



Образовательный ландшафт педагогической деятельности с учетом концептуальных изменений в преподавании школьных предметов и ФГОС общего образования

© **Зайцева Н.В.**, старший методист центра образовательного менеджмента ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»

ПОДХОД К ПОНЯТИЮ ЛАНДШАФТА

Первый – приравнивает ландшафт к окружающей среде (климатические и географические условия), которая существует независимо от проживающих в ней людей, которая не подвергалась существенным и заметным изменениям человека.

Второй – исходит из культурологической природы ландшафта. Ландшафт – это «система способов репрезентации, структурирования и символизации окружающей среды».

Ландшафт – это образцы активности, трансформировавшиеся в пространственное расположение элементов, внешние формы моделей человеческой деятельности.

ПОДХОД К ПОНЯТИЮ ЛАНДШАФТА

Образовательный ландшафт педагогической деятельности

Если рассматривать ландшафт, как образ края, то образовательный (педагогический) ландшафт определяется как наглядное представление педагогической деятельности.

Педагогический ландшафт выступает визуальным отображением образовательной действительности.

Миссия педагогического дизайна – сконструировать (спроектировать) его с учетом потребностей и интересов всех участников педагогических отношений таким образом, чтобы повысить эффективность этой деятельности и способствовать формированию комплекса необходимых компетенций.

Когда говорят об «образовательном ландшафте», используют такие слова как динамичный, переменный, разнообразный, современный, глобальный, цифровой.

Когда и как менять ООП

Новая редакция ООП

Примите ООП в новой редакции, если:

- во ФГОС соответствующего уровня общего образования внесли изменения, которые надо учесть в ООП;
- на федеральном уровне принята в новой редакции примерная ООП;
- объем внесенных в действующую ООП изменений делает ее нерабочим документом

Разработайте новую ООП уровня образования, если вступил в силу новый ФГОС соответствующего уровня образования

Новая ООП

Школам необходимо внести изменения в ООП НОО/ООО/СОО:

1.

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

Школам необходимо внести изменения в структуру ООП НОО/ООО/СОО:

ФГОС НОО (п.16)	ФГОС ООО (п.14)	ФГОС СОО (п.14)
<p>ООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. <p>Содержательный раздел определяет общее содержание НОО и включает следующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении НОО; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – рабочую программу воспитания; – программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план НОО; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. 	<p>ООП ООО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; – систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. <p>Содержательный раздел должен определять общее содержание ООО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий (программу формирования общеучебных умений и навыков) при получении ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы. <p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации образовательной программы ООО в соответствии с требованиями Стандарта; оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). 	<p>ООП СОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Целевой раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснительную записку; – планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; – систему оценки результатов освоения основной образовательной программы. <p>Содержательный раздел должен определять общее содержание СОО и включать образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программу развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности; – программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; – рабочую программу воспитания; – программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. <p>Организационный раздел должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебный план СОО как один из основных механизмов реализации ООП; – план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы; – систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

В подразделах отразить обязательные учебные предметы

Проверьте, чтобы во всех разделах ООП учли **новые** учебные предметы.

Так, школа обязана организовать изучение родного языка и литературного чтения на родном языке, родного языка и родной литературы, астрономии, второго иностранного.

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 47 программ

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ОСНОВНЫЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Одобрена решением от 02.06.2020. Протокол № 2/20

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

fgosreestr.ru

Поиск в реестре...

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АРХИВ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Всего в разделе 1 программа

РЕЕСТР ПРОГРАММ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОНТАКТЫ

Организация-оператор Реестра

Тел.: 8 495 708-15-35
E-mail: fgosreestr@iet.edu.ru

© Министерство просвещения Российской Федерации

Основная образовательная программа

Программа четко отвечает на вопросы:

- ✓ **Что делаем ?**
- ✓ **Как делаем?**
- ✓ **К чему стремимся?**
- ✓ **Как узнаем, что этого достигли?**

Понадобится затронуть несколько разделов ООП:

- ✓ оснащенность школы,
- ✓ повышение квалификации учителей,
- ✓ работа с обучающимися,
- ✓ системы оценивания.

Проект «Современная школа»

Концепции преподавания учебных предметов и предметных областей

2015 г.	русский язык и литература, развития математического образования
2018 г.	обществознание, география, ОБЖ, физкультура, предметные области «Искусство» и «Технология»
2019 г.	химия, физика и астрономия
2020 г.	курс «История России»

Проекты Концепций учебных предметов (предметных областей):

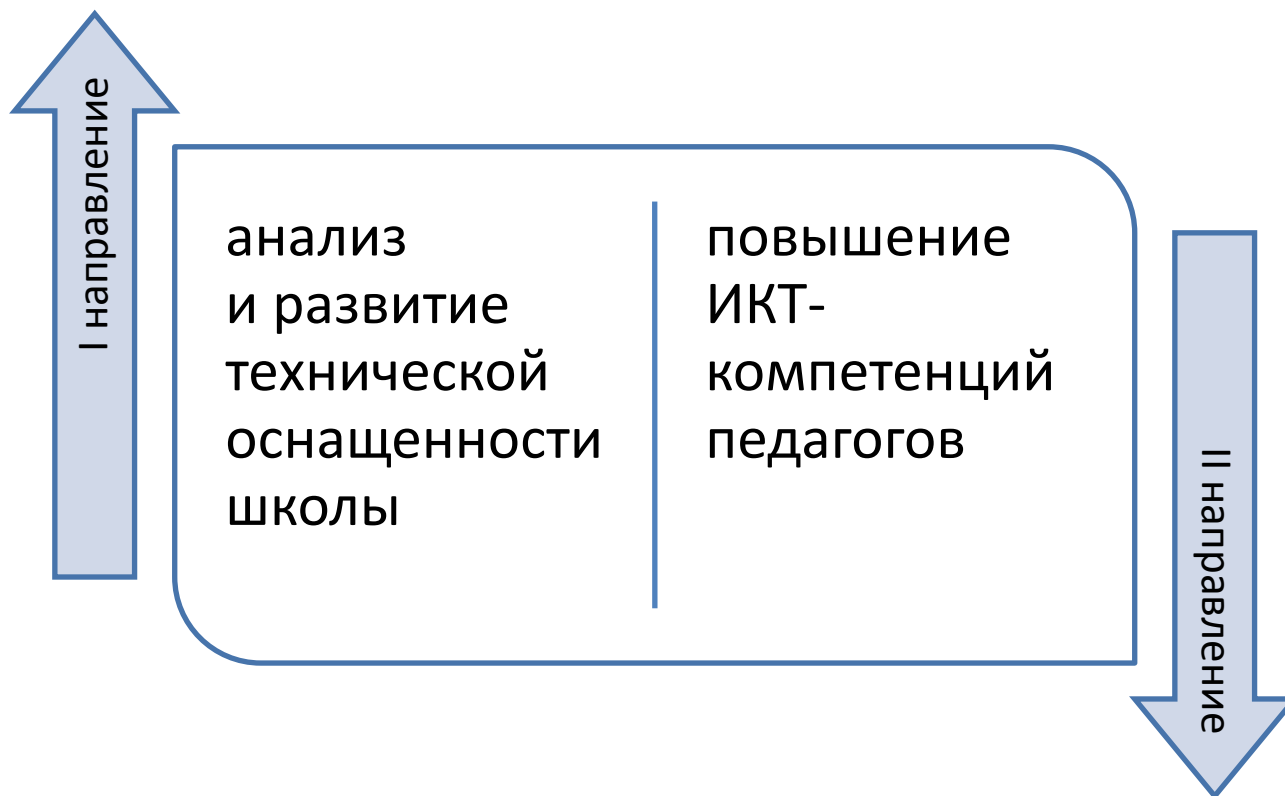
- Итоговый вариант концепции учебного предмета «Информатика»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы. Биология»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Иностранный язык»
- Проект научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки. Учебный предмет «Второй иностранный язык»

Пример разработки ООП с учетом регионального проекта

- Выработать единые подходы в разработке рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности .
- Разработать рабочие программы с учетом Положения о рабочей программе.
- Разработать КИМ для оценки качества образования с учетом реализации регионального проекта.

Корректировка плана ВСОКО

Чтобы контролировать работу школы, *например*, по цифровизации, необходимо включить в план ВСОКО мероприятия по двум направлениям.



Критерии качества ООП

- **Соответствие структуры ООП** образовательной организации требованиям ФГОС
- **Полнота содержания разделов ООП**, наличие в них части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Методологическое единство и единство терминологического аппарата текста разделов ООП**, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений
- **Унифицированность оформления** рабочих программ педагогов в ОО
- **Наличие всего спектра рабочих учебных программ** и программ внеурочной деятельности, **соответствующих учебному плану** (планам) школы
- **Полнота отражения в ООП специфики образовательной организации**, социокультурной среды школы
- ООП является развернутым **планом работы**
- ООП является подробным **объяснением деятельности** ОО

II.

Проектирование учебного плана

ФГОС НОО/ООО/СОО не определяет структуру учебного плана

Однако он устанавливает, что в документе надо предусмотреть две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений, перечисляет предметные области и предметы учебного плана.

Закон устанавливает, что в учебном плане надо указать формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2, ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Проверьте, чтобы в учебный план включили минимум три компонента: пояснительную записку*, таблицу с сеткой часов по предметам, формы промежуточной аттестации.

Проектирование учебного плана

- ФГОС НОО/ООО/СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень образования и перечень обязательных учебных предметов.
- ФГОС **не определяет сроки и объем часов** на освоение рабочей программы по отдельному предмету.
- Учебный план определяет количество учебных занятий на уровень.

Например, СОО определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

1. Определить профиль обучения.
2. Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
3. Дополнить УП индивидуальным(и) проектом(ами).
4. Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить УП профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование УП профиля факультативными и элективными курсами.
5. Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то школа может завершить формирование УП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

Учебный план естественно-научного профиля



Предметная область	Учебный предмет	Уровень
Обязательная часть		
Часть формируемая участниками образовательных отношений		
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся , предлагаемые организацией		
ИТОГО		2170 - 2590

**Учебный план
10-11 класс
Социально-экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс				11 класс			
		Базовый уровень		Углубленный уровень		Базовый уровень		Углубленный уровень	
		Годовое количество часов	ПА	Годовое количество часов	ПА	Годовое количество часов	ПА	Годовое количество часов	ПА
Учебные предметы из обязательных предметных областей									
Родной язык и родная литература	Родной язык					17	ИЗ		
	Родная литература								
Русский язык и литература	Русский язык	68	ИЗ			68	КР		
	Литература	102	ИЗ			102	КР		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	136	ИЗ	204	экзамен	136	КР	204	КР
Общественные науки	Обществознание	68	ИЗ			68	КР		
	География	34	ИЗ						
	История	68	ИЗ			68	ИЗ		
	Экономика			68	экзамен			68	КР
	Право			68	экзамен			68	КР
Математика и Информатика	Математика			238	экзамен			238	КР
Естественные науки	Астрономия	34	ИЗ						
Физкультура, ОБЖ, экология	Физическая культура	102	ИЗ			102	ИЗ		
	ОБЖ	34	ИЗ			34	ИЗ		
Индивидуальный проект									
Основы исследовательской деятельности		34	ИЗ			17	ИЗ		
Тема проекта:									
Обязательная учебная нагрузка учащегося за 2 года:	2170 ч.								
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обучающихся									
<i>Курсы по выбору:</i>	<i>Годовое количество часов</i>	<i>ПА</i>		<i>Годовое количество часов</i>	<i>ПА</i>				
Искусство красноречия	34	ИЗ		34	ИЗ				
Задачи с параметрами				68	ИЗ				
Экономические системы и национальные экономики	34	ИЗ		34	ИЗ				
Информационные технологии	68	ИЗ		68	ИЗ				
Максимальная учебная нагрузка:									
за 10-11 класс	2590 ч.								
Примечание:	ИЗ - интегрированный зачет ПА - промежуточная			КР - контрольная работа					



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ!

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО – КЛЮЧ К УСПЕХУ!**

24.09.2021

**Благодарю
за внимание!**

Контактная информация:

Зайцева

Наталья Владимировна

Тел.: +7 (4852) 23-05-79

E-mail: znataliy_72@mail.ru

Сайт: www.iro.yar.ru

