизм реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ожидаемый конечный результат реализации этапа проекта |
| **ЭТАП 1. Разработка содержания сетевых программ и проектов март 2018 г.- декабрь 2018г.** | | | | |
| 1. | Анализ ресурсов социальных партнеров при организации сетевого взаимодействия. |  | Март-  июнь 2018 г. | Определены ресурсы, которыми готовы обмениваться участники сетевого  взаимодействия. |
| 2. | Изучение возможностей социальных партнеров сетевого взаимодействия. | Круглые столы.  Презентация деятельности партнеров. | Март-  июнь 2018 г. | Определены возможности сетевого взаимодействия при разработке программ и проектов. |
| 3. | Разработка сетевых программ и проектов. | Работа над созданием  программного обеспечения.  Разработка индивидуальных маршрутов в условиях сетевого взаимодействия.  Внедрение в работу ассистентов в группах обучающихся с ментальными нарушениями.  Подбор (разработка) диагностических методик. Разработка  монито-ринга  результатив-ности Проекта. | Июль-декабрь 2018 г. | Разработаны сетевые программы для детей с ментальными нарушениями художественной направленности и сетевые проекты для творческого развития.  Разработан программный комплекс.  Внедрены в работу ассистенты.  Разработаны индивидуальные маршруты.  Создан диагностический инструментарий.  Разработан мониторинг результативности Проекта |
| **ЭТАП 2. Проверка результативности работы сетевых программ и проектов для творческого развития детей с ментальными нарушениями январь 2019г – декабрь 2019 г.** | | | | |
| 1. | Апробация сетевых программ и проектов | Реализация сетевых программ и проектов, индивидуальных маршрутов. | Январь 2019, декабрь  2020 г. | Созданы и апробированы сетевые программы для детей с ментальными нарушениями художественной направленности и сетевые проекты для творческого развития. Описан механизм внедрения и работы ассистента в группах детей с ментальными нарушениями в развитии. |
| 2. | Оценка эффектов и коррекция механизмов сетевого взаимодействия. | Мониторинг результатов деятельности.  Определение проблем, возникших в ходе реализации проекта, и способов их решения.  Внесение изменений в механизм деятельности. | Декабрь 2020 г. |  |
| **ЭТАП 3. Верификация результативного опыта январь 2020 г.- сентябрь 2020г.** | | | | |
| 1. | Анализ результатов Проекта | Опрос участников Проекта, анкетирование.  Педагогический консилиум. Обобщение результатов деятельности | Январь-март 2020 г. |  |
| 2. | Трансляция и диссеминация опыта | Описание и тиражирование (публикация) методического комплекса  опыта | март 2020-сентябрь 2020 г. |
| 3. | Тиражирование отдельных продуктов, составляющих инновационную практику для организаций Ярославского региона  (по заявке департамента образования) |  | март 2020-сентябрь 2020 г. |

Директор МОУ ЦДТ «Горизонт»: М.А. Кириллова