

Государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования Ярославской области  
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

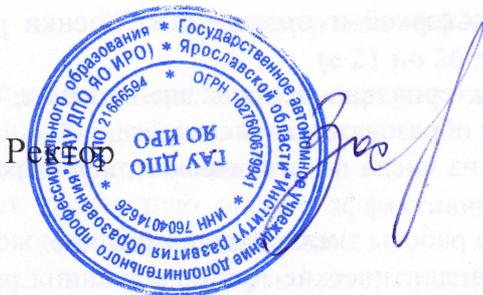
от 15.12.2017

№ 01-03/191

Об организации проведения оценки  
эффективности реализации программ  
перехода в эффективный режим работы среди школ,  
работающих в сложном социальном контексте

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок с 18 по 29 декабря 2017 года провести оценку эффективности реализации программ перехода в эффективный режим работы школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Утвердить Положение об оценке эффективности реализации программ перехода школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы (Приложение 1).
3. Утвердить состав Организационного комитета (Приложение 2).
4. Утвердить смету расходов на проведение оценочных мероприятий (Приложение 3).
5. Центру развития инновационной инфраструктуры (Полищук С.М.)
  - организовать подготовку и проведение оценочных мероприятий;
  - обеспечить информационную поддержку на сайте Института.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора Смирнову А.Н.



А.В. Золотарева

**Положение об оценке эффективности реализации программ перехода школ,  
работающих в неблагоприятных социальных условиях,  
в эффективный режим работы**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об оценке эффективности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы (далее - Положение) регламентирует порядок проведения оценки достижения эффективности образовательными организациями, реализующими программы перехода школ в эффективный режим работы (далее - Программы) в рамках регионального проекта «Региональная стратегия поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях при переходе в эффективный режим работы» (далее - Проект).
- 1.2. Организатором оценочных мероприятий является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее - ГАУ ДПО ЯО ИРО).
- 1.3. Положение предназначено для:
- определения порядка оценки эффективности реализации Программ по истечению срока реализации Программ;
  - обеспечения объективного решения о выделении и/или поощрении образовательных организаций, добившихся наибольших успехов в реализации Программ;
- 1.4. Основными принципами оценки эффективности реализации программ перехода школ в эффективный режим работы являются:
- оценка достижения образовательными организациями показателей, характеризующих школу как эффективную, согласно критериям;
  - сопоставление планируемых и фактических результатов реализации Программ;
  - учет активности образовательной организации в Проекте, в том числе реализации предлагаемых координаторами Проекта механизмов перехода в эффективный режим работы;
  - учет специфики образовательных организаций, в том числе социального контекста, при сравнении их достижений.

2. Организация проведения оценки реализации Программ

- 2.1. Организацию проведения оценки реализации Программ перехода в эффективный режим работы осуществляет оргкомитет под руководством председателя. Состав оргкомитета утверждается приказом ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО.
- 2.2. Оргкомитет:
- осуществляет общее руководство подготовкой и проведением оценки реализации Программ;
  - решает организационные, финансовые, материально-технические вопросы;
  - организует проведение консультаций для образовательных организаций;
  - формирует состав экспертной комиссии из числа педагогических, научных и научно-педагогических работников;
  - организует информационное обеспечение работы экспертной комиссии;
  - передает в экспертную комиссию аналитические материалы по результатам исследований, проводимых координаторами проекта в данных образовательных учреждениях для объективной оценки реализации Программ;



- разрабатывает, утверждает и направляет экспертной комиссии критерии оценки реализации Программ;
- заслушивает выводы экспертной комиссии о результатах работы по оценке эффективности реализации Программ, на основании которых принимает решение о выделении и/или поощрении образовательных организаций, добившихся наибольших успехов в реализации Программ и доводит результаты до образовательных организаций;
- готовит материалы для освещения организации и проведения оценки реализации Программ на сайте ГОАУ ЯО ИРО.

2.3. Экспертная комиссия:

- дает экспертную оценку эффективности реализации Программ в соответствии с утвержденными критериями;
- определяет образовательные организации, добившиеся наибольших успехов в реализации Программы;
- представляет в оргкомитет результаты экспертной оценки (протоколы) и аналитическую справку по результатам оценки реализации программ для их утверждения;

2.5. Основными принципами деятельности оргкомитета, экспертной комиссии являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

### 3. Порядок и сроки проведения оценки реализации Программ

3.1. Оценка реализации Программ проводится по разработанным оргкомитетом критериям оценки реализации Программ;

3.2. Процедура оценки реализации Программ проводится в три этапа: организационный, экспертиза эффективности реализации Программы, заключительный;

3.3. Сроки проведения оценки реализации Программ: 18-29 декабря 2017 г.

#### **I этап – организационный (с 18 по 20 декабря 2017 года)**

На данном этапе образовательные организации представляют в Оргкомитет пакет материалов:

- программу перехода школы в эффективный режим работы;
- результаты мониторинга по показателям качества школьных процессов в динамике за последние три года для каждой образовательной организации;
- аналитическую справку по результатам анализа школьных изменений в образовательной организации;
- аналитическую справку по результатам самоанализа образовательной организации по реализации приоритетных направлений школьных изменений (согласно Программе).

#### **II этап – экспертиза эффективности реализации Программ (с 21 по 26 декабря 2017 года)**

Оргкомитет передает экспертной комиссии пакеты материалов по каждой образовательной организации.

Экспертная комиссия:

- дает экспертную оценку эффективности реализации Программ в соответствии с утвержденными критериями;
- представляет в оргкомитет результаты экспертной оценки (протоколы) и аналитическую справку по результатам оценки реализации программ для их утверждения.

### III этап – заключительный

(с 27 по 29 декабря 2017 года)

Третий этап - подведение итогов оценки эффективности реализации Программ. Подведение итогов оценки эффективности реализации Программ перехода школ в эффективный режим работы проводится на расширенном заседании Оргкомитета с приглашением членов экспертной комиссии.

На основании результатов экспертной оценки (протоколов) и аналитической справки по результатам оценки реализации программ оргкомитет составляет рейтинг образовательных учреждений по эффективной реализации Программы.

Оргкомитет принимает решение:

- о признании образовательной организации «Эффективной школой» (школы, набравшие от 18 до 22 баллов);
- о признании образовательной организации успешно реализующей Программу (школы, набравшие от 12 до 17 баллов)

Результаты оценки эффективности реализации Программ доводятся до всех участников не позднее 3 рабочих дней с момента принятия решения.

Результаты проведения оценки эффективности реализации Программ оргкомитет передает организатору оценочных мероприятий.

**Состав Организационного комитета  
по проведению оценки эффективности реализации программ перехода школ  
в эффективный режим работы**

1. Золотарева А.В., д.п.н., ректор ГАУ ДПО ЯО ИРО - председатель Организационного комитета.

**Члены организационного комитета:**

1. Уланова Г.А., проректор ГАУ ДПО ЯО ИРО.
2. Полищук С.М., руководитель Центра развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ЯО ИРО.
3. Никитина Ю.С., старший методист Центра развития инновационной инфраструктуры ГАУ ДПО ЯО ИРО – секретарь Организационного комитета.