**Заявление**

**ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа**

**на участие в конкурсном отборе на присвоение статуса**

**базовой площадки кафедры профессионального образования**

1. **Сведения об организации-заявителе:**

|  |
| --- |
| 1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Рыбинский профессионально-педагогический колледж |
| 1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| 152931 г.Рыбинск, ул. Свободы, 21 |
| 1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Директор колледжа Копотюк Ирина Геннадьевна |
| 1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ |
| Телефон: 8(4855) 22-21-86 Факс: 8(4855) 28-02-40 |
| 1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| rcoll@mail.ru |

1. **Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Срок реализации** | **Статус организации в проекте** (исполнитель,соисполнитель) | **Виды выполняемых работ** |
| 1.Опыт реализации проектов федерального уровня |
|  |  |  |  |
| 2.Опыт реализации проектов регионального уровня |
| Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО | 2014-2016 г. | исполнитель | разработка и апробация процедур оценивания общих компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования Ярославской области в условиях реализации ФГОС СПО |
| 3.Опыт реализации проектов муниципального уровня |
|  |  |  |  |

1. **Сведения о программе внедрения инноваций (далее – Программа) организации-заявителя:**

|  |
| --- |
| 3.1.НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ (УКАЗЫВАЕТСЯ ССЫЛКА НА ПОСВЯЩЕННЫЙ ПРОГРАММЕ И/ИЛИ ИННОВАЦИОННОМУ ПРОЕКТУ РАЗДЕЛ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ») |
| Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации новых ФГОС СПО <http://gou-rpk.ru/node/929> |
| 3.2.ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (РЕГИОНАЛЬНОЙ) ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ (НЕОБХОДИМО УКАЗАТЬ РЕКВИЗИТЫ НОРМАТИВНОГО ПРАВОВОГО АКТА, В СООТВЕТСТВИИ С КОТОРЫМ УКАЗЫВАЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ) |
| Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р):* обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики
* создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
 |
| 3.3. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИИ, ПРЕДЛАГАЕМОЙ К ВНЕДРЕНИЮ, И ОБОСНОВАНИЕ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ЕЕ ВНЕДРЕНИЯ (для региональной системы образования) |
| Реализация ФГОС СПО обострила проблему оценивания образовательных результатов обучающихся в формате общих и профессиональных компетенций. Если профессиональные компетенции определяются видами будущей профессиональной деятельности обучающихся, то общие компетенции являются универсальными для всех программ подготовки специалистов среднего звена и формируются в течение всего периода обучения. Сформированность общих компетенций оценивается современным работодателем как одна из приоритетных составляющих содержания подготовки специалистов среднего звена. В ходе реализации инновационного проекта «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» в рамках работы региональной инновационной площадки разработаны процедуры оценивания общих компетенций обучающихся организаций профессионального образования. Однако в связи с выходом новых ФГОС СПО требуется актуализации перечня общих компетенций, а также критериев и показателей их оценивания.В ходе реализации проекта будут разработаны процедуры оценивания общих компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования, которые позволят:* обучающемуся - осознать собственную значимость личностного и профессионального саморазвития;
* преподавателям - объективно выявлять сформированность общих компетенций обучающихся и осуществлять поэтапное их оценивание; использовать результаты оценивания общих компетенций обучающихся для саморефлексии;
* администрации - осуществлять мониторинг формирования общих компетенций обучающихся для принятия управленческих решений;
* работодателю - получить специалиста согласно запросу.
 |
| 3.4. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| 2017-2019 гг. |
| 3.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОКАЗАТЕЛИ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ЭФФЕКТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (количественные и качественные) |
| * разработаны критерии и показатели оценивания общих компетенций обучающихся организаций среднего профессионального образования как элемент процедуры оценивания;
* получены положительные результаты мониторинга результативности процедур оценивания общих компетенций обучающихся по критериям объективности и валидности
 |
| 3.6.ОРГАНИЗАЦИИ - СОИСПОЛНИТЕЛИ ПРОГРАММЫ (ПРИ ИХ НАЛИЧИИ) |
|  |
| 3.7. ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ДОСТИГНУТО СОГЛАШЕНИЕ О СОПРОВОЖДЕНИИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ |
| кафедра профессионального образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» |

1. **Ресурсное обеспечение программы**,

|  |
| --- |
| 4.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| N п/п | Ф.И.О. сотрудника, организация, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Наименованиепроектов/программ, выполняемых при участии специалистав течение последних 5 л. | Функции сотрудника при реализации программы |
| 1 | Копотюк Ирина Геннадьевна, директор ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа, к.п.н. | Инновационный проект «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» | Руководитель проекта |
| 2 | Сасарина Екатерина Евгеньевна, заместитель директора ГПОАУ ЯО Рыбинского профессионально-педагогического колледжа | Инновационный проект «Оценивание общих компетенций обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО» | Координатор проекта |
| 4.2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Наименование нормативногоправового акта, в соответствии с которым осуществляется реализация программы (в том числе локальные акты при наличии) | Краткое обоснование включения нормативного правового акта в нормативно-правовое обеспечение проекта |
| 1 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ст. 20, ст. 68-72) | Правовой инструмент для регулирования отношений в области образования |
| 2 | Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) | Целевые ориентиры в сфере образования и основные принципы государственной политики регионального развития |
| 3 | Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р) | Направленность деятельности организаций среднего профессионального образования на формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов |
| 4 | Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования | Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы |
| 5 | Национальная рамка квалификации Российской Федерации | Описание квалификационных уровней, признаваемых на общефедеральном уровне |
| 6 | Положение о процедурах оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО | Процедуры оценивания общих компетенций обучающихся |
| 4.3.ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ |
| Nп/п | Источники и объемы финансирования | Направления расходов (по годам) |
| 1 | За счет финансовых средств организации | кадровое обеспечение(заработная плата участников проблемной группы, оплата работы независимых экспертов) | 2017-2019 |
| техническое обеспечение(канцелярские товары, печатная продукция и т.п.) | 2017-2019 |

1. **План реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача | Мероприятие | Срок реализации | Ожидаемый результат |
| **ЭТАП 1. Подготовительный этап (февраль 2017)** |
| 1. | Создание проблемной группы | * Проведение заседания учебно-методического совета колледжа с целью актуализации проблемы оценивания сформированности общих компетенций обучающихся и определения состава проблемной группы по реализации программы
* Издание приказа о составе проблемной группы
 | февраль 2017 | * Создана проблемная группа для реализации программы
 |
| **ЭТАП 2. Основной этап (июль 2017)** |
| 1. | Разработка критериев и показателей оценивания общих компетенций обучающихся | * Заседание проблемной группы с целью обсуждения методологических позиций к процедурам оценивания общих компетенций обучающихся
* Заседание проблемной группы с целью разработки критериев и показателей оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с новыми ФГОС СПО
* Заседание проблемной группы с целью разработки подходов к использованию результатов оценивания общих компетенций обучающихся для итоговой аттестации
* Заседание проблемной группы с целью корректировки Положения о процедурах оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
* Проведение заседания Совета колледжа с целью утверждения Положения о процедурах оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
* Заседание проблемной группы с целью составления плана апробации процедур оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
 | март2017-июль 2017 | * Разработаны критерии и показатели оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с новыми ФГОС СПО
* Скорректирован комплект диагностического инструментария оценивания общих компетенций
* Скорректировано Положение о процедурах оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО
 |
| 2. | Апробация процедур оценивания общих компетенций обучающихся | * Проведение заседания учебно-методического совета колледжа с целью утверждения плана апробации процедур оценивания общих компетенций обучающихся
* Проведение заседания педагогического совета колледжа с целью согласования позиций субъектов, включенных в процедуру оценивания общих компетенций обучающихся
* Апробация процедур оценивания общих компетенций обучающихся педагогического и индустриального отделений колледжа
* Мониторинг результативности процедур оценивания общих компетенций обучающихся педагогического и индустриального отделений колледжа
* Заседание проблемной группы с целью оформления результатов мониторинга процедур оценивания общих компетенций обучающихся
 | август2017-июль 2018 | * Получены положительные результаты мониторинга результативности процедур оценивания общих компетенций обучающихся по критериям объективности и валидности
 |
| **ЭТАП 3. Заключительный (декабрь 2018)** |
| 1. | Подведение итогов реализации программы | * Проведение заседания педагогического совета колледжа с целью обсуждения результатов мониторинга процедур оценивания общих компетенций обучающихся и принятия управленческих решений
* Заседание проблемной группы с целью доработки критериев и показателей оценивания общих компетенций обучающихся
* Проведение независимой экспертизы процедур оценивания общих компетенций обучающихся
* Заседание проблемной группы с целью обобщения результатов реализации программы
* Публикации материалов
 | август 2018-декабрь 2018 | * Разработаны критерии и показатели оценивания общих компетенций обучающихся в соответствии с новыми ФГОС СПО
* Публикации
 |