

Тема БП Моделирование внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации

Отчет за период работы организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий) на период 2022 г.

Цель: создание инструктивно-методической базы реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода и учета внутриорганизационных потребностей образовательной организации

Задачи:

- 1) разработать и апробировать положение о ВСОКО, основанное на дифференцированном подходе к разработке оценочных материалов в образовательной деятельности школы.
- 2) разработать и апробировать оценочные материалы реализации рабочих учебных программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе дифференцированного подхода;
- 3) спроектировать методические рекомендации по проектированию оценочных материалов реализации рабочих учебных программ по ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе дифференцированного подхода.
- 4) диссеминировать опыт реализации ВСОКО, основанный на дифференцированном подходе к разработке оценочных материалов на муниципальном (организация и проведение учебно-методических семинаров) и региональном уровне (участие в НПК и семинарах, публикации в научных изданиях).

Основные направления деятельности:

- 1) содержательное проектирование модели ВСОКО на основе дифференцированного подхода и нормативное обеспечение ее дальнейшей реализации в образовательной организации;
- 2) организация информационной и консультационной поддержки управленческой команды школы, педагогов и родителей по вопросам реализации внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
- 3) организация внутрифирменного обучения педагогического коллектива школы по вопросам разработки оценочных материалов в рамках реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода;
- 4) проведение мониторинговых процедур отслеживания эффективности реализации ВСОКО на основе дифференцированного подхода.

Прогнозируемые результаты для диссеминации опыта:

- 1) Пакет локальных нормативных актов по организации модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода;
- 2) Обновление банка оценочных средств рабочих учебных программ в рамках реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- 3) Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

4) Разработка и описание мер организационно-методической поддержке субъектов ОО при внедрении модели внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода.

Результаты: разработанная и апробированная модель внутришкольной системы оценки качества образования на основе дифференцированного подхода для реализации основного общего уровня образования и среднего общего уровня образования, методические рекомендации для ее проектирования и реализации.

Критерии результативности:

- 1) успеваемость обучающихся;
- 2) учебная мотивация обучающихся;
- 3) средний балл ОГЭ и ЕГЭ;
- 4) сохранность контингента образовательной организации;
- 5) удовлетворенность организацией образовательного процесса педагогов, родителей и обучающихся;
- 6) обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 7) совершенствование психолого-педагогической и методической компетенций педагогов.

Показатели оценки результативности:

- 1) стабильно высокий процент успеваемости обучающихся;
- 2) положительная динамика формирования внутренней учебной мотивации;
- 3) средний балл ОГЭ и ЕГЭ превышает средний балл по региону;
- 4) 100% сохранности контингента в профильных классах;
- 5) высокий уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогов, родителей и обучающихся;
- 6) 100% обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- 7) уровень развития компетенций к концу реализации проекта превышает среднее значение до начала его реализации

Отчет за 2022 год

п / п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных	Отметка о выполнении
1.	Проведение мониторинга начального и итогового состояния показателей оценки качества образования (обучающиеся, родители и педагоги)	Июнь-Сентябрь 2021	Административно-управленческая команда школы	Пакет мониторингового инструментария Рекомендации к использованию мониторингового инструментария для оценки эффективности модели ВСОКО	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Юдина И.В.	Выполнено https://gimn2.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html (сайт ОО, страница инновационной деятельности)
2.	Разработка модели ВСОКО на основе дифференцированного подхода и нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ВСОКО на основе дифференцированного подхода	Сентябрь 2022 – декабрь 2022	Административно-управленческая команда школы Педагогические работники школы Родительская общественность	Модель ВСОКО на основе дифференцированного подхода Пакет нормативно-правовых актов	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л., Рыпакова О.В., Федорук И.Б.	Выполнено https://gimn2.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/innovatsionnaya_deyatelnost.html (сайт ОО, страница инновационной деятельности)
3.	Обучение педагогического коллектива ОО разработке оценочных материалов на основе дифференцированного подхода в рамках положения о ВСОКО	Январь -Март 2022 г.	Педагогические работники школы	Методические рекомендации по разработке оценочных материалов, памятки	Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Федорук И.Б. Валягина О.А., Коворотня Г.А. Чубукова О.И.	Выполнено Примерная рабочая программа по биологии, 6 класс http://cnppm.iro.yar.ru/?p=1807
4.	Разработка оценочных материалов на основе дифференцированного подхода по уровням образования в рамках положения с целью обновления фонда оценочных средств и реализации модели ВСОКО	Апрель-Август 2022	Педагогические работники школы Партнеры ОО	Банк оценочных материалов	Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Федорук И.Б. Валягина О.А., Коворотня Г.А. Чубукова О.И. Партнеры ОО: Руденко Л.Д. Пухова Н.Ю.	Выполнено
5.	Апробация оценочных материалов на	Сентябрь 2022-декабрь 2022	Педагогические работники школы	Листы экспертизы Данные мониторинга	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л.,	Выполнено http://cnppm.iro.yar.ru/?p=1581

	основе дифференцированного подхода по уровням образования в рамках положения о ВСОКО				Марюшкина Л.Ю., Юдина И.В.	(18.05.2022)
6.	Диссеминация опыта посредством участия в мероприятиях регионального и всероссийского уровней и организации мероприятий на своей площадке	Ежегодно Не менее 1 выступления или публикации, Не менее 1 мероприятий на своей базе	Руководители ОО, управленческие команды	Материалы выступления, публикации в периодических изданиях и материалах конференции	Маслеников Н.В., Масленникова Е.Л., Марюшкина Л.Ю., Юдина И.В.	Выполнено http://cnppm.iro.yar.ru/?p=1807 (27.04.2022)