Государственное автономное учреждение

дополнительного профессионального образования

Ярославской области

Институт развития образования

Центр развития инновационной инфраструктуры

Аналитическая записка

**Об итогах конкурсного отбора на присвоение статуса РИП 2018 года**

Исполнитель: Алферова А.Б.

ст.методист ЦРИИ ГАУ ДПО ЯО ИРО

Ярославль, 2018г.

В конкурсном отборе на статус РИП в 2018 году приняли участие 17 образовательных организаций из 5 муниципальных образований Ярославской области (по сравнению с 37 заявками от 11 МО в 2017 году).

По результатам заочного и очного этапов конкурса победителями признаны 12 ОО, которые получили статус региональных инновационных площадок на три года. В 2018 году все площадки будут реализовывать инновационные проекты. На реализацию инновационной программы (программы внедрения инноваций) заявок принято не было.

Рис.1 показывает распределение участников и победителей конкурса по муниципальным образованиям. Видим, что традиционно наиболее активно и успешно участвует в конкурсе г.Ярославль, также вошли в число победителей организации из наиболее крупных городов Ярославской области – г.Рыбинска, г.Переславля-Залесского и г.Тутаева.

Заявки на статус РИП подали очень разные организации по типу, уровню образования, специфике деятельности и т.д. (рис.2). Так, среди участников и победителей конкурсного отбора на статус РИП есть две школы-интерната (№7 и №8, г.Ярославль), Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (г.Ярославль), два учреждения дополнительного образования детей («Восхождение» и «Горизонт», г.Ярославль) и Ярославский градостроительный колледж. И так же, как и в 2017 году, обратим внимание на необходимость более тщательной проработки заявок детских садов и школ, так как именно они получают отказы в признании РИП, не всегда успешно проходят экспертизу проектных материалов.

От государственных организаций было подано на конкурс 3 заявки, и все они успешно прошли конкурсный отбор. Соответственно, от муниципальных организаций поступило 14 заявок, и победителями признаны 9 из них. ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» не претендовал на статус РИП в качестве основного держателя проекта, однако признан соисполнителем двух проектов.

На 2018 год Департаментом образования Ярославской области установлены 11 приоритетных направлений развития инновационной деятельности в РСО. Один проект может быть отнесен только к одному приоритетному направлению или же к категории «Другое» (табл.1). Претендентам на получение статуса РИП может быть отказано в присвоении данного статуса по причине несоответствия темы инновационного проекта приоритетным направлениям развития региональной системы образования на 2018 год.

|  |
| --- |
| Табл.1. |
| **Приоритетное направление развития ИД в РСО** | **Всего** | **Победителей** |
| Поддержка индивидуальности детей о ограниченными возможностями здоровья в группах общеобразовательной направленности. | 3 | 2 |
| Создание обучающей среды в образовательных организациях, способствующей повышению качества образования (в т.ч. интерактивных образовательных сред для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности детей). | 3 | 2 |
| Модели сетевого взаимодействия организаций и реализации общеобразовательных программ в сетевой форме (в т.ч. для детей с особыми потребностями в образовательных организациях разных типов, а также с организациями негосударственного сектора общего образования). | 2 | 2 |
| Модернизация технологий и содержания обучения с учетом региональной составляющей, включая разработку и использование интерактивных уроков, видео- и онлайн-уроков по всей совокупности предметов начального, общего и среднего образования (в том числе, для детей с особыми потребностями). | 2 | 2 |
| Формирование навыков и компетенций XXI века. | 2 | 2 |
| Инновационные формы и технологии организации профессионального образования (в т.ч. механизмы формирования портфолио обучающихся в профессиональной организации на основе взаимодействия с социумом; разработка комплексной модели подготовки обучающихся на основе дуального обучения; управление профессиональной образовательной организацией на основе профессионального стандарта). | 1 | 1 |
| Разработка моделей доступного дополнительного образования (в т.ч. естественно-научной и технической направленности, а также для детей о с особыми образовательными потребностями, обучающихся в территориально удаленных ОО разных типов). | 1 | 1 |
| Модели формирования нравственной позиции у обучающихся и воспитанников. | 1 | 0 |
| Система мониторинга качества образования в образовательных организациях разных типов. | 1 | 0 |
| Внедрение STEM-технологий (комплексный междисциплинарный подход с проектным обучением, сочетающим в себе естественные науки с технологиями, инженерией и математикой) в образовательный процесс дошкольного, школьного и дополнительного образования детей. | 0 | 0 |
| Реализация индивидуальных образовательных маршрутов в условиях ФГОС ОО (СО) с использованием дистанционных технологий. | 0 | 0 |
| Другое | 1 | 0 |
| Всего | **17** | **12** |

Из 12 победителей конкурсного отбора 7 образовательных организаций указали соисполнителей проектов. Среди тех, кто не был признан победителем конкурсного отбора, две организации заявляли соисполнителей и три – нет.

Число соисполнителей у каждой организации можно увидеть в табл.2. К межмуниципальным проектам относятся те, в состав соисполнителей которых входят организации из как минимум одного другого муниципального образования Ярославской области (отличного от МО держателя проекта).

|  |
| --- |
| Табл.2. Число соисполнителей проектов |
| ОО | Тема проекта | Число соисполнителей | Межмуниципальный / нет |
| МОУ «Лицей № 86», г.Ярославль | Региональная инженерная школа | 0 |   |
| ГПОУ ЯО Ярославский градостроительный колледж | Разработка и реализация сетевой модели непрерывного технологического образования для профессионального самоопределения и развития обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона | 2 | да (Ярославский МР) |
| МОУ «Средняя школа «81», г. Ярославль | Формирование у детей компетентностей будущего как ресурс улучшения образовательных результатов  | 7 | да(Тутаевский, Угличский, Гаврилов-Ямский, Ростовский МР) |
| МОУ Средняя школа № 80, г.Ярославль | Проект «МИКС» - **м**одернизация **и**нформационно-**к**оммуникационной **с**реды школы | 0 |   |
| МУ «Городской центр ППМСП», г.Ярославль | Создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций | 8 | нет |
| ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 8» | Модернизация технологий и содержания образования детей с умеренной умственной отсталостью в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0 |   |
| ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7» | Создание обучающей среды для детей после кохлеарной имплантации в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного и начального общего образования | 0 |   |
| МОУ ДО ДЦ «Восхождение» г.Ярославля | Технология изучения социального заказа на психологическую поддержку в дополнительном образовании | 1 | нет |
| МОУ «Средняя школа № 9», г.Переславль-Залесский | Инновационные механизмы достижения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования | 1 | да(Мышкинский МР) |
| МОУ «Левобережная СШ г. Тутаева»  | Формирование и развитие базовой функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века | 2 | да(г.Ярославль, Пошехонский МР) |
| МОУ ДО ЦДТ «Горизонт», г.Ярославль | Сетевые программы и проекты для творческого развития детей с ментальными нарушениями | 3 | нет |
| МОУ СОШ № 23 г.Рыбинск | Формирование профориентационной компетентности школьников | 0 |   |

Таким образом, число держателей проектов РИП и их соисполнителей по результатам конкурсного отбора в 2018 году составило 36. Из них 12 – основные площадки РИП и 24 – соисполнители (рис.3).

Всего же, учитывая площадки РИП-2016 и 2017, продолжающие реализацию инновационных проектов (программ), на момент 2018 года в системе образования Ярославской области статус РИП имеют **170** организаций, 39 из которых – основные держатели проектов (программ) и 131 - соисполнители.