**Конспект урока по физической культуре**

**Разработали:**

**Рюмина Жанна Юрьевна**

**Федосова Марина Евгеньевна**

**Чернова Светлана Валентиновна**

**Малов Роман Евгеньевич**

**Виноградова Ольга Юрьевна**

**Гаврилова Регина Николаевна**

**Юдина Ольга Александровна**

**Волошина Тамара Евгеньевна**

**Цеменко Елена…**

**Конспект урока по физической культуре**

**Тема урока: Упражнения с мячом**

**Класс: 3**

**Задачи урока:**

***-Образовательные:***

1. Обучение умению выполнять упражнения с мячом.
2. Формирование умения владеть мячом, согласованности движений.

***-Развивающие:***

1) Развитие точности воспроизведения временных и силовых параметров движений.

2) Развитие творческого воображения обучающихся .

***-Воспитательные:***

1. Воспитание морально-волевых качеств.
2. Прививать любовь к спорту.
3. Умение работать в группах.

***Метод проведения*:** групповой, фронтальный, игровой.

***Инвентарь*:** мячи.

|  |  |
| --- | --- |
| **Части урока** | **Содержание** |
| ***Подготовительная часть (15 мин)*** | **1.Вход в зал, построение**  **2. Выполнение строевых команд.**  «РАВНЯЙСЬ!», «СМИРНО!», «НАПРА-ВО!», «НАЛЕ-ВО»  **3. Разминка под музыку**  **Упражнения в ходьбе**  1)ходьба на носках – руки вверх.  2) ходьба на пятках – руки на пояс.  3) ходьба на внешнем своде стопы – руки на плечи.  **Упражнения в прыжках.**  1)прыжки приставными шагами правым, левым боком. Руки на пояс.  2) прыжки с двух ног на одну и с одной на две. С двух на правую, с правой на две; тоже на левую  3)Представим, что мы в лесу и все превратились в зайчиков.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед ( «Зайчики»).  **Упражнения в беге**  1) бег с высоким подниманием бедра  2)бег прямыми ногами вперед.   1. бег прямыми ногами назад   4) бег с захлестом голени  **Упражнения на восстановление дыхания.**  На три шага – вдох, руки в стороны; на один шаг – быстрый выдох, руками «обнять себя».  **3. Сценка «Какая игра»**  **4.Беседа с обучающимися**  **-**Какой вид спортаувидели?  -Какие ещё виды спорта вы знаете, где используется мяч?  \* Беседа про Чемпионат Европы по футболу.  -Какими умениями и качествами должен обладать футболист?  -Чему будем учиться на уроке? |
| ***Основная часть***  ***(25мин)*** | **1.Деление класса на пары**  ( ученики выбирают из конверта карточки с половинками мячиков, затем ищут пару к своей половине мяча по цвету)  \*Отдельное внимание уделяется детям, освобождённым от урока. Им выдаются карточки с вопросами, на которые в конце урока они отвечают.  \*Также в классе есть один ребёнок, который является слабовидящим. С ним на уроке работает учитель или прикреплённый ученик.  **2.Отработка упражнений с мячом в парах**  Каждая пара выбирает карточку со схемой выполнения упражнения и старается выполнить это упражнение по схеме или обращается за помощью к учителю.  **3. Выполнение упражнений с мячом в группах.**  **-**Пары объединяются в группы (голубые мячи с зелёными, белые с красными и т.д.)  -Каждая пара обучает другую своим упражнениям с мячом.  **4.Самооценка деятельности**  На доске висит общий лист самооценки. Обучающиеся подходят и рисуют мячик.  \*Слабовидящего ребёнка подводит учитель.  **5.Интеллектуальная спортивная игра «Лови вопрос»**  Обучающиеся встают в один круг. Учитель стоит в центре круга. Он кидает мяч любому ученику и задаёт вопрос. Ученик отвечает и кидает мяч обратно учителю. |
| ***Заключительная часть (5 мин)*** | 1. **1.Подведение итогов урока.** 2. 2.Заполнение индивидуальных дневников спортивных достижений 3. 3.Выступление наблюдателей( освобождённых учеников) 4. 4.Домашнее задание(по желанию) 5. –Подготовить спортивные вопросы для игры «Лови вопрос» 6. –Найти спортивные кричалки |