

УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. ректора ГАУ ДПО ЯО ИРО
 А.В. Корнев
 2023 г.

**Региональный проект
 «Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области»**

Паспорт проекта

Проект	«Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области»
Сроки реализации проекта	2023-2025 гг.
Заказчик проекта	Департамент образования Ярославской области
Разработчик проекта	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (далее ГАУ ДПО ЯО ИРО)
Ответственный исполнитель проекта	ГАУ ДПО ЯО ИРО
Социальные партнеры	МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (по согласованию); ЯРО «Ассамблея народов России» (по согласованию); ГУ ЯО «Центр профессиональной ориентации психологической поддержки «Ресурс» (по согласованию)
Образовательные организации – участники проекта	г. Ярославль МОУ «Средняя школа № 2» МОУ «Средняя школа № 8» МОУ «Средняя школа № 40» МОУ «Основная школа № 50 имени Валерия Харитоновна» МОУ «Средняя школа № 57» МОУ «Средняя школа № 60»

1. Актуальность проекта

«Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан являются одним из приоритетных направлений в реализации государственной политики в сфере образования, а также объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп»¹.

В настоящее время в Ярославской области увеличивается количество детей мигрантов. Подавляющее число несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляют дети из семей граждан, прибывших из государств - членов СНГ, а также международных трудовых мигрантов, преимущественно из сопредельных стран. Возникает целый ряд проблем, которые испытывают дети мигранты. Это языковой и социокультурный барьеры, мешающие успешной интеграции детей мигрантов в образовательное пространство школы, муниципального образования. Сложности с освоением русского языка, отсутствие представлений о нормах и базовых ценностях российского общества, трудности коммуникации в коллективе обучающихся и взаимодействия с педагогами – проблемы с которыми сталкиваются образовательные учреждения, когда в их стены приходят дети мигрантов. Следует также отметить, что значительная часть иностранных обучающихся являются мигрантами во втором поколении (рождены в России и интегрированы). Несмотря на то, что доля детей мигрантов, приехавших в регион уже в среднем школьном возрасте невелика (в целом по стране порядка 10%), именно они

¹ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ст. 4

На данном этапе проблемы интеграции детей мигрантов как результата вхождения в общество решаются образовательными организациями самостоятельно. Образовательные организации слабо адаптированы под прием и работу с детьми, слабо владеющими русским языком; наблюдается нехватка информации и методической поддержки образовательных организаций по данной проблеме - недостаточной готовностью педагогических работников и организации сталкиваются еще с одной проблемой - недостаточной подготовкой педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по обеспечению языковой, социально-психологической и культурной адаптации детей мигрантов.

Итак актуальность проблемы адаптации и интеграции детей мигрантов (детей иностранных граждан) в российское общество обусловлена с одной стороны глобальным характером миграционных процессов, результатом которого становится значительное увеличение контактов между представителями разных этносов на территории России, а с другой, необходимостью помощи руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций в преодолении возникающих трудностей и содействие быстрой интеграции иноязычного/инокультурного ребенка в образовательную среду.

2. Идея проекта

В основе проекта «Поддержка детей мигрантов в образовательном пространстве Ярославской области» лежат следующие положения:

- решение задач языковой и социальной адаптации детей мигрантов в образовательное пространство, их интеграции в социум возможно при условии системной организации работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях;

	<p>сопровождения детей мигрантов и их родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию комплекса мероприятий просветительного характера и практик межкультурного взаимодействия 	<p>для педагогических работников по вопросам преодоления трудностей психологического характера в работе с детьми мигрантами);</p> <p>-</p>
Муниципальный	<p>Оказание методической помощи в организации деятельности работников общеобразовательных организаций, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей мигрантов, с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования и концептуальных подходов к организации педагогической деятельности в области обучения, воспитания и социализации подрастающего поколения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распространение методических рекомендаций об организации работы ОО по оценке уровня языковой - методическая помощь педагогам в реализации методических рекомендаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся из числа детей мигрантов и организации деятельности ОО по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов; - выявление и тиражирование эффективных практик языковой и социокультурной адаптации детей-мигрантов; - создание муниципальных ресурсов центров по вопросам языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов
Институциональный	<p>Формирование образовательной среды, обеспечивающей комфортное включение детей мигрантов в образовательное пространство с сохранением культуры и идентичности, связанных со страной исхода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка уровня языковой подготовки детей мигрантов и выявление особых образовательных потребностей; - дополнительная языковая подготовка детей мигрантов; - психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов и их родителей (в т.ч. тренинги на сплочение детей мигрантов и их коррекции межличностных отношений и др.); - комплекс мероприятий культурно-просветительного характера и практик межкультурного взаимодействия (в т.ч. знакомство с нормами, традициями культуры, традициями России; включение детей мигрантов в социальные проекты); - работа с родителями обучающихся

образовательное пространство школы;	организовано наставничество ученик-ученик	Тематика консультаций, Локальные акты, кейсы
- разработаны управленческие механизмы и эффективные практики взаимодействия с семьями мигрантов;	Наличие локальных актов, регламентирующих взаимодействие с родителями, проведение консультаций для родителей (семей) мигрантов, включение родителей – мигрантов в детско-взрослые сообщества	
- сформирован банк информационных ресурсов для оказания методической помощи педагогам и специалистам, работающим с детьми мигрантов.	разработаны методических рекомендаций, сборник лучших практик социализации и адаптации детей мигрантов, представлены программы психолого-педагогического сопровождения детей мигрантов	Школьные программы языковой и психологической адаптации детей мигрантов,

Сроки реализации проекта: 2023-2024 гг.

План график, реализации проекта в 2023 году

№	Название мероприятия, события, действия	Дата проведения	Ответственный	Место проведения
1.	Изучение проблемы, нормативных и методических документов по данному вопросу, анализ данных мониторинга по детям мигрантам в ЯО	февраль-март	Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
2.	Определение образовательных организаций – участников проекта	май	Измайлова Е.Л.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
3.	Организация ПК педагогов по программе «Содержание и организация современного урока русского языка как иностранного»	июнь	Пополитова О.В.	ГАУ ДПО ЯО ИРО
4.	Организация и проведение серии вебинаров и		Измайлова Е.Л.,	ГАУ ДПО ЯО ИРО

Отсутствие четких управленческих механизмов решения проблемы языковой адаптации детей мигрантов	мигрантов Поиск и разработка на региональном, муниципальном, институциональном уровне успешных практик и управленческих решений по языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов
---	--

Мониторинг проекта

Предмет мониторинга	Сроки	Инструмент	Ответственные
Входной	Сентябрь 2023 г.	Анкета	Измайлова Е.Л.
Мониторинг результативности проекта	Ноябрь 2025 г.	Анкета	Измайлова Е. Л.