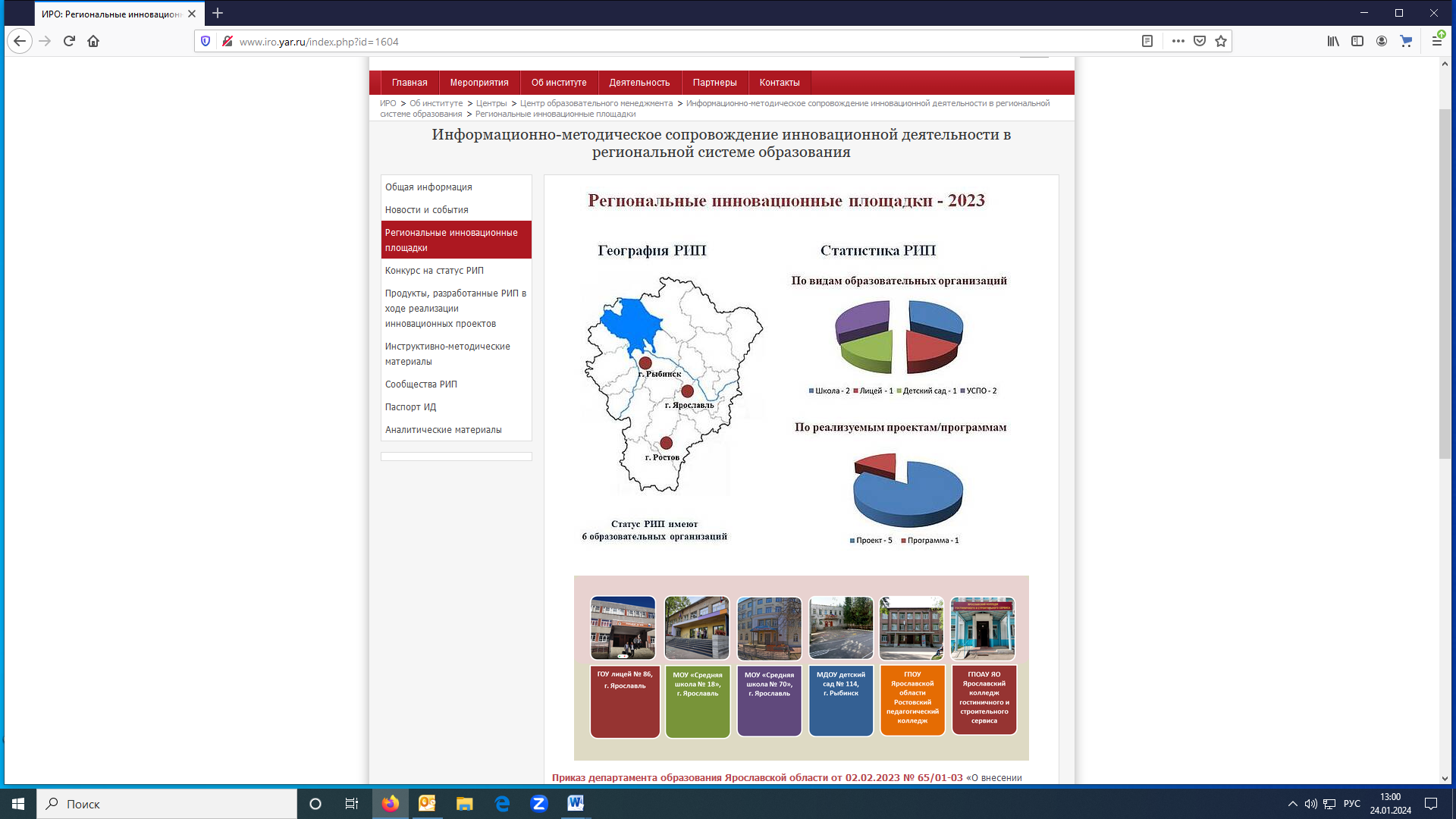
**О результатах оценки деятельности региональных инновационных площадок за 2023 год**

В 2023 году статус региональной инновационной площадки (далее – РИП) имели 6 организаций, которыми реализовывались 5 инновационных проектов и 1 инновационная программа.

Региональными инновационными площадками являлись 3 муниципальных и 3 государственных организации. Статус РИП имели 3 общеобразовательных организации (50%), 1 дошкольная образовательная организация (17%) и 2 организации среднего профессионального образования (33%).



В 2023 году завершили реализацию инновационного проекта и программы две организации - РИП, чьи проект и программа рассчитаны на 1 год.

У 4 организаций проекты утверждены на 2-3 года. Для них отчет о деятельности региональной инновационной площадки является годовым (промежуточным).

Для проведения оценки отчетов о деятельности РИП разработаны формы отчетов:

- отчет о деятельности РИП за 2023 год (проект);

- итоговый отчет о деятельности РИП (проект);

- итоговый отчет о деятельности РИП (программа);

а также оценочные листы для экспертов по оценке каждого вида отчета и рекомендации для эксперта по проведению оценки.

Для организаций, сдавших годовой отчет, целями проведения оценки отчета являются:

- оценка реализуемости инновационного проекта;

- оценка актуальности инновационного проекта;

- выработка предложений, рекомендаций проектной команде на предстоящий период реализации инновационного проекта.

Оценка годового отчета включает:

- экспертизу годового отчета о деятельности РИП;

- подготовку заключения на годовой отчет о необходимости дальнейшей реализации инновационного проекта.

Отчет имеет заданную структуру и предполагает в тексте ссылки на страницы официального сайта организации, где размещенные материалы инновационной деятельности.

Кроме годовых отчетов экспертам предложены для изучения информационно-аналитические справки по результатам деятельности РИП за 3 квартала текущего года.

Экспертиза каждого отчета осуществлялась 2 экспертами по критериям и показателям оценивания, указанным в экспертном листе.

Критериями и показателями для оценивания отчета являются:

**Критерий 1.** Задачи и значимость проекта (программы) для развития системы образования.

Показатели:

1.1. Достижение задач проекта в 2023 году.

1.2. Актуальность проекта.

**Критерий 2.** Оценка реализации запланированных мероприятий.

2.1. Соответствие фактических сроков реализованных мероприятий проекта плановым срокам выполнения мероприятий календарного плана - графика за отчетный период.

2.2. Соответствие реализованных мероприятий в рамках проекта перечню запланированных мероприятий.

**Критерий 3.** Оценка содержательного наполнения проекта (программы).

3.1. Описание реализованных мероприятий.

**Критерий 4.** Качество отчета.

4.1. Качество представленного отчета (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура).

4.2. Корректность использования нормативных правовых актов разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов).

4.3. Четкость, логичность изложения всех пунктов отчета, доступность к восприятию его содержания.

По итогам оценки отчетов сделаны следующие выводы:

3 (75%) РИП достигли поставленные на 2023 год задачи в полном объеме;

1 (25%) РИП достигли поставленные на 2023 год задачи частично;

4 (100 %) РИП не утратили актуальности реализуемого проекта;

3 (75%) РИП реализовали мероприятия инновационного проекта полностью, в соответствии с планом-графиком мероприятий на отчетный период.

4 (100 %) РИП представленные мероприятия позволяют сформировать полноценное представление об их эффективности для достижения целей проекта.

**Результаты оценки деятельности региональных инновационных площадок за 2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РИП | Оценка деятельности РИП  (баллы) | Решение  Завершить досрочно/  Продолжить реализацию проекта |
| Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №18» г. Ярославля  Проект «Моделирование воспитательного пространства школы в условиях обновления региональных практик образования» | 19 | Представленный отчет в большой степени отражает реализацию инновационного проекта и выполнение обязательств согласно указанным в заявке на получение статуса РИП. В отчете представлена высокая значимость полученных результатов проекта. Качество и содержание представленных материалов свидетельствуют о необходимости продолжения реализации инновационного проекта. |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж гостиничного и строительного сервиса  Проект «Обеспечение вариативности образовательных программ под запросы работодателей» | 16 | Представленный отчет в большой степени отражает реализацию инновационного проекта и выполнение обязательств согласно указанным в заявке на получение статуса РИП. В отчете представлена высокая значимость полученных результатов проекта. Качество и содержание представленных материалов свидетельствуют о необходимости продолжения реализации инновационного проекта. |
| Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж  Проект «Разработка модели цифрового управления (МЦУ) профессиональной образовательной организацией на основе автоматизированных информационных систем» | 16 | Представленный отчет в большой степени отражает реализацию инновационного проекта и выполнение обязательств согласно указанным в заявке на получение статуса РИП. В отчете представлена высокая значимость полученных результатов проекта. Качество и содержание представленных материалов свидетельствуют о необходимости продолжения реализации инновационного проекта.  **Эксперт отмечает, что использование сервисов Google (таблицы) противоречит политике перехода на российское ПО** |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №114 г. Рыбинска  Проект «Детский сад - ресурсное воспитательно-образовательное пространство в ситуации проживания длительного социального кризиса» | 15,5 | Представленный отчет в большой степени отражает реализацию инновационного проекта и выполнение обязательств согласно указанным в заявке на получение статуса РИП. В отчете представлена высокая значимость полученных результатов проекта. Качество и содержание представленных материалов свидетельствуют о необходимости продолжения реализации инновационного проекта. |

**Высокий уровень** оценки деятельности региональной инновационной площадки (от 14 до 19 баллов). Представленный отчет в большой степени отражает реализацию инновационного проекта и выполнение обязательств согласно указанным в заявке на получение статуса РИП. В отчете представлена высокая значимость полученных результатов проекта. Качество и содержание представленных материалов свидетельствуют о необходимости продолжения реализации инновационного проекта (программы).

**Средний уровень** оценки материалов деятельности региональной инновационной площадки (от 11 до 14 баллов). Представленный отчет частично соответствует требованиям по степени выполнения обязательств, указанных в заявке на получение статуса РИП. Продолжение реализации инновационного проекта возможно при условии получения максимального количества баллов по показателям № 1.1,1.2 отчета о деятельности региональной инновационной площадки (не менее 6 баллов).

**Низкий уровень** оценки материалов деятельности региональной инновационной площадки (10 баллов и менее). Материалы отчета не раскрывают результативность реализации инновационного проекта, не отражают выполнение мероприятий, запланированных в заявке РИП, не содержат фактов подтверждения деятельности РИП. Низкий уровень оценки не позволяет рекомендовать проект к дальнейшей реализации.

Общие выводы:

- эксперты высоко оценили деятельность региональных инновационных площадок по представленным для экспертной оценки материалам и рекомендовали продолжить деятельность по реализации инновационных проектов по утвержденному плану.

Для организаций, представивших итоговые отчеты о реализации инновационного проекта/программы (ГОУ лицей № 86, МОУ «Средняя школа № 70», г. Ярославль), целями проведения оценки отчета являются:

- оценка достижения результатов реализации инновационного проекта/программы;

- выработка предложений, рекомендаций проектной команде по дальнейшему развитию инновационного проекта/программы.

Оценка итогового отчета включает:

- экспертизу итогового отчета о деятельности РИП;

- подготовку заключения на итогового отчет о необходимости дальнейшего развития инновационного проекта/программы.

Отчет имеет заданную структуру и предполагает в тексте ссылки на страницы официального сайта организации, где размещенные материалы инновационной деятельности.

Кроме годовых отчетов экспертам предложены для изучения информационно-аналитические справки по результатам деятельности РИП за 3 квартала текущего года.

Экспертиза каждого отчета осуществлялась 2 экспертами по критериям и показателям оценивания, указанным в экспертном листе.

Критериями и показателями для оценивания итогового отчета о реализации инновационного проекта являются:

**Критерий 1.** Задачи и значимость инновационного проекта для развития системы образования

Показатели:

1.1. Достижение цели и задач инновационного проекта

1.2. Актуальность инновационного проекта

**Критерий 2.** Оценка реализации запланированных мероприятий

2.1. Соответствие реализованных мероприятий в рамках проекта перечню запланированных мероприятий

**Критерий 3.** Оценка достижения запланированных результатов

3.1. Соответствие полученных результатов в рамках инновационного проекта перечню запланированных результатов

3.2. Внешние эффекты от реализации инновационного проекта

3.3. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта

3.4. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации

**Критерий 4.** Оценка получения запланированных продуктов

4.1.Соответствие полученных продуктов инновационного проекта перечню запланированных

4.2.Актуальность полученных продуктов инновационного проекта

**Критерий 5.** Качество отчета

5.1. Качество представленного отчета (орфографическая и пунктуационная грамотность, стилистическая культура)

5.2. Корректность использования нормативных правовых актов разных уровней (использование актуальных редакций нормативных правовых актов в соответствующей сфере деятельности и указание их корректных реквизитов)

5.3. Четкость, логичность изложения всех пунктов отчета, доступность к восприятию его содержания.

Подведение итогов деятельности РИП, завершающих реализацию инновационных проектов и программ в 2023 году состоялось в формате круглого стола.

Идея круглого стола заключалась в представлении участниками спектра мнений по дальнейшему развитию проекта / программы каждой с разных точек зрения. К обсуждению были привлечены: консультант министерства образования Ярославской области Соколова Ирина Юрьевна; руководители региональных инновационных площадок Большакова Ольга Владимировна, директор; Умрихина Анна Александровна, заместитель директора ГОУ лицей № 86, Быкова Елена Михайловна, директор МОУ «Средняя школа № 70», г. Ярославль, специалисты ГАУ ДПО ЯО ИРО: Уланова Галина Александровна, и.о. ректора; Смирнова Алевтина Николаевна, проректор; Кувакина Елена Валентиновна, руководитель ЦИТ, Шляхтина Наталья Владимировна, руководитель ЦНППМ, Наумова Ольга Николаевна, старший методист ЦОМ.

Участники мероприятия обсудили полученные результаты реализации инновационных проекта и программы в соответствии с поставленными задачами и определили перспективы их развития на последующий год:

- государственному общеобразовательному учреждению Ярославской области «Лицей № 86», реализовавшему программу «Реализация непрерывного технологического образования обучающихся в условиях цифровизации экономики», рекомендовано стать базовой площадкой Института по тематике проекта;

- муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 70», г. Ярославль, реализовавшему проект «Региональное объединение учителей-блогеров», рекомендовано продолжить работу по развитию объединения при поддержке ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».