

Тема БП Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации

Предполагаемый план работы организации в статусе площадки в 2023г.

Цель: создание инструктивно-методической базы реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации

Задачи:

- 1) разработать и апробировать положение о ВСОКО, основанное на дифференцированном подходе к разработке оценочных материалов в образовательной деятельности школы.
- 2) разработать и апробировать оценочные материалы реализации рабочих учебных программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе дифференцированного подхода;
- 3) спроектировать методические рекомендации по проектированию оценочных материалов реализации рабочих учебных программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе дифференцированного подхода.
- 4) диссеминировать опыт реализации ВСОКО, основанный на дифференцированном подходе к разработке оценочных материалов на муниципальном (организация и проведение учебно-методических семинаров) и региональном уровне (участие в НПК и семинарах, публикации в научных изданиях).

Основные направления деятельности:

- 1) содержательное проектирование модели ВСОКО на основе дифференцированного подхода и нормативное обеспечение ее дальнейшей реализации в образовательной организации;
- 2) организация информационной и консультационной поддержки управленческой команды школы, педагогов и родителей по вопросам реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
- 3) организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по вопросам разработки оценочных материалов в рамках реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода;
- 4) проведение мониторинговых процедур отслеживания эффективности реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода.

Прогнозируемые результаты для диссеминации опыта:

- 1) Пакет локальных нормативных актов по организации модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
- 2) Обновление банка оценочных средств рабочих учебных программ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 3) Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- 4) Разработка и описание мер организационно-методической поддержке субъектов ОО

при внедрении модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода.

Результаты: разработанная и апробированная модель внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода для реализации основного общего уровня образования и среднего общего уровня образования, методические рекомендации для ее проектирования и реализации.

Критерии результативности:

- 1) успеваемость обучающихся;
- 2) учебная мотивация обучающихся;
- 3) средний балл ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) сохранность контингента образовательной организации;
- 5) удовлетворенность организацией образовательного процесса педагогов, родителей и обучающихся;
- 6) обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 7) совершенствование психолого-педагогической и методической компетенций педагогов.

Показатели оценки результативности:

- 1) стабильно высокий процент успеваемости обучающихся;
- 2) положительная динамика формирования внутренней учебной мотивации;
- 3) средний балл ОГЭ и ЕГЭ превышает средний балл по региону;
- 4) 100% сохранности контингента в профильных классах;
- 5) высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогов, родителей и обучающихся;
- 6) 100% обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 7) уровень развития компетенций к концу реализации проекта превышает среднее значение до начала его реализации

п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных
1.	Проведение повторного мониторинга начального и итогового состояния показателей оценки качества образования (обучающиеся, родители и педагоги)	апрель-май 2023 г.	Административно-управленческая команда школы	<p>Пакет мониторингового инструментария</p> <p>Рекомендации к использованию мониторингового инструментария для оценки эффективности и модели ВСОКО</p>	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Юдина И.В.
2.	Диссеминация опыта посредством участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней и организации мероприятий на своей площадке	1 квартал	Руководитель ОО, управленческие команды	Материалы выступления, публикации в периодических изданиях и материалах конференции	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Юдина И.В.
3.	Подготовка пакета методических материалов по теме базовой площадки	Март-Июнь 2023 г.	Руководитель ОО, управленческая команда ОО	Пакет методических материалов по теме базовой площадки.	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Юдина И.В.