

# Механизмы реализации образовательных программ в сетевой форме



**Зуева Марина Леоновна**

директор  
ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа,  
канд. пед. наук, доцент

ОБРАЗОВАНИЕ

НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Опыт реализации программ в сетевой форме

**2018**

## Сетевое объединение колледжей в сфере ИТ

- 5 колледжей
- Институт развития образования
- Межрегиональный центр компетенций
- Работодатели

## Структура сетевого объединения

- Управляющий совет
- Экспертно-методический совет
- Сетевые учебно-методические комиссии

- О взаимодействии
- О совместной реализации программ
- Об учебно-методическом обеспечении
- О финансовом обеспечении

## Нормативная база

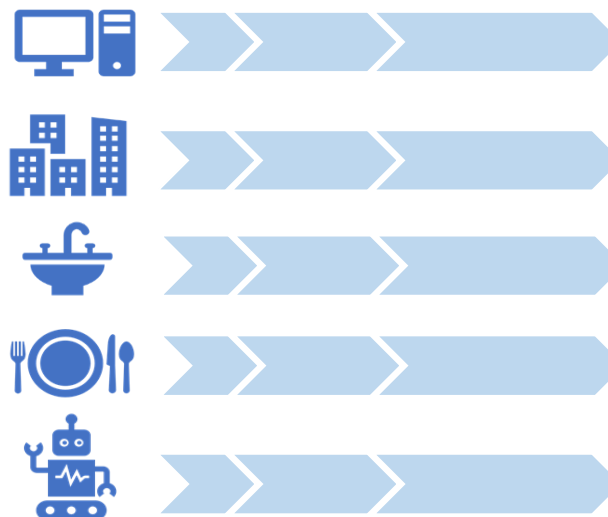
## Учебно-методическое обеспечение

- **Сетевой модуль**
- Дистанционные комплексы
- Оценочные материалы

**2018**



## Портфель программ



Уроки технологии  
МОУ школа 7



**2019**

**2020**



Красноткацкая СОШ

Петровская СОШ

Некрасовская СОШ

СОШ 1 Данилов

СОШ 6 Гаврилов-Ям

СОШ 2 Борисоглебский

## Сетевые дополнительные программы

## Сетевые модуль предметной области «Технология»

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1



## Схема реализации



# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Сетевой модуль

Шаг 1. Учет нормативной документации по технологии

Шаг 2. Анализ возможностей площадки  
(материально-технические, кадровые ресурсы)

Шаг 3. Формирование сетевого модуля  
Структура сетевого модуля =  
структуре рабочей программы

Шаг 4. Экспертиза сетевого модуля

5. Формирование сетевых модулей  
под конкретную организацию

### Основа для сетевого модуля

3 D -моделирование, прототипирование и макетирование  
(фрагмент 7 класс)

Модули / работы	Необходимое оборудование	Необходимое программное обеспечение	Кол-во часов
– Создание 3D-моделей, используя программное обеспечение графического редактора	ПК, графический планшет, комп. мышь	Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop	6-10
– Разработка графической документации для проектирования 3D-модели	ПК, графический планшет, комп. мышь	Компас, Скейчап, Фьюжн 360, blender, Photoshop	
– Изготовление прототипа с использованием технологического оборудования	Зд принтеры. Материалы: пластики, клей-спрей для стола, ножи канцелярские для постобработки. наждачная бумага различной зернистости, Дрель-шуруповерт с набором сверл, винтики-гаечки для сборки, метчики и плашки для нарезания резьб, грунт для пластика в аэрозольных баллонах, краска в аэрозольных баллонах разных цветов.	Слайсеры: Cura, slic3r	

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Смета затрат

Шаг 1. Просчитать расходные материалы, затраты на комплектующие

№	Возможный вариант дисциплины	Наименование модуля	Наименование темы	Дидактические единицы	Класс	Объем часов			Расходные материалы примерные			
						Теория	Практика	Всего	Наименование	Цена	Кол-во	Стоимость
5	Технология	МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Моделирование макетов различных видов	6		2	2	Пластик	1200	2	2400
6	Технология	МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Развертка макета	6		2	2	Фанера	370	4	1480
7	Технология	МОДУЛЬ 5. «3 D - МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ И МАКЕТИРОВАНИЕ»	Тема 12. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование. Макетирование	Соединение фрагментов макета	6		2	2	Оргстекло	430	3	1290

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Смета затрат

Шаг 2. Просчитать иные затраты по видам

Основа – документы по определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования

В примере в смету не включены затраты на

- амортизацию оборудования
- коммунальные платежи
- косвенные расходы (налоги и проч.)

### Пример сметы расходов на 2-х часовое занятие на базе стационарного Кванториума

№	Наименование статей расходов	Формула
<b>1.</b>	<b>Зарботная плата всего:</b>	A + B
A	Преподавательский состав	
B	Учебно-вспомогательный состав	
<b>2.</b>	<b>Начисления на з/пл</b>	30,2 %
<b>3.</b>	<b>Учебные расходы: -расходный материал</b>	
<b>4.</b>	<b>Накладные расходы</b>	11 %
<b>5.</b>	<b>Итого стоимость обучения 2 академических часов группы численностью не более 12 человек</b>	1+2+3+4
<b>6</b>	<b>Итого стоимость обучения для одного обучающегося за 2 академических часа</b>	5/12 чел.

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 1 Детализация схемы

### Договор о реализации образовательной программы в сетевой форме

#### Общие положения

- Уточнение предметной области, нормативная база, цели и задачи

#### Предмет договора

- **Сетевой модуль**, классы, часы, применение ДОТ

#### Порядок совместной разработки и реализации программы

- Кто и что, в каком порядке и в какие сроки разрабатывает, согласовывает. утверждает

#### Правовой статус обучающихся

- Зачисление, статус в организации-участнике, количество

Дополнительно может использоваться **соглашение**, где 3 сторона – управление образования

#### Права и обязанности сторон

- Обеспечение безопасности, доступ обучающихся к информации, участие представителей базовой организации, разработка расписаний и графиков

#### Финансовое обеспечение образовательной программы

- Порядок расчета и оплаты

#### Условия и порядок осуществления образовательной деятельности

- О использовании ресурсов

#### Срок действия договора, ответственность сторон, порядок изменения и прекращения договора

#### Приложения

- Список обучающихся, **смета расходов**, **сетевой модуль**

# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 2



## Примерная схема реализации





# Модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 2 Детализация схемы

### Опыт детского технопарка Кванториум (Томск)

#### Порядок взаимозачета предметных результатов

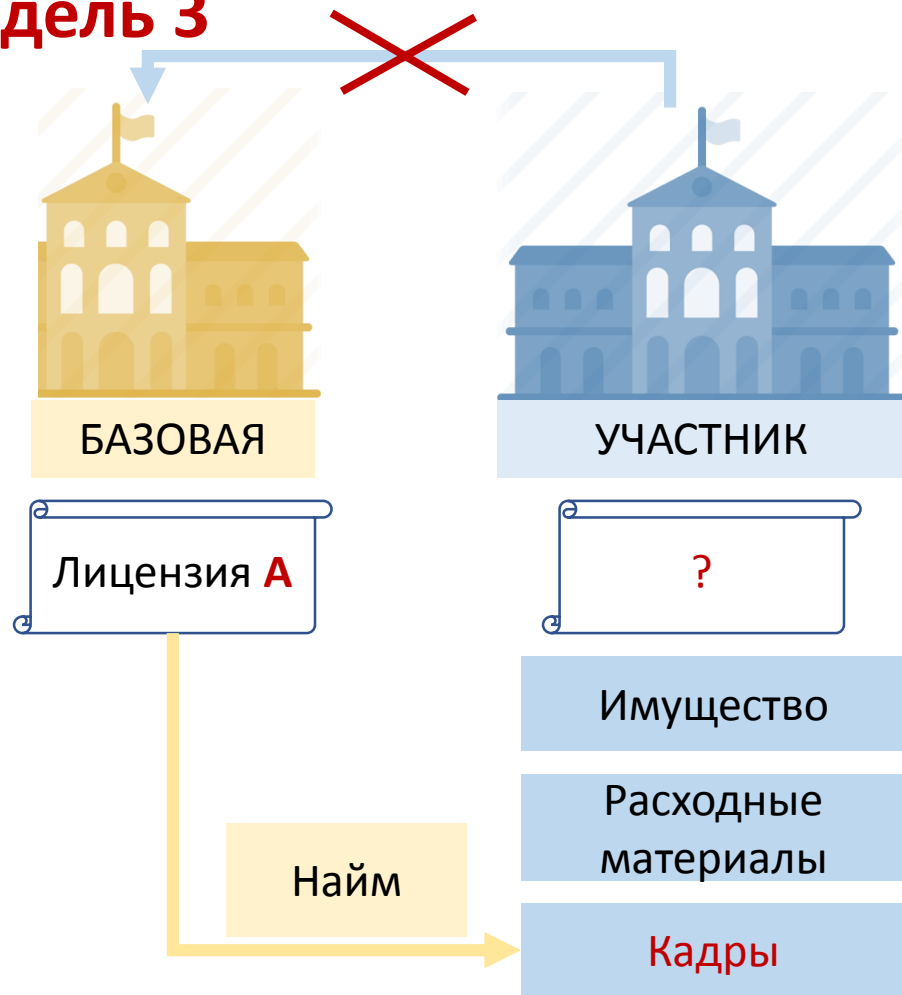
предметной области "Технология"

при освоении ООП с использованием сетевой формы реализации отдельных частей её содержательного раздела

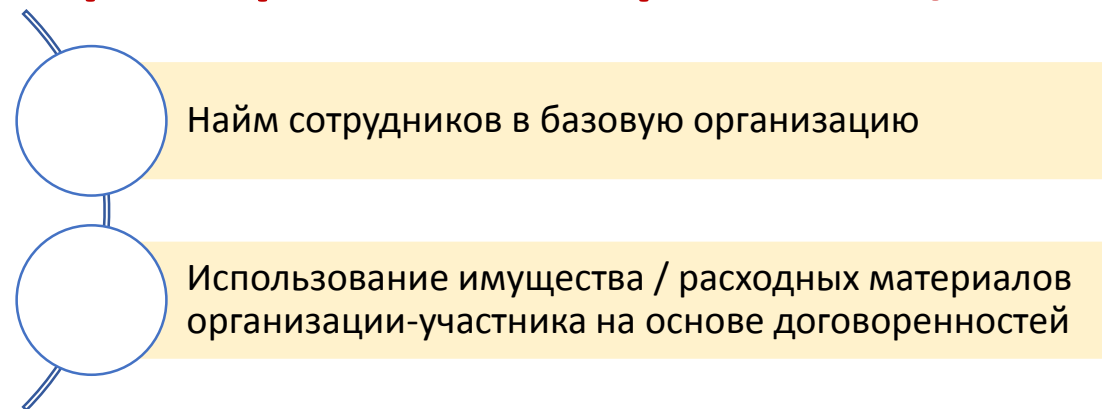
Перечень нормативных требований для осуществления взаимозачета результатов освоения предметной области "Технология"	Предметная область «Технология» (в рамках ООП)  8 классы	Дополнительные общеразвивающие программы (указать наименования, направленности каждой программы, ориентированной на достижение предметных результатов предметной области "Технология")	Мастер-классы (указать раздел предметной области "Технология" по ООП и тему)		
			Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
		Инженерное 3D моделирование и прототипирование»			

# Прочие модели и схемы реализации сетевых программ

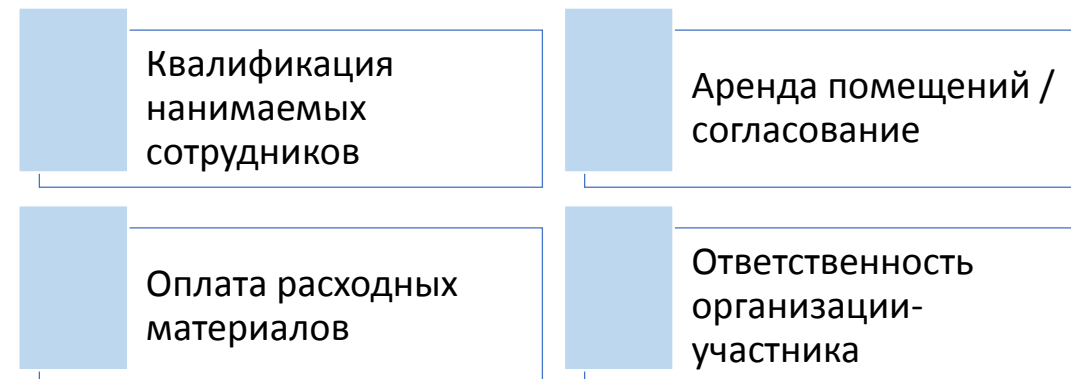
## Модель 3



## Примерная схема реализации

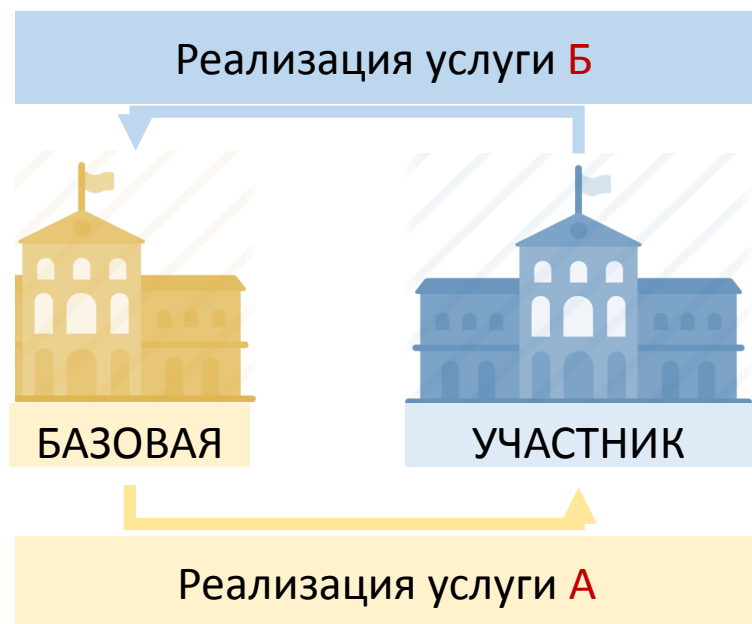


## Вопросы



# Прочие модели и схемы реализации сетевых программ

## Модель 4 «Бартер»



## Вопросы

Подбор равнозначных услуг

## Модель 5



## Вопросы

Двойное финансирование (!)

# Направления развития

## Вызовы

## Примерные уровни и способы решения



# Направления развития

## Вызовы

## Примерные уровни и способы решения

### «Компетенции в управлении»

Сетевые коммуникации  
Сетевая логистика

- Адаптация обычных процессов по разработке и реализации программ к новому формату
- Приоритет сетевых форм

ЯО,  
МР

ОО

Обучение, обмен опытом

### «Пропускная способность»

Высокая загруженность площадки  
вне сетевой формы

- Школы и колледжи должны «ломать» графики
- В доп образовании - середина дня
- Эксперты перегружены

ЯО,  
МР

ОО

Управление распределением

Работа по принципу «кто первый»

