

ГАУ ДПО ЯО ИРО  
«Центр образовательного менеджмента»

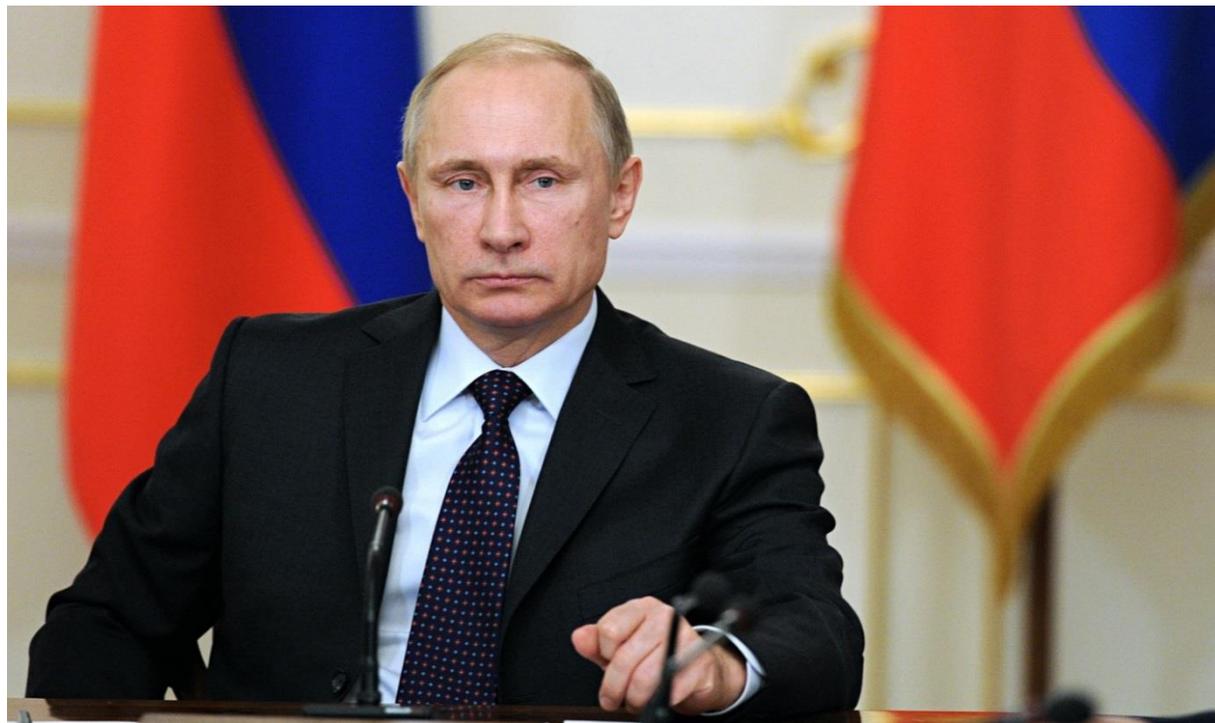
Методический семинар для руководителей и заместителей руководителей ОО  
«От профессиональной компетентности  
к профессиональному мастерству»

Особенности реализации новой программы  
воспитания в ОО. О введении новой должности  
«советник директора по воспитательной работе»



**Волкова Оксана Вячеславовна**  
заместитель директора ГОУ ЯО  
«Михайловская школа-интернат»

## Поправки в Закон «Об образовании»



*«В новых поправках к Конституции, закреплён принцип единой системы воспитания и образования в России, а также возлагается на государство обязанность создавать условия, способствующие воспитанию в детях патриотизма, гражданственности и уважения к старшим».*

**В.В.Путин**

## **Закон обязывает всех, кто занимается воспитательной работой в школе, направить свои усилия на решение таких задач:**

- сделать воспитание целенаправленной деятельностью по развитию личности;
- создать все необходимые условия для формирования в сознании учащихся принятых в российском социуме правил и норм поведения, которые соответствуют интересам человека, семьи и общества;
- воспитывать патриотизм, уважение к истории своей страны, к ветеранам, к подвигам защитников Отечества;
- растить законопослушных граждан;
- прививать любовь к труду;
- научить школьников уважать и сохранять культурные ценности, наследие и традиции многонациональной России;
- прививать бережное отношение к природе;
- включить в образовательный процесс духовную составляющую, как основу для воспитания полноценной личности.

**В реализации этих задач должны принимать участие все педагоги, руководство учебных заведений, методисты, психологи, общественные советы, родительские комитеты**

*«Что касается обучения, об этом у нас много написано в законе. Существует много подзаконных актов, и процесс обучения строится на основе федеральных государственных образовательных стандартов, программ, которые существуют в школах, – указал Вячеслав Никонов. – Что касается воспитания, важнейшего компонента образования, то здесь ситуация пока гораздо хуже...»*



# Понятие «ВОСПИТАНИЕ»

ФГОС

**целенаправленное  
формирование  
личности в целях  
подготовки её к участию в  
общественной и  
культурной жизни в  
соответствии с  
социокультурными  
нормативными моделями**

ФЗ «О воспитательной  
составляющей»

**деятельность, направленную  
на развитие личности,**  
- создание условий для самоопределения  
и социализации обучающихся на основе  
социокультурных, **духовно-  
нравственных ценностей и принятых  
в российском обществе правил и норм  
поведения** в интересах человека, семьи,  
общества и государства,  
- формирование у обучающихся чувства  
**патриотизма и гражданственности,**  
уважения к памяти защитников Отечества  
и подвигам героев Отечества, к закону  
и правопорядку, человеку труда и старшему  
поколению, взаимного уважения,  
- бережного отношения к культурному  
наследию и традициям многонационального  
народа Российской Федерации, к природе  
и окружающей среде».

# Сравнительный анализ изменений

## Как было?

- В структуре ООП ОУ была заложена программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся – в начальной школе, программа воспитания и социализации учащихся – в основной и средней школе.
- Отдельного календарного планирования не требовалось.

## Как будет?

- Программа воспитания ОУ – отдельный документ
- Календарный план воспитательной работы – новый документ.
- Программу воспитания и план для каждого уровня образования нужно принять с учетом мнения детей и родителей.

# Структура и содержание программы воспитания ОУ

## Было в структуре ООП

- Цель и задачи;
- Основные направления духовно-нравственного развития;
- Условия реализации основных направлений;
- Планируемые результаты деятельности

## Стало отдельной программой воспитания ОУ

- Раздел 1. **«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»**
- Раздел 2. **«Цель и задачи воспитания»**,
- Раздел 3. «Виды, формы и содержание деятельности
- Раздел 4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы

# РАЗРАБОТКА ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

- План воспитательной работы составляется на каждый учебный год.
- План воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т.п.
- Целесообразно составлять планы, соответствующие трем уровням общего образования: начальному, основному и среднему.
- План-сетку воспитательной работы целесообразно разделить на несколько частей — в соответствии с реализуемыми школой направлениями воспитания, закрепленными в соответствующих модулях программы.

!!!! Модули в календарном плане определяются преимущественно самой ОО

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация».
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Курсы внеурочной деятельности»<sup>1</sup>,
- «Классное руководство»<sup>2</sup>,
- «Школьный урок»<sup>3</sup>,

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

**Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

**Самоуправление**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

## Типичные затруднения в написании школьных программ воспитания

- К сожалению, в ходе апробации появлялись рабочие программы, в которых описанные особенности школы никак не были связаны с сформулированными в рабочей программе задачами, а те, в свою очередь, с содержанием реальной воспитательной деятельности, которой занимаются педагоги школы.
- Встречалась проблема неуместного наукообразия стиля школьной программы воспитания. Из-за чего программы становились похожими не на описание направлений, способов и форм предстоящей работы с детьми, а на неудавшиеся научные статьи. Бывало, что они не отражали реальной работы школы.
- Иногда школы, привыкшие за последние годы разрабатывать большие документы, старались добавлять в свои программы больше текста, даже, если в этом не было никакой необходимости. Иногда это были тексты «прошлых» программ или материалы, которые школы готовили к каким-то конкурсам и т.д.

## Типичные затруднения в написании школьных программ воспитания

- Трудностью для педагогов оказалось соотнесение заявленных в основной части программы направлений, форм и содержания деятельности школы и конкретизация их в своих планах воспитательной работы. Программа воспитания и план воспитательной работы одной и той же школы оказывались документами «про разное».
- Стереотип, связанный с тем, что воспитание дискретно и осуществляется по направлениям, оказался живуч в некоторых программах, где появлялись модули «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание» и т.д.
- Анализ текстов программ позволил увидеть, что существует проблема непонимания педагогами воспитывающей сути таких педагогических феноменов как самоуправление, коллективное творческое дело, волонтерство, непонимание способов реализации воспитательного потенциала урока.
- Более половины экспертов отмечали некорректное использование педагогами понятийного аппарата теории и методики воспитания при написании программы.

## Этапы работы в ОУ по составлению программы воспитания:

- Проведение педсовета;
- Приказ о создании рабочей группы по написанию программы воспитания в ОУ;
- Разработка и утверждение Положения о программе воспитания и календарном планировании;
- Разработка программы воспитания в ОО и календарного плана;
- Утверждение программы воспитания в ОО и календарного плана в августе 2021 года.

С 1 марта 2021 года в школах некоторых регионов вводится новая должность советника директора по воспитательной работе



Пока точно не озвучены обязанности советника директора, но, скорее всего, именно под его руководством будут решаться следующие задачи:

- совершенствование работы школьных психологов;
- постоянную связь с родителями, консультации и помощь;
- исследование влияния интернета на школьников и учебный процесс в целом;
- проведение специализированных форумов для детей и родителей по тематике воспитания;
- создание на федеральном уровне центра по экспертизе литературы для детей и подростков.

Лучших участников конкурса примут на работу в свои школы 10 регионов:

- Брянская
- Вологодская
- Калининградская
- Нижегородская
- Тюменская
- Омская
- Сахалинская
- Челябинская области;
- город Севастополь;
- Ставропольский край.

Минпросвещения и Российское движение школьников 22 января запустили конкурс «Навигаторы детства», который направлен на отбор кандидатов на новую должность советника директора школы по воспитанию.

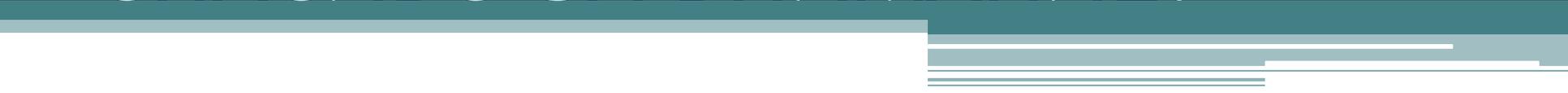


*«.....Конкурс должен сформировать для школы кадровый резерв педагогов системы воспитания, принять участие в проекте может каждый, кто обладает педагогическим опытом, без ограничений по возрасту и стажу»*

# Полезные ссылки:

- ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании» от 22.07.2020 года.  
<https://cloud.mail.ru/public/5FzM/Q7iTiVH22>
- Методические рекомендации к написанию программы воспитания  
<https://cloud.mail.ru/public/kB7F/u3DmCHSFP>
- Примерная программа воспитания  
<https://cloud.mail.ru/public/Lyjp/D24NDezA1>
- <https://cloud.mail.ru/public/hjHb/vTP1T7EkV>  
Памятка для педагогов для составления программы воспитания

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

A decorative graphic consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) extending from the left side of the slide towards the right, positioned below the main text.