**Конспект урока по физической культуре**

 **Разработали:**

 **Рюмина Жанна Юрьевна**

 **Федосова Марина Евгеньевна**

 **Чернова Светлана Валентиновна**

 **Малов Роман Евгеньевич**

 **Виноградова Ольга Юрьевна**

 **Гаврилова Регина Николаевна**

 **Юдина Ольга Александровна**

 **Волошина Тамара Евгеньевна**

 **Цеменко Елена…**

**Конспект урока по физической культуре**

**Тема урока: Упражнения с мячом**

**Класс: 3**

**Задачи урока:**

***-Образовательные:***

1. Обучение умению выполнять упражнения с мячом.
2. Формирование умения владеть мячом, согласованности движений.

***-Развивающие:***

1) Развитие точности воспроизведения временных и силовых параметров движений.

 2) Развитие творческого воображения обучающихся .

***-Воспитательные:***

1. Воспитание морально-волевых качеств.
2. Прививать любовь к спорту.
3. Умение работать в группах.

***Метод проведения*:** групповой, фронтальный, игровой.

***Инвентарь*:** мячи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание** |
| ***Подготовительная часть (15 мин)*** | **1.Вход в зал, построение****2. Выполнение строевых команд.**«РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «НАПРА-ВО!», «НАЛЕ-ВО»**3. Разминка под музыку****Упражнения в ходьбе**1)ходьба на носках – руки вверх.2) ходьба на пятках – руки на пояс.3) ходьба на внешнем своде стопы – руки на плечи.**Упражнения в прыжках.**1)прыжки приставными шагами правым, левым боком. Руки на пояс.2) прыжки с двух ног на одну и с одной на две. С двух на правую, с правой на две; тоже на левую3)Представим, что мы в лесу и все превратились в зайчиков.Прыжки на двух ногах с продвижением вперед ( «Зайчики»).**Упражнения в беге**1) бег с высоким подниманием бедра2)бег прямыми ногами вперед.1. бег прямыми ногами назад

4) бег с захлестом голени**Упражнения на восстановление дыхания.**На три шага – вдох, руки в стороны; на один шаг – быстрый выдох, руками «обнять себя».**3. Сценка «Какая игра»****4.Беседа с обучающимися****-**Какой вид спортаувидели?-Какие ещё виды спорта вы знаете, где используется мяч?\* Беседа про Чемпионат Европы по футболу.-Какими умениями и качествами должен обладать футболист?-Чему будем учиться на уроке? |
| ***Основная часть******(25мин)*** | **1.Деление класса на пары**( ученики выбирают из конверта карточки с половинками мячиков, затем ищут пару к своей половине мяча по цвету)\*Отдельное внимание уделяется детям, освобождённым от урока. Им выдаются карточки с вопросами, на которые в конце урока они отвечают.\*Также в классе есть один ребёнок, который является слабовидящим. С ним на уроке работает учитель или прикреплённый ученик.**2.Отработка упражнений с мячом в парах**Каждая пара выбирает карточку со схемой выполнения упражнения и старается выполнить это упражнение по схеме или обращается за помощью к учителю.**3. Выполнение упражнений с мячом в группах.****-**Пары объединяются в группы (голубые мячи с зелёными, белые с красными и т.д.)-Каждая пара обучает другую своим упражнениям с мячом.**4.Самооценка деятельности**На доске висит общий лист самооценки. Обучающиеся подходят и рисуют мячик. \*Слабовидящего ребёнка подводит учитель.**5.Интеллектуальная спортивная игра «Лови вопрос»**Обучающиеся встают в один круг. Учитель стоит в центре круга. Он кидает мяч любому ученику и задаёт вопрос. Ученик отвечает и кидает мяч обратно учителю. |
| ***Заключительная часть (5 мин)*** | 1. **1.Подведение итогов урока.**
2. 2.Заполнение индивидуальных дневников спортивных достижений
3. 3.Выступление наблюдателей( освобождённых учеников)
4. 4.Домашнее задание(по желанию)
5. –Подготовить спортивные вопросы для игры «Лови вопрос»
6. –Найти спортивные кричалки
 |