

**Положение о региональном конкурсе
методических разработок молодых педагогов
«Палитра методических идей»**

1. Общие положения

- 1.1. Региональный конкурс методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей» (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», в целях реализации государственного задания департамента образования Ярославской области на 2021 год (ТЗ №3 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики и других мероприятий с детьми и взрослыми», подраздел «Региональные конкурсы по номинациям») в соответствии с планом работы ГАУ ДПО ЯО ИРО (далее – ИРО). Организатором Конкурса является Центр образовательного менеджмента ИРО (далее – организатор).
- 1.2. Конкурс проводится в рамках реализации документов:
- Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года);
 - Региональный проект «Современная школа» (утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. Е1-74-2021/001 от 01.02.2021);
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (подпункт «б» пункта 5) в части мероприятий, призванных внедрить национальную систему профессионального роста педагогических работников;
 - требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 года №30550).
- 1.3. Настоящее Положение о Конкурсе определяет порядок и условия организации, подготовки и проведения конкурсных мероприятий, их организационно-методическое обеспечение, определение победителей и призеров конкурса.
- 1.4. Конкурс проводится с целью создания условий для профессионального развития молодых педагогов Ярославской области в области методической компетентности.
- Задачами Конкурса являются:
- развитие творческой инициативы молодых педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
 - создание условий для осмысления собственного успешного опыта и готовности к его презентации в форме методической разработки;
 - выявление, поддержка и распространение успешных практик молодых педагогов по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
 - создание информационного пространства для презентации педагогического опыта молодыми педагогами региона;
 - привлечение молодых педагогов к участию в профессиональном конкурсном движении и получение ими позитивного опыта;
 - популяризация педагогической профессии и деятельности молодых педагогов области.
- 1.5. На сайте ИРО в разделе «Конкурсы» размещается Положение о Конкурсе и вся актуальная информация о ходе его проведения. Ссылка на страницу Конкурса: <http://www.iro.yar.ru/?id=24>

2. Условия и порядок проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в период с 1 по 30 апреля 2021 г.

2.2. Организация, координация, подготовка и проведение Конкурса возлагается на организационный комитет (далее – оргкомитет, приложение к Положению 1).

Функции оргкомитета:

- публикация сообщений о ходе проведения Конкурса и актуальной информации о мероприятиях Конкурса;
- прием заявок на участие в Конкурсе;
- прием конкурсных материалов;
- консультирование по вопросам разработки конкурсных материалов;
- создание независимой конкурсной комиссии (приложение к Положению 2);
- подготовка материалов для работы конкурсной комиссии;
- организация экспертизы конкурсных материалов, оформление документации.

Оргкомитет располагается по адресу: г. Ярославль, ул. Богдановича, дом 16, ГАУ ДПО ЯО ИРО, аудитория 322, телефон (84852) 23-05-79.

2.3. Конкурсная комиссия осуществляет деятельность на безвозмездной основе. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом.

Функции конкурсной комиссии:

- экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями;
- определение победителей и призеров Конкурса;
- ведение документации экспертной деятельности.

2.4. В Конкурсе принимают участие молодые педагоги муниципальных районов Ярославской области (далее – участники). Опыт педагогической деятельности участников конкурса составляет от 0 до 5 лет. Участие в Конкурсе индивидуальное.

Расходы на участие в конкурсных мероприятиях берет на себя направляющая участников сторона.

Участники Конкурса имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;
- обращаться в оргкомитет за разъяснением пунктов Положения о Конкурсе;
- защищать свою профессиональную позицию, честь и достоинство.

Участники Конкурса обязаны:

- соблюдать требования настоящего Положения о Конкурсе и сроки проведения Конкурса;
- указывать точные и актуальные (достоверные) данные в конкурсной заявке;
- соблюдать нормы профессиональной этики и общения.

2.5. Конкурс проводится в заочной форме и представляет экспертизу конкурсных материалов, представленных участниками по следующим номинациям:

- «Методическая разработка занятия в условиях детского сада»
- «Методическая разработка урока в условиях школы»
- «Методическая разработка внеурочного занятия в условиях школы»
- «Методическая разработка занятия в условиях профессионального образования»
- «Методическая разработка занятия в условиях дополнительного образования»
- «Методическая разработка классного часа»
- «Методическая разработка форм сотрудничества с родителями» (родительское собрание, различные формы просвещения родителей и т.д.)
- «Дидактическое пособие» (сборники задач и упражнений, тренажеры, плакаты, игры и т.д.)

Тематика конкурсных материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Каждый участник конкурса имеет право представить конкурсные материалы только в одной номинации.

2.6. Заявка на участие в Конкурсе и конкурсные материалы предоставляются в Оргкомитет в электронном виде по указанной форме (приложение к Положению 3). В теме письма следует указать: Конкурс «Палитра методических идей». Заявки без указания данной темы могут остаться не рассмотренными. Срок приема заявок и конкурсных материалов до 23 апреля 2021 года. Прием конкурсной документации осуществляет Сасарина Екатерина Евгеньевна. Адрес электронной почты для приема конкурсной документации: esasarina@mail.ru

2.7. Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов представлены в приложении к Положению 4.

2.8. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются участникам. Одновременно с материалами, в отношении которых участники Конкурса являются обладателями исключительных прав в соответствии с действующим законодательством РФ, организатору конкурса на весь срок действия исключительных прав передаются следующие права на использование материалов:

- права на использование материалов организатору Конкурса на основе простой (неисключительной) лицензии;
- право на воспроизведение материалов любым способом без ограничения тиража экземпляров. При этом каждый экземпляр материалов должен содержать имя автора материалов.

2.9. Организатор Конкурса не предоставляет участникам отчеты об использовании материалов.

2.10. Конкурсные материалы, признанные по итогам Конкурса победителями, будут опубликованы в сборнике методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей».

2.11. Участие в Конкурсе рассматривается как согласие авторов на фотосъемку представленных ими работ для создания электронного каталога, буклета и другой продукции с целью популяризации данного конкурса.

3. Критерии оценки конкурсных материалов и подведение итогов

3.1. Оценку конкурсных материалов осуществляет конкурсная комиссия по установленным оценочным листам (приложение к Положению 5). Решение конкурсной комиссии является окончательным и не подлежит пересмотру.

3.2. Конкурсная комиссия оценивает конкурсные материалы и по итоговой сумме баллов определяет победителей Конкурса (за первое, второе и третье место) в каждой номинации. Конкурсные материалы оцениваются членами конкурсной комиссии независимо друг от друга по установленным критериям и показателям, приведенным в оценочных листах. Конкурсная комиссия принимает решение простым большинством голосов и правомочна принимать решение при наличии на заседании не менее половины ее состава.

3.3. Победителем является участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам оценки. При равном количестве голосов, голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим, председатель имеет право на рекомендацию двух претендентов на призовые места.

3.4. Победители (за первое, за второе и за третье место) Конкурса награждаются дипломами.

3.5. Все участники получают сертификат участника Конкурса, подписанный ректором ГАУ ДПО ЯО ИРО.

3.6. Итоги Конкурса освещаются на сайте ИРО не позднее 5 мая 2021 г. По итогам проведения Конкурса издается приказ ректора ИРО, утверждающий его результаты. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится в сроки, определенные приказом ГАУ ДПО ЯО ИРО, о чем участники Конкурса будут информированы соответствующим письмом.

Состав Оргкомитета Конкурса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Пиленкова Ирина Николаевна (по согласованию)	Департамент образования Ярославской области, Заместитель начальника отдела развития общего образования
2	Серафимович Ирина Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, проректор по организационно-методической деятельности, к.пс.н.
3	Тактыбаева Екатерина Викторовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель Центра сопровождения общественно-значимых мероприятий
4	Сасарина Екатерина Евгеньевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель Центра образовательного менеджмента

Состав конкурсной комиссии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
1	Шляхтина Наталья Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, руководитель Центра образовательного менеджмента
2	Сальникова Юлия Николаевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, доцент центра образовательного менеджмента, к.п.н.
3	Боярова Елена Станиславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры общей педагогики и психологии
4	Сысуева Лариса Юрьевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры начального образования
5	Захарова Татьяна Николаевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, заведующий кафедрой дошкольного образования, к.п.н., доцент
6	Зятинина Татьяна Николаевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры дошкольного образования
7	Пополитова Ольга Витальевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин, к.п.н.
8	Урывчикова Наталья Владимировна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
9	Харитоновна Людмила Алексеевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин
10	Страхова Наталья Вячеславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, доцент кафедры гуманитарных дисциплин
11	Отрошко Галина Валерьевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры инклюзивного образования
12	Волкова Валерия Леонидовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший методист Регионального модельного центра
13	Кузьмина Татьяна Евгеньевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель Центра развития профессионального образования
14	Щербак Александр Павлович	ГАУ ДПО ЯО ИРО, заведующий кафедрой физической культуры и безопасности жизнедеятельности, к.п.н, доцент, мастер спорта
15	Перфилов Владимир Павлович	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры физической культуры и безопасности жизнедеятельности
16	Баранова Мария Вячеславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, главный специалист информационного центра
17	Пешкова Анна Вячеславовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин
18	Власова Мария Диеговна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин
19	Александрова Елена Викторовна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
20	Морсова Светлана Григорьевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин
21	Цамуталина Елена Евгеньевна	ГАУ ДПО ЯО ИРО, доцент кафедры естественно-математических дисциплин
22	Аскерова Аида Усмановна	МДОУ Некоузский детский сад №3 Некоузского МР, старший воспитатель, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»
23	Флегантова Полина Александровна	МДОУ детский сад № 115 города Рыбинска, воспитатель, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»
24	Шайдуллина Зарина Сабиржоновна	МДОУ «Детский сад №10» города Ярославля, воспитатель, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»
25	Серебрякова Марина Валерьевна	МДОУ детский сад № 5 «Радуга» Тутаевского МР, воспитатель, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»
26	Шумилова Марина Александровна	МБДОУ детский сад «Колосок» Борисоглебского МР, воспитатель, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»
27	Кузнецова Анна Михайловна	МДОУ детский сад №13 «Звездочка» Угличского МР, воспитатель, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2021»
28	Цветков Дмитрий Юрьевич	ГОАУ ДО ЯО «Центр детско-юношеского технического творчества», педагог дополнительного образования, победитель номинации «Педагог дополнительного образования технической направленности» регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2021»
29	Щаулина Алена Валерьевна	ГОАУ ДО ЯО Центр детей и юношества, педагог дополнительного образования, победитель номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2021»
30	Горячева Екатерина Алексеевна	МУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского МР, педагог дополнительного образования, победитель номинации «Педагог дополнительного образования социально-педагогической направленности» регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2021»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Место работы, должность
31	Соколова Светлана Юрьевна	МУ ДО Центр дополнительного образования «Созвездие» Тутаевского МР, заведующий эколого-биологическим отделом, победитель номинации «Педагог дополнительного образования естественнонаучной направленности» регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям-2021»
32	Оленева Юлия Александровна	МОУ «Средняя школа поселка Ярославка» Ярославского МР, учитель начальных классов, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»
33	Муканина Оксана Александровна	МОУ Хмельниковская средняя общеобразовательная школа Ростовского МР, учитель русского языка, литературы, истории, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»
34	Ларионцева Мария Петровна	ЧОУ «Переславская православная гимназия» имени святого благоверного великого князя Александра Невского» Переславского МР, учитель иностранных языков, финалист областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»
35	Шевченко Нина Алексеевна	Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи «Стимул» Тутаевского МР, педагог-психолог, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России – 2021», председатель профессионального сообщества молодых педагогов Тутаевского МР

ЗАЯВКА
на участие в региональном конкурсе
методических разработок молодых педагогов
«Палитра методических идей»

Прошу зарегистрировать в качестве участников Конкурса

Ф.И.О. (полностью):

Должность:

Наименование образовательной организации (полное, сокращенное):

Город/муниципальный район:

Стаж работы в должности:

Электронный адрес:

Контактный телефон:

Номинация:

Наименование конкурсного материала:

Выражаем согласие с условиями проведения Конкурса

(дата)

Руководитель

(подпись)

/ _____
(расшифровка подписи)

Требования к разработке и оформлению конкурсных материалов

1.1. Требования к структуре конкурсных материалов:

1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса
- наименование номинации
- наименование конкурсного материала:
 - в соответствии с номинацией указывается направление разработки (урок, внеурочное занятия, занятие, классный час, форма сотрудничества с родителями);
 - образовательная область/предмет/направление (познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), литературное чтение, товароведение, духовно-нравственное направление и т.д.);
 - субъект образовательной деятельности: возраст и класс воспитанников/учащихся/студентов (с учащимися 3 класса, с детьми старшего дошкольного возраста, со студентами 1 курса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и т.д.) или категория родителей (с родителями, воспитывающими детей с задержкой речевого развития 6-7 лет, с родителями учащихся 2 класса и т.д.);
 - тема (в соответствии с программой/планом).
- информация об авторе: ФИО полностью, должность, наименование образовательной организации (сокращенное), город/муниципальный район;
- год.

2. Пояснительная записка оформляется в свободной форме объёмом не более 1 страницы. В пояснительной записке автор обозначает основную методическую идею, которая будет раскрыта в разработке, аргументирует ее актуальность на современном этапе развития образования и обосновывает выбор содержания и/или педагогического инструментария (виды работ, форм, средств, методов обучения/воспитания, современных педагогических технологий/их элементов (приемов) и т.д.), который использует в методической разработке.

3. Технологическая карта должна содержать следующую информацию:

- образовательная область/предмет
- тема
- наименование образовательной программы
- тип занятия/урока
- прогнозируемые результаты (формируемые УУД/компетенции и т.д.)
- время (мин.)
- методическое обеспечение (библиографическое описание оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003, имеет сквозную нумерацию)
- оборудование

Этап	Время	Педагогический инструментарий	Содержание педагогического взаимодействия		Прогнозируемый результат	Учебно-методическое обеспечение
			деятельность педагога	деятельность детей/родителей		

Примечание: Если в методической разработке использованы авторские идеи, взятые из методической литературы или интернет-ресурсов, то после их описания необходимо

оформить ссылку, поставив в квадратных скобках номер источника в соответствии со списком, представленным в методическом обеспечении.

- 4. Учебно-методическое обеспечение** может быть представлено следующими материалами:
- демонстрационный материал (мультимедийное сопровождение, таблицы, фотографии, графики и т.д., ссылки на электронные образовательные ресурсы с их описанием);
 - раздаточный материал (карточки, алгоритмы, инструкции, рабочие листы и т.д.).

Каждый элемент учебно-методического обеспечения должен иметь название и номер, которые указываются в технологической карте. Последовательность размещения учебно-методического обеспечения должна отражать ход образовательной деятельности в соответствии с технологической картой.

1.2. Требования к структуре конкурсных материалов – дидактическое пособие:

1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование конкурса
- наименование номинации
- наименование конкурсного материала:
 - форма разработки (сборник задач, сборник упражнений, тренажер, плакат, игра и т.д.);
 - образовательная область/предмет (познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений), литературное чтение, товароведение и т.д.);
 - целевая группа разработки: возраст и класс воспитанников/учащихся/студентов (для учащихся 3 класса, детей старшего дошкольного возраста, студентов 1 курса по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» и т.д.);
 - название дидактического пособия, отражающее его тематику;
- информация об авторе: ФИО полностью, должность, наименование образовательной организации (сокращенное), муниципальный округ
- год.

2. Пояснительная записка должна содержать следующую информацию:

- актуальность тематики дидактического пособия;
- актуальность формы разработки дидактического пособия;
- цель и задачи дидактического пособия;
- комплектация дидактического пособия (описание);
- новизна дидактического пособия или его преимущества;
- место использования дидактического пособия в образовательном процессе;
- адресность дидактического пособия (какой категорией педагогов может быть использовано в ходе профессиональной деятельности);
- методические рекомендации по использованию дидактического пособия.

3. Дидактическое пособие

1.3. Требования к оформлению конкурсных материалов:

- текстовый редактор Word
- формат А 4
- 14 кегль, в таблицах – 12
- шрифт Times New Roman
- межстрочный одинарный интервал
- поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см.
- абзацный отступ основного текста – 1,25
- выравнивание – по ширине
- расстановка переносов в тексте – автоматическая
- объем работы не ограничен
- имя файла содержит Фамилия ИО автора (например, Петров НН);
- конкурсные материалы принимаются в архивированном виде (zip).

Примечание: К конкурсным материалам прилагается скриншот результата проверки методической разработки программой антиплагиат на обнаружение текстовых заимствований. Уникальность текста должна составлять не менее 65%.

Критерии оценки конкурсных материалов

Критерии оценки	Баллы
1. Содержание конкурсных материалов:	
пояснительная записка	от 0 до 3
▪ аргументация методической идеи конкурсной работы	
▪ актуальность методической идеи и ее соответствие современным тенденциям образования	
▪ соответствие методической идеи, обозначенной в пояснительной записке, содержанию технологической карты	
технологическая карта	от 0 до 5
▪ соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации	
▪ соответствие применяемой терминологии педагогическому тезаурусу	
▪ грамотная формулировка прогнозируемых результатов	
▪ соответствие выбора содержания образовательной деятельности прогнозируемым результатам	
▪ соответствие выбора педагогического инструментария прогнозируемым результатам	
▪ грамотное использование педагогического инструментария при проектировании образовательной деятельности	
▪ разнообразие педагогического инструментария	
▪ креативный подход к разработке методической идеи	
▪ практическая значимость методической идеи	
учебно-методическое обеспечение	от 0 до 3
▪ грамотный отбор учебно-методического обеспечения для достижения прогнозируемых результатов	
▪ разнообразие видов учебно-методического обеспечения	
▪ качество учебно-методического обеспечения (грамотность, эстетика)	
2. Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов:	от 0 до 3
▪ соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям	
3. Оформление конкурсных материалов:	от 0 до 3
▪ соответствие конкурсных материалов техническим требованиям	
▪ отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	
▪ эстетика оформления конкурсных материалов	
ИТОГО	75

Шкала оценки (0-3): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – выражен, 3 – ярко выражен

Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен

Критерии оценки конкурсных материалов (дидактическое пособие)

Критерии оценки	Баллы
1. Содержание конкурсных материалов:	
пояснительная записка	от 0 до 3
▪ аргументация актуальности тематики дидактического пособия	
▪ аргументация актуальности формы разработки дидактического пособия	
▪ грамотная формулировка цели и задач дидактического пособия	
▪ обоснование новизны или преимуществ дидактического пособия	
▪ наличие конкретных методических рекомендаций по использованию дидактического пособия	
дидактическое пособие	от 0 до 5
▪ соответствие содержания конкурсной работы заявленной номинации	
▪ соответствие содержания пособия поставленным цели и задачам	
▪ соответствие содержания пособия возможностям целевой группы разработки	
▪ соответствие возможностей использования дидактического пособия современным тенденциям образования	
▪ вариативность использования дидактического пособия	
▪ новизна дидактического пособия	
▪ практическая значимость дидактического пособия	
▪ креативный подход к разработке дидактического пособия	
2. Соблюдение требований к структуре конкурсных материалов:	от 0 до 3
▪ соответствие структуры конкурсных материалов заявленным требованиям	
3. Оформление конкурсных материалов:	от 0 до 3
▪ соответствие конкурсных материалов техническим требованиям	
▪ отсутствие грамматических, орфографических, пунктуационных ошибок	
▪ эстетика оформления конкурсных материалов	
ИТОГО	67

Шкала оценки (0-3): 0- критерий не выражен, 1 – слабо выражен, 2 – выражен, 3 – ярко выражен
 Шкала оценки (0-5): 0- критерий не выражен, 3 – слабо выражен, 5 – ярко выражен